



IIS L. COSTANZO LUIGI COSTANZO
C.F. 99000720799 C.M. CZIS00300N

A282838 - IIS COSTANZO

Prot. 0010845/U del 23/12/2022 09:59



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968 63309-61377

C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –

www.iiscostanzodecollatura.edu.it



Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico 2022/2023

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/12, articoli 3 e 6 del vigente CCNL)

<p>PREMESSA</p>	<p>In data 30 novembre 2022, il Dirigente Scolastico dell'Istituto di istruzione superiore "L. Costanzo" e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto;</p> <p>La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;</p> <p>La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.</p> <ul style="list-style-type: none"> - VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF; - VISTI il Verbale del Collegio dei Docenti del 25/10/2022 in cui è stato elaborato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021/2022; - ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto - VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto della seduta del 19/11/2021 in cui viene adottato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021/2022 con delibera n. 2 e delineate le linee di indirizzo per l'utilizzo delle risorse finanziarie da adibire a Contrattazione interna d'istituto; - VISTA la previsione della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione; - VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi; - VISTA la comunicazione MIUR prot. n. 21503 del 30/09/2022 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse assegnate per il FIS, le funzioni strumentali, gli incarichi specifici, ore eccedenti sostituzione colleghi assenti per il periodo settembre dicembre 2015 e gennaio agosto 2016; - VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 30 novembre 2022 fra la RSU ed il Dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011; <p style="text-align: center;">IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA sull' IPOTESI di CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO</p>
<p>Obiettivo</p>	<p>Obiettivo della presente relazione consiste nell'evidenziare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, • il rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge di contratto, • la facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo • la trasparenza nei confronti dei cittadini.
<p>Modalità di redazione</p>	<p>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF con circolare n. 25 del 19/07/12. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto-voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti completate dalla formula <i>"parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i>.</p>
<p>Finalità</p>	<p>Si illustra l'utilizzo delle risorse dell'anno 2022/2023 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici, amministrativi. <p>Si specifica che:</p> <p>A) il Contratto Integrativo d'Istituto risponde alle esigenze organizzative e didattiche dell'istituto, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla riqualificazione dell'offerta formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata, anche alla luce dei più recenti interventi normativi;

	<ul style="list-style-type: none"> • alla promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni; • alla valorizzazione del personale docente ed ATA per una più efficace organizzazione del lavoro; • al benessere di tutto il personale e degli alunni, anche attraverso una didattica inclusiva in grado di favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà; • alla presenza attiva e propositiva all'interno del territorio di appartenenza. <p>B) che il Contratto risulta coerente con il Piano Annuale delle attività del Collegio Docenti e con il Piano Annuale delle attività del Personale ATA;</p> <p>C) che le attività e gli incarichi per l'a.s. 2022-2023 finalizzati all'attuazione del P.T.O.F., sono mirati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere e ad attuare tutte le iniziative funzionali a favorire il miglioramento sia della <i>"performance individuale"</i> sia della <i>"performance del servizio scolastico"</i> in continuità con gli anni precedenti; - sostenere e incentivare la qualità dei processi formativi orientati verso l'innovazione delle pratiche didattiche che richiedono la progettazione di percorsi funzionali a far conseguire agli allievi le competenze richieste; - favorire azioni in prospettiva interculturale; - rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza; - migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni. <p>D) che l'assegnazione degli incarichi si basa sui principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto, in particolare quelli della <i>"selettività e differenziazione"</i> al fine di realizzare una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività;</p> <p>E) che le attività incentivabili saranno liquidate previo monitoraggio, verifica e valutazione finale dei risultati raggiunti.</p>
Struttura	<p>La relazione risulta composta da due moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto; - Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

MODULO I

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Pre-intesa siglata in data: 30/11/2022
	Contratto: in attesa di visti di regolarità
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2022/2023
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica (dirigente scolastico): Prof.ssa AMENDOLA MARIA FRANCESCA
	RSU DI ISTITUTO Componenti: <ul style="list-style-type: none"> • Prof.^{ssa} Pulice Iolanda (sigla sindacale CISL) • Prof. Perugino Alessandro (sigla sindacale GILDA) • Collaboratore Scolastico Cerra Maria Rosa (sindacale CISL)
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC GGIL, CISL SCUOLA, FED. UIL SCUOLA RUA, FED. GILDA UNAMS e SNALS. Firmatarie della pre-intesa. <ul style="list-style-type: none"> • CISL • GILDA
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE e ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ol style="list-style-type: none"> 1. piano delle risorse complessive per il salario accessorio, ivi comprese quelle di fonte non contrattuale; 2. criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, ed ATA. 3. Criteri generali per ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano Nazionale di formazione dei docenti; (art. 22 c.4 lett c.7) 4. Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale ai sensi dell'art. 1, ai sensi dell'art. 1, comma 126, della legge n. 107/2015 e dell'art. comma 249 della Legge 160 del 27/12/2019.
Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>L'Ipotesi del Contratto viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p>

Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adozione del Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM26.1.2011.</i>
	Adozione del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. <i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM26.1.2011.</i>
	Assolvimento dell'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 <i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM26.1.2011.</i>
	Relazione della Performance validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 <i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i>

Osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livelli di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, compatibilmente con le limitate risorse concesse dall'attuale grave situazione economica nella quale versa il Paese. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo fa riferimento alle consistenze organiche docenti ed ata.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici e funzionali alla didattica, tenendo presenti le ore aggiuntive di insegnamento e di recupero e le attività relative al PCTO. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando per quanto possibile burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

B) Relazione a livello di istituzione scolastica

Art.	Descrizione
Art. 1	<i>Validità e ambito: gli effetti del presente contratto decorrono dalla data di stipula e hanno validità per il triennio 2021-2024 per la parte normativa e per l'a.s. 2022/2023 per la parte economica; si decide di confermare la parte normativa già contrattualizzata e di intervenire solo sulla parte economica. Resta comunque salva la possibilità di modifiche e/o integrazioni a seguito di innovazioni legislative e/o contrattuali o su richiesta delle parti.</i>
Art. 26	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con comunicazione prot. n. 21503 del 30/09/2022.</i>
Artt. 27/28	<i>Finalizzazione salario accessorio</i>
Art. 29	<i>Criteri per la ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica e percentuali.</i>
Art. 30	<i>Risorse per la formazione del personale e percentuali.</i>
Art. 31	<i>In sede di contrattazione ed in accordo con la RSU si è stabilito di far confluire il fondo per la valorizzazione del personale nel FMOF (Fondo per il Miglioramento dell'Offerta formativa) e di conseguenza nel Fondo d'Istituto (FIS) .</i>
Art. 32	<i>Compensi funzioni strumentali</i>
Art. 33	<i>Stanziamenti PERSONALE DOCENTE</i> <i>Per il personale docente la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici e funzionali alla didattica, con particolare riferimento al riconoscimento dell'impegno dei referenti e membri delle commissioni e dei gruppi di lavoro, delle figure di riferimento della sicurezza, dei coordinatori, di classe ed interclasse, delle figure fondamentali per l'organizzazione delle attività didattiche stesse, delle attività di orientamento al fine di evitare disagio scolastico e dispersione. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, con riferimento al programma annuale.</i>
Art.	Stanziamenti PERSONALE ATA

34	<i>Per il personale Ata la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni derivanti dall'assistenza/vigilanza alunni (soprattutto DVA) e alle procedure di sanificazione dei locali scolastici, alla sostituzione colleghi assenti, a particolari incarichi di supporto dell'attività amministrativa e dell'attività in azienda.</i>
Art. 35	Incarichi specifici personale ATA
Art. 36	Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA/recupero prefestivi
Artt. 37/38/39	<i>Clausole di rinvio e di salvaguardia finanziaria Natura premiale della retribuzione accessoria Pubblicazione del contratto e custodia degli originali</i>

Allegato 1 : tabella analitica della costituzione del fondo.

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Personale docente:

Legittimità giuridica	Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse	Risorse a.s. 2022/23 (lordo dipendente)	Risorse a.s. 2022/23 (lordo stato)
Art. 88, c. 2, lett. a	Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	€ 0,00	€ 0,00
Art. 88, c. 2, lett. b	Attività aggiuntive di insegnamento	€ 0,00	€ 0,00
Art. 88, c. 2, lett. c	Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo	€ 2.600,00	€ 3.450,2
Art. 88, c. 2, lett. d	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento-svolgimento di compiti relativi alla progettazione e alla produzione di materiali utili per la didattica, con particolare riferimento a prodotti informatici e in quelle previste dall'art. 29, comma 3 - lettera a) del presente CCNL eccedenti le 40 ore annue.	€ 30.152,00	€40.011,704
Art. 88, c. 2, lett. f	Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	€ 8.750,00	€ 11.611,25
Art. 88, c. 2, lett. g	Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo	€ 0,00	€ 0,00
Art. 88, c. 2, lett. h	Indennità di bilinguismo e trilinguismo	€ 0,00	€ 0,00
Art. 88, c. 2, lett. k	Compensi per il personale docente, educativo per ogni altra attività deliberata dal Consiglio di Istituto nell'ambito del PTOF	€ 875,00	€ 1.161,125
Art. 88, c. 2, lett. l	Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	€ 0,00	€ 0,00
Art. 87 c. 1	Avviamento alla pratica sportiva	€ 6.820,50	€ 9.050,803
Art. 77 c. 1 lett. d	Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	€ 9.124,55	€ 12.108,277
Art. 33	Risorse Funzioni strumentali al PTOF	€ 3.507,70	€ 4.654,717
Art. 9	Compensi per il personale docente o per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (Alfabetizzazione L2)	€415,74	€ 551,686

I compensi destinati al **personale ATA** sono i seguenti:

RIEPILOGO IMPEGNI ATA	Tipo compenso ATA	Totale per Tipo compenso	LORDO STATO
art. 88, comma 2, lettera e) CCNL	Prestazioni aggiuntive ATA	€15.173,50	€ 20.135,234
art. 1 c. 249 Legge 160/2019	Valorizzazione personale scolastico	€ 3.196,92	€ 4.242,312
	TOTALE	€18.370,42	€ 24.377,547
art. 47 CCNL 29/11/2007	Incarichi specifici ATA	€ 3.293,37	€ 4.370,301
art. 9 CCNL 29/11/2007	Progetti aree a rischio	0,0	
art. 88, comma 2, lettera k) CCNL	Attività nell'ambito del PTOF	0,0	
art. 88, comma 2, lettera g) CCNL	Turno notturno/festivo	0,0	
art. 88, comma 2, lettera h) CCNL	Indennità bi/trilinguismo	0,0	

INDENNITA DI DIREZIONE	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
Indennità di direzione al DSGA	€ 7.860,00	€ 10.430,22
Indennità di direzione al sostituto del DSGA	€ 733,50	€ 973,354

C. EFFETTI ABROGATIVI IMPLICITI

Gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto. La contrattazione integrativa in esame sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto.

D. ILLUSTRAZIONE E ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON LE PREVISIONI DI MERITOCRAZIA E PREMIALITÀ

La parte non è pertinente allo specifico accordo illustrato, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D. Lgs. 150/2009.

E. ILLUSTRAZIONE E ATTESTAZIONE COERENZA CON PRINCIPIO DI SELETTIVITÀ PROGRESSIONI ECONOMICHE

La parte non è pertinente allo specifico accordo illustrato, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D. Lgs. 150/2009. A livello di istituzioni scolastiche non si fa luogo a attribuzione di progressioni economiche.

F. ILLUSTRAZIONE RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE CONTRATTO INTEGRATIVO (PERFORMANCE)

La parte relativa alla performance non è pertinente allo specifico accordo illustrato, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D. Lgs. 150/2009. Nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'Istituzione. I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e il miglioramento continuo dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza, coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere alle variegate esigenze dell'utenza scolastica. Anche la soddisfazione degli stakeholders, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'Istituto. L'intero processo di autovalutazione è finalizzato, prioritariamente, al miglioramento degli esiti degli alunni e dei processi d'istituto. Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti ed al potere datoriale, si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa di Istituto come ad uno strumento correlato ai documenti di programmazione della scuola. Il Contratto, infatti, risulta pienamente rispondente al Piano Annuale delle Attività dei Docenti e al Piano di Lavoro del Personale ATA. Attraverso lo strumento della contrattazione integrativa questa Dirigenza scolastica intende coinvolgere tutto il personale nel miglioramento dei processi educativi e formativi, delle procedure amministrative e del funzionamento complessivo dell'istituto, rafforzando la motivazione e il senso di appartenenza.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

- Promozione della qualità dei processi formativi e innovazione dei processi di apprendimento;
- Arricchimento del curriculum;
- Rafforzamento della motivazione, del senso di appartenenza e del coinvolgimento del personale;

- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi;
- Promozione dell'integrazione dell'Istituzione Scolastica nel tessuto economico-sociale di riferimento.

L'ipotesi di Contratto Integrativo tiene conto dei criteri di selettività e premialità cui deve essere connessa l'erogazione delle risorse, con particolare riguardo alla ricaduta sui livelli di produttività individuale e collettiva e alla garanzia del servizio pubblico. I compensi accessori determinati in contrattazione verranno erogati in base alla performance individuale, inserita in un'ottica di sistema scuola con precisi obiettivi e finalità, in cui i singoli operatori sono riconosciuti per l'apporto specifico e consapevole allo sviluppo dell'Istituzione. Tutte le attività remunerate sono misurabili in termini di risultato e saranno tutte documentabili; verranno liquidate previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti.

G. ALTRE INFORMAZIONI UTILI PER MIGLIORE COMPrensIONE DEGLI ISTITUTI REGOLATI DAL CONTRATTO

Le risorse vengono ripartite per il Personale Docente e per il Personale ATA come stabilito nell'articolato. Il contratto è incentrato su di un livello di produttività individuale e collegiale funzionale alla qualità della didattica e del servizio a alla realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF. La ripartizione iniziale potrà subire variazioni conseguenti al monitoraggio, verifica e valutazione delle attività svolte, secondo le direttive di inizio anno del Dirigente.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D. Lgs. 150/2009 integrato dal D. Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE

la pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 30/11/2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 comma 6 del CCNL 29/11/2007. Allega alla medesima contrattazione la Dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Decollatura, 23/12/2022

Il Dirigente scolastico
AMENDOLA MARIA FRANCESCA

