

POLO TECNICO PROFESSIONALE

RAMBALDI-DE FAZIO



Via Miceli, 400 - 88046 Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968/22728

email: czis019007@istruzione.it pec: czis019007@pec.istruzione.it



C.M.: CZIS019007 C.F.: 92037760797

CONTO CONSUNTIVO

E.F. 2025

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

CON LA COLLABORAZIONE DEL DIRETTORE

DEI SERVIZI GENERALI ED AMM.VI

Il Conto Consuntivo 2025 è stato predisposto in ottemperanza alle disposizioni impartite dal Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129

La relazione del Dirigente Scolastico coadiuvato dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi espone in sintesi gli aspetti programmatici del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola, i loro esiti e la coerenza tra gli impegni assunti e le effettive disponibilità finanziarie dell'Istituto.

La Scuola pone al centro dell'attenzione la formazione degli alunni per rispondere ai bisogni formativi dell'ambiente culturale e sociale del territorio, in una prospettiva di trasformazione verso forme più avanzate di emancipazione culturale di cui la persona è risorsa fondamentale, per cui, tra le finalità del POF emerge quella dell'innalzamento del successo scolastico del recupero di situazioni di svantaggio.

Nel pieno rispetto del principio della distinzione tra indirizzo e controllo da un lato e gestione dall'altro, il Consiglio d'Istituto (organo di indirizzo) ha definito gli obiettivi e i programmi da attuare, la funzione del Dirigente Scolastico si è rivolta alla cura della gestione finanziaria, amministrativa della scuola ed all'adozione degli atti che impegnano l'Istituzione Scolastica nel territorio. L'istruzione pubblica, il cui buon funzionamento è un doveroso servizio sociale, può e deve sempre essere reso più efficace, trasformandosi in una attività il cui rendiconto sia misurabile e valutabile in termini di miglioramento dell'organizzazione e degli apprendimenti. I progetti messi in atto dall'Istituto rientrano tutti nell'ambito delle finalità educative e didattiche generali dell'Offerta Formativa e in relazione all'evolversi degli interventi innovativi ministeriali.

ANALISI DELLA GESTIONE FINANZIARIA

Il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2025 si presenta articolato con una serie di atti allegati che consentono di capire i dettagli della struttura contabile patrimoniale e finanziaria, in rapporto alle attività svolte nel PTOF e contabilmente riportate nel Programma Annuale.

Il Conto Consuntivo per l'anno 2025 ha lo scopo di illustrare analiticamente i dati di gestione dell'Istituzione Scolastica in relazione al Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto, e i risultati conseguiti rispetto agli obiettivi programmati nel PTOF. Le risorse finanziarie, strumentali ed umane sono state impegnate per una gestione il più possibile coerente con le scelte formative caratterizzanti il PTOF, garantendo una sollecita e puntuale azione di controllo, improntata ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità e ai principi di trasparenza, integrità, veridicità. In particolare il controllo è stato esercitato sulla

- destinazione delle risorse finanziarie;
- verifica periodica dei progetti e delle attività in attuazione al PTOF;
- variazioni di bilancio



Per una corretta lettura del Conto Consuntivo in relazione agli obiettivi indicati nel Piano dell'Offerta Formativa occorre tener presente che, mentre gli obiettivi e i progetti del Piano dell'Offerta Formativa sono riferiti a due anni scolastici con inizio 1 settembre e termine 31 agosto (2024/2025 e 2025/2026), il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, si riferiscono

ad un esercizio finanziario con inizio 1 gennaio e termine 31 dicembre 2025. Il raffronto deve essere operato quindi con il Piano dell' Offerta Formativa di due anni scolastici.

Il Conto Consuntivo, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi viene sottoposto dalla Scrivente al Collegio dei Revisori, prima dell'approvazione del Consiglio, corredato dalla presente relazione e completo di tutti i documenti previsti.

Il Conto Consuntivo è costituito da:

1) Conto Finanziario **Mod. H**

2) Conto patrimoniale **Mod. K**

A corredo di questi due documenti basilari sono allegati i seguenti modelli

Mod. I schede per **Attività** e schede per singoli **Progetti**

Mod. J Situazione Amministrativa definitiva al 31. 12. 2025 con allegato l'estratto conto dell'Istituto Cassiere;

Mod. L Elenco dei residui Attivi e Passivi;

Mod. M Prospetto delle spese per il Personale;

Mod. N Riepilogo per tipologie di Entrate e di Spesa

Le poste iniziali della previsione sono quelle dell' Avanzo di Amministrazione al 31.12.2024 e delle Entrate di chiara lettura nel Programma Annuale per l'e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto e che si allega in copia.

Le variazioni effettuate nel corso del 2025 conseguenti a maggiori o minori entrate, a Storni fra Aggregati di spesa o fra Sottoconti di uscita dell'Attività e/o Progetti (**Mod. F- Mod. G**) sono state regolarmente assunte dagli organi competenti. Le suddette variazioni per un totale di €. 908.199,68 analiticamente indicate nell'allegato modello, hanno comportato la determinazione dell'assetto definitivo della programmazione delle Entrate per un ammontare di €. 2.891.953,62 rispetto ad una Programmazione iniziale di €. 1.983.753,94 Gli importi delle previsioni iniziali di cui ai **Mod. I** concordano con quelli dei rispettivi **Mod. B** del Programma Annuale, mentre gli importi complessivi delle previsioni definitive di tutti i Progetti ed Attività realizzate concordano con quelli del **Mod. H**. La spesa complessiva per il personale, comprensiva degli oneri a carico dei destinatari e della Scuola, risulta dall'allegato **Mod. M**.

Il Conto Finanziario presenta le risultanze che attraverso l'esame dei vari modelli qui di seguito vengono riportate:

dall' esame del **Mod. H** risultano accertate Entrate pari ad €. 1.029.463,24 rispetto ad una previsione definitiva di €. 2.891.953,6 sono stati riscossi €. 760.137,44 poiché non tutti gli accertamenti sono stati riscossi alla chiusura dell'esercizio si sono verificati dei **Residui Attivi** per un valore di €. 269.325,80 ed un Disavanzo di competenza €. - 330.799,94 che risultano analiticamente dal **Mod. L** in ordine cronologico di registrazione e nel dettaglio.





2. Riepilogo dati contabili

2.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	2.891.953,62	Programmazione definitiva	2.544.840,83	Disp. fin. da programmare 347.112,79
Accertamenti	1.029.463,24	Impegni	1.360.263,18	Disavanzo di competenza 330.799,94
Saldo di cassa iniziale (01/01/2025) (A)				1.180.171,42
Riscossioni competenza residui (B)	948.135,42	Pagamenti competenza residui (C)	1.475.103,51	
Saldo di cassa finale (31/12/2025) (D) (D=A+B-C)				653.203,33
Somme rimaste da riscuotere (E)	269.325,80	Somme rimaste da pagare (F)	174.454,04	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 94.871,76
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	646.794,37	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	10.030,91	
Totale residui attivi (I=E+G)	916.120,17	Totale residui passivi (L=F+H)	184.484,95	Residui Attivi - Residui Passivi 731.635,22

Handwritten signature



3. Conto Finanziario

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	1.862.490,38	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	314.557,80	314.557,80	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	166.663,45	166.663,45	100,00 %
4. Finanziamenti dalla Regione	73.500,00	73.500,00	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	153.556,17	153.556,17	100,00 %
6. Contributi da privati	321.184,72	321.184,72	100,00 %
12. Altre entrate	1,10	1,10	100,00 %
Totale Entrate	2.891.953,62	1.029.463,24	
Disavanzo di competenza		330.799,94	
Totale a pareggio		1.360.263,18	



Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	1.862.490,38	0,00	1.862.490,38
	2	Vincolato	1.683.744,90	0,00	1.683.744,90
	1	Non vincolato	178.745,48	0,00	178.745,48

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	314.557,80	314.557,80	96.672,00	217.885,80	0,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	112.572,00	112.572,00	95.686,20	16.885,80	0,00
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00	201.000,00	201.000,00	0,00	201.000,00	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	985,80	985,80	985,80	0,00	0,00

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	71.463,56	166.663,45	166.663,45	166.663,45	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	71.463,56	162.261,85	162.261,85	162.261,85	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	4.401,60	4.401,60	4.401,60	0,00	0,00

4 - Finanziamenti dalla Regione

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
4		Finanziamenti dalla Regione	0,00	73.500,00	73.500,00	58.800,00	14.700,00	0,00
	4	Altri finanziamenti vincolati	0,00	73.500,00	73.500,00	58.800,00	14.700,00	0,00

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	153.556,17	153.556,17	153.556,17	0,00	0,00
	2	Provincia vincolati	0,00	47.524,57	47.524,57	47.524,57	0,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	106.031,60	106.031,60	106.031,60	0,00	0,00



6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	49.800,00	321.184,72	321.184,72	284.444,72	36.740,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	38.180,00	38.180,00	38.180,00	1.440,00	36.740,00	0,00
	2	Contributi per iscrizione alunni	0,00	9.331,00	9.331,00	9.331,00	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	232.199,00	232.199,00	232.199,00	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	11.620,00	17.650,00	17.650,00	17.650,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	462,00	462,00	462,00	0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	0,00	3.620,00	3.620,00	3.620,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	4.202,72	4.202,72	4.202,72	0,00	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00	15.540,00	15.540,00	15.540,00	0,00	0,00

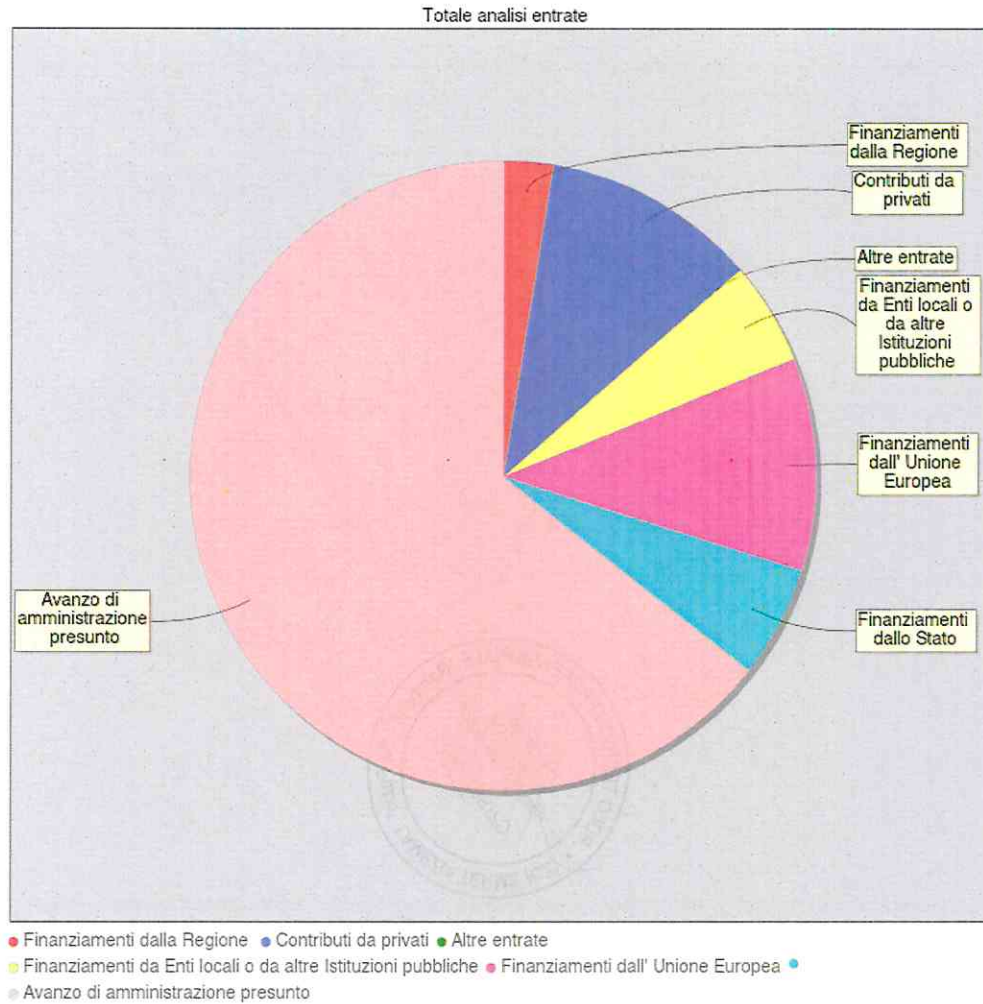
12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	1,10	1,10	1,10	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	1,10	1,10	1,10	0,00	0,00

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	1.862.490,38
Finanziamenti dall' Unione Europea	314.557,80
Finanziamenti dallo Stato	166.663,45
Finanziamenti dalla Regione	73.500,00
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	153.556,17
Contributi da privati	321.184,72
Altre entrate	1,10

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]





3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	1.980.289,28	1.033.879,88	52,21 %
P. Progetti	564.051,55	326.383,30	57,86 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	500,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	2.544.840,83	1.360.263,18	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		1.360.263,18	



Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	1.555.657,80	424.631,48	1.980.289,28	1.033.879,88	1.030.275,84	3.604,04	946.409,40
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	43.026,39	34.300,46	77.326,85	37.649,25	37.649,25	0,00	39.677,60
	2	Funzionamento amministrativo	67.653,88	2.945,04	70.598,92	44.436,09	42.661,09	1.775,00	26.162,83
	3	Didattica	1.284.113,78	130.721,53	1.414.835,31	681.049,83	679.220,79	1.829,04	733.785,48
	4	Alternanza Scuola-Lavoro	43.031,85	12.399,97	55.431,82	26.538,94	26.538,94	0,00	28.892,88
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	86.868,13	241.399,00	328.267,13	241.669,80	241.669,80	0,00	86.597,33
	6	Attività di orientamento	30.963,77	2.865,48	33.829,25	2.535,97	2.535,97	0,00	31.293,28

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	144.482,85	419.568,70	564.051,55	326.383,30	155.533,30	170.850,00	237.668,25
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	52.495,52	0,00	52.495,52	0,00	0,00	0,00	52.495,52
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	17.847,38	317.620,00	335.467,38	282.931,83	112.081,83	170.850,00	52.535,55
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	17.528,63	10.941,00	28.469,63	14.312,42	14.312,42	0,00	14.157,21
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	51.480,53	91.007,70	142.488,23	29.139,05	29.139,05	0,00	113.349,18
	5	Progetti per "Gare e concorsi"	5.130,79	0,00	5.130,79	0,00	0,00	0,00	5.130,79

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

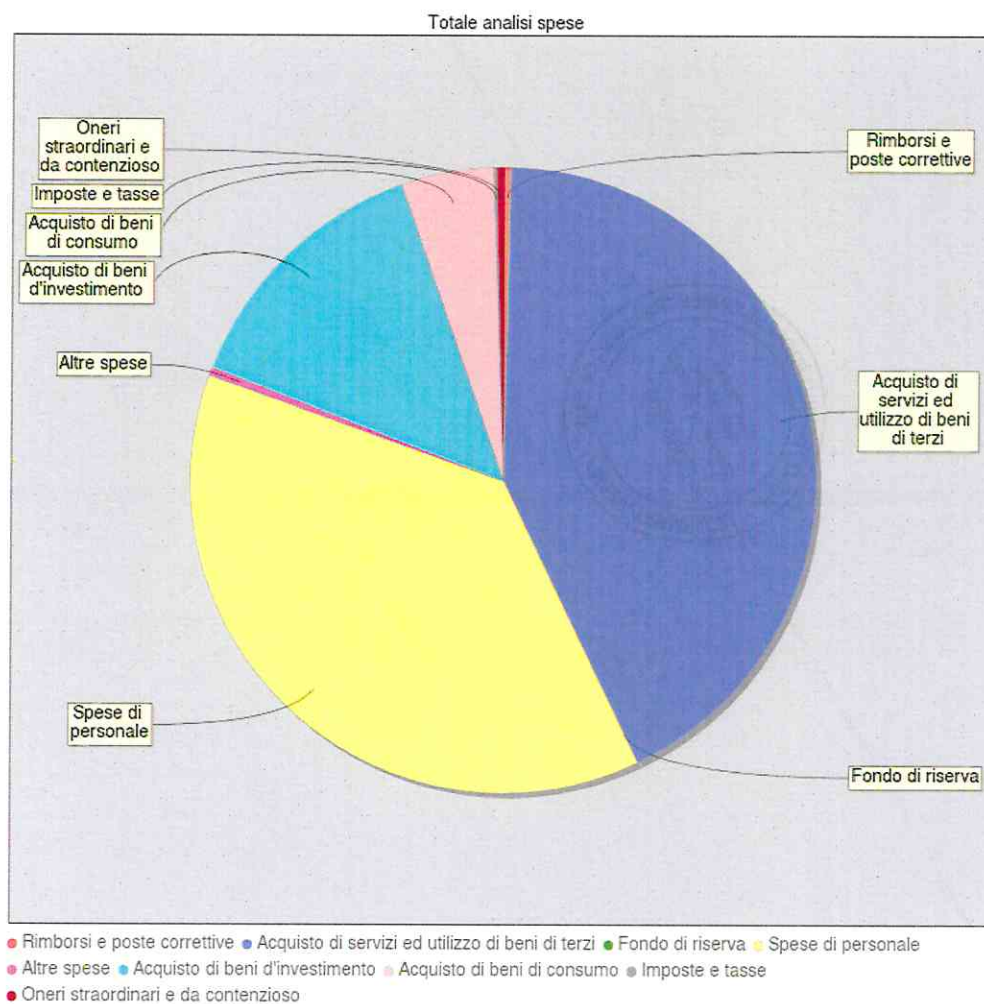
R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	500,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	500,00
	98	Fondo di riserva	500,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	500,00

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	955.835,25
Acquisto di beni di consumo	121.112,50



Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.083.334,24
Acquisto di beni d'investimento	349.874,98
Altre spese	11.716,75
Imposte e tasse	4.153,31
Oneri straordinari e da contenzioso	11.062,00
Rimborsi e poste correttive	7.251,80
Fondo di riserva	500,00



[Handwritten signature]



4. Indici di Bilancio

4.1. Indici di bilancio per le Entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.



Sempre dall'esame del **Mod. H** risultano impegni pari ad € . 1.360.263,18 rispetto ad una previsione definitiva di €. 2.544.840,83 sono stati pagati €. 1.185.809,14 poiché non tutti gli impegni sono stati pagati alla chiusura dell'esercizio si sono verificati dei **Residui Passivi** per un valore di €. 174.454,04 che risultano analiticamente dal **Mod. L** in ordine cronologico di registrazione e nel dettaglio

Parte dell'avanzo di amministrazione vincolato risulta iscritto nell'Aggregato **Z01** (MOD.H BIS)
Z01 Disponibilità finanziaria da Programmare €. 285.376,54 :

- €. 4000 Bar anno 2017
- canone €. 8460 Bar anno 2020 e distributori anno 2019 2020
- canone €. 12920 Bar e distributori anno 2021 canone
- €. 6569,64 Esami in Sicurezza Covid
- €. 2147,14 Economie PON . €.
- €. 8920,00 Distributori IVS anno 2022
- €. 4.460,00 Distributori IVS anno 2023
- €. 280,00 Istituto Ospitante Tirocinio anno 2023
- €. 540,00 TFA anno 2023
- €. 135,13 Furti Rimborso Mim anno 2023
- €. 79,51 Furti Rimborso anno 2023
- €. 3333,33 Canone Bar anno 2023 canone ridotto per normativa Covid
- €. 648,00 Canone distributori IVS
- €. 6.621,79 Integrazione Funz.to anno 2023
- PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2020- 118 SCUOLA IN LINEA I.T.E. €. 1.606,64
- Progr. Oper. Compl. Comp Amb Apprendim.(POC) PROGETTO SC..INTEGRATA 2 I.T.E. €. 5.378,27
TURISMO SCOLASTICO IN CAMPANIA I.T.E € . 3.500,00
- Maggior entrate per CONVENZIONE TIROCINIO TFA SOSTEGNO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI UNILINK ROMA 2023- 2024 I.T.E € . 300,00
- CONVENZIONE TIROCINIO TFA SOSTEGNO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI UNILINK DI ROMA 2022- 2023 I.T.E € . 600,00
- SALDO NOTA CREDITO N.43 - DE FAZIO (SALDO I ANN) Erasmus ex ITE Mobilità n 2021 1 IT02 KA121 SCH 000003501 restituzione somme €. 1.480,00
- Erasmus ex ITE Mobilità n 2021 1 IT02 KA121 SCH 000003501 restituzione somme CN 37N 2024 €. 4.816,00
- FAD 4 12 Funzionamento Amm.vo Didattico €. 26.428,68
- PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2020- 118 SCUOLA IN LINEA I.T.E € . 3.049,20
- Maggior entrate per INTEGRAZIONE FAD €. 4.147,67 –
- FONDO CASSA EX ITE €. 26.587,66

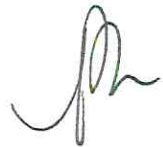


Avanzo NON Vincolato non distribuito : 62.109,41

Gli importi suindicati e non utilizzati relativi ad e.f. precedenti al 31.12.2024 sono stati accantonati in Z01

Gli importi di seguito indicati sono quelli non utilizzati nell'e.f. 2025:

- Contributi famiglie 2025 €. 13.180,00
- Canone bar per duplicazione restituzione €. 2000,00
- Percorsi abilitanti tirocini USMG Catanzaro €. 400,00
- Ditta IVS Rimborso fine giugno 2025 €. 216,00
- Canone Bar 1 semestre 2025 €. 2000,00
- Università Calabria Istituti ospitanti tirocinanti TFA €. 1000,00
- Canone fornitura panini e pizzette ex ITE €. 2000,00
- Canone fornitura panini e pizzette ex ITE €. 1000,00
- Canone Bar 2 semestre 2025 €. 2000,00
- Canone fornitura panini e pizzette ex ITE €. 1000,00
- Ditta IVS rimborso spese 2 semestre 2025 €. 324,00
- Università Europea di Roma Tirocinio TFA IX ciclo €. 350,00
- Contributo Università Studi Roma TRE €. 121,20
- Integrazione FAD 2025 MIM €. 22.361,00
- Ditta IVS Devoluzione scuola per Arredi ex POLO/ITE €. 7.000,00
- Ditta IVS contributo distributori automatici ex POLO/ITE €. 1.620,00 –
- 2 Integrazione FAD 2025 MIM €. 28.019,00
- Economie progetti €. 1.667,27





4.2. Indici di bilancio per le Spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.



USCITE:

ATTIVITA'

A Attività Amministrativo- Didattiche

A.1 –Funzionamento generale e decoro della Scuola

Suddiviso in :

A.1 .1 Funzionamento Generale e decoro della Scuola

A.1. 2 Manutenzione Edifici

A.1.8 RISORSE EX ART. 39 BIS COMMA 1 D.L.115 2022 DECRETO AIUTI BIS EX POLO

A.1.9 RISORSE EX ART. 39 BIS COMMA 1 D.L.115 2022 DECRETO AIUTI BIS EX ITE

Su questo Aggregato sono state registrate tutte le spese inerenti il decoro e la manutenzione degli edifici scolastici, spese per materiale igienico sanitario, noleggio fotocopiatori e stampanti, Spese per il DPO , Medico Competente , Gestione sito scuola

Spesa definitiva programmata €. 77.326,85 somma impegnata e pagata €. 37.649,25 somma residua €. 39.677,60

Il Fondo delle Minute Spese nell'anno 2025 è stato anticipato al Direttore dei S.G.A per €. 1.000,00 ed è stato reintegrato a fine anno.

A.2 –Funzionamento Amministrativo

su questo Aggregato sono state registrate le spese inerenti alla vita della gestione organizzativa, senza la quale la progettualità didattica non si potrebbe sicuramente realizzare, assistenza software, manutenzione ordinaria dei beni, spese postali e di tenuta c/c bancario, abbonamenti alle riviste, acquisti sussidi per gli uffici di Segreteria, cancelleria, materiale di consumo - Spese per servizi di pulizia, Spese telefoniche .

Spesa programmata €. 70.598,92 – Impegnata €. 44.436,09 - pagata €. 42.661,09 - da pagare €.1.775,00 somma residua €. 26.162,83

L'Attività Funzionamento Amministrativo suddiviso in :

A.2.1 Funzionamento Amministrativo

A.2.3 Sicurezza (ex ITE)



A.3 –Didattica

Programmazione definitiva €. 1.414.835,31 - somma impegnata €. 681.049,83 spese
€. 679.220,79 - somme rimaste da pagare €. 1.829,04 - somma residua €. 733.785,48

L' Attività A.3 è così suddivisa :

- A.3. 1 DIDATTICA
- A.3. 2 Spese Personale
- Attività progettuali relative alla Didattica:

• -A.3.20 e A.3.30

-dal A.3.33 al A.3.36 ; A.3.38-A.3.39 ; dal A.3.43 al A.3.47 ; dal A.3.50 al A.3.52 ; A.3.57 ; dal A.3.59 al A.3.69

A.3. 1 DIDATTICA: Le spese effettuate in tale Attività sono quelle connesse all'attività didattica: acquisti di materiale di facile consumo, cancelleria, registri e stampati , acquisti di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche per i laboratori e dei sussidi didattici, acquisti di libri, riviste, periodici, abbonamenti per uso didattico, manutenzione ordinaria delle apparecchiature informatiche, tecnico scientifiche dei vari Laboratori spese per attività sportive, carburante per visite didattiche e PCTO , assicurazioni alunni, Registro elettronico , Borse studio eccellenze alunni

A.3.2 Spese di Personale Riportate somme residue dall'A03 del ex-Sidi Bilancio e specificate nel Modello I Spese Personale.

- Attività progettuali relative alla Didattica- Progetti PON e PNRR
- Attività progettuali relative alla Didattica:
- -A.3.20 e A.3.30
- -dal A.3.33 al A.3.36 ; A.3.38-A.3.39 ; dal A.3.43 al A.3.47 ; dal A.3.50 al A.3.52 ; A.3.57 dal A.3.59 al A.3.69





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IS P.T.P. "RAMBALDI- DE FAZIO"
88046 LAMEZIA TERME (CZ) VIA SALVATORE MICELI C.F. 92037760797 C.M. CZIS019007

Livello 1	Livello 2	Livello 3	SPESE	COMPETENZA					RESIDUI				
				Programmazi one definitiva (Importi in euro)	Somme impegnate (Importi in euro)	Somme pagate (Importi in euro)	Somme rimaste da pagare (Importi in euro)	Differenze in + o - (Importi in euro)	Iniziali (Importi in euro)	Pagati (Importi in euro)	Radiazioni (Importi in euro)	Rimasti da pagare (Importi in euro)	Residui al 31/12 (Importi in euro)
				a	b	c	d = b-c	e = a-b	f	g	h	i = f-g-h	j = d+i
			RISORSE PER DISPOSITIVI PER LA CONNETTIVITÀ										
	A.3.20		RISORSE ART. 21 DL 137/2020 -MIUR	2.666,24				2.666,24					
	A.3.21		ANIMATORE DIGITALE ANNO 2021 AZ. PNSD										
	A.3.22		RISORSE EX ART.31, COMMA 6 D.L. 41 2021										
	A.3.23		DIGITAL BOARD: - AVVISO 28966/2021 13.1.2A-FESRPON-CL-2021-326										
	A.3.24		REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS-AVVISO 20480/202113.1.1A-FESRPON-CL-2021-242										
	A.3.25		DDI MEZZOGIORNO ART.32 C.1 D.L. 41 DEL 22 03 2021 CUP....										
	A.3.26		SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM-AVVISO DGEFID 10812 13 MAGGIO 2021 CUP C89J21028070001										
	A.3.27		RISORSE ART 1 C. 697 L.N. 234 2021 ASSISTENZA PSICOLOGICA										
	A.3.28		DIRITTO ALLO STUDIO SERVIZI PER L'AUTONOMIA E TRASPORTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI										
	A.3.30		AVVISO MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (APRILE 2022)	1.316,58				1.316,58	5.984,42		-5.984,42		
	A.3.32		RISORSE EX ART. 36, COMMA 2, D.L. 21/2022										
	A.3.33		AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA DM 170 2022 M4C111.4 2022 981 P12012	167.344,17	128.889,06	128.889,06	0,00	38.455,11	1.249,37	1.249,37			
	A.3.34		PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 - NEXT DIGITAL CLASSROOM -D.M. N. 218/2022 M4C113.2-2022-961- P-15772	92.644,59	87.909,42	87.909,42	0,00	4.735,17					
	A.3.35		PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 2 NEXT DIGITAL LABS D.M. N. 218 2022 M4C113.2 2022 962 P 13385	16.464,54	13.755,60	13.755,60	0,00	2.708,94					
	A.3.36		AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI 2022/2024 M4C112.1-2022-941P-4069	2.000,00				2.000,00					
	A.3.37		LABORATORI GREEN SOSTENIBILI E INNOVATIVI SCUOLE 2 CICLO 10.8.1.B3-FESRPON-CL-20 C84D230008600005										
	A.3.38		POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM MULTILINGUISTICHE D.M. 65 2023 CODICE M4C113.1 2023 1143 P 35482	106.334,77	98.311,11	98.311,11	0,00	8.023,66					
	A.3.39		INVEST.TO 2.1 FORM. PERS. TRANSIZIONE DIG DM 66 2023 MAC112.1-2023-1222 -P-45762 CUP C84D23004470006	75.365,91				75.365,91					
	A.3.40		PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEM. COMPETENZA AMBIENTI APPRENDIM.(POC) PROGETTO SCUOLA INTEGRATA 2 ITE										
	A.3.41		ASSISTENZA DISABILI S.S. 2022 2023 ITE										
	A.3.42		TRASPORTO DISABILI A.S. 2022 2023 ITE										



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IS P.T.P. "RAMBALDI- DE FAZIO"
88046 LAMEZIA TERME (CZ) VIA SALVATORE MICELI C.F. 92037760797 C.M. CZIS019007

Livello 1	Livello 2	Livello 3	SPESE	COMPETENZA					RESIDUI				
				Programmazi one definitiva (Importi in euro)	Somme impegnate (Importi in euro)	Somme pagate (Importi in euro)	Somme rimaste da pagare (Importi in euro)	Differenze in + o - (Importi in euro)	Iniziali (Importi in euro)	Pagati (Importi in euro)	Radiazioni (Importi in euro)	Rimasti da pagare (Importi in euro)	Residui al 31/12 (Importi in euro)
				a	b	c	d = b-c	e = a-b	f	g	h	i = f-g-h	j = d+i
		A.3.43	PNRR MIS1COMP1 INV 41SERV.CITTAD. DIG.MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO SERVIZI PUBBLICI SC. ITE	3.641,00				3.641,00	3.660,00			3.660,00	3.660,00
		A.3.44	PIANO SCUOLA 4.0 AZ. 2 NEXT GENERATION CLASS AMB.APPREND. INNOV. COD. M4C113.2 2022 961 P 24270 ITE	14.530,33	14.758,20	14.758,20	0,00	-227,87	142.434,48	142.214,48	-220,00		
		A.3.45	PIANO SC. 4.0 AZ. 2 NEXT GENERATION LABS LAB. PROF. DIGITALI FUT COD. M4C113.2 2022 962 P 24264 ITE	16.451,57	16.429,23	16.429,23	0,00	22,34	141.508,24	141.288,24	-220,00		
		A.3.46	AZIONI DI PREVENZ. CONTR. DISP. SCOL. CA D.M. 170 2022 I SPIRALE MENTI M4C111.4 2022 981 P 24273 ITE	117.763,45	91.297,99	91.297,99	0,00	26.465,46					
		A.3.47	PROGETTO 2020 EDS 0077 RESTART CUP N. E81122000360006 I.T.E	25.408,32	1.000,00	1.000,00	0,00	24.408,32					
		A.3.48	PROGETTO 10.8.6AaFESRPN-CL-2020-288 "SMART CLASS" I.T.E										
		A.3.49	ASSISTENZA DISABILI A.S. 2023 2024 I.T.E.										
		A.3.50	TRASPORTO DISABILI A.S. 2023 2024 I.T.E.	4.218,90	1.246,77	1.246,77	0,00	2.972,13					
		A.3.51	PROGETTO PNRR - CODICE M4C113.1-2023- 1143-P-28583 SOSTEMIAMOCI I.T.E	83.507,51				83.507,51					
		A.3.52	PROGETTO PNRR - CODICE M4C112.1-2023- 1222-P-33866 FORM- AZIONE ITE	48.766,18				48.766,18					
		A.3.53	PNRR - MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 PROGETTO OR.S.I. ITE										
		A.3.54	CONVENZIONE TIROCINIO TFA SOSTEGNO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CZ 2023-24 ITE										
		A.3.55	CONVENZIONE TIROCINIO TFA SOSTEGNO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI UNILINKDI ROMA 2023- 2024 ITE										
		A.3.56	CONVENZIONE TIROCINIO TFA SOSTEGNO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI UNILINK DI ROMA 2022- 2023 I.T.E										
		A.3.57	PROGETTO PNRR - CODICE M4C112.1-2022-941- P-7253 DIGITALE SI NASCE MA ANCHE SI DIVENTA I.T.E	2.000,00				2.000,00					
		A.3.58	PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2020- 118 SCUOLA IN LINEA I.T.E.										
		A.3.59	PNRR, NEXT GENERATION EU LA SCUOLA DAL SUCCESSO FORMATIVO 2 M4C111.4-2024-1322-P-53733	143.284,99	10.970,00	10.970,00	0,00	132.314,99					
		A.3.60	PNRR, NEXT GENERATION EU I SPIRALI MENTI 2 M4C111.4 2024 1322 P 53734	164.374,52	43.483,00	43.483,00	0,00	120.891,52					
		A.3.61	CONVENZIONE PER TIROCINIO SOSTEGNO TFA VII UNIVERSITÀ STUDI CALABRIA EX POLO	2.915,00	2.635,00	2.635,00	0,00	280,00					
		A.3.62	ASSISTENZA E TRASPORTO DISABILI P.T.P RAMBALDI DE FAZIO ECONOMIE ANNO 2019	12.255,83	12.129,50	12.129,50	0,00	126,33					
		A.3.63	ASSISTENZA E TRASPORTO DISABILI P.T.P RAMBALDI DE FAZIO ECONOMIE ANNO 2020	24.958,20	23.257,55	23.257,55	0,00	1.700,65					



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IS P.T.P. "RAMBALDI- DE FAZIO"

88046 LAMEZIA TERME (CZ) VIA SALVATORE MICELI C.F. 92037760797 C.M. CZIS019007

vello 1	Livello 2	Livello 3	SPESE	COMPETENZA					RESIDUI				
				Programma- zione definitiva (Importi in euro)	Somme impegnate (Importi in euro)	Somme pagate (Importi in euro)	Somme rimaste da pagare (Importi in euro)	Differenze in + o - (Importi in euro)	Iniziali (Importi in euro)	Pagati (Importi in euro)	Radiazioni (Importi in euro)	Rimasti da pagare (Importi in euro)	Residui al 31/12 (Importi in euro)
				a	b	c	d = b-c	e = a-b	f	g	h	i = f-g-h	j = d+i
		A.3.64	DIRITTO STUDIO SERVIZIO ASSIST. COMUNICAZ. SERV. TRASPORTO ALUNNI DISAB. POLO INTEGR. VARIANZ N 3	8.744,97	4.164,10	4.164,10	0,00	4.580,87					
		A.3.65	RISORSE EX ART.31, COMMA 6 D.L. 41 2021 EX ITE	3.238,57				3.238,57					
		A.3.66	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 POT	804,00				804,00					
		A.3.67	PR CALABRIA FESR FSE 2021 2027 COD 2025.4E1.027 DIETRO LE PISTE UN VIAGGIO NEL MONDO DELLO SKI	73.500,00	72.194,53	72.194,53	0,00	1.305,47					
		A.3.68	ASSISTENZA E TRASPORTO DISABILI P.T.P. RAMBALDI DE FAZIO A.S.2025 2026 RISORSE 2024 25	39.179,75				39.179,75					
		A.3.69	EX POLO DIRITTO ALLO STUDIO SERVIZIO DI ASSISTENZA E ALLA COMUNICAZIONE SERVIZIO TRASPORTO	8.344,82				8.344,82					

NB: Le schede illustrative dei progetti (Modelli I nel Consuntivo) **prive di importi** sono state inserite in quanto riportano i residui dell'anno precedente, altre perché il gestionale Sidi riporta i Modelli degli anni precedenti e non permette di toglierli

- **A.4 – Alternanza Scuola-Lavoro**

Le spese effettuate in tale Attività sono quelle connesse alle attività di Alternanza scuola lavoro per i diversi indirizzi della scuola: Tutor interni, Personale Ata, Vitto per alunni, spese carburante Pullman per trasporto alunni, Autista Pullman.

Programmazione definitiva €. 55.431,82 somma impegnata e pagata €. 26.538,94
somma residua €. 28.892,88

- **A.5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero**

Programmazione definitiva €. 328.267,13 - somma impegnata e pagata €. 241.669,80
somma residua €. 86.597,33

L' Attività A.5 è così suddivisa :

- **A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero**

Programmazione definitiva €. 241.399,00 – Somma impegnata e pagata 230.320,00 somma
residua €. 11.079,00

- **A.5.2 ERASMUS n. 2023-1-IT01-KA122-VET- 000113957**

Programmazione definitiva €. 28.905,00 - somma impegnata e pagata €. 11.349,80
Somma residua €. 17.555,20

- **A.5.3 RISORSE EX DIRETTIVA N 6 2023 VIAGGI D ISTRUZIONE**

Programmazione definitiva €. 31.410,15 - somma impegnata e pagata €. 0,00 Somma
residua €. 31.410,15

- **A.5.4 Turismo Scolastico in Campania ITE**

- **A.5.5 RISORSE EX DIRETTIVA N 6 2023 VIAGGI D ISTRUZIONE EX ITE**

- Programmazione definitiva €. 26.552,98 - somma impegnata e pagata €. 0,00
Somma residua €. 26.552,98

A.6 –Attività di orientamento

Programmazione definitiva €. 33.829,25 somma impegnata e pagata €. 2.535,97
residua €. 31.293,28

Il costo complessivo della spesa riferita alle **Attività Amministrativo Didattiche** ammonta :

Programmazione definitiva €. 1.414.835,31 somma impegnata €. 681.049,83 pagata €. 679.220,79 - somma rimasta da pagare €. 1.829,04 somma residua €. 733.785,48



- Per quanto concerne i contributi volontari delle famiglie la programmazione definitiva è stata di €. 55.830,00. E' risultato un residuo attivo al 31/12/2025 di €. 36.740,00 che potrà essere incassato nel 2026 se le Famiglie verseranno il contributo volontario, considerata la proroga dell'evento di pagamento relativa all' a.s. 2025/2026.

L'importo dei contributi volontari incassati nel 2025 è di €. 19.090,00 e L'utilizzazione è stata la seguente:

- €. 11.571,00 è stata pagata l'assicurazione R.C. e infortuni per gli alunni all'Agenzia Unipolsai Assicurazione S.P.A.

Con la restante somma incassata € 7.519,00 sono state pagate fatture per i seguenti acquisti:

1. Software Registro elettronico €. 2.427,80 alla Ditta Madisoft (Mandati n. 735 e 736)
Le Fatture e gli importi sono elencati rispettivamente e dettagliatamente nell' Aggregato **A.2.1- Partitario Uscite**
2. Carburante Spesa complessiva €. 2001,15 nell'Aggregato A.3.1 e €. 645,97 nell'Aggregato A.6.1
Le Fatture e gli importi sono elencati rispettivamente e dettagliatamente nell' Aggregato **A.3.1 Funzionamento Didattico – Partitario uscite (soprattutto per uscite il PCTO) e nell' A.6.1 Orientamento**
3. Con la restante somma di €. 2.444,08 sono state pagate per €. 614,60 (mandati n 681-682 – 687e 688) fatture per fotocopie ed €. 1.829,48 (mandati n 841 e 842) per materiale igienico sanitario, – Le Fatture ed importi sono elencati rispettivamente e dettagliatamente negli Aggregato **A.1.1 e A.3.1- Partitari uscite**



PROGETTI

Nel corso del 2025 l'Istituto ha provveduto a realizzare il PTOF nel quale ha fatto confluire i progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento e i servizi scolastici

- **Progetti con Fondi MIUR/Contributi Privati:**
- **Progetti con Fondi Finalizzati (- Comunità Europea- -Provincia-Altre Istituzioni Pubbliche)**

Per quel che concerne le spese per i Progetti previsti nel Conto Consuntivo 2025 se ne può riassumere l'andamento finanziario attraverso i modelli I.

Le voci riportate nel Modello I, nel loro insieme, danno una lettura complessiva dell'andamento e del grado di attuazione di tutti i Progetti nel corso dell'esercizio finanziario, e precisamente si riferiscono:

- alla dotazione finanziaria del progetto (Previsione Definitiva)
- alla spesa effettivamente impegnata a fine esercizio 2025

L'Istituto ha attivato processi decisionali e gestionali atti a realizzare una razionalizzazione nel rapporto costi/benefici sia in relazione alle spese per il funzionamento amministrativo-didattico che a quelle progettuali.

I Progetti di seguito analiticamente elencati, nella parte SPESE del Mod H sono stati raggruppati nel Livello 2 per come di seguito :

- **P1 :** Progetti in ambito " Scientifico, tecnico e Professionale"
- **P2:** Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
- **P3:** Progetti per "Certificazioni e corsi Professionali"
- **P4 :** Progetti per "Formazione/aggiornamento del Personale"



P.1	Ambito "Scientifico, tecnico e Professionale"
P.1.16	Laboratorio In Progress
P.2	Ambito "Umanistico e sociale"
P.2.1	Corsi Recupero
P.2.25	PROGETTI SOCIALITÀ APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA AVVISO 33956 2022 10.1.1AFSEPON-CL-2022-97 COST...
P.2.26	PROGETTI SOCIALITÀ APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA AVVISO 33956 2022 10.2.2AFSEPON-CL-2022-115 P...
P.2.37	FORM. LINGUA STR. PCTO AVV.136505 DEL 9 10 2024 COD 10.6.6B-FSEPON-CL-2024-87 TIT. PCTO IN EUROPA 2
P.2.38	SALUTE BENESSERE SOLIDARIETÀ
P.2.39	RSO4.2.A3.B-FESRPN-CL-2025-36 OLTRE IL DIGITALE AVVISO 88927 DEL 03 06 2025 FESR
P.3	Certificazioni e corsi Professionali"
P.3.1	Progetto Ecdl
P.3.5	TEST CENTER E CERTIFICAZIONI ICDL EX ITE
P.3.6	DIMENSIONE EUROPEA PROGETTO LINGUE EX ITE
P.4	"Formazione/aggiornamento del Personale"
P.4.1	Formazione e Aggiornamento del Personale
P.4.4	RISORSE EX ART. 39 BIS COMMA 1 D.L.115 2022 DECRETO AIUTI BIS
P.4.6	PROGETTO ERASMUS CONVENZIONE N. 2022 IT02 KA 121 SCH 000053049 PLUS EX I.T.E
P.4.7	PROGETTO ERASMUS CONVENZIONE 2024- 1-IT02-KA121-SCH000198877 ITE
P.4.8	PROGETTO ERASMUS CONVENZIONE 2023- 1-IT02-KA121-SCH000114419 I.T.E.



P.4.9	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE I.T.E.
P.4.10	PROGETTO ERASMUS MOBILITÀ PER L'APPRENDIMENTO INDIV. CONVENZIONE N 2021 1 IT02 KA121 SCH 000003501
P.4.11	INNOVAZIONE DIDATTICA INDIRE EX ITE
P.4.12	PROGETTO ERASMUS CONVENZIONE 2025-1- IT02-KA121-SCH 000307607 ITE
P.4.13	PROGETTO ERASMUS CONVENZIONE 2025-1- IT02-KA122-VET 000317531 TITOLO A NEW P.O.I.N.T.O.F. UE EXPOLO
P.5	GARE E CONCORSI
P.5.1	GARE E CONCORSI EX ITE



Progetti Programmazione definitiva €. 564.051,55 – Somme impegnate €. 326.383,30 pagate €. 155.533,30 - Somma da pagare €. 170.850,00 - Somma residua: €. 237.668,25

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, al fine di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti.

Alcuni Progetti PNRR sono stati finanziati nel 2023/ 2024 ma sono stati realizzati nel corso dell'anno 2025 e alcuni saranno completati nel 2026

Si relaziona quanto segue su alcuni progetti PNRR realizzati /completati nel corso dell'anno 2025:

AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. N. 170/2022 CODICE M4C1I1.4-2022-981-P-12012 CUP C84D22004610006 LA SCUOLA DEL SUCCESSO FORMATIVO (EX Polo)

Per alcuni dei corsi afferenti ai "*percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari*", non è stato raggiunto il target imposto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (almeno 9 attestati da rilasciare per ogni corso). Per i corsi che non hanno raggiunto il target previsto, purtroppo, non è possibile avviare la fase di rendicontazione a causa dei vincoli imposti dalla piattaforma ministeriale che rimuove automaticamente detti corsi dalla sezione dedicata alle spese sostenute per il Progetto. Finché l'autorità di gestione non permetterà di avviare le fasi di rendicontazione anche per detti corsi, non sarà possibile procedere con la liquidazione dei compensi previsti per gli esperti e per i tutors associati ad essi.

Codici dei corsi che non hanno raggiunto il target

1. 1041-ATT-784-E-10 (Corso Tecnologia 1)
2. 1041-ATT-784-E-11 (Corso Tecnologia 2)
3. 1041-ATT-784-E- 2 (Corso Teatro 2)

4. 1041-ATT-784-E-3 (Corso Fotografia 11)
5. 1041-ATT-784-E-5 (Corso Sport 1)
6. 1041-ATT-784-E-6 (Corso Sport 2)

.Con i corsi realizzati, è possibile rilevare il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- a) Promozione di una prima forma di comunità educante attraverso il coinvolgimento di enti del terzo settore nella fase di progettazione e di reti di scuole nella fase di realizzazione;
- b) Un miglioramento del benessere scolastico degli studenti coinvolti nei percorsi di mentoring;
- c) Il raggiungimento di significativi traguardi di competenze disciplinari negli studenti coinvolti nei laboratori sulle competenze di base.

Nel corso del 2025 sono stati liquidati al personale interessato dei percorsi conclusi , Tutor interni, Esperti Esterni , Ata, i compensi spettanti e versate le relative ritenute . Si è proceduto altresì, ad inoltrare la rendicontazione al Revisore MIM

PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 2 - NEXT DIGITAL LABS - D.M. N. 218/2022 CODICE PROGETTO M4C1I3.2-2022-962-P-13385 CUP C84D23000210006 (EX Polo)

Il progetto, già concluso, ha consentito di dotare la scuola di un innovativo laboratorio di grafica all'interno del quale, le classi di riferimento, stanno svolgendo percorsi di apprendimento orientati alle professioni del futuro, con risultati apprezzabili sul versante del successo formativo. La strumentazione acquistata e finalizzata a dotare anche altri laboratori di attrezzature all'avanguardia, ha consentito inoltre un miglioramento diffuso dell'interesse degli studenti verso le attività laboratoriali svolte.

Nel corso del 2025 sono stati liquidati al personale Docente ed ATA interessato, i compensi spettanti e versate le relative ritenute . Sono state liquidate inoltre tutte le fatture emesse .

Si è proceduto altresì, ad inoltrare la rendicontazione finale al Revisore MIM

PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 - NEXT DIGITAL CLASSROOM -D.M. N. 218/2022 CODICE PROGETTO M4C1I3.2-2022-961- P-15772 CUP C84D23000200006 (EX Polo)

TITOLO: POLO 4.0 CLASSROOMS

Il progetto " **POLO 4.0 CLASSROOMS**" ha previsto l'acquisto di nuovi dispositivi tecnologici, di arredi da utilizzare nelle aule dell'istituto e l'esecuzione di piccoli adattamenti edilizi per creare ambienti innovativi di apprendimento mirati alla rimodulazione della didattica in chiave digitale; inoltre, introducendo un sistema "ibrido" che prevede la presenza di ambienti di apprendimento "fluidi" stato necessario creare anche quattro nuovi spazi didattici articolati per zone di apprendimento(due dedicati al Fashion Design per l'indirizzo Moda e due "trasversali" particolarmente "attenti" all'aspetto inclusivo) per i quali sono stati realizzati piccoli interventi manutentivi generali (tinteggiatura delle pareti, inserimento di pavimenti laminati) che producono comfort e fruibilità per tutti coloro che utilizzeranno i neonati locali; le forniture, lavori compresi, sono state improntate al raggiungimento degli obiettivi esposti ed è stata cura del fornitore includere nella propria offerta eventuali integrazioni strutturali, strumentali o impiantistiche che sono indispensabili alla piena fruizione e vivibilità dei nuovi ambienti didattici.

Nel corso del 2025 sono state completate le liquidazioni dei compensi al Personale interessato (es: Dirigente Scolastico ulteriore 20%) , versate le rispettive ritenute . Si è proceduto altresì, ad inoltrare la rendicontazione finale al Revisore MIM

I Progetti dell' ex ITE di seguito indicati sono stati realizzati dal mese di settembre 2024 al mese di dicembre 2024. Nel corso del 2025 sono stati liquidati al personale Docente ed ATA interessato, i compensi spettanti e versate le relative ritenute. Sono state liquidate inoltre, tutte le fatture emesse.

A.3.44 PIANO SCUOLA 4.0 AZ.1 NEXT GENERATION CLASS AMB.APPREND. INNOVATIVI CODICE M4C1I3.2 2022- 961-P -24270 - EX ITE

Il progetto si pone l'obiettivo di trasformare le aule tradizionali in laboratori permanenti, per consentire di agire una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati.

A questa riconfigurazione delle aule, si aggiungono aule attrezzate per approfondimenti, a disposizione di tutto l'Istituto. In particolare, l'intervento ha riguardato fisicamente 20 ambienti di apprendimento con l'acquisto di arredi flessibili e rimodulabili a supporto di metodologie d'insegnamento innovative e variabili, oltre che strumentazioni tecnologiche di nuova generazione.

Questa azione ha la finalità di permettere di modulare il setting degli spazi-aula, adattandoli alle attività che gli studenti effettueranno con l'aiuto dei docenti tutor. Sono stati allestiti, altresì anche spazi comuni e di passaggio in modo da offrire a tutti gli studenti un luogo sicuro ed accogliente in cui trascorrere i momenti di socialità e inclusione.

È stata ampliata la dotazione di Personal Computer collocata in carrelli mobili dotati di sistemi di ricarica intelligente, per il risparmio energetico. Le aule umanistiche e linguistiche sono state dotate di set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali (visori vr, tablet).

Per le aule di indirizzo tecnico-scientifico-informatico ci si è dotati di set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

È stata realizzata un'"AULA IMMERSIVA" all'avanguardia, dotata di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura. Questo ambiente non necessita di visori o dispositivi aggiuntivi per la fruizione, configurandosi come un ambiente sicuro, adatto a tutti e corredato di contenuti didattici "già pronti". Ambiente particolarmente pensato per studenti con disabilità, inabilità o comunque con difficoltà attentive o di inserimento graduale nel contesto classe.

A.3.45 PIANO SC. 4.0 AZ. 2 NEXT GENERATION LABS LAB. PROF. DIGITALI FUT COD. M4C1I3.2 2022 -962- P -24264 -EX ITE

Il progetto è stato pensato per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro. La preparazione mediante le TIC e lo sviluppo delle competenze digitali, che aiuteranno i nostri alunni a svolgere attività in maniera consapevole finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro, sempre in costante evoluzione. L'utilizzo delle tecnologie informatiche con dimestichezza e spirito critico è considerato elemento indispensabile di supporto alle attività di studio.

La nostra scuola ha previsto la realizzazione di più laboratori dedicati a discipline e nuove attività per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola tenendo in considerazione i seguenti aspetti tecnologici:

ROBOTICA E AUTOMAZIONE, INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CYBERSECURITY - CREAZIONE E FRUIZIONE DI SERVIZI IN REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA - COMMERCIO DIGITALE – ELABORAZIONE ANALISI E STUDIO DEI BIG DATA E BLOCKCHAIN COMUNICAZIONE DIGITALE

La scuola ha inteso promuovere la realizzazione di laboratori in cui favorire le competenze relative a: SICUREZZA DIGITALE - COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE - CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI - ALFABETIZZAZIONE E ANALISI SU INFORMAZIONI E DATI - RISOLUZIONE DI PROBLEMI E LOGICA COMPUTAZIONALE - APPRENDIMENTO ATTIVO E CREATIVITA' - USO CONSAPEVOLE DELLA TECNOLOGIA - STORYTELLING E COPYWRITING - REALIZZAZIONE DI APPLICAZIONI WEB E GRAFICHE - SVOLGERE ATTIVITA' ARTISTICHE E MUSICALI - REALIZZARE SOLUZIONI DI ECONOMIA DIGITALE (BLOCKCHAIN)

A.3.46 AZIONI DI PREVENZIONE CONTRASTO DISPERS. SCOLASTICA D.M. 170 2022 CODICE M4C1I1.4 -2022- 981- P-24273 -EX ITE

L'intervento mira a potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati e per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse.

A contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno, rafforzandone le inclinazioni e i talenti.

A promuovere l'inclusione sociale, la cura della socializzazione, la motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive e di tutti gli studenti fragili che vivono un disagio sociale.

A favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Viene enfatizzato ed approfondito l'approccio didattico personalizzato fondato sul mentoring e sul tutoraggio, quale rafforzamento delle attività didattiche curricolari. In particolare, i percorsi formativi di mentoring e orientamento e di potenziamento delle competenze sono rivolti agli studenti con fragilità degli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, e richiedono una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare.

Sono stati realizzati percorsi di mentoring orientamento e potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono

Nel corso del 2025 sono stati liquidati al personale interessato dei percorsi conclusi, Tutor interni, Esperti Esterni, Ata i compensi spettanti e versate le relative ritenute. Si è proceduto altresì, ad inoltrare la rendicontazione al Revisore MIM

A.3.38: POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM MULTILINGUISTICHE D.M. 65 2023 CODICE M4C1I3.1 2023 1143 P 35482

STEM al Polo

Il Progetto, ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Il primo obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 548-554 della legge 197 del 29 dicembre 2022 al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa della

scuola. Il secondo obiettivo si realizza anche attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a) della legge 107 del 13 luglio 2015 che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning".

Di seguito la sintesi dei percorsi che verranno attivati:

Linea di Intervento A

Le attività di intervento saranno organizzate promuovendo l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM con metodologie attive e collaborative, valorizzando le esperienze induttive, laboratoriali, affrontando questioni e problemi di natura applicativa.

Di seguito la sintesi dei percorsi che verranno attivati:

Percorso n.1 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere": 9 corsi complessivi dedicati al mondo della matematica, della chimica, della biologia e dell'informatica.

Percorso n.2 " Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie": 4 corsi complessivi dedicati all'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM per l'avvio degli studi e delle carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i talenti, le esperienze e le inclinazioni degli studenti verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.

Percorso n.3 " Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti": 4 corsi complessivi dedicati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

P.2.39: RSO4.2.A3.B-FESRPN-CL-2025-36 OLTRE IL DIGITALE AVVISO 88927 DEL 03 06 2025 FESR

Titolo Progetto: Oltre il digitale

Il Progetto è finalizzato all'acquisto di attrezzature tecniche innovative per l'allestimento di tre nuovi laboratori del Polo Tecnico Professionale "Rambaldi - De Fazio". L'obiettivo è quello di creare ambienti di apprendimento altamente professionalizzanti, in grado di rispondere alle esigenze del mercato del lavoro e alle evoluzioni dell'industria 5.0. Le nuove dotazioni permetteranno agli studenti di sviluppare competenze tecnico-pratiche attraverso esperienze operative reali, favorendo l'integrazione tra sapere teorico e fare concreto. Il progetto mira a potenziare l'offerta formativa, promuovere l'innovazione didattica e sostenere la transizione scuola-lavoro.

A.3.59: PNRR, NEXT GENERATION EU LA SCUOLA DAL SUCCESSO FORMATIVO 2 M4C1I1.4- 2024-1322-P-53733

A.3.60: PNRR, NEXT GENERATION EU I SPIRALI MENTI 2 M4C1I1.4 2024 1322 P 53734

Titolo progetto I-Spirale-menti 2 La scuola del successo formativo 2

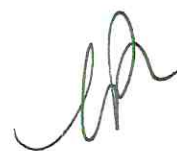
La proposta progettuale comprende tutti i percorsi individuati dal D.M. 2 febbraio 2024, n. 19. Destinatari degli interventi: gli studenti a rischio dispersione frequentanti l'istituto scolastico di riferimento e, eventualmente, studenti che hanno già abbandonato la scuola. Di seguito la sintesi dei percorsi: Percorso n.1 "Percorsi di mentoring e orientamento" : prevede sia interventi di mentoring e coaching motivazionali che di sostegno alle competenze disciplinari, necessari nei casi di studenti con significative carenze negli

apprendimenti di lingua italiana, matematica e inglese. Le azioni di mentoring saranno finalizzate a far acquisire agli studenti destinatari dell'intervento un metodo di studio adeguato e coerente con i loro stili di apprendimento, quelle di coaching saranno invece orientati sulla dimensione motivazionale attraverso interventi che favoriscano la conoscenza e l'orientamento del sé quale dimensione imprescindibile di un percorso di apprendimento efficace.

Percorso n.2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento": le azioni progettate per questo percorso si ricollegano anche ad una delle priorità indicate nel RAV che ha individuato fragilità nelle competenze di lingua italiana degli studenti delle seconde classi negli esiti delle prove standardizzate. Gli interventi saranno pertanto orientati a sviluppare traguardi di competenze attraverso interventi che coinvolgano gli studenti sul versante della partecipazione, secondo metodologie innovative quali il problem solving, gli studi di caso e quant'altro sarà ritenuto funzionale ad una dimensione attiva dell'apprendimento. Percorso n.3: "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie": al fine di dare risposta alle criticità emerse dal RAV, questo percorso prevede interventi finalizzati a coinvolgere quanto più possibile le famiglie degli studenti più fragili, fornendo loro gli strumenti per comprendere meglio le ragioni dell'insuccesso scolastico dei loro figli, per supportare la scuola nelle azioni di prevenzione, nonché per migliorare il livello di aspettativa nei loro confronti. A tal fine sono previste azioni di supporto alla genitorialità attraverso laboratori che diano loro la possibilità di acquisire una "cassetta degli attrezzi" su come affrontare criticità quali la scarsa motivazione dei figli allo studio, la frequenza saltuaria, il disagio giovanile in genere, il supporto allo studio "domestico". Percorso n.4: "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari": Gli interventi di cui al presente percorso saranno organizzati su alcune tematiche in qualche modo correlate ai fenomeni della dispersione quali il bullismo e il cyberbullismo, la disforia di genere, l'uso di alcool e sostanze che creano dipendenza, il gioco d'azzardo. Le tematiche faranno da cornice alle attività laboratoriali di teatro, sport, fotografia etc. L'obiettivo di questo percorso è quello di avvicinare il più possibile lo studente alla scuola, far sì che egli lo percepisca come luogo accogliente.

A.4.1 Formazione Scuola-Lavoro (EX - PCTO)

Gli interventi realizzati dalle classi del triennio di tutti gli indirizzi relativamente al PCTO hanno prodotto risultati positivi: gli studenti, a conclusione delle 50 ore previste per ogni annualità, hanno evidenziato l'acquisizione di adeguate capacità nell'orientamento del sé, dei futuri percorsi scolastici o lavorativi. Alcuni di loro hanno proseguito in maniera autonoma l'esperienza presso gli enti o gli studi professionali ospitanti, a comprova della buona riuscita delle azioni realizzate con le risorse finanziarie messe a disposizione dal MIM.



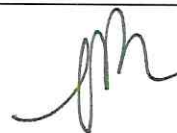
Situazione Residui (Mod. L)

La situazione dei residui è la seguente:

	Iniziali al 01/01/25	Riscossi	Da Riscuotere	Residui esercizio 2025	Variaz. In Diminuzione	Tot. Residui
Residui attivi	990.010,31	186.997,98	803.012,33	269.325,80	156.217,96	916.120,17

	Iniziali al 01/01/25	Pagati	Da Pagare	Residui esercizio 2025	Variaz. In Diminuzione	Tot. Residui
Residui passivi	307.691,35	288.294,37	19.396,98	174.454,04	9.366,07	184.484,95

Residui Attivi Radiati E.F. 2025



ANNO Prov.	N	Data	Livello 1/2/3	Debitore	Oggetto	Importo	Motivazione
2021	214	31.12.2021	2.2.2 - "PON per la Scuola (FESR) REACT EU	Ministero dell' Istruzione Università Ricerca	REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS-AVVISI 20480/202113.1.1A- FESRPON-CL-2021- 242	404,54	Economie progetto
2021	215	31.12.2025	2.2.2 - "PON per la Scuola (FESR) REACT EU	Ministero dell' Istruzione Università Ricerca	DIGITAL BOARD: - AVVISO 28966/2021 13.1.2AFESRPON- CL-2021-326	57,97	Economie progetto
2022	586	31.12.2022	2.3.1 - INNOVAZION E DIGITALE E DIDATTICA LABORATORI ALE 2022 Next Generation EU - PNRR	Ministero dell' Istruzione Università Ricerca	Saldo INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	1.000,00	Non realizzato
2022	587	31.12.2022	3.6.21 - Piano Nazionale di ripresa e resilienza PNRR e Piano	Ministero dell' Istruzione Università Ricerca	Piano Nazionale di ripresa e resilienza- PNRR e Piano Nazionale per la Scuola Digitale -	833,69	Economie

			Nazionale per la Scuola Digitale - PSND		PSND		
2022	588	31.12.2022	Programma operativo Complementar e competenza e ambienti per l'apprendimento (POC)	Ministero dell'Istruzione Università Ricerca	POC PROGETTI SOCIALITÀ APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA AVVISO 33956 2022 10.1.1AFDRPOC-CL-2022-97	7.027,99	Economie
2022	589	31.12.2022	Programma operativo Complementar e competenza e ambienti per l'apprendimento (POC)	Ministero dell'Istruzione Università Ricerca	POC PROGETTI SOCIALITÀ APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA AVVISO 33956 2022 10.2.2AFDRPOC-CL-2022-115	5.837,92	Economie
2022	590	31.12.2022	6.1 - Contributi volontari da famiglie	Famiglie alunni	Contributi volontari famiglie	14.701,44	Non versati dalle famiglie
2022	592	31.12.2022	2.3.2 - AVVISO MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (APRILE 2022)Next Generation EU - PNRR	Unione europea	Esperienza del Cittadino Servizi Pubblici Scuole Aprile 2022 PNRR M1C1 Invest. 1.4 Servizi e Cittad. Digitale	7.301,00	Revocato Non realizzato (Finanziamento già usufruito l'ex ITE)
2022	679	27.12.2023	6.1 - Contributi volontari da famiglie	Famiglie alunni	Contributi volontari famiglie	14.375,00	Non versati dalle famiglie
2024	82	30.08.2024	2.3.3 - Next Generation EU - PNRR	PNRR - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ROMA SUCCURSALE	CUP C84D23004470006 Didattica digitale e formazione PNRR M4C1I2.1 2023 1222 P 45762 Digitale per il Futuro Formazione Personale scolastico per la transizione digitale scuole statali D.M.	37.682,96	Progetto Non realizzato Ex Polo

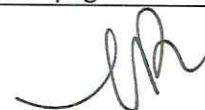
					66 2023		
2024	94	04.09.2024	2.2.1 - PON per la Scuola (FESR)	Ministero dell Istruzione Università Ricerca	PROGETTO 10.8.6A FESR PON-CL-2020-288 "SMART CLASS" I.T.E	858,60	Economie
2024	97	04.09.2024	2.3.8 - PROGETTO PNRR - CODICE M4C1I3.1-2023- 1143- P28583 SoSTEMiamoci ITE	Ministero dell Istruzione Università Ricerca	PROGETTO PNRR - CODICE M4C1I3.1-2023- 1143- P28583 SOSTEMIAMOCI I.T.E	41.753,76	Progetto Non realizzato ex ITE
2024	98	04.09.2024	2.3.9 - PROGETTO PNRR - CODICE M4C1I2.1-2023- 1222- P33866 "FormAZIONE" ITE	Ministero dell Istruzione Università Ricerca	PROGETTO PNRR - CODICE M4C1I2.1-2023- 1222- P33866 "Form-AZIONE" ITE	24.383,09	Progetto Non realizzato ex ITE
					TOTALE	156.217,96	

Residui Passivi Radiati E.F. 2025

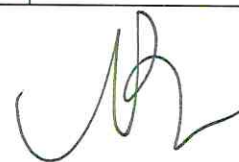


N.	Anno Prov. Data	Liv. 1/2/3	Debitore	Oggetto	Importo	Motivazione
7	2018 (Dimensionamento) 31/12/2011	A.3.1	INPS DIREZ SUB PROVINCIALE	Impegno buono d'ordine n. 16 del 16/04/2012 CIG ZB104CB674- Atto sostitutivo	484,00	Decorrenza termini prescrizione ordinaria
9	2018 (Dimensionamento) 31/12/2011	A.6.1	PROVES sas	liquidazione fattura n. 1 del 11/01/2011- Atto sostitutivo INPS	657,60	Decorrenza termini prescrizione ordinaria
10	2018 Dimensionamento) 31/12/2012	A.2.1	FERRUCCIO & PERRI S.r.l.	Impegno n. 231/F del 17/05/2012 CIG Z1E047FC27	713,02	Decorrenza termini prescrizione ordinaria
24	30/08/2018	A.2.1	VODAFONE ITALIA S.P.A.	Saldo fattura n. AI5627933 del 28/08/2018- Spese per rete fissa 3 connettività, un interno- COD Cliente 7.2079179 Periodo 23	812,03	Trattasi Fattura di cortesia -Mai pervenuta al nuovo codice univoco ex Polo Fattura Elettronica

				Giugno/ 22/Agosto 2018		Decorrenza termini prescrizione -ex ITIS
25	30.08.2018	A.2.1	ERARIO Dello Stato	Saldo fattura n. AI5627933 del 28/08/2018- Spese per rete fissa 3 connettività, un interno- COD Cliente 7.2079179 Periodo 23 Giugno/ 22/Agosto 2018	163,08	Trattasi Fattura di cortesia -Mai pervenuta al nuovo codice univoco ex Polo Fattura Elettronica Decorrenza termini prescrizione-ex ITIS
528	31/12/2021	A.2.1	TORCHIA VI SRL	Buono ordine n 72 del 30 11 2021 Materiale e Manutenzione Pullman	58,11	Maggior impegno
540	31/12/2021	A.2.1	ERARIO Dello Stato	IVA su Buono ordine n 72 del 30 11 2021 Materiale e Manutenzione Pullman	12,79	Maggior impegno
529	31.12.2021	A.3.1	ANCER S.A.S DI LUCIA ANTONIO & C	Buono Ordine n 73 del 01 12 2021 Materiale per Laboratorio Bes	33,62	Maggior impegno
541	31.12.2021	A.3.1	ERARIO Dello Stato	IVA su Buono Ordine n 73 del 01 12 2021 Materiale per Laboratorio Bes 7,40	7,40	Maggior impegno
700	31.12.2022	A.3.30	DIEMME INFORMATICA S.R.L	Ordine 11421 del 30 08 2022 Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino Servizi Pubblici Scuole Aprile 2022 PNRR M1C1 Invest. 1.4 Servizi e Cittad. Digitale	5.984,42	Per annullamento buono ordine per Sito dell' ex Polo (Finanziamento Già usufruito dall' ex ITE)
399	04/09/2024	A.3.45	ERARIO Dello Stato	IVA su Pubblicità relativa al Progetto del Piano Scuola 4.0 Azione 2 Next generation Labs Laboratori per le professioni digitali del futuro Codice M4C1I3.2 2022 962 P 24264	209,00	L'impegno creato dall'ex ITE senza apporre Flag allo Split Payment per cui , impossibilitati a pagare in c. residui si è proceduto a pagarlo in conto competenza
411	04/09/2024	A.3.45	ERARIO Dello Stato	IVA su Saldo	11,00	L'impegno creato



			Stato	Pubblicità relativa al Progetto del Piano Scuola 4.0 Azione 2 Next generation Labs Laboratori per le professioni digitali del futuro Codice M4C1I3.2 2022 962 P 24264		dall'ex lte senza apporre Flag allo Split Payment per cui , impossibilitati a pagare in c. residui si è proceduto a pagarlo in conto competenza
400	04/09/2024	A.3.44	ERARIO Dello Stato	IVA su Pubblicità al Progetto del Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next generation class Ambienti di apprendimento innovativi Codice M4C1I3.2 2022 961	209,00	L'impegno creato dall'ex lte senza apporre Flag allo Split Payment per cui , impossibilitati a pagare in c. residui si è proceduto a pagarlo in conto competenza
409	04/09/2024	A.3.44	Erario stato	IVA su Saldo Pubblicità al Progetto del Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next generation class Ambienti di apprendimento innovativi Codice M4C1I3.2 2022 961 P 24270	11,00	L'impegno creato dall'ex lte senza apporre Flag allo Split Payment per cui , impossibilitati a pagare in c. residui si è proceduto a pagarlo in conto competenza
				Totale	9.366,07	



Dall'allegato **Mod. J** risulta un fondo di cassa a fine esercizio di €. 653.203,33 che concorda con le risultanze del giornale di Cassa della Scuola e della Banca Monte Paschi di Siena ma non concorda con l'estratto conto della Banca d'Italia Mod. 56 T €. 653.203,23 in quanto per mero errore di digitazione è stato emesso il mandato n. 903 del 10/12/2025 per €. 610,57 anziché per €. 610,58 così come F24 inviato all'ADE, mandato relativo all' IRAP 8,50 C. Stato su Compensi Responsabile DSGA del Progetto PR CALABRIA FESR FSE 2021 2027 COD 2025.4E1.027 DIETRO LE PISTE UN VIAGGIO NEL MONDO DELLO SKI . Lo sbilanciamento è stato risolto nel E.F. 2026 con l'apertura dell'Esercizio Provvisorio e l'emissione di un Mandato di €. 0.10 (Mandato n. 1 del 15.01.2026) senza inviare F24 all'ADE

La gestione di competenza si chiude con un Disavanzo di Competenza di €. -330.799,94 (derivante dalla differenza tra entrate accertate nell'esercizio €. 1.029.463,24 e spese impegnate €. 1.360.263,18).

Il risultato complessivo a fine esercizio risultante dal saldo di cassa al 01.01.2025 + Entrate + Residui Attivi – Pagamenti – Residui Passivi + radiazioni Residui Passivi – Radiazioni Residui Attivi si presenta con un Avanzo di Amministrazione complessivo di €. 1.384.838,55 il quale è stato già inserito nel programma Annuale 2026 e su di esso sono state fatte le valutazioni del caso in ragione della provenienza delle varie voci contabili.

- Il Conto del patrimonio, **Mod. K**, rappresenta la consistenza patrimoniale dell'Istituto a fine esercizio 2025, risultante dalla differenza tra il totale dei valori degli elementi Attivi costituiti dalle Immobilizzazioni e dalle Disponibilità ed il totale degli elementi Passivi. Dal Mod. K risulta che la consistenza patrimoniale è di €. 2.382.838,03 ed ha subito nell'anno 2025 una diminuzione di €. 783.229,28
- Nel Mod K-Prospetto dell'Attivo, al B-4-1 -Depositi bancari e postali- è stato registrato altresì, come variazione, il Fondo del Conto Corrente Postale al 31.12.2025 per €. 415,41
- La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario alla data del 31/12/2025

PARTITE DI GIRO

Il Fondo minute spese a fine anno 2025 è stato reintegrato di €. 1.000,00

Si dichiara altresì:

- Le scritture di cui al Giornale di Cassa €. 653.203,33 concordano con il Saldo Cassa Banca Monte Paschi Siena €. 653.203,33 ma non concordano con le risultanze del C/C Banca d'Italia €. 653.203,23 MOD. 56T), differenza 0,10 per quanto sopra specificato.
- Il registro del C/C Postale si chiude al 31.12.2025 con la somma di €. 415,41
- Detta somma risulta anche dall'estratto del conto delle Poste Italiane
- I beni durevoli acquistati sono stati registrati sul libro dell'inventario
- Le ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali sono state trattenute e versate agli enti competenti alle scadenze stabilite e le relative denunce sono state regolarmente presentate nei termini fissati;
- Alla Scuola è intestato un solo C/C bancario

Istituto Tesoriere: Monte dei Paschi di Siena – Lamezia Terme

• Le Reversali ei mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto Cassiere con il sistema OIL. I mandati di pagamento, regolarmente documentati, sono stati emessi esclusivamente a favore dei beneficiari, come si evince dai partitari che fanno parte della modulistica del Conto Consuntivo

- La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dalla Legge 675/1996 e successive modifiche;
- Le liquidazioni dei compensi sono state contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi dello Scrivente e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale;



- E' stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati;
- Non vi sono gestioni fuori bilancio.

RISULTATI CONSEGUITI

Alla luce di quanto sopra esposto l'andamento della gestione dell'Istituzione Scolastica si è dimostrata regolare e funzionale nell'utilizzo delle risorse finanziarie, gli indici di bilancio evidenziano come ogni attività contabile sia stata opportunamente condotta attenendosi ai principi di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.

I fondi MOF utilizzati per pagare il personale interno della scuola Piattaforma (SPT con Cedolino Unico) hanno permesso di realizzare le attività funzionali all'insegnamento e i Progetti che hanno caratterizzato il PTOF dell'istituto

La gestione economica condotta nel rispetto delle norme, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati al fine di migliorare la qualità della scuola.

Gli impegni di spesa sono stati assunti con atti formali, dal Dirigente Scolastico, la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

Si può concludere che resta l'obiettivo di crescere con la cultura di operare nell'autonomia, al servizio del sistema scolastico e attraverso l'utilizzo positivo di tutta la capacità intellettuale e culturale presente all'interno

Il Conto Consuntivo 2025 completo dei suoi allegati, viene sottoposto al successivo controllo dei Revisori dei Conti

L'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto avverrà dopo l'apposizione del visto da parte dei Revisori dei Conti. Dopo l'approvazione del Consiglio d'Istituto, il Consuntivo sarà pubblicato sul sito Web della scuola al fine di ottemperare al principio della trasparenza dell'andamento economico-gestionale .

Lamezia Terme 12.03.2026



II DIRIGENTE SCOLASTICO
Simona Blandino