



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, TURISMO E QUADRIENNALE
Via Leonardo da Vinci - 88046 Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968/21119
email: cztd04000t@istruzione.it pec: cztd04000t@pec.istruzione.it
C.M.: CZTD04000T C.F.: 82006450793 Sito Web: www.itedefazio.edu.it

Prot. n.3073

Lamezia Terme, 06/05/2023

All'Albo on-line
In Amministrazione Trasparente

PROVVEDIMENTO DI INDIVIDUAZIONE DI DESTINATARIO DI PROPOSTA DI CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO - SUPPLENTE TEMPORANEO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. n. 165/2001;

VISTO il vigente C.C.N.L. del Comparto Scuola;

VISTA l'O.M. 10/7/2020 n. 60 recante le procedure di istituzione e gestione delle GPS per il personale docente ed educativo;

VISTO il D.M. n. 242 del 30/07/2021 e le relative indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente e A.T.A. per l'anno scolastico 2023/2024;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, prot. 28597 del 29/07/2022, contenente istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo e ATA per l'anno scolastico 2023/2024;

ATTESA la necessità di procedere alla nomina al **28/05/2024 di ore 02 ore su classe di concorso AA24 (francese) corso serale** a.s. 2023/24;

VISTA la convocazione dalla graduatoria d'Istituto I fascia GPS personale docente - ID CZTD04000TAA240205241220 e l'esito della stessa, con la disponibilità dell' aspirante CURCIO Carla (posizione n.17)

VISTE le mancate risposte, che equivalgono a rinuncia, degli aspiranti inclusi nella I fascia d'Istituto

ATTESO l'ordine della graduatoria;

INDIVIDUA

l'aspirante CURCIO Carla (posizione n.17 punteggio 79); quale destinatario della proposta di assunzione con contratto a tempo determinato al 28/05/2024 docente su classe di concorso AA24 per 02 ore settimanali, presso questo Istituto scolastico, con assunzione in servizio il giorno 06/05/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Simona Blandino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993