



# **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

## **AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

Via Leonardo da Vinci - 88046 Lamezia Terme (CZ)

Tel. 096821119 Fax 0968441786

email: cztd04000t@istruzione.it pec: cztd04000t@pec.istruzione.it

C.M.: CZTD04000T C.F.: 82006450793 Sito Web: [www.itedefazio.gov.it](http://www.itedefazio.gov.it)

---

### **RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2018**

Questa relazione sintetizza il contenuto del Programma annuale dell'anno 2018 e ripercorre le fasi salienti che hanno preceduto la sua formazione.

In linea con le indicazioni programmatiche contenute nel piano dell'offerta formativa relativo all'anno scolastico 2017-18 e con le indicazioni del nuovo Piano triennale dell'Offerta Formativa, adottato dal consiglio d'istituto, il dirigente scolastico ha preveduto a predisporre il modello A, documento che riproduce l'impianto generale del programma, con l'esplicitazione dei progetti, già presenti nel POF, limitatamente a quelli che hanno un'incidenza sul piano finanziario. Ha fatto seguito l'intervento del DSGA, con la produzione delle schede illustrative finanziarie, che specificano per ogni progetto, incluso nel modello A, le singole voci di spesa programmate. Quest'ultime fanno riferimento alle indicazioni, provenienti dai singoli referenti di progetto, designate con approvazione del consiglio d'istituto dal dirigente scolastico, riportate nelle schede denominate POF1.

Nella fase di predisposizione del modello A, il dirigente ha dovuto fare riferimento alla dotazione finanziaria disponibile per l'anno in questione, determinata, sulla scorta dei parametri fissati dal MIUR, nella nota del 28 settembre 2017, prot. n. 19107, dal DSGA.

La dotazione finanziaria è rappresentata da due voci fondamentali: l'avanzo di amministrazione presunto, che costituisce la risultante economica, data dalla somma della giacenza di cassa con l'importo ricavato dalla differenza tra i residui attivi e passivi, alla data del 31 dicembre; i finanziamenti di competenza dell'anno 2018. Quest'ultimi si riferiscono a tutte le erogazioni che si prevedono a favore dell'istituzione scolastica, provenienti da specifici soggetti: lo Stato; la Regione; le istituzioni comunitarie; gli enti locali; ma anche privati, enti o persone.

L'avanzo di amministrazione complessivo determinato per l'anno 2018 ammonta ad euro 330.000,00. Esso a sua volta viene scomposto in avanzo vincolato, costituito da disponibilità finanziarie con destinazione vincolata, e avanzo non vincolato, diversamente dal primo, libero

nella sua destinazione. L'avanzo vincolato ammonta ad euro 105.298,63, mentre quello non vincolato ad euro 224.701,37.

Segue la composizione dell'avanzo, con specificazione delle singole voci di provenienza e della loro consistenza.

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO A.F. 2017	
Denominazione	Importo
Fondi Statali Attrezzature Handicap	1.256,00
Fondo donazioni (Fondi privati)	21.358,46
Fondi statali alternanza scuola-lavoro	17.049,06
Fondi statali per acquisto libri in comodato	1.984,00
Fondi Statali per l'Orientamento	507,38
Fondi Statali IDA	1.740,01
Fondi ex D.L. n. 104/2016, art. 8, comma	1.730,64
Fondi ex D.L. n. 104/2016, art. 8, comma	1.582,55
Contributi ECDL	5.000,00
Fondi tirocinio formativo studenti	2.300,00
Fondi Progetto 10.1.1A-PONFSE-2017-53	44.656,00
Fondi corsi recupero	3.224,53
Contributi Olimpiadi di matematica	30,00
Concorso scuola	2.880,00
<b>Totale</b>	<b>105.298,63</b>

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO A.F. 2016	
Denominazione	Importo
Funzionamento amministrativi e didattico	15.230,30
Contributo Volontario Alunni	168.071,07
Canone distributori	41.400,00
<b>Totale</b>	<b>224.701,37</b>

I finanziamenti di competenza sono stati determinati come segue.

Quelli di provenienza statale sono in larga misura attribuibili alla dotazione ordinaria, annualmente comunicata dal MIUR, essenzialmente composta, per quanto ci riguarda, dal contributo destinato al funzionamento amministrativo e didattico, dal finanziamento da impiegare per la spesa riconducibile agli appalti di pulizia e all'alternanza scuola-lavoro. La voce relativa alla dotazione ordinaria per spese della supplenze è gestita con il sistema del cedolino unico, così come per i fondi per il miglioramento dell'offerta formativa, entrambi esclusi dal novero del programma annuale.

La determinazione della dotazione ordinaria, comunicata con la nota ministeriale del 28 settembre 2017, prot. n. 19107, citata, è avvenuta sulla scorta dei parametri definiti nel d.m. dell'1-03-2007, n. 21, maggiorati ai sensi del comma 11 dell'art. 1 della legge n. 107/2015.

Il finanziamento per il funzionamento amministrativo e didattico è legato ad alcuni criteri, tra i quali principalmente il numero degli alunni; il numero di sedi scolastiche ed il numero di alunni diversamente abili comunicati.

**QUADRO RIEPILOGATIVO ALLA DATA DEL 15/10/2017**

NUMERO DI ALUNNI IN O.D.	NUMERO DI SEDI SCOLASTICHE	NUMERO DI ALUNNI DISABILI IN O.D.
983	1	8

L'importo dello stanziamento diretto alle spese per il funzionamento amministrativo e didattico ammonta, in misura degli 8/12, a complessivi euro 30.029,09.

L'ammontare della somma finanziata per l'alternanza scuola-lavoro, nella misura degli 8/12 2017, è di euro 34.098,12.

Il finanziamento per la spesa riconducibile al contratto di pulizia, per il periodo gennaio – agosto 2018, è corrispondente all'importo di euro 73.911,33.

La dotazione ordinaria complessiva ammonta ad euro 138.038,54 .

Nell'ambito dei finanziamenti di natura statale vincolata, non riferibili alla dotazione ordinaria, comunicati a favore dell'istituzione scolastica, non vi sono previsioni di entrata, né tanto meno per quelli di natura statale non vincolata.

Non si riporta alcuna previsione di entrata di provenienza regionale, ed allo stesso modo per quanto concerne gli enti locali.

Spostando l'attenzione verso i proventi derivanti dalle famiglie, essi sono distinti in vincolati e non vincolati, a seconda dell'obbligatorietà o meno della loro destinazione di spesa. Quelli non vincolanti, riferibili per la maggiore parte ai contributi volontari versati dagli studenti in occasione dell'iscrizione, determinati secondo stime prudenziali, prendendo a riferimento le corrispondenti entrate accertate e riscosse nell'anno precedente, per un importo di euro 48.000,00.

Quelli vincolati, invece, principalmente ascrivibili alle quote destinate alle gite d'istruzione, sono stati riportati in misura prudenziale rispetto a quelle dell'anno precedente, per un importo di euro 30.000,00.

Tra gli altri fondi privati vincolati, non ascrivibili necessariamente alle famiglie, vi sono quelli prevalentemente riconducibili ai contributi ECDL, versati dai corsisti, la cui determinazione prudenziale è di euro 20.000,00.

Infine, sotto la voce altre entrate, non è stata iscritta alcuna previsione riguardante gli interessi dell'anno 2017 maturati sul conto corrente postale, ancora non pervenuti e allo stesso modo per quanto riguarda gli interessi della gestione della tesoreria unica riguardanti l'anno 2017, di cui non si ha ancora conoscenza.

Passando in rassegna le spese previste nel programma, giova premettere che queste sono distribuite tra attività e progetti. Le attività, in tutto cinque, stabilite inderogabilmente dal Ministero, riguardano tutte le voci di spesa necessarie per l'ordinario funzionamento della scuola, a seconda dello specifico settore interessato: funzionamento amministrativo; funzionamento didattico; spese di personale ordinarie; spese d'investimento e manutenzione degli edifici. I progetti, invece, sono di pertinenza esclusiva della scuola: essi sono previsti ed organizzati in sede di predisposizione del piano dell'offerta formativa oppure per successiva implementazione dello stesso. La dotazione finanziaria è assegnata dal dirigente scolastico con il supporto del direttore dei servizi generali ed amministrativi. Con l'attuazione dei progetti, diversamente dalle attività, la scuola persegue fini di miglioramento dell'attività formativa; dunque, attività di sviluppo dell'offerta scolastica, mentre con le attività si ottengono prestazioni di mantenimento dell'assetto scolastico generale.

Esplicati in termini generali il contenuto e i fini delle voci di spesa del programma, a seguire si offre una sintetica panoramica di esse, per ogni attività e progetto.

#### A01 – Funzionamento amministrativo e generale.

Sono previste le spese che riguardano gli acquisti per il regolare funzionamento degli uffici amministrativi: carta e prodotti della cancelleria; toners per le stampanti in dotazione degli uffici; abbonamenti alle riviste per l'aggiornamento professionale. Inoltre, vi sono le spese per l'assistenza dei programmi informatici di cui dispone la segreteria e quelle telefoniche; la manutenzione ordinaria del parco macchine e dei software.

Una voce considerevole è rappresentata anche dalla terziarizzazione dei servizi di pulizia, nella specie gli appalti di pulizia. Le spese assicurative a tutela di eventi infortunistici e di responsabilità civile. La voce di spesa complessiva è di euro 137.000,00.

#### A02 – Funzionamento didattico e generale.

Vi rientrano le spese che sono invece destinate più specificamente al supporto dell'attività didattica ordinaria. Acquisto carta, cancelleria, toners per stampanti, da utilizzare per le attività laboratoriali. I costi di manutenzione dell'hardware e del software del parco macchine

disponibile nei laboratori e nelle classi.

L'acquisto di libri e riviste d'uso da parte dei docenti e degli studenti. Acquisto di materiali didattici in genere richiesti dal corpo docente. La voce di spesa complessiva è di euro 52.000,00.

#### A03 - Spese di personale

Rientrano in questo ambito tutte le spese di personale a tempo indeterminato e determinato, impegnato nello svolgimento di attività extracurricolari, rientranti nel piano dell'offerta formativa, ai fini dell'ampliamento formativo degli studenti. La maggior parte delle voci, che un tempo vi confluiva, riconducibile alla spesa per supplenze, per le attività retribuite del fondo d'istituto, per le ore eccedenti e gli esami di Stato, è ora passata alla gestione accentrata del MEF mediante il sistema di pagamento con il cedolino unico e dunque non più incidente sulle previsioni del programma annuale. E' stata inserita in questa voce la spesa per eventuali corsi in attività extracurricolari. La spesa complessiva è di euro 5.000,00.

#### A04 – Spese d'investimento

Sono ivi previsti gli acquisti di beni durevoli, non suscettibili di usura immediata, come i beni di ordinario consumo. Essi sono sottoposti per la specifica rilevanza economica a disciplina differenziata rispetto agli altri acquisti. Infatti, tali beni vengono censiti nelle scritture inventariali, perché la loro consistenza economica viene rilevata ai fini dell'aggiornamento della consistenza patrimoniale della scuola.

Tra i beni dei quali si programma l'acquisto possono citarsi a titolo esemplificativo: nuovi macchinari informatici per il rinnovamento della dotazione hardware degli uffici amministrativi, ma anche attrezzature ed impianti per l'ampliamento del corredo a disposizione dei laboratori scolastici, delle aule e degli uffici di segreteria. La voce di spesa complessiva è di euro 10.000,00.

#### A05 – Manutenzione edifici

Sono contemplate in questa voce tutte le spese che si sostengono in economia per la manutenzione ordinaria dell'edificio. La voce di spesa complessiva è di euro 10.000,00.

#### P01 – Il De Fazio intorno a noi

E' il progetto di punta dell'istituzione scolastica. Esso concretizza una serie di attività formative ed educative rivolte agli studenti del De Fazio e che coinvolge l'intero corpo docente

dell'istituto, che sono realizzate allo scopo di raggiungere gli obiettivi previsti dalla legge sulla buona scuola. Le attività, che si snodano lungo tutto l'arco dell'anno scolastico 2017/18 e vengono realizzate in orario pomeridiano, sono prioritariamente finalizzate all'ampliamento dell'attività formativa con l'attivazione di corsi personalizzati, pluridisciplinari, laboratoriali ed extracurriculari; all'incremento della conoscenza da parte degli studenti del territorio, delle sue risorse economiche, artistiche e culturali; al superamento delle criticità rilevate attraverso il RAV; al coinvolgimento di tutto il corpo docente e studentesco in attività laboratoriali pomeridiane. La spesa complessiva è di euro 7.000,00.

#### P02 – Progetto orientamento post-diploma.

Con questo progetto, rivolto, essenzialmente agli studenti del quinto anno, vengono avviate attività atte a predisporre un percorso d'orientamento, che dia maggiore consapevolezza nelle scelte dei ragazzi, da assumere dopo il conseguimento della maturità. La scuola avvia contatti serrati con tutte le entità che sono deputate alla formazione, in special modo istituti universitari con sede nella nostra Regione e non solo, agenzie di formazione, centri per l'impiego. In definitiva, la scuola, così come richiesto dai nuovi piani di studio degli istituti d'istruzione di scuola secondaria superiore, svolge a pieno il ruolo di soggetto d'intermediazione, con la finalità di costruire un ponte tra la scuola ed il mondo del lavoro.

I ragazzi saranno anche chiamati a cimentarsi in colloqui di lavoro fittizi, per i quali vengono coadiuvati da un esperto in psicologia, messo a disposizione dalla scuola. Vengono, pertanto, previste in questo progetto le spese vive che generalmente bisogna affrontare per sostenere questi incontri fuori sede. La spesa complessiva è di euro 3.000,00.

#### P03 – Progetto orientamento in entrata

Se la scuola, con il progetto illustrato in precedenza, si pone come propositore di esperienze formative utili da spendere per i percorsi degli studenti successivi alla maturità, con questo progetto, che ora si passa ad illustrare sommariamente, il nostro istituto compie una vera e propria operazione di marketing, così come è d'uopo ad un'azienda che operi in un regime concorrenziale spietato, per attrarre nuova clientela.

La scuola si mette in vetrina per mettere in mostra i suoi punti di forza, d'innovazione e di rinnovamento nella vasta platea delle offerte messe in campo da tutti gli altri istituti d'istruzione superiore.

Avvalendosi di alcuni insegnanti, l'istituto avvia una serie di iniziative di carattere pubblicitario-informativo, che prendono corpo già dal mese di novembre, che si concretizzano nella stampa di brochure, che illustrano le attività e i servizi messi a disposizione degli studenti, accompagnati da curiosi gadget pubblicitari. Questi articoli vengono poi messi a disposizione degli studenti dell'ultimo anno di scuola media, frequentanti tutti gli istituti presenti nel circondario lametino ed anche oltre, che vengono materialmente raggiunti dai nostri insegnanti, dove svolgono opera di proselitismo, in vista delle successive operazioni d'iscrizione del nuovo anno scolastico. Inoltre, le scolaresche suddette vengono a turno invitate a visitare la nostra struttura, garantendole i mezzi di trasporto necessari, pullman, il cui costo di servizio viene assunto in carico della scuola. Le spese del progetto sono previste a copertura di tutte le attività considerate. La spesa complessiva è di euro 4.000,00.

#### P04 - Progetto salute - benessere - solidarietà.

Un fondamentale supporto allo sviluppo psico-fisico e delle coscienze dei nostri studenti è offerto dal servizio di ascolto messo a disposizione dalla scuola, condotto da uno psicologo, di lunga esperienza nella realtà della nostra scuola. Il servizio reso è di estrema importanza, per chi conosce come educatore, la fragilità di carattere psicologico vissuta dai ragazzi nell'arco di tempo in cui frequentano un istituto di scuola superiore. L'adolescenza è un momento di scoperta, che schiude la realtà degli adulti e delle problematiche che li riguardano. Pertanto, avviare un percorso guidato e consapevole di questo nuovo orizzonte che si apre agli occhi dei nostri studenti, puntellando le loro debolezze, ma anche esaltando e incoraggiando la loro generosità e voglia di riscatto. Vengono affrontate le problematiche quotidiane, soprattutto quelle che vengono vissute all'interno del nucleo familiare, con delicatezza e decisione allo stesso tempo, per permettere, anche con incontri con le famiglie, la proposta di soluzioni adeguate dei singoli casi.

Un altro importante appuntamento che viene rispettato annualmente in questo progetto è quello degli incontri organizzati con la comunità Fandango, gestita da Don Panizza, nella quale i nostri ragazzi vivono l'esperienza rieducativa di una comunità di giovani tossicodipendenti, che in questi anni sta riscuotendo enorme successo, anche perché essa è una finestra diretta su un problema diffuso tra i giovani, come quello della tossicodipendenza, che viene in questa occasione affrontato dai nostri studenti con consapevolezza e maturità.

Le spese previste coprono tutte le attività programmate sopra considerate. La spesa complessiva è di euro 7.000,00.

#### P05 – Dimensione europea – Progetto Lingue

Il POF dell'istituto, da anni, nella logica del perseguimento di un perfezionamento delle conoscenze linguistiche degli studenti, in ossequio anche agli indirizzi di matrice ministeriale, richiamanti a loro volta le direttive comunitarie in materia d'istruzione e formazione, programma per le classi del quarto e quinto anno, attività didattiche aggiuntive, da espletarsi in turno pomeridiano, di consolidamento e perfezionamento delle lingue inglese e francese. Le attività vengono coordinate da un docente di lingue, mentre le lezioni vengono impartite da docenti madre lingua, individuate attraverso procedimenti di selezione, condotte con comparazione dei curricula dei partecipanti. In questo progetto, pertanto, viene prevista la spesa da sostenere per la retribuzione del personale esperto, i cui fondi vengono rinvenuti principalmente dalla contribuzione volontaria versata dagli alunni in sede d'iscrizione. Le attività formative e preparatorie degli studenti sono propedeutiche al sostenimento degli esami PET (inglese) e DELF (francese), svolgentesi in primavera presso il nostro istituto. La spesa complessiva è di euro 7.000,00.

#### P06 – Progetto integrazione disabili - Inclusione.

Nella considerazione che la scuola deve essere uno strumento formativo che deve garantire la piena e completa accessibilità all'istruzione da parte di tutti, anche di chi presenta delle disabilità, l'istituto mette in campo tutti i mezzi e le risorse che può acquisire anche all'esterno, per far fronte a questa mission. Per realizzare questo ambizioso progetto, la scuola attinge alle risorse specifiche erogate dallo Stato e dall'amministrazione provinciale. Tali fondi sono per la loro totalità destinati alle iniziative intraprese dalle scuole per il supporto agli studenti disabili. In special modo, essi finanziano l'acquisto di sussidi e attrezzature specifici, ma anche il reperimento di figure specifiche e professionali che vengono utilizzate per l'assistenza materiale degli studenti che presentano più gravi condizioni di handicap.

L'importo previsto nel progetto, finanziato dalla voce di avanzo d'amministrazione vincolato dell'anno 2017 è destinato all'acquisto di attrezzature per alunni disabili. La spesa complessiva è di euro 1.300,00.

#### P07 – Progetto Test Center e Certificazione E.C.D.L.

Da anni la nostra scuola è test center degli esami per il conseguimento dell'ECDL, certificati dall'AICA. Non solo si sostengono gli esami in sede, ma anche si organizzano i corsi per la



preparazione degli iscritti a sostenere i relativi esami. Tutti gli studenti del nostro istituto conseguono, seguendo un percorso articolato, l'ECDL. Ma questa opportunità viene garantita anche ad esterni. In primo luogo, gli studenti delle scuole medie, che debitamente informati del percorso, attraverso contatti diretti e visite negli istituti, vengono organizzati in gruppi, che frequentano corsi pomeridiani e serali nei nostri laboratori informatici dedicati all'attività in questione. Anche questa attività suscita consensi nei ragazzi di scuola media e contribuisce ad attrarre nuove iscrizioni, affascinati dalle potenzialità messe a disposizione dalla nostra scuola. Ma questi corsi sono anche rivolti agli adulti, desiderosi di acquisire ed approfondire la conoscenza degli applicativi informatici, trasformando la nostra scuola in questo specifico settore come centro di educazione permanente.

Le risorse economiche previste, per la maggiore parte derivante dai contributi dovuti dai corsisti, essendo una quota invece distratta dalla dotazione costituita dal contributo volontario, sono in parte necessarie all'acquisto delle skills cards e alla prenotazione degli esami presso l'AICA. Mentre, la restante parte viene utilizzata per remunerare il personale interno utilizzato ad organizzare i corsi di preparazione e a prestare assistenza in occasione dello svolgimento degli esami. La spesa complessiva è di euro 25.000,00.

#### P08 – Progetto Alternanza Scuola – Lavoro (A.S.L.)

Si è anticipato che questo istituto si pone come soggetto d'intermediazione con tutte le realtà formative e produttive presenti nel nostro territorio locale, ma anche in contesti ambientali nazionali ed internazionali.

Un'opportunità in tal senso viene garantita attraverso l'accesso a specifici finanziamenti messi a disposizione dal MIUR, di concerto con il Ministero del lavoro e delle attività produttive, finalizzati alla programmazione d'interventi di alternanza scuola-lavoro. Con tali progetti si ha l'occasione di calare i nostri giovani studenti in esperienze dirette con il mondo imprenditoriale e delle aziende, utili a formare un approccio graduale ma più consapevole del complesso panorama lavorativo. La spesa complessiva è di euro 55.000,00.

#### P09 – Progetto Innovazione didattica - INDIRE

Il progetto è lo strumento di attuazione di nuove strategie educative, in linea con i programmi didattici proposti dall'INDIRE. Sostanzialmente esso ha modo di estrinsecarsi attraverso innovative iniziative didattiche, concepite ed organizzate come alternative ai tradizioni sistemi di apprendimento. La frantumazione del curriculum, l'approccio metodologico allo studio, strutturato secondo step progressivi, che culminano con l'acquisizione delle competenze e dei contenuti richiesti come obiettivi di apprendimento da tutte le agenzie educative nazionali ed internazionali. L'utilizzo delle nuove tecnologie come strumenti attivi di formazione e conoscenza. La spesa complessiva è di € 4.000,00.

#### P10 – Unità di apprendimento (UDA)

Le unità di apprendimento rappresentano gli innovativi sistemi educativi adottati dall'istituto da diversi anni. Essenzialmente esse mirano all'acquisizione di competenze, attraverso percorsi pluridisciplinari, così come previsto dalle linee guida del decreto di riordino degli Istituti Tecnici. Il percorso delle unità di apprendimento esalta la trasversalità dei sistemi di apprendimento, con un approccio multidisciplinare dei contenuti. Inoltre, gli studenti organizzano il proprio lavoro facendo leva su una molteplicità di fonti d'informazione provenienti da una miriade di discipline e con l'esperienza del lavoro di gruppo. La spesa complessiva è di € 3.000,00.

#### P11 – Progetto Giochi sportivi e studenteschi

Le finalità del progetto in questione sono promuovere la partecipazione degli alunni alla pratica sportiva per contribuire all'educazione della persona e del cittadino; proporre a tutti i ragazzi della scuola i Giochi Sportivi Studenteschi, stimolando la massima partecipazione alle gare scolastiche d'istituto, come momento di esperienza sportiva, di conoscenza di sé stessi, di collaborazione e socializzazione, di interiorizzazione dei valori dello sport; favorire la pratica di attività motoria e sportiva tra tutti i ragazzi con lo scopo di aiutare gli alunni a vivere ed interiorizzare i valori positivi, a godere dei benefici della pratica del gioco sport, al fine di completare la formazione della persona. La spesa compressiva prevista è di € 2.000,00.

**P12 – Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2015-53 “Scuola Dinamica”**

Il progetto PON autorizzato dal MIUR ha ad oggetto l'organizzazione di attività d'inclusione tendenti a prevenire i fenomeni di dispersione scolastica. Esso è strutturato in 6 moduli, che verranno attuati nel corso dell'anno scolastico 2017/18. La fine del progetto è preventivata entro il 31/07/2017. L'importo autorizzato, debitamente riportato nella scheda finanziaria relativa, è di euro 44.656,00. Con il predetto importo è previsto il pagamento dei tutors e degli esperti esterni, ai quali è demandata l'attività di formazione e le spese di carattere organizzativo e pubblicitario.

**R98 – Fondo di riserva.**

Previsto come dotazione necessaria ed obbligatoria dal regolamento di contabilità, al quale fare accesso per esigenze di implementazione della dotazione finanziaria di singoli progetti, esso è stato determinato nella misura di euro 800,00, al di sotto della soglia massima del 5%.

La spesa complessiva programmata ammonta ad euro 379.756,00, a fronte di una disponibilità complessiva in entrata di euro 593.638,54. La disponibilità da programmare è di € 213.882,54.

Lamezia Terme, 30/10/2017

**IL DIRETTORE DEI SS.GG.AA.**  
Dr. Francesco Falvo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Simona Blandino