



POLO TECNICO PROFESSIONALE RAMBALDI-DE FAZIO

Via Miceli, 400 - 88046 Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968/22728
email: czis-019007@istruzione.it pec: czis-019007@pec.istruzione.it
C.M.: CZIS019007 C.F.: 92037760797



Al sito sezione Albo Pretorio
Al sito - sezione Amministrazione Trasparente

PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027

OP 4 "Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali"
Priorità 4 "Istruzione" – Obiettivo specifico ESO 4.5 "Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)"
Azione 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze"

Iniziativa: "Vivi e scopri la Calabria"

Titolo Progetto: "Dietro le piste: un viaggio nel mondo dello Ski"

Importo complessivo del Progetto: euro 73.500,00 iva compresa

Codice Progetto: 2025.4e1.027

CUP: C84D25000910002

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI 4 TUTOR SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 2025.4E1.027

"DIETRO LE PISTE: UN VIAGGIO NEL MONDO DELLO SKI"

(AVVISO PER IL SOLO PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997",
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche ed integrazioni,
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107",



- VISTI** i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei,
- VISTO** il Regolamento d'Istituto,
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 18506 del 13/12/2024, pubblicato sul BURC 261 del 16/12/2024, con cui la Regione Calabria provvedeva ad approvare l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "*Vivi e Scopri la Calabria*",
- VISTE** la Delibera del Collegio Docenti (numero 4 del 16/12/2024) e la Delibera del Consiglio d'Istituto (numero 22 del 16/12/2024) con cui veniva approvata la partecipazione all'Avviso dell'iniziativa "*Vivi e Scopri la Calabria*" nell'ambito del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027,
- VISTA** la Candidatura del 27/02/2025 con cui il Polo Tecnico Professionale "*Rambaldi - De Fazio*" di Lamezia Terme presentava la propria proposta progettuale nei termini previsti dall'Avviso Pubblico "*Vivi e Scopri la Calabria*" del 19/12/2024,
- VISTO** il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria numero 6293 del 29/04/2025 con cui veniva approvata e pubblicata sul BURC numero 85 del 05/05/2025 la graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali risulta inserito il progetto del P.T.P. "*Dietro le piste: un viaggio nel mondo dello Ski*" con un importo finanziato pari a 73.500,00 euro,
- VISTA** la Convenzione stipulata in data 27/05/2025 tra la Regione Calabria - Dipartimento Istruzione - Formazione e Pari Opportunità e il Polo Tecnico Professionale "*Rambaldi - De Fazio*" di Lamezia Terme (rep. 2663),
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del 30/06/2025,
- CONSIDERATO** che per l'attuazione del Progetto sussiste l'esigenza di individuare, complessivamente, 11 Tutors scolastici,
- VISTA** la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "*attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*",
- VISTO** il Regolamento sulle attività negoziali approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/05/2019,



CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno (articolo 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001 numero 165 e articoli 43, 44 e 45 del D.I. 129/2018) e, eventualmente, il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche mediante contratti di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30/3/2001, n. 165,

CONSIDERATI i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa,

INDICE LA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI 4 TUTORS PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PR CALABRIA 2025.4E1.027

“DIETRO LE PISTE: UN VIAGGIO NEL MONDO DELLO SKI”

tra il personale interno del Polo Tecnico Professionale, fornito di esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze nel settore di riferimento.

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede un percorso esperienziale di cinque giorni in Sila volto ad avvicinare i partecipanti al mondo della neve, delle montagne e dello sci, unendo turismo sostenibile, sport invernali e innovazione tecnologica. L'obiettivo è fornire competenze pratiche e teoriche nel turismo sostenibile e nell'innovazione digitale applicata al settore montano. Gli studenti, suddivisi in due gruppi da 50, accompagnati da 11 Tutors interni (quattro figure verranno scelte con il presente avviso tra il personale educativo dotato di particolari competenze per il supporto dei corsisti disabili) e da esperti di comprovata esperienza esterni alla scuola, saranno coinvolti in attività laboratoriali, escursioni e creazione di contenuti multimediali, promuovendo pratiche ecologiche e valorizzando il patrimonio montano. Il progetto culminerà nella realizzazione di un documentario multimediale che raccoglierà tutte le esperienze e i risultati ottenuti dai partecipanti. Il video finale servirà a promuovere il comprensorio sciistico e sensibilizzare il pubblico sui temi del turismo sostenibile attraverso un racconto coinvolgente.



DIETRO LE PISTE: UN VIAGGIO NEL MONDO DELLO SKI

GRUPPO	DURATA MODULO	PARTECIPANTI
Gruppo 1	40 ore distribuite su 5 giorni	50
Gruppo 2	40 ore distribuite su 5 giorni	50
		100

La partecipazione ai Corsi è completamente **GRATUITA** per gli studenti (sono incluse le spese di trasporto, formazione, vitto e alloggio).

2. DATA PRESUNTA DI INIZIO DEI MODULI

I corsi partiranno, presumibilmente, a fine settembre o inizio ottobre 2025.

3. REQUISITI GENERALI DEL TUTOR

Ai fini della partecipazione al presente avviso, rivolto esclusivamente ai docenti interni del PTP “*Rambaldi-De Fazio*”, i candidati devono essere in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno, pena esclusione, per poter adeguatamente supportare, prioritariamente, gli studenti con disabilità che parteciperanno al viaggio e che saranno loro assegnati. Costituirà titolo preferenziale l’aver maturato esperienza nell’accompagnamento di alunni con disabilità in contesti extrascolastici o in attività didattiche fuori sede, comprese gite scolastiche, uscite didattiche o soggiorni educativi. I requisiti verranno dedotti in base alle dichiarazioni effettuate dagli aspiranti negli allegati. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporterà, in qualunque momento, l’esclusione dalla procedura di selezione o la risoluzione dell’incarico.

4. COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor Scolastico dovrà:

- provvedere a gestire e assistere i corsisti fin dalle fasi iniziali relative alla produzione delle domande e collaborare alla redazione delle eventuali graduatorie e di tutti gli adempimenti burocratici propedeutici alla partenza;
- registrare puntualmente le attività svolte, secondo i termini stabiliti dalla scuola, per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell’andamento di ciascun intervento formativo;
- curare in tempo reale il registro delle presenze;



- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione;
- partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; la partecipazione alle riunioni relative al Modulo di propria competenza è parte integrante dell'incarico;
- assistere e guidare gli studenti nelle loro attività, facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
- monitorare le attività e affrontare le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valutare e comunicare gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti;
- informare i preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei Docenti) sullo svolgimento dei percorsi;
- impegnarsi al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del proprio incarico;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al Progetto al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Progetto medesimo partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- assistere, prioritariamente, gli alunni disabili loro assegnati in maniera continuativa e personalizzata per l'intera durata delle attività, nel rispetto dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e delle esigenze specifiche dei singoli alunni. Tale compito comprende:
 - vigilanza attiva e supporto durante gli spostamenti, le attività e i momenti ricreativi;
 - collaborazione con il personale esterno per garantire l'inclusione e la partecipazione degli alunni con disabilità a tutte le attività previste;
 - eventuale gestione di esigenze particolari, in coordinamento con le famiglie e la scuola;
 - rilevazione di eventuali criticità e tempestiva comunicazione al referente scolastico.



5. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di ammissione alla selezione, corredata di curriculum vitae, redatto in formato europeo, dovrà pervenire al Dirigente Scolastico del Polo Tecnico Professionale, via S. Miceli, 400 Lamezia Terme (CZ), *brevi manu in busta chiusa, con PEC (esclusivamente all'indirizzo czis019007@pec.istruzione.it) o per raccomandata entro le ore 13,00 del 25/07/2025.*

L'arrivo o la consegna in qualsiasi altra modalità, dopo tale data e orario, per qualsiasi motivo, non potrà essere imputata a questa Istituzione Scolastica e sarà motivo di esclusione dalla procedura di selezione.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte, inviate a mezzo fax e quelle mancanti dei dati richiesti.

Le domande dovranno essere inviate apponendo sulla busta la seguente dicitura (nel caso di invio tramite PEC si utilizzerà la sezione "oggetto"):

- **"CANDIDATURA 4 TUTORS PROGETTO PR CALABRIA 2025.4E1.027"**

La documentazione dovrà contenere:

1. domanda di partecipazione in carta semplice, redatta secondo il modello allegato al presente Avviso, riportante le generalità del concorrente, residenza indirizzo e recapiti (telefonici ed e-mail), il codice fiscale, il titolo di studio, l'attuale status professionale, il tipo di incarico cui la domanda si riferisce, la sottoscrizione della stessa con autorizzazione al trattamento dei dati;
2. tabella di valutazione dei titoli compilata nella parte di competenza;
3. il curriculum vitae redatto, in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.lgs. n.196/2003 e ss.mm.ii., nel quale dovranno essere indicate analiticamente, oltre ai titoli di studio e professionali, le pregresse esperienze specifiche attinenti alla natura dell'incarico da affidare e previste dalla tabella di valutazione;
4. fotocopia di un valido documento di identità.



6. CRITERI PER LA SCELTA DEL PERSONALE E SUCCESSIVA STIPULA DELLA LETTERA DI INCARICO (INTERNI)

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico secondo i criteri specificati nella griglia allegata. La graduatoria affissa all'Albo del sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro **sette giorni** lavorativi dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in graduatoria e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti in relazione alle esigenze organizzative dei Corsi. L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. Per l'attribuzione degli incarichi **sarà data priorità al personale che, nel periodo di svolgimento delle attività in Sila, non rivestirà il ruolo di esperto o tutor su progetti di formazione di qualsiasi altro genere e che, pertanto, dovrebbe sospendere le attività per poter prendere parte al progetto; tale personale sarà inserito in coda alla graduatoria.**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura. A parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al docente che con minore età anagrafica, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della Legge 127/1997, modificato dall'art. 2 della Legge 191/1998.

7. CONFERIMENTO INCARICO

L'incarico sarà conferito a norma del D.lgs. n.165/01, del D.lgs. n. 129/2018 e della ulteriore normativa vigente anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e rispondente ai requisiti di partecipazione sopra indicati, mediante lettera d'incarico. In caso di rinuncia formale all'incarico, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra. L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'Avviso è motivo di rescissione del contratto. **Si precisa che l'associazione dei Tutors ai gruppi degli studenti e agli alunni con disabilità sarà di esclusiva pertinenza del DS e non dipenderà dall'ordine in graduatoria.**

8. COMPENSO

Gli incarichi saranno retribuiti con i compensi omnicomprensivi riportati nella tabella che segue.



INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Costo Orario TUTOR
(lordo stato)
euro 25,00

Durata incarico
40 ore distribuite su 5 giorni

Compenso Totale
(lordo stato)
1.000,00 euro

Le prestazioni saranno commisurate all'attività effettivamente svolta.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla positiva conclusione di tutte le attività progettuali e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica (o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Viceversa, i compensi erogati ad eventuali esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

9. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura, degli allegati o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- Altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.

10. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/03 e successive modifiche e integrazioni (in particolare il Regolamento U.E 679/2016 e il D.lgs. 101/2018).

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art.13 del D.lgs. 196/03 e s.s.m.i.i. ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla



comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente Avviso.

11. RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Progetto è il Dirigente Scolastico Simona Blandino.

12. PUBBLICIZZAZIONE DIFFUSIONE

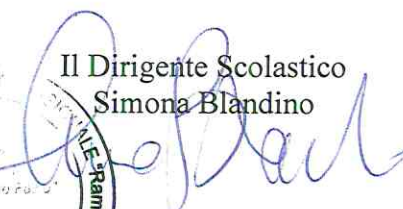
Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito web della Scuola (<http://www.ptprambaldidefazio.edu.it>).

13. ALLEGATI

Al presente Avviso sono allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dati (*Allegato 1*);
2. tabella di valutazione dei titoli (*Allegato 2*).

Il Dirigente Scolastico
Simona Blandino






Allegato 1

Al Dirigente Scolastico del P.T.P.
Via S. Miceli, 400
88046 – Lamezia Terme (CZ)

OGGETTO: richiesta di partecipazione alla selezione come **Tutor** per il progetto **PR 2025.4E1.027 “Dietro le piste: un viaggio nel mondo dello Ski”**.

Nell'ambito della Programmazione dei Fondi PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027,

il/la sottoscritto/a _____ CF _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____
via/piazza _____ n. civ. _____
telefono _____ e-mail personale _____
titolo di studio posseduto _____

avendo preso visione all'Avviso relativo alla selezione di **4 Tutors** per il progetto **PR 2025.4E1.027 “Dietro le piste: un viaggio nel mondo dello Ski”**

C H I E D E

di partecipare alla selezione, in qualità di **Tutor**, secondo i termini previsti dall'Avviso.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara sotto la personale responsabilità:

- **di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne completamente il contenuto.** Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;
- di avere competenze specifiche;
- di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego.

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli per selezione in qualità di **Tutor**;
- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un valido documento d'identità;
- ogni altro titolo utile alla selezione.



Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali) per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____



Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI 4 TUTORS

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto: _____

TABELLA DI VALUTAZIONE				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento*	Punti 10		
	Diploma di Laurea triennale*	Punti 5		
	Diploma* (viene valutato solo il titolo superiore)	Punti 3		
Esperienze	Esperienze di Tutoraggio e/o Figura Aggiuntiva in Progetti Europei nell'ambito dei PON e/o POR e/o PNRR negli ultimi cinque anni (2021-2025)	max 10 punti (2 punti per esperienza)		
	Esperienze di Tutoraggio in Progetti d'Istituto negli ultimi cinque anni (2021-2025)	max 10 punti (1 punti per esperienza)		
	Esperienze di Tutoraggio in PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) negli ultimi cinque anni (2021-2025)	max 10 punti (2 punti per esperienza)		
	Esperienze di Docenza in Progetti Europei nell'ambito dei PON e/o POR e/o PNRR negli ultimi cinque anni (2021-2025)	max 5 punti (1 punto per esperienza)		
	Esperienza lavorativa con Istituzioni Scolastiche come Docente di sostegno con incarico annuale negli ultimi cinque anni (2021-2025)	max 25 punti (5 punti per esperienza)		
Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) (massimo 3 certificazioni)	max 3 punti (1 punto a certificazione)		
Totale				

*I titoli devono esser affiancati da abilitazione sul sostegno.

N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.