



POLO TECNICO PROFESSIONALE RAMBALDI-DE FAZIO

Via Miceli, 400 - 88046 Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968/22728
email: czis019007@istruzione.it pec: czis019007@pec.istruzione.it
C.M.: CZIS019007 C.F.: 92037760797



PIANO NAZIONALE DI RESISTENZA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo Progetto: I_Spirale_Menti 2

Importo complessivo del finanziamento: euro 164.374,52 iva compresa

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53734

CUP: C84D21001260006

Al sito sezione Albo Pretorio
Al sito - sezione Amministrazione Trasparente

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI FORMATORI, TUTORS E COMPONENTI DEL TEAM PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997”,
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.,
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”,
- VISTO** il D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 (e relativi allegati) relativo alla linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica,

- DATO ATTO** che a questa Istituzione Scolastica, per l'intervento di cui è oggetto il presente Decreto, è stato assegnato un finanziamento pari ad euro 164.374,52,
- VISTE** le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito relative agli *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"*,
- DATO ATTO** che il Progetto preliminare è stato regolarmente inoltrato in piattaforma Futura secondo i termini previsti (data 09/10/2024 con codice inoltro 53734.0),
- VISTO** l'Accordo di Concessione, prot. 149902 del 23/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto e contestuale autorizzazione alla spesa,
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio di giorno 22/11/2024,
- VISTA** la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *"attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"*,
- VISTE** le istruzioni operative che a pagina 8, capoverso 4/5 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."*,
- VISTO** il Regolamento sulle attività negoziali approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/05/2019,
- CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno (articolo 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001 numero 165 e articoli 43, 44 e 45 del D.I. 129/2018) e, eventualmente, il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche mediante contratti di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con

esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30/3/2001, n. 165,

CONSIDERATI i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa,

INDICE LA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI FORMATORI, TUTORS E COMPONENTI DEL TEAM PER IL PROGETTO PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734

tra personale fornito di esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze nel settore di riferimento.

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto prevede il coinvolgimento di studenti, tutors scolastici ed esperti che avranno modo di realizzare i percorsi definiti in fase di candidatura sviluppando i contenuti delle attività previste secondo le tempistiche di attuazione da definire subito prima dell'avvio dei corsi. I destinatari degli interventi saranno individuati dal "*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*" nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previ incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

Di seguito la sintesi dei percorsi che compongono il Progetto.

Percorso n. 1 "Percorsi di mentoring e orientamento"

Il percorso prevede interventi di mentoring e coaching motivazionali nei casi di studenti a rischio dispersione o con significative carenze anche disciplinari: all'occorrenza i corsi potranno essere svolti anche in orario antimeridiano. Le azioni di mentoring saranno finalizzate a far acquisire agli studenti destinatari dell'intervento un metodo di studio adeguato e coerente con i loro stili di apprendimento; quelle di coaching saranno, invece, orientate alla dimensione motivazionale attraverso interventi che favoriscano la conoscenza e l'orientamento del sé quale dimensione imprescindibile di un percorso di apprendimento efficace. Gli interventi da attivare saranno orientati all'apprendimento attivo e per scoperta e, dunque, idonei a coinvolgere lo studente anche

sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva. Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai processi al fine di consentire a ciascun destinatario dell'intervento di cogliere i nodi concettuali delle discipline, effettuare collegamenti e sviluppare pensiero critico. Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente ma anche sui suoi punti di forza quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

Nella tabella che segue il riepilogo dei corsi attivati per questo percorso.

INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI					
<i>Percorso n.1 "Percorsi di mentoring e orientamento"</i>					
NUM. CORSI	TIPO CORSO	DURATA CORSO	PARTECIPANTI PER CORSO	ESPERTI PER CORSO	TUTORS PER CORSO
56	Mentoring, coaching e sostegno alle competenze disciplinari	20 ore distribuite su 10 lezioni	1	1	0
	TOTALI		56	56	0

La partecipazione ai Corsi è completamente **GRATUITA** per gli studenti (sono incluse le spese per il cestino pranzo).

Alla fine dei percorsi gli alunni che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste riceveranno un attestato delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite che confluirà nel Curriculum dello Studente e contribuirà al credito scolastico.

Affinché ogni corso possa essere correttamente chiuso e rendicontato (con pagamento dell'esperto) il numero minimo di attestati da rilasciare è pari a 1.

Percorso n. 2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento"

Le azioni progettate per questo percorso si ricollegano anche ad una delle priorità indicate nel RAV che ha individuato fragilità nelle competenze di base degli studenti di tutte le classi. Gli interventi saranno orientati a sviluppare traguardi di competenze attraverso interventi che coinvolgano gli studenti sul versante della partecipazione, secondo metodologie innovative quali il problem solving, gli studi di caso e quant'altro sarà ritenuto funzionale ad una dimensione attiva dell'apprendimento.

I laboratori di italiano saranno organizzati secondo attività di apprendimento di tipo “attivo” e che prevedano uscite sul territorio per raccogliere dati, informazioni, storie utili alla realizzazione dei prodotti.

I laboratori di matematica saranno organizzati in attività che privilegino approcci metodologici quali il problem solving o lo studio di caso (a titolo esemplificativo individuare e progettare soluzioni a criticità rilevate negli ambienti scolastici quali fruibilità o organizzazione degli spazi, dei tempi e delle modalità di accesso ai laboratori, etc.).

Il laboratorio di economia aziendale sarà organizzato per approfondire aspetti correlati alle criticità del territorio attraverso attività che prevedano esame del contesto attraverso uscite, rilevazione delle problematiche, individuazione di possibili soluzioni, esperimenti per verificare la coerenza delle soluzioni individuate, realizzazione di prodotti/ relazioni etc.

I laboratori di lingua inglese privilegeranno l'aspetto comunicativo dello strumento linguistico attraverso attività quali, a titolo esemplificativo, la produzione di un cortometraggio in lingua la cui tematica sia la risultante di un'attività di brainstorming e che veda coinvolti tutti gli studenti destinatari dell'intervento in una dimensione attiva, di contributo alla scelta ma anche alla produzione dei testi da interpretare.

La partecipazione ai Corsi è completamente **GRATUITA** per gli studenti (sono incluse le spese per il cestino pranzo).

Nella tabella che segue il riepilogo dei corsi attivati per questo percorso.

INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI					
<i>Percorso n. 2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento"</i>					
NUM. CORSI	TIPO CORSO	DURATA CORSO	PARTECIPANTI PER CORSO	ESPERTI PER CORSO	TUTORS PER CORSO
1	Potenziamento lingua italiana	30 ore distribuite su 15 lezioni	10	1	0
2	Potenziamento lingua italiana	30 ore distribuite su 15 lezioni	10	1	0
3	Potenziamento lingua straniera	30 ore distribuite su 15 lezioni	10	1	0
4	Potenziamento lingua straniera	30 ore distribuite su 15 lezioni	10	1	0
5	Potenziamento matematica	30 ore distribuite su 15 lezioni	10	1	0
6	Potenziamento in matematica	30 ore distribuite su 15 lezioni	10	1	0
7	Potenziamento in matematica	30 ore distribuite su 15 lezioni	10	1	0

8	Potenziamento in economia aziendale	30 ore distribuite su 15 lezioni	10	1	0
9	Potenziamento in economia aziendale	30 ore distribuite su 15 lezioni	10	1	0
10	Potenziamento in economia aziendale	30 ore distribuite su 15 lezioni	10	1	0
TOTALE CORSI			100	10	0

Alla fine dei percorsi gli alunni che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste riceveranno un attestato delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite che confluirà nel Curriculum dello Studente e contribuirà al credito scolastico.

Affinché ogni corso possa essere correttamente chiuso e rendicontato (con pagamento dell'esperto) il numero minimo di attestati da rilasciare è pari a 3.

Percorso n. 3 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"

Al fine di dare risposta alle criticità emerse dal RAV, questo percorso prevede interventi finalizzati a coinvolgere quanto più possibile le famiglie degli studenti più fragili, fornendo loro gli strumenti per comprendere meglio le ragioni dell'insuccesso scolastico dei loro figli, per supportare la scuola nelle azioni di prevenzione nonché per migliorare il livello di aspettativa nei loro confronti. A tal fine sono previste azioni di supporto alla genitorialità attraverso due laboratori che diano loro la possibilità di acquisire una "cassetta degli attrezzi" su come affrontare criticità quali la scarsa motivazione dei figli allo studio, la frequenza saltuaria, il disagio giovanile in genere, il supporto allo studio "domestico".

Nella tabella che segue il riepilogo dei corsi attivati per questo percorso.

INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI				
<i>Percorso n. 3 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"</i>				
NUM. CORSI	TIPO CORSO	DURATA CORSO	PARTECIPANTI PER CORSO	ESPERTI PER CORSO
1	coinvolgimento famiglie	10 ore	6	1
1	coinvolgimento famiglie	10 ore	6	1
TOTALE CORSI		2	12	2

La partecipazione ai Corsi è completamente **GRATUITA**.

Alla fine dei percorsi i partecipanti che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste riceveranno un attestato delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

Affinché ogni corso possa essere correttamente chiuso e rendicontato (con pagamento dell'esperto) il numero minimo di attestati da rilasciare è pari a 3.

Percorso n. 4 "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari"

Gli interventi saranno organizzati in modo tale da approfondire tematiche correlate ai fenomeni tipici della dispersione. L'obiettivo di questo percorso è quello di avvicinare il più possibile lo studente alla scuola, far sì che egli lo percepisca come luogo accogliente.

INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI					
<i>Percorso n. 4 "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari"</i>					
NUM. CORSI	TIPO CORSO	DURATA CORSO	PARTECIPANTI PER CORSO	ESPERTI PER CORSO	TUTORS PER CORSO
1	Teatro	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
2	Arte Contemporanea	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
3	Fotografia Digitale	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
4	Nuoto	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
5	Sport e benessere	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
6	Sport e benessere	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
7	Sport e benessere	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
8	Sport e benessere	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
9	Sport e benessere	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
10	Sport e benessere	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
11	Sport e benessere	30 ore distribuite su 15 lezioni	14	1	1
TOTALE CORSI			154	11	11

La partecipazione ai Corsi è completamente **GRATUITA** per gli studenti (sono incluse le spese per il cestino pranzo).

Alla fine dei percorsi gli alunni che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste riceveranno un attestato delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite che confluirà nel Curriculum dello Studente e contribuirà al credito scolastico.

Affinché ogni corso possa essere correttamente chiuso e rendicontato (con pagamento dell'esperto e del tutor) il numero minimo di attestati da rilasciare è pari a 9.

Corsi "Sport e benessere" del Percorso n. 4

Le attività formative afferenti ai corsi "Sport e benessere" dei "Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari" si svolgeranno, preferibilmente, al di fuori dell'Istituto realizzando delle uscite didattiche con il coinvolgimento di esperti di comprovata esperienza (uno per ciascun gruppo) che avranno il compito di seguire gli allievi giornalmente durante tutte le attività formative dei corsi. Gli esperti, con l'ausilio dei tutor scolastici, dovranno tenere lezioni finalizzate allo sviluppo degli argomenti specifici dei moduli assegnati utilizzando, sia la didattica frontale, sia un approccio learning by doing utilizzando strategie utili al coinvolgimento dei gruppi con il ricorso di un approccio informale (gli argomenti e le strategie utilizzate dovranno essere preventivamente concordate ed approvate direttamente dal DS del Polo). Al fine di svolgere efficacemente le attività previste, è necessario che tutti gli esperti siano necessariamente tesserati come Tecnici Federali Sportivi ed associati alle strutture che accoglieranno gli studenti.

2. DATA PRESUNTA DI INIZIO DEI MODULI

Tutti i corsi partiranno, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2025. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Responsabile di progetto e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con il Team per la Dispersione.

3. REQUISITI GENERALI DI ACCESSO DELL'ESPERTO (PERSONALE INTERNO O ESTERNO)

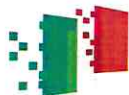
Saranno ammessi alla selezione come Esperto, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti interni in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

1. Percorso n. 1 "Percorsi di mentoring e orientamento"

- Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale in Psicologia o Psicopedagogia.
Verranno valutati titoli equipollenti.

2. Percorso n. 2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" (SOLO PERSONALE INTERNO)

- **Corso Potenziamento lingua italiana**
 - Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale valida per l'insegnamento in Discipline Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado.
- **Corso Potenziamento lingua straniera**
 - Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere.
- **Corso Potenziamento matematica**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

- Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale in Matematica o titoli equipollenti.
- **Corso Potenziamento economia aziendale**
 - Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale in Economia o titoli equipollenti.
- 3. Percorso n. 3 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" (SOLO PERSONALE INTERNO)**
 - Laurea in psicologia, sociologia o lauree equipollenti; in subordine, laurea e titoli o documentata esperienza nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del modulo.
- 4. Percorso n. 4 "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari" (SOLO PERSONALE INTERNO)**
 - **Corso Teatro**
 - Laura in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo; in subordine qualsiasi laurea o diploma accompagnati dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore di riferimento.
 - **Corso Arte Contemporanea**
 - Laura in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo; in subordine qualsiasi laurea o diploma accompagnati dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore di riferimento.
 - **Corso Fotografia Digitale**
 - Laura in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo; in subordine qualsiasi laurea o diploma accompagnati dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore di riferimento.
 - **Corso Nuoto**
 - Laurea in scienze motorie (vecchio o nuovo ordinamento) diploma ISEF;
 - Patentino come istruttore di nuoto.
 - **Corso Sport e benessere**
 - Laurea in scienze motorie (vecchio o nuovo ordinamento) o diploma ISEF accompagnati dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore di riferimento (tesseramento come Tecnici Federali Sportivi).

Per tutti i percorsi il personale impegnato dovrà avere comprovate conoscenze informatiche.

I requisiti in elenco devono essere posseduti alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione delle domande e saranno dedotti in base alle dichiarazioni effettuate dagli aspiranti negli allegati. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione o la risoluzione dell'incarico. Nel caso di progetti PNRR, la chiusura anticipata, per esempio in caso di interruzione delle attività, comporta la mancata rendicontazione e retribuzione.

4. COMPITI PRINCIPALI DELL'ESPERTO

- L'Esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'Esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'Esperto ha il dovere di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'Esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni Modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'Esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- L'Esperto partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del corso riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'Esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La

partecipazione alle riunioni relative al corso di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

- L'Esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'Esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Si precisa che le lezioni dovranno necessariamente tenersi al di fuori degli orari curriculari (in orario pomeridiano o antimeridiano, generalmente su due giornate a settimana) e che dovranno essere svolte, obbligatoriamente, il numero di lezioni elencate nelle precedenti tabelle (nessuna deroga potrà essere concessa per nessun motivo).

5. REQUISITI GENERALI DEL TUTOR E DEI COMPONENTI DEL TEAM

Saranno ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti interni in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale (laurea quadriennale o quinquennale), Diploma di Laurea Triennale, Diploma;
- comprovate conoscenze informatiche;
- ottima conoscenza della piattaforma ministeriale PNRR e delle norme ministeriali che ad essa sono collegate.

I requisiti in elenco devono essere posseduti alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione delle domande e verranno dedotti in base alle dichiarazioni effettuate dagli aspiranti negli allegati. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione o la risoluzione dell'incarico.

Nel caso di progetti PNRR, la chiusura anticipata, per esempio in caso di interruzione delle attività, comporta che il corso non potrà essere rendicontato e retribuito.

6. COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor Scolastico dovrà:

- provvedere a gestire e assistere i corsisti fin dalle fasi iniziali relative alla produzione delle domande e redazione delle eventuali graduatorie;
- registrare puntualmente le attività svolte sul sistema informatico reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo;
- consegnare in Segreteria il calendario delle lezioni del corso (prima del suo inizio) completo di ogni dettaglio (giorni, ore, ecc.);
- fornire in Segreteria il numero giornaliero degli studenti presenti a lezione per l'acquisto dei cestini pranzo entro le ore 11:00 del giorno di lezione;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di corso rivolto agli allievi;
- curare in tempo reale il registro delle presenze monitorando la riduzione dei partecipanti, soprattutto, in relazione al numero previsto intervenendo tempestivamente nei casi di assenze consecutive o di assenze plurime;
- curare il monitoraggio del corso contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione;
- partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; la partecipazione alle riunioni relative al Modulo di propria competenza è parte integrante dell'incarico;
- assistere e guidare gli studenti nelle loro attività, facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
- monitorare le attività e affrontare le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valutare e comunicare gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti;

- informare i preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei Docenti) sullo svolgimento dei percorsi;
- impegnarsi al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del proprio incarico;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al Progetto al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Progetto medesimo partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

Si precisa che le lezioni dovranno necessariamente tenersi al di fuori degli orari curricolari (in orario pomeridiano, generalmente su due pomeriggi a settimana) e che dovranno essere svolte, obbligatoriamente, il numero di lezioni elencate nelle precedenti tabelle (nessuna deroga potrà essere concessa per nessun motivo).

Si ricorda che un alto numero di assenze pregiudica la corretta gestione finanziaria del corso; compito prioritario del Tutor dovrà essere quello ridurre il numero di assenze dei partecipanti. Si raccomanda, inoltre, di iscrivere un numero di studenti superiori al numero minimo riportato in tabella (non potranno essere garantiti i pasti per gli studenti eccedenti il numero minimo).

7. ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (SOLO PERSONALE INTERNO)

Tutti i percorsi saranno realizzati con l'ausilio di un gruppo di lavoro, denominato "*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*", composto da **3 docenti**, che effettuerà la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni. Il gruppo gestirà gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorderà, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il Team avrà, altresì, il compito di supporto agli esperti e ai tutor di tutte le attività didattiche dei percorsi.

Si precisa che le attività dovranno tenersi al di fuori degli orari curricolari.

8. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di ammissione alla selezione, corredata di curriculum vitae, redatto in formato europeo, dovrà pervenire al Dirigente Scolastico del Polo Tecnico Professionale, via S. Miceli, 400 Lamezia Terme (CZ), *brevi manu in busta chiusa, con PEC (esclusivamente all'indirizzo czis019007@pec.istruzione.it) o per raccomandata entro le ore 12,00 del 28/01/2025.*

L'arrivo o la consegna in qualsiasi altra modalità, dopo tale data e orario, per qualsiasi motivo, non potrà essere imputata a questa Istituzione Scolastica e sarà motivo di esclusione dalla procedura di selezione.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte, inviate a mezzo fax e quelle mancanti dei dati richiesti.

Le domande dovranno essere inviate apponendo sulla busta la seguente dicitura (nel caso di invio tramite PEC si utilizzerà la sezione "oggetto"):

- **"CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734"**
- **"CANDIDATURA TUTOR PROGETTO PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734"**
- **"CANDIDATURA TEAM PROGETTO PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734"**

La documentazione dovrà contenere:

1. domanda di partecipazione in carta semplice, redatta secondo il modello allegato al presente Avviso, riportante le generalità del concorrente, residenza indirizzo e recapiti (telefonici ed e-mail), il codice fiscale, il titolo di studio, l'attuale status professionale, il tipo di incarico cui la domanda si riferisce, la sottoscrizione della stessa con autorizzazione al trattamento dei dati;
2. tabella di valutazione dei titoli compilata nella parte di competenza;
3. il curriculum vitae redatto, in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003 e ss.mm.ii., nel quale dovranno essere indicate analiticamente, oltre ai titoli di studio e professionali, le pregresse esperienze specifiche attinenti alla natura dell'incarico da affidare e previste dalla tabella di valutazione;
4. fotocopia di un valido documento di identità.

9. CRITERI PER LA SCELTA DEL PERSONALE E SUCCESSIVA STIPULA DELLA LETTERA DI INCARICO (INTERNI) O CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA (ESTERNI)

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico secondo i criteri specificati nella griglia allegata. Le graduatorie affisse all'Albo del sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro **quindici giorni** lavorativi dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in graduatoria e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti in relazione alle esigenze organizzative dei Corsi. L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. Per coinvolgere un maggior numero di docenti, l'attribuzione degli incarichi avverrà seguendo l'ordine in graduatoria **dando, però, priorità al personale che, nel corrente anno scolastico, non ha ancora assunto alcun incarico sui progetti di formazione PNRR e che, in subordine, non ha corsi attivi al momento della stipula dei contratti.**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura distribuendoli equamente, quando possibile, nel caso di un numero di candidature inferiore alla quantità di corsi disponibili. A parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al docente che con minore età anagrafica, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della Legge 127/1997, modificato dall'art. 2 della Legge 191/1998.

10. CONFERIMENTO INCARICO

L'incarico sarà conferito a norma del D.lgs. n.165/01, del D.lgs. n. 129/2018 e della ulteriore normativa vigente anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e rispondente ai requisiti di partecipazione sopra indicati, mediante lettera d'incarico. In caso di rinuncia formale all'incarico, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra. L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'Avviso è motivo di rescissione del contratto. **Si precisa che, per motivi organizzativi vincolanti, indipendentemente dal numero di corsi per cui si farà domanda, verrà assegnato, prioritariamente, un solo incarico per ogni docente.**

11. COMPENSO

Gli incarichi saranno retribuiti con i compensi omnicomprensivi riportati nelle tabelle che seguono.

INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Percorso	Costo Orario Esperto (lordo stato)	Costo Orario Tutor	Durata Corso	Compenso Esperto (lordo stato)	Compenso Tutor (lordo stato)
1	€ 42,00	-	20 ore	840,00 euro	-
2	€ 79,00	-	30 ore	2.370,00 euro	-
3	€ 79,00	-	10 ore	790,00 euro	-
4	€ 79,00	€ 34,00	30 ore	2.370,00 euro	1.020,00 euro

INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Costo Orario componente TEAM (lordo stato)	Durata incarico	Compenso componente TEAM (lordo stato)
€ 34,00	43 ore	1.462,00 euro

Le prestazioni saranno commisurate all'attività effettivamente svolta.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione di tutte le attività progettuali, solo se i corsi verranno correttamente chiusi e saranno rendicontabili e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

12. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura, degli allegati o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- Altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.

13. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/03 e successive modifiche e integrazioni (in particolare il Regolamento U.E 679/2016 e il D.lgs. 101/2018).

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art.13 del D.lgs. 196/03 e s.s.m.m.i.i. ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente Avviso.

14. RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Progetto è il Dirigente Scolastico Simona Blandino.

15. PUBBLICIZZAZIONE DIFFUSIONE

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo Pretorio del sito web della Scuola (<http://www.ptprambaldidefazio.edu.it>).

16. ALLEGATI

Al presente Avviso sono allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dati (all.1-1bis-1ter);
2. tabella di valutazione dei titoli (all. 2).



Il Dirigente Scolastico
Simona Blandino



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico del P.T.P.
Via S. Miceli, 400
88046 – Lamezia Terme (CZ)

OGGETTO: richiesta di partecipazione alla selezione di **Esperti** per il **PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734**.

Nell'ambito della Programmazione dei Fondi PNRR del MIM relativa all'Investimento 1.4
“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”,

il/la sottoscritto/a _____ CF _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____
via/piazza _____ n. civ. _____
telefono _____ e-mail personale _____
titolo di studio posseduto _____

avendo preso visione all'Avviso relativo alla selezione di **Esperti** per il **PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734**

CHIEDE

di partecipare alla selezione, in qualità di **Esperto**, per il CORSO selezionato (si precisa che, per il conferimento degli incarichi, verranno privilegiati i docenti che quest'anno non hanno ancora avuto alcun incarico nell'ambito dei progetti PNRR e che verrà assegnato, prioritariamente, un solo incarico per ogni docente).

CORSO		DATA PRESUNTA DI INIZIO
<input type="checkbox"/>	Mentoring, coaching e sostegno alle competenze disciplinari	Febbraio 2025
<input type="checkbox"/>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento <i>Potenziamento lingua italiana</i>	Febbraio 2025
<input type="checkbox"/>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento <i>Potenziamento lingua straniera</i>	Febbraio 2025
<input type="checkbox"/>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento <i>Potenziamento matematica</i>	Febbraio 2025
<input type="checkbox"/>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento <i>Potenziamento economia aziendale</i>	Febbraio 2025
<input type="checkbox"/>	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Febbraio 2025

<input type="checkbox"/>	Percorsi formativi e laboratori co-curriculari <i>Teatro</i>	Febbraio 2025
<input type="checkbox"/>	Percorsi formativi e laboratori co-curriculari <i>Arte Contemporanea</i>	Febbraio 2025
<input type="checkbox"/>	Percorsi formativi e laboratori co-curriculari <i>Fotografia Digitale</i>	Febbraio 2025
<input type="checkbox"/>	Percorsi formativi e laboratori co-curriculari <i>Nuoto</i>	Febbraio 2025
<input type="checkbox"/>	Percorsi formativi e laboratori co-curriculari <i>Sport e benessere</i>	Febbraio 2025

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara sotto la personale responsabilità:

- di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;
- di avere competenze specifiche;
- di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
- di essere cosciente che se il corso non verrà completato rilasciando il numero minimo di attestati previsti esso non verrà rendicontato e non potrà essere riconosciuto il compenso previsto;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego.

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli per selezione in qualità di **Esperto**;
- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un valido documento d'identità;
- ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Allegato 1 bis

Al Dirigente Scolastico del P.T.P.
Via S. Miceli, 400
88046 – Lamezia Terme (CZ)

OGGETTO: richiesta di partecipazione alla selezione di **Tutors** per il **PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734**.

Nell'ambito della Programmazione dei Fondi PNRR del MIM relativa all'Investimento 1.4
“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”,

il/la sottoscritto/a _____ CF _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____
via/piazza _____ n. civ. _____
telefono _____ e-mail personale _____
titolo di studio posseduto _____

avendo preso visione all'Avviso relativo alla selezione di **Tutors** per il **PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734**

CHIEDE

di partecipare alla selezione, in qualità di **Tutor**, per i corsi dei “*Percorsi formativi e laboratori co-curricolari*” (si precisa che, per il conferimento degli incarichi, verranno privilegiati i docenti che quest'anno non hanno ancora avuto alcun incarico nell'ambito dei progetti PNRR e che verrà assegnato, prioritariamente, un solo incarico per ogni docente).

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara sotto la personale responsabilità:

- **di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne completamente il contenuto.** Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;
- di avere competenze specifiche;
- **di avere un'ottima conoscenza della piattaforma ministeriale e di sapere utilizzare tutte le sue funzioni in completa autonomia;**
- di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

- di essere cosciente che se il corso non verrà completato rilasciando il numero minimo di attestati previsti esso non verrà rendicontato e non potrà essere riconosciuto il compenso previsto;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego.

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli per selezione in qualità di **Tutor**;
- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un valido documento d'identità;
- ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali) per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Allegato 1 ter

Al Dirigente Scolastico del P.T.P.
Via S. Miceli, 400
88046 – Lamezia Terme (CZ)

OGGETTO: richiesta di partecipazione alla selezione per i **componenti del TEAM per la dispersione per il PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734.**

Nell'ambito della Programmazione dei Fondi PNRR del MIM relativa all'Investimento 1.4
“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”,

il/la sottoscritto/a _____ CF _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____
via/piazza _____ n. civ. _____
telefono _____ e-mail personale _____
titolo di studio posseduto _____

avendo preso visione all'Avviso relativo alla selezione dei **componenti per il TEAM per la dispersione per il PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734**

C H I E D E

di partecipare alla selezione in qualità di **componente per il TEAM per la dispersione** (si precisa che, per il conferimento degli incarichi, verranno privilegiati i docenti che quest'anno non hanno ancora avuto alcun incarico nell'ambito dei progetti PNRR e che verrà assegnato, prioritariamente, un solo incarico per ogni docente).

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara sotto la personale responsabilità:

- **di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne completamente il contenuto.** Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;
- di avere competenze specifiche;
- **di avere un'ottima conoscenza della piattaforma ministeriale e di sapere utilizzare tutte le sue funzioni in completa autonomia;**
- di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego.



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli per selezione in qualità di **componente del TEAM per la dispersione**;
- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un valido documento d'identità;
- ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DEI TUTOR E DEI COMPONENTI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto: _____

TABELLA DI VALUTAZIONE				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento	Punti 10		
	Diploma di Laurea triennale	Punti 5		
	Diploma (viene valutato solo il titolo superiore)	Punti 3		
Esperienze	Esperienza lavorativa con Istituzioni Scolastiche come Progettista PON e/o POR e/o PNRR negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 5 punti (1 punto per esperienza)		
	Esperienze di Tutoraggio e/o Figura Aggiuntiva in Progetti Europei nell'ambito dei PON e/o POR e/o PNRR negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 10 punti (2 punti per esperienza)		
	Esperienze di Tutoraggio in Progetti d'Istituto negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 10 punti (1 punto per esperienza)		
	Esperienze di Tutoraggio in PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 10 punti (2 punti per esperienza)		
	Esperienze di Docenza in Progetti Europei nell'ambito dei PON e/o POR e/o PNRR negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 5 punti (1 punto per esperienza)		
	Esperienze come Referente per La Valutazione specifici in Progetti Europei nell'ambito dei PON e/o POR e/o PNRR negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 5 punti (1 punto per esperienza)		
	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D. (Animatore Digitale, Progettista, ecc) negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 5 punti (1 punto per esperienza)		
	Incarichi nell'ambito del S.N.V. (INVALSI, INDIRE) negli ultimi cinque anni (2020-2024)	max 5 punti (1 punto per esperienza)		
Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) (massimo 3 certificazioni)	max 3 punti (1 punto a certificazione)		
Totale				

N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.

Data _____

Firma _____

Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI ESPERTI PER IL PERCORSO 1 “MENTORING E ORIENTAMENTO”

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto _____

TABELLA DI VALUTAZIONE				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale in Psicologia o Psicopedagogia. Verranno valutati titoli equipollenti (da citare nella domanda)	Punti 10		
	Master annuale I livello congruente alle tematiche del Corso	Punti 4		
	Master annuale II livello congruente alle tematiche del Corso	Punti 6		
	Master pluriennale congruente alle tematiche del Corso	Punti 8		
Esperienze	Attività lavorativa scolastica annuale come docente nel settore di pertinenza negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Partecipazioni a convegni, eventi e seminari in qualità di relatore in settori congruenti alle tematiche del Corso <i>fino ad un massimo di 8 pp</i>	max 8 punti <i>(4 punti per partecipazione)</i>		
	Esperienze in qualità di Esperto in progetti PON, POR, PNRR di almeno 20 ore congruenti alle tematiche del Corso negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per esperienza)</i>		
	Esperienze di Docenza in Progetti d'Istituto congruenti alle tematiche del Corso negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 5 pp</i>	max 5 punti <i>(1 punto a esperienza)</i>		
Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) <i>fino ad un massimo di 3 pp</i>	max 3 punti <i>(1 punto a certificazione)</i>		
Totale				

N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.

Data _____

Firma _____

Allegato 2

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI
ESPERTI IN LINGUA ITALIANA PER IL PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto _____

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO DI ITALIANO				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento valida per l'insegnamento in Discipline Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado	Punti 10		
	Master annuale I livello congruente alla tematica del Modulo	Punti 4		
	Master annuale II livello congruente alla tematica del Modulo	Punti 6		
	Master pluriennale congruente alla tematica del Modulo	Punti 8		
Esperienze	Attività lavorativa scolastica annuale come docente di Lingua e Letteratura Italiana negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Partecipazioni a convegni, eventi e seminari in qualità di relatore in settori congruenti alla tematica del Modulo <i>fino ad un massimo di 8 pp</i>	max 8 punti <i>(4 punti per partecipazione)</i>		
	Esperienze in qualità di Esperto in progetti PON, POR, PNRR di almeno 20 ore in ambito linguistico (italiano) o, comunque, congruenti alla tematica del Modulo negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per esperienza)</i>		
	Esperienze di Docenza in Progetti d'Istituto in ambito linguistico (italiano) negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 5 pp</i>	max 5 punti <i>(1 punto a esperienza)</i>		
Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) <i>fino ad un massimo di 3 pp</i>	max 3 punti <i>(1 punto a certificazione)</i>		
Totale				

N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.

Data _____

Firma _____

Allegato 2

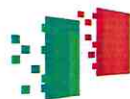
**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI
ESPERTI IN LINGUE STRANIERE PER IL PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto _____

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO DI LINGUE STRANIERE				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento in Lingue e Letterature Straniere	Punti 10		
	Master annuale I livello in Lingue Straniere	Punti 4		
	Master annuale II livello in Lingue Straniere	Punti 6		
	Master pluriennale in Lingue Straniere	Punti 8		
	Madrelingua inglese cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo	Punti 10		
Esperienze	Esperienza lavorativa annuale certificata in settori pubblici o privati (extrascolastico) in ambito linguistico negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Attività lavorativa scolastica annuale come docente di Lingue negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Esperienze in qualità di Esperto in progetti PON, POR, PNRR di almeno 20 ore in ambito linguistico o, comunque, congruenti alla tematica del Modulo (almeno 20 ore) negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per esperienza)</i>		
	Esperienze di Docenza in Progetti d'Istituto in ambito linguistico negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 5 pp</i>	max 5 punti <i>(1 punto a esperienza)</i>		
Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) <i>fino ad un massimo di 3 pp</i>	max 3 punti <i>(1 punto a certificazione)</i>		
Totale				



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.

Data _____

Firma _____

Allegato 2

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI
ESPERTI IN MATEMATICA PER IL PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto _____

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN MATEMATICA				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento in Matematica o titoli equipollenti (da citare nella domanda)	Punti 10		
	Master annuale I livello congruente alla tematica del Modulo	Punti 4		
	Master annuale II livello congruente alla tematica del Modulo	Punti 6		
	Master pluriennale congruente alla tematica del Modulo	Punti 8		
Esperienze	Esperienza lavorativa annuale certificata nel settore di pertinenza in ambito pubblico o privato (extrascolastico) negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Collaborazione certificata a progetti di ricerca nel settore matematico <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per collaborazione)</i>		
	Attività lavorativa scolastica annuale come docente di Matematica negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Partecipazioni a convegni, eventi e seminari in qualità di relatore su tematiche congruenti a quelle del Modulo <i>fino ad un massimo di 8 pp</i>	max 8 punti <i>(4 punti per partecipazione)</i>		
	Esperienze in qualità di Esperto in progetti PON, POR, PNRR di almeno 20 ore nel settore di riferimento o, comunque, congruenti alla tematica del Modulo negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per esperienza)</i>		
	Esperienze di Docenza in Progetti d'Istituto nel settore di pertinenza negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 5 pp</i>	max 5 punti <i>(1 punto a esperienza)</i>		



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) <i>fino ad un massimo di 3 pp</i>	max 3 punti <i>(1 punto a certificazione)</i>		
Totale				

N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.

Data _____

Firma _____

Allegato 2

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI ESPERTI IN
ECONOMIA AZIENDALE PER IL PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto _____

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN ECONOMIA AZIENDALE				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento in Economia o titoli equipollenti (da citare nella domanda)	Punti 10		
	Master annuale I livello in Economia	Punti 4		
	Master annuale II livello in Economia	Punti 6		
	Master pluriennale in Economia	Punti 8		
Esperienze	Esperienza lavorativa annuale certificata in settori pubblici o privati (extrascolastico) nell'ambito dell'Economia negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti (2 punti per anno)		
	Attività lavorativa scolastica annuale come docente di Economia negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti (2 punti per anno)		
	Esperienze in qualità di Esperto in progetti PON, POR, PNRR di almeno 20 ore nel settore di riferimento o, comunque, congruenti alla tematica del Modulo negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti (2 punti per esperienza)		
	Esperienze di Docenza in Progetti d'Istituto nell'ambito di riferimento negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 5 pp</i>	max 5 punti (1 punto a esperienza)		
Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) <i>fino ad un massimo di 3 pp</i>	max 3 punti (1 punto a certificazione)		
Totale				

N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.

Data _____

Firma _____

Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI ESPERTI IN ATTIVITÀ TEATRALI, ARTE CONTEMPORANEA, FOTOGRAFIA PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto _____

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN ATTIVITA' TEATRALI, ARTE CONTEMPORANEA, FOTOGRAFIA				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laura in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo; in subordine qualsiasi laurea o diploma accompagnati dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore di riferimento (da citare nella domanda)	Punti 10		
	Master annuale I livello nel settore di pertinenza	Punti 4		
	Master annuale II livello nel settore di pertinenza	Punti 6		
	Master pluriennale nel settore di pertinenza	Punti 8		
Esperienze	Esperienza lavorativa annuale certificata in settori pubblici o privati (extrascolastico) nell'ambito di pertinenza negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Attività lavorativa scolastica annuale come docente nel settore di riferimento negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Esperienze in qualità di Esperto in progetti PON, POR, PNRR di almeno 20 ore nel settore di riferimento o, comunque, congruenti alla tematica del Modulo negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per esperienza)</i>		
	Esperienze di Docenza in Progetti d'Istituto nell'ambito di riferimento negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 5 pp</i>	max 5 punti <i>(1 punto a esperienza)</i>		
Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) <i>fino ad un massimo di 3 pp</i>	max 3 punti <i>(1 punto a certificazione)</i>		



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

	Totale		
--	---------------	--	--

N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.

Data _____

Firma _____

Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI ESPERTI IN ATTIVITÀ SPORTIVE E NUOTO PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Data di nascita _____

Titolo di studio posseduto _____

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN ATTIVITA' SPORTIVE E NUOTO				
TITOLI		VALUTAZIONE	A cura del partecipante	A cura della scuola
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento in Scienze Motorie (quinquennale)	Punti 10		
	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento in Scienze Motorie (quadriennale)	Punti 6		
	Diploma ISEF	Punti 3		
	Master annuale I livello nel settore di pertinenza	Punti 4		
	Master annuale II livello nel settore di pertinenza	Punti 6		
	Master pluriennale nel settore di pertinenza	Punti 8		
Esperienze	Esperienza lavorativa annuale certificata in settori pubblici o privati (extrascolastico) nell'ambito dell'educazione motoria negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Attività lavorativa scolastica annuale come docente di Scienze Motorie negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per anno)</i>		
	Esperienze in qualità di Esperto in progetti PON, POR, PNRR di almeno 20 ore nel settore di riferimento o, comunque, congruenti alla tematica del Modulo negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 10 pp</i>	max 10 punti <i>(2 punti per esperienza)</i>		
	Esperienze di Docenza in Progetti d'Istituto nell'ambito di riferimento negli ultimi cinque anni (2020-2024) <i>fino ad un massimo di 5 pp</i>	max 5 punti <i>(1 punto a esperienza)</i>		
Certificazioni	Certificazioni riconosciute (ECDL, CISCO, LIM, Linguistiche) <i>fino ad un massimo di 3 pp</i>	max 3 punti <i>(1 punto a certificazione)</i>		

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del MeritoFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

	Totale		
--	---------------	--	--

N.B. Ogni titolo relativo agli incarichi sui PON-POR-PNSD, PNRR ecc. dovrà essere esplicitamente dichiarato nel c.v. con tutti i riferimenti necessari alle opportune verifiche (es. anno PON, cod. PON ecc.); in caso contrario il punteggio non potrà essere riconosciuto.

Data _____

Firma _____