

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	ELDA MAIDA
Data di nascita	16-03-1965
Telefono	09681900284
Telefono cellulare	3477245123
Indirizzo posta elettronica	elda65@hotmail.it
Indirizzo Pec	
Incarico attuale	Funzione strumentale area inclusione Referente all'inclusione e Referente Dipartimento disabili, BES, DSA Plesso De Fazio Docente di sostegno, Plesso De Fazio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Professionale per Assistenti di Comunità Infantili
• Qualifica conseguita	
1985	Maturità Professionale per Assistenti di comunità Infantili
1988	IULM, MILANO
	Corso di psicologia del disegno
1992	Provveditorato agli studi di Catanzaro
	Specializzazione Polivalente
2015	Corso referente e coordinatore all'inclusione
2016	Corso referente e coordinatore all'inclusione
2017	Corso referente e coordinatore all'inclusione

2018	Corso interventi e Prevenzione per fenomeni di Violenza e Bullismo
2020	Corso sulla Dispersione Scolastica
2021	Corso sulle competenze trasversali per l'Orientamento

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 1996 ad oggi MIUR Scuola Pubblica Docente Specializzato (Sostegno)
2025	Funzione strumentale area inclusione
Dal 2003 ad oggi	Referente all'inclusione
Dal 2003 ad oggi	Referente Dipartimento disabili, BES, DSA Plesso De Fazio
Dal 2019 al 2021	Coordinatore di classe
Dal 2001 ad oggi	Progettazione, valutazione, monitoraggio, PEI, PDP,
Dal 2001 ad oggi	Membro commissione orientamento in entrata
Dal 2002 ad oggi	Referente e membro commissione promozione scuola
Dal 2016 ad oggi	Responsabile Bullismo
2018	
Dal 2021 al 2023	Responsabile e membro attivo progetti pomeridiani: Attività grafiche-pittoriche e manipolative, riciclo e trasformazione, fotografia
Dal 2021 ad oggi	Referente e Tutor TFA Sostegno
2023	Tutor PON sviluppare le competenze
2023	Tutor PON sportiamo
2022	Tutor PON elaboriamo
2021	Tutor PON/PCTO skills II Rimini

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

INGLESE

buono
buono
buono

Buona padronanza degli strumenti informatici per la didattica e l'inclusione (pacchetto office, registro elettronico, LIM, piattaforme per la didattica digitale integrata) Competenze nell'utilizzo di strumenti e piattaforme per la redazione e gestione de PEI e PDP

Esperienza nell'uso di ausili tecnologici per alunni con disabilità (tastiere facilitanti, comunicatori, sintesi vocale, mappe concettuali digitali, software compensativi e comunicazione aumentativa)

Competenze nella progettazione didattica personalizzata e nell'uso delle piattaforme ministeriali e scolastiche, in collaborazione con il team docenti e le figure specialistiche (SIDI, GLO, INVALSI, INDIRE)

Competenze nella progettazione e nella gestione di laboratori inclusivi

Conoscenza della normativa sull'inclusione scolastica

Ottime capacità e competenza nella comunicazione e nell'ascolto attivo con studenti, famiglie, colleghi e figure professionali esterne

Ottima attitudine al lavoro in team

Esperienza pluriennale, nella gestione di relazioni educative complesse, con attenzione all'empatia e al rispetto della diversità

Capacità di mediazione tra scuola, famiglia e servizi territoriali per garantire un percorso inclusivo efficace

Flessibilità, pazienza e capacità di adattamento in contesti educativi eterogenei

Abilità nella conduzione di incontri GLO e nella gestione di dinamiche relazionali anche in situazioni delicate

Ottime capacità e competenze nella progettazione, organizzazione e pianificazione del lavoro e della risoluzione di problemi

Capacità e competenza nella pianificazione e nella gestione degli interventi educativi individualizzati e personalizzati

Competenza e capacità nell'organizzazione di attività didattiche inclusive e laboratori interdisciplinari

Capacità e competenza nel coordinamento della documentazione relativa agli alunni con disabilità (PEI, PDP, verbali GLO)

Ottima competenza e capacità nella gestione dei rapporti con famiglie, assistenti specialistici, terapisti e referenti dei servizi territoriali

Organizzazione e conduzione di incontri di équipe, GLO e colloqui scuola-famiglia

Ottima capacità di gestione del tempo, delle priorità e delle risorse in contesti scolastici complessi

Organizzazione e partecipazione attiva a commissioni scolastiche (inclusione, orientamento, viaggi, pubbliche relazioni PTOF)

Ottima capacità di pianificazione e gestione di interventi educativi individualizzati e personalizzati

Competenze organizzative nel ruolo di Referente dei tutor TFA sostegno, e ruolo tutor TFA sostegno, con attività di affiancamento, supervisione e supporto ai docenti tutor e docenti in formazione

Capacità nella gestione e sorveglianza di gruppi di studenti durante viaggi di istruzione

Capacità organizzative nella pianificazione delle attività giornaliere e nella gestione logistica (spostamenti, orari, documentazione)

Capacità nella risoluzione tempestiva di imprevisti e gestione di situazioni d'emergenza con senso di responsabilità

Attenzione al benessere e alla sicurezza degli studenti, con particolare cura per alunni con bisogni speciali

Ottime doti comunicative e relazionali nei rapporti con studenti, colleghi, famiglie,

guide e accompagnatori turistici

Capacità di promuovere atteggiamenti collaborativi, rispettosi e responsabili durante le attività extra-scolastiche

PATENTE O PATENTI

A – B

La sottoscritta dichiara, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, che i dati sopra riportati corrispondono al vero. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs.196/2003

Prof.ssa Elda Maida
