

POLO TECNICO PROFESSIONALE RAMBALDI-DE FAZIO

Via Miceli, 400 - 88046 Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968/22728
 email: czi019007@istruzione.it pec: czi019007@pec.istruzione.it
 C.M.: CZIS019007 C.F.: 92037760797



All'Albo Pretorio

Agli Atti

Al Sito-Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RESISTENZA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
 (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Titolo Progetto: La scuola del successo formativo 2

Importo complessivo del finanziamento: euro 143.284,99 iva compresa

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53733

CUP: C84D21001250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997”,
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche ed integrazioni,
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”,
- VISTO** il D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 (e relativi allegati) relativo alla linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”,
- VISTE** le istruzioni operative emanate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito relative agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli

apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)",

- DATO ATTO** che a questa Istituzione Scolastica, per l'intervento di cui è oggetto il presente Decreto, è stato assegnato un finanziamento pari ad euro 143.284,99,
- DATO ATTO** che il Progetto preliminare è stato regolarmente inoltrato in piattaforma Futura secondo i termini previsti (data 09/10/2024 con codice inoltro 53733.0),
- VISTO** l'Accordo di Concessione, prot. 149907 del 23/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto e contestuale autorizzazione alla spesa,
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio di giorno 22/11/2024,
- VISTE** le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito relative agli *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"*,
- VISTA** la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *"attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"*,
- VISTE** le istruzioni operative che a pagina 8, capoverso 4/5 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."*,
- CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno (articolo 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001 numero 165 e articoli 43, 44 e 45 del D.I. 129/2018) e, eventualmente, il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni

Scolastiche mediante contratti di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione,

VISTO l'Avviso interno del 14/01/2025 (prot. 541/VII.6) con cui venivano avviate le procedure per il reclutamento di "Esperti Formatori, Tutors e Componenti del Team per la realizzazione del Progetto PNRR M4CIII.4-2024-1322-P-53733",

VISTA la necessità di procedere alla valutazione dei curricula delle domande pervenute per il conferimento degli incarichi di cui all'Avviso interno del 14/01/2025,

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di Valutazione dei curricula per il conferimento degli incarichi di cui all'Avviso del 14/01/2025 (prot. 1812 IV.5 del 31/01/2025),

CONSIDERATO il Verbale della Commissione di Valutazione riunita per la comparazione dei curricula nella seduta di giorno 11/02/2025,

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie del 21/02/2025 (prot. 3336),

CONSIDERATO che, per mero errore materiale, non è stata valutata la domanda del prof. Fazio Felice che aveva presentato regolare istanza di partecipazione secondo i termini dell'Avviso del 14/01/2025,

CONSIDERATO il secondo Verbale della Commissione di Valutazione riunita per la comparazione dei curricula nella seduta di giorno 24/02/2025,

RAVVISATA la necessità di assicurare il ripristino delle posizioni di diritto nell'ambito delle graduatorie del Progetto,

VISTO il principio generale di autotutela della P.A.,

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie rettificate per gli incarichi di *Esperti Formatori, Tutors e Componenti del Team per la realizzazione del Progetto PNRR M4CIII.4-2024-1322-P-53733*.

Eventuali reclami potranno essere presentati entro 7 giorni dalla data di pubblicazione del presente Decreto; in mancanza di ricorsi, dopo detto termine, le graduatorie assumeranno valore definitivo e saranno conferiti gli incarichi in relazione alle esigenze progettuali.

GRADUATORIE

ESPERTI PERCORSO N. 1
"PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"

CANDIDATO ESPERTO	PUNTEGGIO
1. <i>Mete Pietro</i>	PUNTI 42
2. <i>Valente Orsola</i>	PUNTI 40
3. <i>Brunone Luna</i>	PUNTI 34
4. <i>Muraca M. Costanza</i>	PUNTI 29
5. <i>Fazio Angela</i>	PUNTI 26
6. <i>Barbera Vittoria</i>	PUNTI 25
7. <i>Paragliola Enza</i>	PUNTI 22
8. <i>Campisano A.M</i>	PUNTI 21
9. <i>Perricone Luca</i>	PUNTI 20
10. <i>Mastroianni Vincenzo</i>	PUNTI 12
11. <i>Giordano Vincenzo</i>	PUNTI 10

ESPERTI PERCORSO N. 2

"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO"

CANDIDATO ESPERTO	PUNTEGGIO
Potenziamento Lingua Italiana	
1. <i>Mete Pietro</i>	PUNTI 42
2. <i>Brunone Luna</i>	PUNTI 34
3. <i>Curti Annunziata</i>	PUNTI 20
Potenziamento Matematica	
1. <i>Granata Tiziana</i>	PUNTI 32
2. <i>Valente Orsola</i>	PUNTI 28
3. <i>Pugliano Giuseppe</i>	PUNTI 23
4. <i>Fazio Felice</i>	PUNTI 11
5. <i>Giordano Vincenzo</i>	PUNTI 10
Potenziamento Lingue Straniere	
1. <i>Pisarro Valentina</i>	PUNTI 23
2. <i>Mercuri Romina</i>	PUNTI 22
3. <i>Paragliola Enza</i>	PUNTI 22

4. <i>Canino Nicole</i>	PUNTI 21
-------------------------	-----------------

5. <i>Gaetani Luis Antonio</i>	PUNTI 21
--------------------------------	-----------------

6. <i>Campisano AnnaMaria</i>	PUNTI 21
-------------------------------	-----------------

Potenziamento Robotica educativa

1. <i>Bennardo Roberto</i>	PUNTI 28
----------------------------	-----------------

2. <i>Chieffe Settimo Maurizio</i>	PUNTI 12
------------------------------------	-----------------

Potenziamento Scienze

1. <i>Zangari Teresa</i>	PUNTI 25
--------------------------	-----------------

*Candidato più giovane a parità di punteggio

ESPERTI PERCORSO N. 3

"PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"

CANDIDATO ESPERTO

PUNTEGGIO

1. <i>Mete Pietro</i>	PUNTI 42
-----------------------	-----------------

2. <i>Campisano AnnaMaria</i>	PUNTI 21
-------------------------------	-----------------

ESPERTI PERCORSO N. 4

"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI"

CANDIDATO ESPERTO

PUNTEGGIO

Teatro

1. <i>Pedatella</i>	PUNTI 20
---------------------	-----------------

Arte Contemporanea

Nessuna domanda valida

Fotografia Digitale

Nessuna domanda valida

Nuoto

Nessuna domanda valida

Sport e Benessere

Nessuna domanda valida

TUTORS PERCORSO N. 4

"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI"

CANDIDATO TUTOR

PUNTEGGIO

1. <i>Valente Orsola</i>	PUNTI 35
--------------------------	-----------------

2. <i>Bennardo Roberto</i>	PUNTI 33
----------------------------	-----------------

3. <i>Muraca Salvatore</i>	PUNTI 26
----------------------------	-----------------

4. <i>La Scala Pino</i>	PUNTI 25
-------------------------	-----------------

5. <i>Mastroianni Vincenzo</i>	PUNTI 23
6. <i>Campisano AnnaMaria</i>	PUNTI 19
7. <i>Paragliola Enza</i>	PUNTI 16
8. <i>Muraca MCostanza</i>	PUNTI 15
9. <i>Rosa Laura</i>	PUNTI 15
10. <i>Barbera Vittoria</i>	PUNTI 15
11. <i>Fazio Angela</i>	PUNTI 14
12. <i>Servidone Donatella</i>	PUNTI 14
13. <i>Renda Francesco</i>	PUNTI 14
14. <i>Mastroianni Daniele</i>	PUNTI 13
15. <i>Lepore Michelangelo</i>	PUNTI 13
16. <i>Romina Mercuri</i>	PUNTI 13
17. <i>Rizzo Alberto</i>	PUNTI 12
18. <i>Comerci Isabella</i>	PUNTI 11
19. <i>Cataudo Luigi Giovanni</i>	PUNTI 11
20. <i>Renda Gabriella</i>	PUNTI 11
21. <i>Curti Annunziata</i>	PUNTI 10
22. <i>Iannazzo Peppino</i>	PUNTI 10

*Candidato più giovane a parità di punteggio

COMPONENTI TEAM	
CANDIDATO TEAM	PUNTEGGIO
1. <i>Valente Orsola</i>	PUNTI 35
2. <i>La Scala Pino</i>	PUNTI 25
3. <i>Mastroianni Vincenzo</i>	PUNTI 23
4. <i>Zangari Teresa</i>	PUNTI 20
5. <i>Rosa Laura</i>	PUNTI 15
6. <i>Servidone Donatella</i>	PUNTI 14
7. <i>Lepore Michelangelo</i>	PUNTI 13
8. <i>Rizzo Alberto</i>	PUNTI 12
9. <i>Comerci Isabella</i>	PUNTI 11

ELENCO NOMINATIVI CANDIDATI ESCLUSI

Vaccaro Nancy

1. Motivazione: non appartenente al personale interno del P.T.P. come espressamente richiesto dall'Avviso del 14/01/2025 (prot. 541 VII.6).

Russo Giovanni

2. Motivazione: non appartenente al personale interno del P.T.P. come espressamente richiesto dall'Avviso del 14/01/2025 (prot. 541 VII.6).

De Fazio Angela

3. Motivazione: non appartenente al personale interno del P.T.P. come espressamente richiesto dall'Avviso del 14/01/2025 (prot. 541 VII.6).

Chirico Ilenia

4. Motivazione: non appartenente al personale interno del P.T.P. come espressamente richiesto dall'Avviso del 14/01/2025 (prot. 541 VII.6).

Iera Achille

5. Motivazione: non appartenente al personale interno del P.T.P. come espressamente richiesto dall'Avviso del 14/01/2025 (prot. 541 VII.6).

Franzi Lorenzo

6. Motivazione: non appartenente al personale interno del P.T.P. come espressamente richiesto dall'Avviso del 14/01/2025 (prot. 541 VII.6).

Bonaventura Emanuele

7. Motivazione: non appartenente al personale interno del P.T.P. come espressamente richiesto dall'Avviso del 14/01/2025 (prot. 541 VII.6).

Il Dirigente Scolastico
 Simona Blandino

