

Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

POLO TECNICO PROFESSIONALE RAMBALDI-DE FAZIO



Via Miceli, 400 - 88046 Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968/22728
email: cxis019007@istruzione.it pec: cxis019007@pec.istruzione.it
C.M.: CZIS019007 C.F.: 92037760797



All'Albo Pretorio
Agli Atti
Al Sito-Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RESISTENZA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Titolo Progetto: I_Spirale_Menti 2

Importo complessivo del finanziamento: euro 164.374,52 iva compresa

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53734

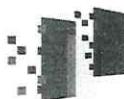
CUP: C84D21001260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997”,
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.,
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”,
- VISTO** il D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 (e relativi allegati) relativo alla linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica,
- DATO ATTO** che a questa Istituzione Scolastica, per l’intervento di cui è oggetto il presente Decreto, è stato assegnato un finanziamento pari ad euro 164.374,52,
- VISTE** le istruzioni operative emanate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito relative agli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli

apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19),

- DATO ATTO** che il Progetto preliminare è stato regolarmente inoltrato in piattaforma Futura secondo i termini previsti (data 09/10/2024 con codice inoltro 53734.0),
- VISTO** l'Accordo di Concessione, prot. 149902 del 23/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto e contestuale autorizzazione alla spesa,
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio di giorno 22/11/2024,
- VISTA** la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *"attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"*,
- VISTE** le istruzioni operative che a pagina 8, capoverso 4/5 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."*,
- VISTO** il Regolamento sulle attività negoziali approvato dal Consiglio di Istituto,
- CONSIDERATO** che per l'attuazione del Progetto approvato sussiste l'esigenza di individuare anche Esperti Formatori, Tutors e Componenti Del Team per la dispersione con pregressa esperienza nella gestione di progetti finanziati con fondi europei e nazionali e che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno e, eventualmente, il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche mediante contratti di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30/3/2001, n. 165,



- VISTO** l'Avviso interno del 14/01/2025 (prot. 536/VII.6) con cui venivano avviate le procedure per il reclutamento di *"Esperti Formatori, Tutors e Componenti del Team per la realizzazione del progetto PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734"*,
- VISTO** il Decreto di nomina della Commissione di Valutazione dei curricula per il conferimento dell'incarico di cui all'Avviso del 14/01/2025 (protocollo 1804/IV.5 del 31/01/2025),
- VISTO** il verbale della Commissione di Valutazione riunita per la comparazione dei curricula nella seduta di giorno 10/02/2025,

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie per gli incarichi di *"Esperti Formatori, Tutors e Componenti del Team per la realizzazione del progetto PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-53734"*.
Eventuali reclami potranno essere presentati entro 15 giorni dalla data di pubblicazione del presente Decreto; in mancanza di ricorsi, dopo detto termine, le graduatorie assumeranno valore definitivo.

ESPERTI PERCORSO N. 1 "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"		PUNTEGGIO
CANDIDATO ESPERTO		
1. <i>Mirabelli Maria</i>		PUNTI 33
2. <i>De Fazio Angela</i>		PUNTI 26
3. <i>Soria Marianna</i>		PUNTI 25
4. <i>Caparello Concettina</i>		PUNTI 21
5. <i>Vaccaro Nancy</i>		PUNTI 12

ESPERTI PERCORSO N. 2 "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO"		PUNTEGGIO
CANDIDATO ESPERTO		
Potenziamento Lingua Italiana		
1. <i>Garofalo Cristian</i>		PUNTI 33
2. <i>Zolli Caterina</i>		PUNTI 10
Potenziamento Matematica		
1. <i>Brescia Marcella</i>		PUNTI 24
2. <i>Scalzo Filomena*</i>		PUNTI 10

3. Taverna Domenico**PUNTI 10****Potenziamento Economia Aziendale**1. *Comerci Isabella****PUNTI 21**2. *Giampà Paolo***PUNTI 21**3. *Mercuri Domenico***PUNTI 21****Potenziamento Lingua Straniera***Nessuna domanda*

*Candidato più giovane a parità di punteggio

ESPERTI PERCORSO N. 3**"PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"****CANDIDATO ESPERTO****PUNTEGGIO**1. *Mirabelli Maria***PUNTI 33**2. *Soria Marianna***PUNTI 25**3. *Teotino Antonietta***PUNTI 16****ESPERTI PERCORSO N. 4****"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI"****CANDIDATO ESPERTO****PUNTEGGIO****Teatro**1. *Iera Achille***PUNTI 23****Arte Contemporanea***Nessuna domanda***Fotografia Digitale***Nessuna domanda***Nuoto***Nessuna domanda***Sport e Benessere***Nessuna domanda***TUTORS PERCORSO N. 4**
"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI"**CANDIDATO TUTOR****PUNTEGGIO**1. *Giordano Giuseppe***PUNTI 33**2. *Angilletti Salvatore***PUNTI 32**3. *Bartucca Angela Maria***PUNTI 24**

4. <i>Notaro Francesco</i>	PUNTI 21
5. <i>Mastroianni Daniele</i>	PUNTI 13*
6. <i>Perri Salvatore</i>	PUNTI 13
7. <i>Comerci Isabella</i>	PUNTI 11
8. <i>Zolli Caterina</i>	PUNTI 10
9. <i>Alemanni Bernadette</i>	PUNTI 8
10. <i>Di Matteo Massimo</i>	PUNTI 6

*Candidato più giovane a parità di punteggio

COMPONENTI TEAM	
CANDIDATO TEAM	PUNTEGGIO
1. <i>Giordano Giuseppe</i>	PUNTI 33
2. <i>Angilletti Salvatore</i>	PUNTI 32
3. <i>Sirianni Angela</i>	PUNTI 24

