



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

### AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Via Leonardo da Vinci - 88046 Lamezia Terme (CZ)

Tel. 096821119 Fax 0968441786

email: [cztd04000t@istruzione.it](mailto:cztd04000t@istruzione.it) pec: [cztd04000t@pec.istruzione.it](mailto:cztd04000t@pec.istruzione.it)

C.M.: CZTD04000T C.F.: 82006450793 Sito Web: [www.itedefazio.gov.it](http://www.itedefazio.gov.it)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - "VALENTINO DE FAZIO"-LAMEZIA TERME

Prot. 0002643 del 31/03/2018

10-01 (Uscita)

Agli Alunni ed ai Genitori  
dell'Istituto Tecnico Economico  
All'Albo pretorio  
All'Amministrazione Trasparente  
del Sito WEB  
Agli Atti della Scuola

**Avviso pubblico di selezione alunni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Fondi Strutturali Europei - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sotto-azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-53 "Scuola Dinamica".**

**CUP: H89G17000250007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Programma operativo nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - programmazione 2014-2020;

**VISTO** l'Avviso pubblico **10862** del **16/09/2016** "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.1.** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sotto-azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-53 "Scuola Dinamica";

**VISTE** le delibere n. 03 del 28/10/2016 del Collegio docenti e n. 03 del 28/10/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID, prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di

inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

**VISTA** la nota del M.I.U.R., prot. n. AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sotto-azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto: **10.1.1A-FSE PON-CL-2017-53 “Scuola dinamica”**;

**VISTE** le linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot n. 4815/06-13 del 13/09/2017;

**VISTO** il Programma Annuale 2018, approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 31/10/2017;

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal Progetto **10.1.1A-FSE PON-CL-2017-53 “Scuola dinamica”**;

#### EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

| <b>Titolo modulo</b>            | <b>FINALITA'</b>  | <b>DESTINATARI</b>   | <b>Durata e ore del progetto</b>        |
|---------------------------------|---|--|---|
| <b>Il mio futuro in Azienda</b> | Il modulo è pensato per alunni della classe III ed è contestualizzato in ambito Alternanza Scuola Lavoro. L'impostazione del modulo, che prevede la mensa e il trasporto, permette agli alunni di fare un'esperienza di stage nell'area industriale di Lamezia, consentendo loro di affacciarsi così al mondo del lavoro, calandosi nell'operatività della gestione contabile ed amministrativa di una Azienda. Facilitare la transizione scuola - lavoro, mediante il raccordo fra il sistema dell'istruzione e la realtà produttiva | Numero <b>20</b><br>alunni <b>classi III</b><br><br>Scadenza<br>domanda<br><b>Ore 12:00</b><br>del <b>23/04/2018</b> | Maggio/<br>Giugno<br>2018<br><br>Ore 60 |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>La scuola delle arti e dei mestieri</b> | Il modulo vuole consentire ai ragazzi: di imparare ad utilizzare il linguaggio del corpo, la voce, gli oggetti; di familiarizzare gli uni con gli altri; di creare rapporti più stretti di quelli che normalmente si creano a scuola; di confrontarsi; di superare limiti, timori, inibizioni e paure; di esprimersi ed acquistare sicurezza. | Numero <b>20</b> alunni del nostro Istituto<br><br>Scadenza domanda <b>Ore 12:00 del 10/04/2018</b>          | Aprile/<br>Luglio<br>2018<br><br>Ore 60 |
| <b>IoNuoto - biennio -</b>                 | Il modulo aiuterà gli allievi nello sviluppo dell'autostima, nella socializzazione, nell'accettazione dell'insuccesso, sviluppare una corretta immagine motoria. L'intero percorso è previsto in piscina.   | Numero <b>20</b> alunni delle <b>classi I e II</b><br><br>Scadenza domanda <b>Ore 12:00 del 16/04/2018</b>   | Giugno/<br>Luglio<br>2018<br><br>Ore 30 |
| <b>IoNuoto - triennio -</b>                | Il modulo aiuterà gli allievi nello sviluppo dell'autostima, nella socializzazione, nell'accettazione dell'insuccesso, sviluppare una corretta immagine motoria. L'intero percorso è previsto in piscina.   | Numero <b>20</b> alunni delle <b>classi III e IV</b><br><br>Scadenza domanda <b>Ore 12:00 del 16/04/2018</b> | Giugno/<br>Luglio<br>2018<br><br>Ore 30 |
| <b>Creativa...Mente</b>                    | Il modulo vuole realizzare un percorso finalizzato all'acquisizione e al potenziamento delle competenze linguistiche di base e delle nuove forme di espressione. In particolare si intende creare un moderno laboratorio di scrittura che, con l'utilizzo di strumenti didattici informatici, favorirà l'apprendimento creativo.              | Numero <b>20</b> alunni delle <b>classi I e II</b><br><br>Scadenza domanda <b>Ore 12:00 del 02/05/2018</b>   | Luglio<br>2018<br><br>Ore 30            |
| <b>Matematica...Mente</b>                  | Il modulo vuole realizzare un percorso finalizzato all'acquisizione e al potenziamento delle competenze matematiche di base. In particolare si intende creare un moderno laboratorio di matematica che, con l'utilizzo di strumenti didattici informatici, favorirà l'apprendimento creativo.   | Numero <b>20</b> alunni delle <b>classi I e II</b><br><br>Scadenza domanda <b>Ore 12:00 del 02/05/2018</b>   | Luglio<br>2018<br><br>Ore 30            |

### **Requisiti di Ammissione**

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni dell'Istituto.

### **Criteri di Selezione**

Qualora il numero delle iscrizioni in un modulo fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione secondo i seguenti criteri nell'ordine indicato:

| <b>Per i moduli IoNuoto biennio e triennio</b> |  |
|--|--|
| 1  | A parità di condizioni si darà priorità all'alunno con dichiarazione ISEE, in corso di validità, più bassa |

| <b>Per il modulo Creativa...Mente</b> |  |
|---------------------------------------|--|
| 1                                     | Alunni con la media più bassa in Italiano nel giudizio finale dell'anno scolastico precedente e nel primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso |
| 2                                     | A parità di condizioni si darà priorità all'alunno con dichiarazione ISEE, in corso di validità, più bassa   |

| <b>Per il modulo Matematica...Mente</b> |  |
|---|--|
| 1                                       | Alunni con la media più bassa in Matematica nel giudizio finale dell'anno scolastico precedente e nel primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso |
| 2                                       | A parità di condizioni si darà priorità all'alunno con dichiarazione ISEE, in corso di validità, più bassa   |

| <b>Per il modulo La Scuola delle Arti e dei Mestieri</b> |  |
|--|--|
| 1  | Priorità agli alunni con comprovate esperienze in attività teatrale  |
| 2  | A parità di condizioni si darà priorità all'alunno con dichiarazione ISEE, in corso di validità, più bassa |

| <b>Per il modulo Il mio Futuro in Azienda</b> |   |
|---|---|
| 1   | Priorità agli alunni con il più alto profitto in economia aziendale, economia politica e diritto nel primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso |
| 2   | A parità di condizioni si darà priorità all'alunno con dichiarazione ISEE, in corso di validità, più bassa  |

**Per tutti i moduli, in caso di ulteriore parità, si procederà alla selezione in base all'ordine di consegna delle domande.**

Sarà ammessa **la partecipazione massima a due moduli. La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno **nel periodo aprile – luglio 2018.**

Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

**La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire presso l'Ufficio Alunni dell'Istituto Tecnico Economico "V. De Fazio" compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione, entro e non oltre i termini indicati per ciascun modulo.**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati:

- 1. Modello della domanda - ALLEGATO A -**
- 2. Scheda notizie e consenso trattamento dati della famiglia.**

Il Dirigente Scolastico

**Dott.ssa Simona Blandino**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Tecnico Economico  
"Valentino De Fazio"  
Lamezia Terme

Oggetto: **Domanda di partecipazione al progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-53 "SCUOLA DINAMICA".**

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il..... a  
..... (.....) residente a .....(.....)  
in via/piazza..... n. .... CAP .....

Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

e

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il.....  
a ..... (.....) residente a ..... (.....) in  
via/piazza..... n. .... CAP ..... Telefono  
..... Cell. .... e-mail .....

avendo letto l'Avviso Prot. 2643/10-01 del 31/03/2018, relativo alla selezione dei partecipanti al Progetto  
**10.1.1A-FSE PON-CL-2017-53**, dal titolo: "SCUOLA DINAMICA"

### CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a ....., nato il ..... a  
..... (...) residente a ..... ( ...)  
in via/piazza .....n. .... CAP .....

iscritto/a e frequentante la classe ..... sez. .... Indirizzo .....

sia ammesso/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i formativo/i del progetto **10.1.1A-FSE PON-CL-2017-53 "SCUOLA DINAMICA"**:

| <b>MODULO</b>                              | <b>DURATA</b> | <b>BARRARE CON UNA X<br/>IL MODULO SCELTO</b> |
|--|---------------|---|
| <b>Il mio futuro in Azienda</b>            | 60 ore        |   |
| <b>La scuola delle arti e dei mestieri</b> | 60 ore        |   |
| <b>IoNuoto - biennio -</b>                 | 30 ore        |   |
| <b>IoNuoto -triennio -</b>                 | 30 ore        |   |
| <b>Creativa...Mente</b>                    | 30 ore        |   |
| <b>Matematica...Mente</b>                  | 30 ore        |   |

*(contrassegnare con una X il modulo scelto - max. DUE )*

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Data \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Via Leonardo da Vinci - 88046 Lamezia Terme (CZ)

Tel. 096821119 Fax 0968441786

email: cztd04000t@istruzione.it pec: cztd04000t@pec.istruzione.it

C.M.: CZTD04000T C.F.: 82006450793 Sito Web: www.itedefazio.gov.it

### SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

#### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

|          |  |
|----------|--|
| Codice   |  |
| Nome     |  |
| Cognom   |  |
| e        |  |
| Telefono |  |

#### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

|  |  |                                 |                                 |                                 |                                 |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Anni ripetuti scuola primaria                    | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno | <input type="checkbox"/> 2 anni | <input type="checkbox"/> 3 anni | <input type="checkbox"/> 4 anni | <input type="checkbox"/> 5 anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado   | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno | <input type="checkbox"/> 2 anni | <input type="checkbox"/> 3 anni | <input type="checkbox"/> 4 anni | <input type="checkbox"/> 5 anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno | <input type="checkbox"/> 2 anni | <input type="checkbox"/> 3 anni | <input type="checkbox"/> 4 anni | <input type="checkbox"/> 5 anni |

**SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O  
ATTESTATI**

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

**Durante il tuo percorso scolastico hai  
frequentato corsi con i quali hai ottenuto  
una QUALIFICA E/O ATTESTATO?**

SI

NO *(saltare alla sez. 4)*

|  |   |
|--|---|
| Indicare l'anno di conseguimento   |   |
| Indicare l'argomento   | <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;<br><input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;<br><input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica<br><input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;<br><input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;<br><input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;<br><input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;<br><input type="checkbox"/> Informatica;<br><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;<br><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica<br><input type="checkbox"/> Lingue straniere;<br><input type="checkbox"/> Altro<br>(specificare.....<br>.....<br>.....) |
| Indicare il monte ore complessivo del corso seguito                              | <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore<br><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore<br><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore  |
| Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso | <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza<br><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione<br><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento<br><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)<br><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)<br><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post- diploma<br><input type="checkbox"/> Certificato IFTS<br><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)<br><input type="checkbox"/> Altro  |

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b> | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)   | <b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b> | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)   |
| <b>Indicare la lingua</b>                              | <input type="checkbox"/> Francese<br><input type="checkbox"/> Inglese<br><input type="checkbox"/> Spagnolo<br><input type="checkbox"/> Tedesco<br><input type="checkbox"/> Italiano L2<br><input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....<br>.....<br>.....<br>..... | <b>Indicare il nome della certificazione</b>            | <input type="checkbox"/> CISCO<br><input type="checkbox"/> ECDL<br><input type="checkbox"/> EIPASS<br><input type="checkbox"/> EUCIP<br><input type="checkbox"/> IC3<br><input type="checkbox"/> MOUS<br><input type="checkbox"/> PEKIT<br><input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Indicare il livello</b>                             | <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2<br><input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1<br><input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2  | <b>Indicare il livello</b>                              | <input type="checkbox"/> Livello base<br><input type="checkbox"/> Livello intermedio<br><input type="checkbox"/> Livello avanzato  |
| <b>Indicare l'anno di conseguimento</b>                | .....  | <b>Indicare l'anno di conseguimento</b>                 | .....  |

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

| TITOLO DI STUDIO MADRE   | TITOLO DI STUDIO PADRE   |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media<br><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale<br><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)<br><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)<br><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello<br><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello<br><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico<br>del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento<br><br><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE | <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)<br><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media<br><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico<br><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale<br><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)<br><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)<br><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello<br><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento<br><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello<br><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico<br>del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento<br><br><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE |

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (.....)  
 .....  
 .....  
 .....

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (.....)  
 .....  
 .....

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

|  |   |
|--|---|
| <b>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</b>  | <input type="checkbox"/> Un solo adulto<br><input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)                 |
| <b>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</b> | <input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora<br><input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora |

# PON PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

## INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

### 1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

### 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

### 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR.

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017.

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_  
nato/a il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_