



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. GUARNACCIA"**

Scuola Polo Regionale per il Potenziamento delle Attività Musicali e Teatrali D.M .851/ 2017
Via Marconi, 8 - 94016 PIETRAPERZIA - Tel - 0934-461069 -CF 91022410863

I.C. Vincenzo Guarnaccia

Mail: enic810007@pec.istruzione.it - enic810007@istruzione.it Sito Web

www.icguarnaccia.edu.it



Prot. N. 0004103/2022 del 18/05/2022 - In Uscita

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

A.S. 2021/22

La valutazione delle prove scritte di italiano tiene conto dei seguenti criteri:

ORTOGRAFIA E SINTASSI, STRUTTURA, DOCUMENTAZIONE E CONTENUTO

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

CANDIDATO _____ **CLASSE** _____

Giudizio sintetico	Caratteristica dei risultati	Voto
Ottimo	a) ortografia corretta, punteggiatura efficace, pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace dei verbi; sintassi corretta con elementi di complessità, lessico ricercato, personale, originale;	10
	b) struttura articolata, perfettamente coerente e coesa; presenza di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta;	10
	c) documentazione o informazioni ampie, articolate e approfondite; commenti o osservazioni personali ben evidenti, originali, significativi	10
Distinto	a) ortografia e punteggiatura completamente corrette, pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace dei verbi; sintassi corretta con elementi di complessità, lessico adeguato, personale;	9
	b) struttura coerente, del tutto rispondente alle richieste; presenza chiara ed evidente di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta;	9
	c) documentazione o informazioni esaurienti e complete; commenti o osservazioni personali, completi, evidenti.	9
Buono	a) ortografia corretta, punteggiatura corretta ma non sempre accurata, rispetto delle concordanze e di modi/tempi verbali; sintassi sempre corretta e adeguata; lessico preciso;	8
	b) struttura generalmente coerente, anche con qualche imperfezione; presenza degli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ;	8
	c) utilizzo corretto/esauriente di documentazioni/informazioni; commenti o osservazioni personali appropriate.	8
Discreto	a) qualche errore di ortografia o imprecisioni, punteggiatura sostanzialmente corretta, imprecisioni nelle concordanze o nell'uso di modi/tempi verbali; sintassi semplice ma corretta; lessico adeguato, a volte molto semplice;	7
	b) struttura schematica, ma nel complesso organizzata con coerenza; presenza degli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta;	7
	c) informazioni corrette, non sempre complete; commenti o osservazioni personali semplici, adeguati, non sempre evidenti.	7
Sufficiente	a) pochi errori di ortografia non gravi o imprecisioni ripetute; lievi/pochi errori di punteggiatura qualche errore nelle concordanze e/o nell'uso di modi o tempi verbali; sintassi molto semplice oppure a volte contorta ma sostanzialmente corretta; lessico semplice, corretto, con qualche improprietà e/o ripetizioni;	6
	b) struttura ordinata, semplice, schematica; presenza degli elementi essenziali richiesti dalla tipologia testuale proposta;	6
	e) presenza delle informazioni essenziali; commento o osservazioni personali semplici, parziali, non sempre evidenti.	6

Non sufficiente	a) pochi ma gravi errori di ortografia, oppure molti errori non gravi ma ripetuti; punteggiatura imprecisa, in parte errata; errori nelle concordanze e nell'uso di modi o tempi verbali; qualche errore nella struttura dei periodi/ delle proposizioni; diverse improprietà, imprecisioni o errori di lessico, ripetizioni;	5
	b) limiti di coerenza o di coesione; informazioni non collegate; mancanza di uno o più elementi richiesti dalla tipologia testuale;	5
	c) mancanza di informazioni, documentazione superficiale o incompleta o non pertinente; commenti o osservazioni personali limitati, non sempre adeguati o appena accennati.	5
Gravemente insufficiente	a) molti e/o gravi errori di ortografia; punteggiatura del tutto imprecisa o scorretta; molti e/o ripetuti errori di concordanza, errori nell'uso dei tempi verbali; sintassi decisamente scorretta, lessico inadeguato, non appropriato, con ripetizioni o errori d'uso;	4
	b) struttura disordinata, incoerente, senza strategie di presentazione mancanza degli elementi testuali richiesti;	4
	c) molte lacune nelle informazioni/ nella documentazione, commenti o osservazioni personali scarsi o nulli, limitati o assenti.	4
Non valutabile	La prova non è stata svolta / viene consegnata in bianco / è svolta in modo troppo limitato per consentire una valutazione corretta.	3
VOTO ATTRIBUITO IN DECIMI		
TOTALE		

La commissione valuta i criteri attribuendo a ciascuno degli indicatori il punteggio da 3 a 10, il totale della somma diviso 3 determina il voto medio finale arrotondato in decimi per ogni indicatore. Seguirà la media dei voti degli indicatori per ottenere il voto finale.

Criteria approvati in Collegio dei docenti del 17/05/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela Rizzotto)