



Unione Europea

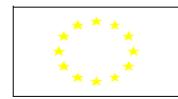
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. GUARNACCIA"**

Scuola Polo Regionale

per il Potenziamento delle Attività Musicali e Teatrali D.M. 851/2017
Via Marconi, 8 – 94016 PIETRAPERZIA – Tel - 0934-461069 – Fax 0934 401435
Mail: enic810007@pec.istruzione.it - enic810007@istruzione.it Web
www.icguarnaccia.edu.it

I.C. Vincenzo Guarnaccia



Prot. N. 0003439/2020 del 23/09/2020 - In Uscita

**Al sito web Istituzionale
Albo Istituto**

Al Registro elettronico

**Al Direttore Amm.vo —Sede
Atti - Sede**

CUP – F48H18000290007 SottoAzione 10.2.1

CUP - F48H18000300007 SottoAzione 10.2.2

OGGETTO: Avviso di Selezione Esperti Interni - Avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Asse I** – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

IL DIRIGENTE

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 IT 05 M20 P001 (FSE-FESR);

VISTO l’Avviso **Prot. n. 4396 del 09/03/2018** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Asse I** – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e

multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO l’inoltro del piano 13779 in data 29/05/2018

VISTA la graduatoria definitiva, pubblicata dall’INDIRE sul sito dei Fondi Strutturali con nota n. 18425 del 05/06/2019, in cui la proposta progettuale di questa istituzione risulta utilmente collocata in graduatoria;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. AOOGDFID-22750 del 01/07/2018;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto pubblicato con nota MIUR prot. n. AOOGDFID 36400 del 10/10/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOOGDFID/34815 del 02/08/2017, la nota MIUR prot. n. AOOGDFID/21586 del 30/08/2017 e la nota MIUR prot. n. AOOGDFID/38115 del 18/12/2017 con cui sono state fornite indicazioni circa l’iter da seguire per il conferimento degli incarichi;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1035 prot. N. 4669 del 20/09/2019 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.2. - “10.2.1 AZIONI PER LA SCUOLA DELL’ INFANZIA – Viaggiando tra lo sviluppo del nostro apprendimento

10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE – Miglioriamo i nostri apprendimenti

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/09/2019 in cui sono stati definiti i criteri per la selezione delle figure professionali da utilizzare nei Progetti PON FSE.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 17/09/2018 in cui sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali da utilizzare nei Progetti PON FSE.

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico N. 1036 prot. n. 4691/B18 del 23/09/19 il quale è parte integrante del presente Avviso di selezione;

VISTO il verbale della Commissione Tecnica per la selezione degli Esperti interni, prot. n. 5019 del 02/10/2019, e la pubblicazione della Graduatoria provvisoria;

VISTO che non è pervenuta nessuna segnalazione di errori materiali;

VISTA la pubblicazione delle Graduatorie Definitive prot. 5327 del 15/10/2019;

VISTO il decreto di individuazione del Dirigente Scolastico per la figura di “Esperto Interno”, n. 1049 Prot. n° 5599 del 04/11/2019 – Modulo “Il Telegiornale a Scuola A”;

VISTO la lettera di Rinuncia al Modulo “Il Telegiornale a Scuola A” da parte dell’Esperto Interno Prof.ssa Rosalinda Nicolosi prot. n 3436 del 23/09/2020;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione di un nuovo Esperto Interno dato che la graduatoria definitiva prot. 5327 del 15/10/2019 è esaurita;

EMANA

AVVISO PUBBLICO

di selezione per Esperti Interni per la realizzazione del Progetto

10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE – Miglioriamo i nostri apprendimenti

Art. 1

La figura richiesta e le relative mansioni da svolgere sono le seguenti:

10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE – Miglioriamo i nostri apprendimenti

TITOLO MODULO / ORE	DESCRIZIONE MODULO
<p>(A) LINGUA MADRE: IL TELEGIORNALE DELLA SCUOLA</p> <p>30 ORE</p> <p>OBIETTIVO SPECIFICO: Creazione di arringhe giornalistiche attinenti ai temi culturali, scientifici, e umanistici.</p>	L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione. È importante pertanto costruire un "contesto facilitante" inteso come insieme di fattori che contribuiscano a creare un clima di fiducia: fattori interni (motivazione – gratificazione) ed esterni (spazi di lavoro – materiali scolastici – testi – messaggi in varie lingue), uso di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico e multimediale. I punti di criticità contenuti nel Rapporto di Autovalutazione e le rilevazioni nazionali dell'Invalsi evidenziano un'emergenza educativa soprattutto nell'area linguistica; la redazione di un telegiornale rappresenta un modo coinvolgente e attuale per recuperare anche le abilità linguistiche. I ragazzi che si presentano oggi a scuola passano molte ore su Internet, la televisione e gli mp3 sono il resto del loro mondo, la scuola "monomediale" è per loro monotona e antiquata.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo – didattico in collaborazione con i tutor;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di progetto per coordinare l'attività dei moduli formativi;
- effettuare le lezioni teoriche/pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro, materiale di approfondimento attinente alle finalità didattiche del progetto.
- inserire tutte le informazioni, di propria competenza, richieste dalla piattaforma "GPU";
- Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;

Art. 2 Criteri di selezione

La selezione avverrà tramite comparazione di curricula a seguito di bando aperto ai docenti interni. Il regolamento per il reclutamento degli Esperti Interni è stato approvato dal Consiglio di Istituto in data 17/09/2019.

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento Punteggio da 108 a 110 Da 100 a 107 Sotto l 100/110	10 8 6
2	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
3	Titoli professionali legati all'ambito attinente al modulo Punti 2 x ogni titolo max 5 titoli	10
Esperienze lavorative nel settore		
4	Gestione gruppi di lavoro inerenti la Figura di Interesse Punti 1 x ogni Esperienza max 3	3
5	Esperienza Lavorative come Esperto in Progetti PON FSE Punti 1 x ogni Esperienza max 3	3
6	Formazione e aggiornamento Professionale in qualità di formatore nell'ambito dei Progetti PON-POR-MIUR – Punti 2 per ogni titolo max 5 titoli	10
Competenze		
7	Pubblicazioni afferenti la tipologia di intervento - Punti 1 per ogni pubblicazione max 3 punti	3
8	Progettazione e ricerca Punti 1 per ogni titolo – Max 2 punti	2
9	Partecipazione a convegni afferenti la tipologia di modulo in qualità di relatore – Punti 1 per ogni interv. Max 3 punti	3
Punteggio totale conseguibile		46

Art.3 Modalità di presentazione delle domande

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata dal *curriculum vitae* e dalla *fotocopia del documento di identità e codice fiscale* e all'*autocertificazione a norma di legge dei vari titoli culturali e professionali* in possesso dell'aspirante, pena l'esclusione.

Al momento dell'eventuale nomina dell'aspirante può essere richiesta copia autenticata dei documenti dichiarati.

La domanda indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "V. Guarnaccia" di Pietrapertzia, Via Marconi,8 94016 dovrà espressamente indicare la dicitura: "PON FSE 4396 Competenze di Base" – Selezione Esperti Interni - Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'allegato 1.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla Privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano all'Ufficio di Segreteria, posta raccomandata o PEC **entro e non oltre le ore 14.00 del 30/09/2020**. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il termine indicato.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 1, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione:

- Il Modulo/i Formativo per cui si intende concorrere;
- i titoli previsti dall'Allegato 1 e afferenti il presente avviso.

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

In base alla posizione occupata in graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente esperto interno, l'incarico.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri indicati ed esplicitati nel presente avviso.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

La Commissione di Valutazione si riserva inoltre la facoltà di convocare gli aspiranti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Art. 4 Modalità di attribuzione dell'incarico

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dai suoi collaboratori appositamente nominati, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi tramite lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Esperto non potrà avere l'assegnazione di più moduli formativi.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

Art. 5 Importo

All'Esperto, sarà corrisposto l'importo omnicomprensivo di Euro 70,00 l'ora per il numero totale di 30 ore. Eventuali ore eccedenti necessarie per espletare spettacoli istituzionali non saranno retribuiti né sono previsti rimborsi per le trasferte.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario sarà corrisposto solo dopo la verifica che l'attività sia stata effettivamente espletata e dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Art. 6 Tempi di esecuzione

Le attività del progetto si svolgeranno all'interno dell'anno scolastico in corso a partire dalla data di sottoscrizione della Lettera d'Incarico. La conclusione è prevista per il 30/06/2021.

Art. 7 Risoluzione anticipata rapporto di lavoro

Costituiscono motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per l'assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 8 Responsabile del Trattamento dei Dati

Il Responsabile del Trattamento dei Dati è il D.S.G.A. Calabrese Irene.

Il Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Rizzotto.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Rizzotto

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Rizzotto**