



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. GUARNACCIA"
Scuola Polo Regionale**

per il Potenziamento delle Attività Musicali e Teatrali D.M. 851/2017

Via Marconi, 8 – 94016 PIETRAPERZIA – Tel - 0934-461069 – Fax 0934 401435
Mail: enic810007@pec.istruzione.it - enic810007@istruzione.it Web www.icguarnaccia.edu.it

OGGETTO: ANNO SCOLASTICO 2022/23 E COVID-19 – Patto educativo di corresponsabilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Linee guida ISS del 5-8-2022 - Linee guida per l'avvio del nuovo anno scolastico Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023). Versione 5 agosto 2022 (Allegato n. 1);

VISTA la Nota MI prot. N. 1998 del 19-8-2022 di diffusione di informazioni inerenti il “Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023”;

VISTA la Nota MI prot. N. 1199 del 28.08.2022 di trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023;

VISTO il Vademecum illustrativo delle linee operative allegato alla nota MI prot. N. 1199 del 28.08.2022 (Allegato n. 2);

VISTO il DPCM 26 luglio 2022 “Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici”;

VISTA la Nota del Ministero della Salute, Ministero della Salute, Direzione Generale Della Prevenzione Sanitaria Ufficio 5 - Prevenzione malattie trasmissibili e profilassi internazionale prot. N. 37615 del 31.08.2022 inerente “Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19”.

VISTO il Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24 e Circolare n. 019680 del 30/03/2022 “Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19”;

VISTO il Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021”² il parere tecnico, espresso in data 28 maggio 2020, dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS), istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile;

ACCLARATO che all'ingresso a scuola NON sarà necessaria la misurazione della temperatura corporea e che chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare una riflessione comune tra scuola, famiglie Enti locali e Terzo Settore, sulle strategie e sulle iniziative, utili alla organizzazione per la ripartenza in sicurezza dell'anno scolastico 2022/23;

TENUTO CONTO del Piano Scuola 2022/2023;

Pertanto il patto di corresponsabilità educativa per il corrente anno scolastico risulta così composto:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Patto di corresponsabilità

La legge di riforma della scuola L. n.107/2015 che all'art. 1, comma 1 sottolinea “il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza... l'innalzamento dei livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, il rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica”, e inoltre la presenza nella nostra società di realtà profondamente diverse e a volte contrastanti, impegna la scuola a svolgere un ruolo di attiva presenza, in collaborazione ed armonia con la famiglia, per la piena affermazione del valore della persona. La domanda di educazione può essere soddisfatta solo quando scuola e famiglia cooperano costruttivamente in un rapporto di interazione e continuità, creando un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco e valorizzando tutte le opportunità di conoscenza e collaborazione. Sulla base di queste considerazioni la determinazione delle finalità della scuola si incardina in una visione del bambino come soggetto attivo impegnato in un processo di interazione con pari e adulti, l'ambiente e la cultura. Come ambiente educativo, la nostra scuola promuove le esperienze concrete e gli apprendimenti riflessivi, “il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini” (L.107/2015) integrando lo sviluppo unitario delle differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere e del comunicare. Essa si pone come obiettivo lo sviluppo armonico ed integrale della personalità rafforzando l'identità personale di ciascuno, l'acquisizione di una maggior autostima e fiducia nelle proprie capacità e la conquista di competenze legate ai saperi nell'ottica di una formazione sempre più complessa e proiettata in una società multirazziale e multietnica continuamente soggetta a trasformazioni

(visione europea ed extra-europea dell'educazione). Da quanto espresso deriva il seguente patto formativo, riferibile alla scuola dell'infanzia che vede protagonisti anche i bambini e le famiglie. Per l'annualità 2022/23 il patto contiene una parte espressamente dedicata al rispetto delle linee-guida nazionali e regionali, con espresso riferimento alla prevenzione dell'epidemia da covid e alle regole da adottare.

DOCENTI	FAMIGLIE	BAMBINI
I docenti si impegnano ad illustrare ai genitori e a realizzare con gli alunni:	I genitori si impegnano a:	I bambini sono chiamati a:
Le finalità e gli obiettivi formativi e didattici	conoscere l'offerta formativa della scuola e a sostenerla	vivere le attività scolastiche realizzate nell'ambito dei vari campi di esperienza maturando gradualmente le norme igieniche da mantenere e il rispetto per gli altri

i progetti curricolari ed extracurricolari	concordare con i docenti un'azione educativa atta a favorire l'acquisizione, da parte dei bambini, di una sempre maggiore autonomia e competenza	attivare le prime forme di vita socio-relazionale utilizzando tutte le situazioni ludiche e culturali offerte dalla scuola
le metodologie concordate collegialmente	valorizzare nell'ambito della famiglia tale azione;	fruire di adeguati stimoli culturali finalizzati al sapere, saper fare, saper essere e sapere stare insieme
i criteri cui si ispirano per assicurare la coerenza educativa;	collaborare con gli insegnanti per un corretto svolgimento dei rapporti scuola famiglia rispettando anche gli orari di ingresso e di uscita al fine del buon funzionamento dell'organizzazione scolastica.	vivere con gioia gli apprendimenti scolastici
i criteri di verifica e valutazione degli alunni	prendere visione delle comunicazioni scolastiche e favorire una partecipazione attiva, autorizzando la partecipazione dei figli ad attività proposte dalla scuola, alle uscite sul territorio comunale e alle gite di istruzione, autorizzando, inoltre, le riprese video delle attività dei bambini e l'uso delle suddette riprese per scopi esclusivamente scolastici;	rispettare l'ambiente formativo, le persone che vi operano, i compagni e tutte le attrezziature e gli oggetti presenti
rendere partecipi le famiglie al fine di agevolare gli incontri periodici	partecipare costruttivamente alle assemblee di classe, ai colloqui individuali ed a tutti gli incontri proposti dalla scuola assumendo a sé gli esiti delle verifiche e della valutazione. Si impegnano, inoltre, a prelevare i figli da scuola in orario, evitando ritardi tali da generare aggravi al personale docente in ordine alla responsabilità di vigilanza agli alunni oltre l'orario di servizio. Il prelievo dei bambini da parte di persone diverse dai genitori potrà avvenire solo tramite delega firmata dai genitori e corredata da fotocopia del documento di riconoscimento del delegato.	Valorizzare e personalizzare l'ambiente scolastico lasciando traccia di sé

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Bevilacqua

Il presente documento sarà pubblicato sul sito dove sarà visionabile insieme al Regolamento d'Istituto e alla sintesi del PTOF relativo al triennio
2022/2025)