



Rendicontazione sociale

ENIC810007

I.C. "V. GUARNACCIA"



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	4
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	4
---	---

Risultati scolastici	4
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	7
--	---

Risultati a distanza	8
----------------------	---

Risultati legati alla progettualità della scuola	9
--	---

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	9
---	---

Prospettive di sviluppo	21
-------------------------	----

Altri documenti di rendicontazione	22
------------------------------------	----



Contesto

Il contesto in cui ha operato l'Istituto Comprensivo nel triennio 2022-2025 è stato caratterizzato da molteplici fattori che ne hanno condizionato le scelte strategiche e operative, influenzando il raggiungimento dei risultati previsti. Di seguito si presenta una sintesi delle principali caratteristiche e sfide del contesto, suddivise per ambiti e accompagnate da considerazioni sulle opportunità e i vincoli.

Contesto socio-economico e territoriale

L'Istituto comprende le uniche scuole del I ciclo nel Comune, con sette edifici, tra cui il plesso centrale dotato di laboratori con connessione internet, aula teatro e spazi esterni. La maggior parte degli studenti proviene da un contesto socio-economico medio-basso, con situazioni di disagio sociale e familiare che rappresentano una sfida significativa. La percentuale di studenti provenienti da famiglie svantaggiate supera le medie di riferimento, e si registra un aumento di disturbi specifici dell'apprendimento, soprattutto nel segmento della secondaria.

Opportunità e risorse

La scuola ha sviluppato buone collaborazioni con il quadrilatero formativo famiglie, enti territoriali, associazioni locali, che favoriscono iniziative e progetti condivisi. Le famiglie sono generalmente disponibili a partecipare alle attività scolastiche. Le strutture scolastiche sono relativamente moderne, con attrezzature tecnologiche, spazi dedicati e ambienti di apprendimento innovativi, come i laboratori artistici, di psicomotricità, musicale e scientifico-tecnologico, disponibili solo nel plesso centrale. La scuola si avvale di fondi regionali e del PNRR, che hanno permesso di potenziare le risorse materiali e didattiche.

Vincoli e criticità

Le situazioni di disagio socio-economico di molte famiglie rappresentano vincoli significativi, con un numero elevato di studenti in situazioni di svantaggio e a rischio di dispersione scolastica. La scarsità di servizi extrascolastici e di infrastrutture sportive e i servizi territoriali ridotti, come trasporti e attività extrascolastiche, penalizzano gli studenti, in particolare quelli più vulnerabili. Per questo la scuola rappresenta l'unica agenzia educativa del territorio per i giovani e nel corso del triennio ha ampliato la sua offerta formativa anche con progetti extracurricolari (progetti PON, AGENDA SUD) finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e ha promosso varie iniziative anche di tipo ludico-sportive (ad esempi "I semi di Demetra", "Tutti giù per terra", "Gioco sport: giocando si impara" ecc.) per coinvolgere il più possibile gli studenti.

Risorse economiche e materiali



La scuola si è impegnata nel potenziamento degli ambienti di apprendimento attraverso investimenti mirati e sperimentazioni metodologiche innovative, favorendo un coinvolgimento attivo degli studenti e un'offerta formativa sempre più ricca e diversificata. Può contare anche sulle risorse umane, come per esempio un numero elevato di docenti stabili da diversi anni. Per soddisfare i bisogni del territorio, l'istituto attraverso l'accesso a specifici progetti regionali, nazionali (PNRR) e PON, ha potuto potenziare nel corso del triennio l'aspetto "digitale" di tutti i plessi, aumentando la potenza della rete, introducendo Lim in tutte le classi. La scuola dispone di dispositivi mobili da fornire in comodato d'uso, ove richiesto, agli alunni con bisogni educativi speciali per favorirne l'inclusione, che per il nostro istituto è sempre stata la cifra caratterizzante dei propri interventi educativi.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Migliorare gli esiti all'esame di Stato	Equa distribuzione degli alunni nelle diverse fasce (medio-bassa, medio-alta)

Attività svolte

Per raggiungere questo obiettivo, la scuola ha avviato, nel corso del triennio, una revisione del curriculum, orientata allo sviluppo delle competenze. Un'apposita commissione ha lavorato all'aggiornamento del curriculum in verticale, garantendo continuità e coerenza tra i diversi livelli di istruzione, con l'obiettivo di rafforzare le competenze fondamentali degli studenti e di conseguenza migliorare gli esiti all'esame di Stato. Attraverso questa revisione, si sono voluti migliorare e ottimizzare i processi di insegnamento e apprendimento, creando un collegamento più solido tra abilità pratiche e competenze teoriche, al fine di favorire un apprendimento più efficace e duraturo. Inoltre, sono stati realizzati nuovi ambienti laboratoriali e adottate metodologie didattiche innovative (al momento in fase di sperimentazione), basate sull'apprendimento collaborativo, le attività pratiche e i metodi attivi, che mirano a coinvolgere maggiormente gli studenti e a facilitarne l'apprendimento. Questo approccio strategico, integrato e innovativo si tradurrà a lungo termine in un miglioramento complessivo delle competenze degli studenti, con ricadute positive sugli esiti degli esami di stato, contribuendo a ottenere risultati più soddisfacenti e a preparare gli studenti in modo più efficace alle sfide future. I docenti hanno seguito dei corsi di formazione per aggiornarsi e adeguarsi al nuovo modello DADA, didattica per ambienti di apprendimento.

Si riporta in sintesi il piano di formazione del personale docente del triennio 2022-2025.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

STEM e Multilinguismo.

DM65: Percorso Formativo di metodologia CLIL per docenti di scuola Primaria e secondaria.

sulla transizione digitale. Canva School For Education. (Docenti Scuola Primaria e Secondaria Percorsi di formazione

IA e UDA ... connubio perfetto. Percorsi di formazione sulla transizione digitale (Docenti scuola Primaria e Secondaria).

Laboratori di formazione sul campo – Transizione Digitale DM 66 (Docenti scuola Primaria).

Utilizzo degli strumenti tecnologici all'interno dell'Istituzione scolastica

IA per i Campi di Esperienza in connessione con le Competenze chiave (Docenti Infanzia).

Innovazione tecnologica nella didattica.

Modello DADA e Valutazione Apprendimenti (Docenti Scuola Primaria e Secondaria).

Metodologie didattiche innovative per (10 ore) l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Risultati raggiunti

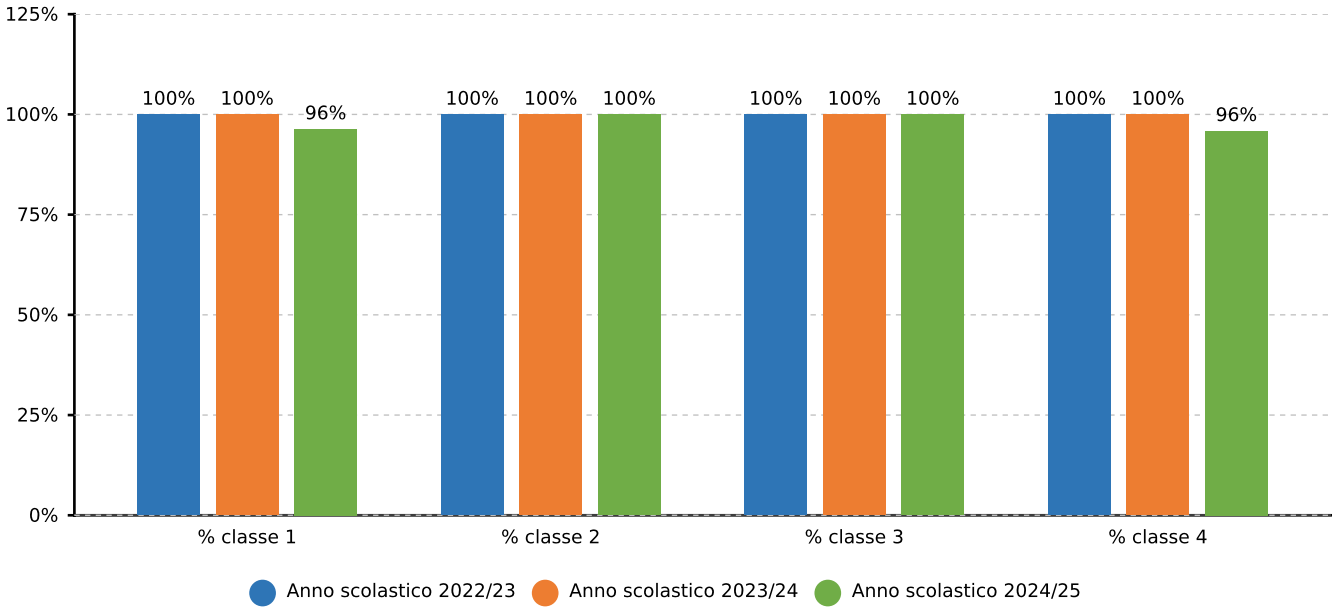
Tutti i docenti si sono aggiornati e si stanno impegnando ad adottare una metodologia didattica attiva e

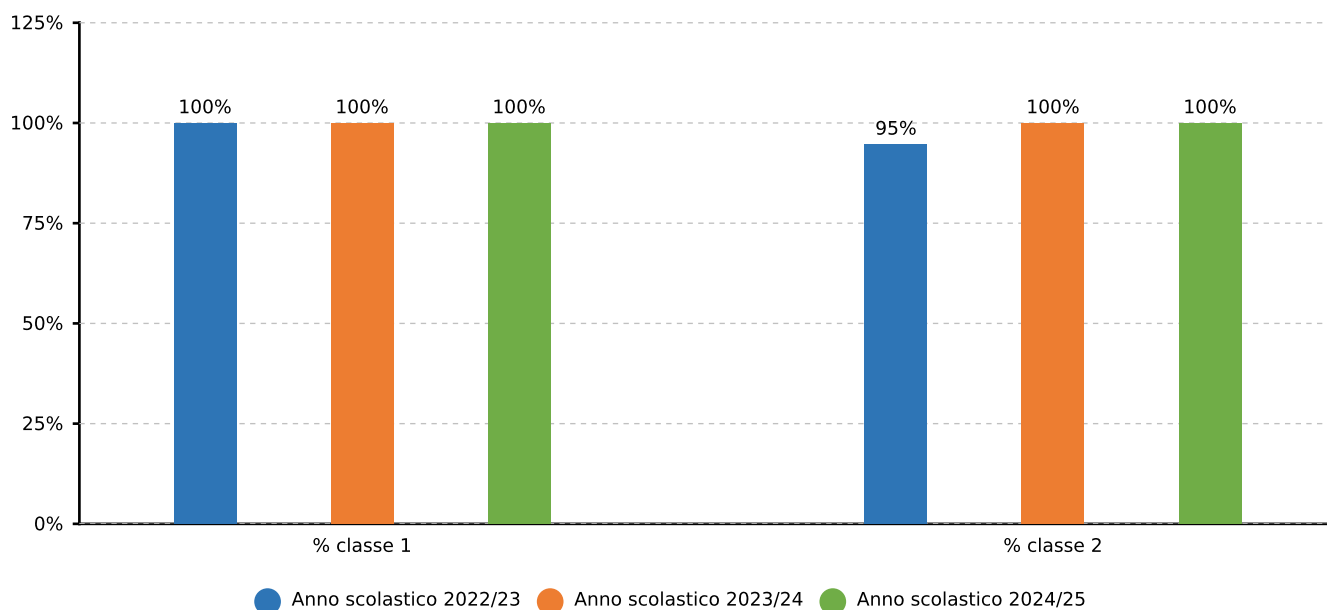
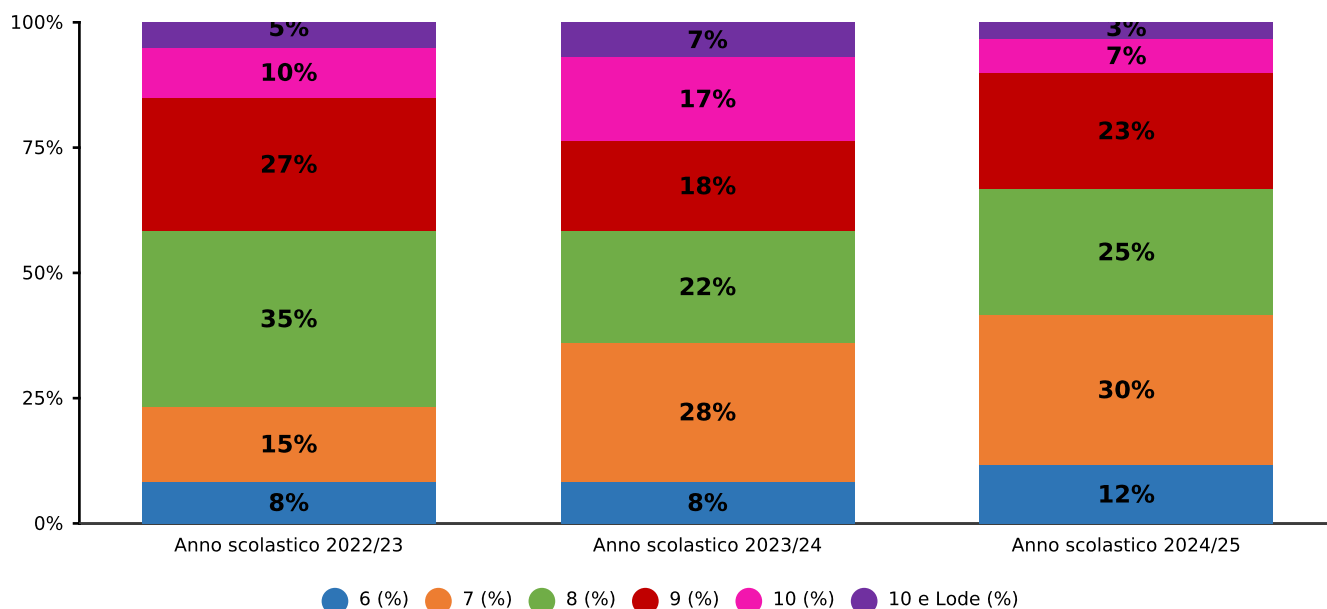


innovativa, centrata sull'alunno e non più esclusivamente sulla trasmissione passiva del sapere. Le varie iniziative della scuola (corsi di aggiornamento, ampliamento dell'offerta formativa) nel corso del triennio hanno portato a un miglioramento, anche se lieve, negli esiti degli esami (miglioramento della percentuale di alunni nella fascia del 7 e nella fascia del 9), con una maggiore soddisfazione degli studenti e un rafforzamento delle competenze acquisite. Inoltre si è raggiunta nelle classi rispetto al triennio precedente, una più equa distribuzione degli alunni nelle diverse fasce (medio, medio-bassa e alta).

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI




● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali

Traguardo

Rinforzo delle competenze di base in : italiano ,
matematica e lingua inglese

Attività svolte

Nel corso del triennio 2022-2025 sono stati realizzati numerosi progetti finalizzati al recupero e al consolidamento delle competenze degli alunni in italiano, matematica e inglese. Particolare attenzione è stata dedicata anche alla valorizzazione delle eccellenze, promuovendo percorsi di approfondimento e progetti di potenziamento delle competenze degli studenti più meritevoli. Parallelamente all'offerta formativa, molto variegata, la scuola ha avviato una revisione del curriculum, mirata a migliorare e ottimizzare i processi di insegnamento e apprendimento. Questa scelta strategica del curriculum verticale per competenze ha permesso di stabilire un collegamento più diretto tra abilità e competenze, favorendo un apprendimento più integrato e significativo.

Per favorire un ambiente di apprendimento stimolante e coinvolgente alla fine del triennio sono stati allestiti spazi laboratoriali e si stanno adottando metodologie didattiche attive, basate sulla centralità dello studente, con l'obiettivo di recuperare e rafforzare le competenze di base in italiano, matematica e inglese.

Per vedere nel dettaglio i progetti, consultare la tabella allegata.

Risultati raggiunti

Nel triennio 2022-2025 numerosi sono stati i progetti, finalizzati ad incentivare l'amore per la lettura. Per favorire questo interesse letterario è stata allestita una sala lettura all'interno della scuola, dove gli studenti possono immergersi nella lettura in un ambiente confortevole, colorato e accogliente, seduti su cuscini. Inoltre, sono state sperimentate attività di lettura anche al di fuori dell'ambiente scolastico, nel cortile della scuola o alla villa comunale, per stimolare il piacere di avvicinarsi ai libri in contesti diversi e più stimolanti.

Per quanto riguarda i progetti di consolidamento e potenziamento delle discipline scientifiche e matematiche, si è osservato un aumento dell'interesse e della partecipazione degli studenti, che hanno potuto sviluppare il ragionamento logico e la creatività attraverso attività pratiche e laboratoriali stimolanti. I progetti linguistici, tra cui la preparazione agli esami Trinity e le attività teatrali in lingua inglese e francese, hanno contribuito ad approfondire le competenze linguistiche e la confidenza nell'uso delle lingue straniere, ampliando le capacità comunicative degli studenti.

Nonostante gli sforzi e i progetti messi in atto, i risultati delle prove INVALSI sono stati parzialmente positivi. Ciò potrebbe essere dovuto a diversi fattori:

- contesto socio-culturale medio-basso;
- scarso coinvolgimento delle famiglie;
- effetti del periodo post covid.

Per i risultati nelle prove INVALSI, se consideriamo il background culturale la nostra scuola si colloca nella media regionale.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTIPERVALORIZZAZIONECOMPETENZELINGUISTICHE-Copia.pdf



● Risultati a distanza

Priorità

Monitorare i risultati degli alunni iscritti nelle scuole di prosecuzione .

Traguardo

Conoscere ed elaborare i risultati a distanza al fine di calibrare a lungo termine i contenuti del curriculum

Attività svolte

La nostra scuola nel corso del triennio si è sempre impegnata nello sviluppo di un percorso di orientamento articolato su due piani distinti: formativo e informativo.

- Percorso formativo di autoconoscenza rivolto a tutti gli alunni finalizzato a sviluppare un metodo di studio efficace, a favorire l'autovalutazione critica e a consentire agli studenti di acquisire una piena conoscenza di sé in termini di competenze, attitudini, interessi e potenzialità.
- Percorso informativo rivolto in particolare agli studenti delle terze classi della scuola secondaria di primo grado e ai loro genitori, che ha l'obiettivo di illustrare le diverse opzioni educative e formative disponibili dopo la scuola media, facilitando una scelta consapevole e ragionata delle future tappe scolastiche. Questo percorso mira a fornire informazioni dettagliate sulle opportunità formative e professionali del territorio, supportando un passaggio sereno e consapevole alla scuola superiore.

Risultati raggiunti

Molto alta è la percentuale degli studenti che è passata alla classe successiva sia nella scuola primaria che secondaria di primo grado. Inoltre per quanto riguarda le classi terze in uscita alta è la percentuale di studenti che è stata ammessa alla classe seconda della secondaria di secondo grado, sia da parte degli studenti che hanno seguito il consiglio orientativo dei consigli di classe, sia da parte degli studenti che non lo hanno seguito e hanno scelto di propria iniziativa il percorso di studi nelle scuole secondarie di secondo grado.

Evidenze

Documento allegato

IncontridedicatialleattivitàdiorientamentoCLASSITERZE.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » # IO LEGGO PERCHÉ
- » AMOPA premiazione delle eccellenze in lingua francese
- » DANTEDI'
- » LEGGERE PER CRESCERE
- » LEGGIMI ANCORA. Lettura ad alta voce e life skills
- » PER MIGLIORARCI: RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO
- » PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO DI ITALIANO
- » TEATRO IN LINGUA FRANCESE
- » UN'OPPORTUNITÀ IN PIÙ
- » UNA SCUOLA PER TUTTI
- » READY, STEADY, TRINITY
- » TEATRO IN LINGUA FRANCESE
- » PROGETTI PON:
 - Consapevolezza ed espressione culturale (Arricchiamo la nostra lingua !!!) Primaria
 - Lingua madre (Cavalcata Siciliana!) Secondaria di 1° grado
 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (The world classroom) Primaria
 - Lingua madre (Geo Storia! Arricchiamo le nostre origini...) Secondaria di 1° grado

Le Iniziative di ampliamento curricolare ed extracurricolare (progetti PON) collegate alla valorizzazione delle competenze sono state varie e hanno mirato ad approfondire lo studio e la comprensione delle lingue, tramite la lettura, la drammatizzazione e varie attività specifiche di recupero e potenziamento.

Risultati raggiunti

I progetti sono stati realizzati e hanno avuto un ampio gradimento da parte degli alunni.

Evidenze

Documento allegato

1.OBIETTIVIFORMATIVOPRIORITARIO.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Tra le attività svolte inerenti all'obiettivo si ricordano:

- » GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO
- » RECUPERO DI MATEMATICA
- » LE PIANTE CHE AIUTANO A CRESCERE
- » DALL'UOVO AL PULCINO

PROGETTI PON:

- Matematica, scienze e tecnologie (Il Giardino di Pitagora!) Secondaria di I° grado
- Matematica, scienze e tecnologie (Lavoriamo con Pitagora e per il rispetto...) Primaria

Risultati raggiunti

- I vari progetti svolti hanno avvicinato gli alunni alla cultura scientifica, sviluppato le dinamiche relazionali attraverso il lavoro di gruppo e le classi aperte, migliorato la preparazione degli studenti, consolidato il metodo di lavoro; migliorato le competenze logico-matematiche.

Evidenze**Documento allegato**

2.OBIETTIVOFORMATIVOPRIORITARIO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo in oggetto sono state varie, ricordiamo:

- » CREATIVAMENTE
- » INSIEME CON L'ARTE
- » NOI AMIAMO LA MUSICA!!! Suoniamo insieme il flauto e...
- » ORCHESTRA DIDATTICA E DIGITALE
- » PRATICA MUSICALE SCUOLA PRIMARIA D.M. 8 2011
- » VIDEOSCRITTURA MUSICALE
- » ARTISTICAMENTE COLORI E FANTASIA

I progetti di arte sono stati finalizzati a sviluppare le capacità artistiche ed espressive degli alunni facendo attenzione anche ai problemi della collaborazione e dell'inclusione. I docenti di musica e di strumento (violino, chitarra, pianoforte, clarinetto) hanno realizzato interventi musicali nei momenti significativi dell'anno scolastico (la giornata della violenza contro le donne, Natale, il giorno della memoria, festività pasquale, la settimana della musica, concerto di fine anno) e hanno partecipato con successo con l'orchestra scolastica a importanti concorsi musicali nazionali. La PRATICA MUSICALE SCUOLA PRIMARIA ha portato avanti con il progetto di alfabetizzazione e di avviamento alla pratica musicale per gli alunni della primaria.

Risultati raggiunti

Gli alunni tramite le iniziative della scuola nel campo dell'arte hanno acquisito nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di differenti materiali creativi. Con i progetti dell'area musicale gli alunni della primaria e della secondaria hanno sviluppato la capacità di partecipare all'esperienza musicale nella dimensione espressiva del "fare musica" e in quella ricettiva di ascolto e comprensione.

Evidenze

Documento allegato

3.OBIETTIVIFORMATIVOPRIORITARIO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo sono state tante e di vario tipo. Ricordiamo:

- » DIRITTI DELL'INFANZIA
- » L'ALBERO DEI DIRITTI
- » IL GIORNO DEL RICORDO
- » SHOAH
- » MIGRANTI: ABBATTIAMO IL MURO DEI PREGIUDIZI E COSTRUIAMO PONTI
- » NOI SIAMO PARI (Obiettivo 5 AGENDA 2030)
- » PICCOLI CITTADINI RESPONSABILI E ATTIVI
- » VIVERE LA LEGALITA' RICORDANDO LE VITTIME DELLA MAFIA
- » WE HAVE WINGS (Giornata della Disabilità)
- » VIOLENZA DI GENERE
- » DIRITTI DELLE DONNE
- » PROGETTO SUI MIGRANTI

I progetti di cittadinanza sono stati volti a sensibilizzare gli studenti su varie tematiche: diritti umani, inclusione, legalità ecc. con lo scopo di farne dei cittadini attivi e responsabili.

Risultati raggiunti

I progetti in materia di cittadinanza hanno promosso negli alunni comportamenti rispettosi nei confronti degli altri, educandoli al rispetto della diversità, all'importanza della memoria storica, all'attenzione sui diritti umani, all'impegno di tutti per superare ogni forma di discriminazione. I risultati a livello di partecipazione, interesse e sviluppo di responsabilità e impegno sociale sono stati soddisfacenti.

Evidenze

Documento allegato

4.OBIETTIVIFORMATIVOPRIORITARIO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo:

- » CONSUMARE MEGLIO E MENO
- » ESSERE E BENESSERE
- » MI PRENDO CURA DI ME E DELL'AMBIENTE IN CUI VIVO
- » PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE SCUOLA AMICA
- » VIVERE LA LEGALITA' RICORDANDO LE VITTIME DELLA MAFIA
- » " ECOLOGICA...MENTE: Riciclamo con fantasia"
- » GIORNATA DELLA TERRA

I progetti di educazione alla sostenibilità sono stati finalizzati a ispirare nei cittadini di domani scelte etiche e consapevoli sull'ambiente e sulla biodiversità, sui consumi e sugli stili di vita, sull'importanza dell'economia circolare e del riciclo.

Risultati raggiunti

I risultati sono stati molto positivi relativamente alla sensibilizzazione sulle tematiche ambientali; all'uso consapevole delle risorse del pianeta; alla conoscenza dei concetti di riuso e di riciclo, tramite anche la pratica a scuola della raccolta differenziata, che è partita dall'anno scolastico 22/23 con il diretto coinvolgimento degli alunni, che hanno imparato anche a prendersi cura dell'ambiente scolastico.

Evidenze

Documento allegato

5.OBIETTIVOFORMATIVOPRIORITARIO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » ALIMENTAZIONE SICURA
- » CON IL CORPO: UN PO' PER GIOCO... UN PO' PER IMPARARE
- » ESSERE E BENESSERE
- » MENS SANA IN CORPORE SANO
- » MANGIANDO IN RIMA
- » ALIMENTAZIONE SICURA
- » SCUOLA ATTIVA KIDS per la scuola primaria

Risultati raggiunti

I progetti di educazione alimentare e di educazione motoria hanno guidato gli alunni lungo un percorso che li ha condotti verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione, del movimento e dello sport per imparare ad adottare uno stile di vita sano.

Evidenze

Documento allegato

6.OBIETTIVOFORMATIVOPRIORITARIO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Progetto coding IMPARIAMO A PENSARE GIOCANDO
- » NET EDUC@TION I PERICOLI DELLA RETE
- » SAFER INTERNET DAY
- » INCONTRO CON LA POLIZIA POSTALE
- » Progetto SERT sulla prevenzione delle dipendenze in rete

Risultati raggiunti

Il Progetto coding dell'infanzia ha avuto l'obiettivo di sviluppare il pensiero computazionale. I progetti per la scuola primaria e secondaria hanno promosso un uso più consapevole della rete, grazie alla conoscenza dei rischi e dei pericoli insiti in essa, con la finalità di contrastare fenomeni di bullismo e cyber bullismo e di educare d un uso positivo e consapevole dei social.

Evidenze

Documento allegato

7.OBIETTIVIFORMATIVOPRIORITARIO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo in oggetto che hanno privilegiato un apprendimento collaborativo e laboratoriale:

- » CREATIVAMENTE
- » GIOCHI IN ALLEGRIA
- » INSIEME CON L'ARTE
- » PICCOLI CITTADINI RESPONSABILI E ATTIVI
- » PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE SCUOLA AMICA
- » BACK TO SCHOOL

I progetti hanno compreso varie attività ludico-didattiche e laboratoriali.

Risultati raggiunti

I progetti si sono basati sulla didattica laboratoriale, che ha coinvolto gli studenti in attività pratiche e sperimentali, favorendo un apprendimento più coinvolgente e significativo rispetto alla lezione frontale. Tale metodologia ha permesso di acquisire abilità tecniche e pratiche, ha stimolato la collaborazione, la comunicazione e la capacità di cooperare con gli altri.

Evidenze

Documento allegato

8.OBIETTIVOFORMATIVOPRIORITARIO(5).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» LA PERCEZIONE DEL RISCHIO NEI RAGAZZI E NEI GENITORI DI UN USO SCORRETTO DI INTERNET

» NET EDUC@TION I PERICOLI DELLA RETE

» VIOLENZA DI GENERE

I progetti LA PERCEZIONE DEL RISCHIO NEI RAGAZZI E NEI GENITORI DI UN USO SCORRETTO DI INTERNET e NET EDUC@TION I PERICOLI DELLA RETE sono stati rivolti ad alunni e genitori con la collaborazione ed intervento della polizia postale e di vari esperti per svolgere un'azione di prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo. Il progetto VIOLENZA DI GENERE si è basato sull'alfabetizzazione emotiva del fenomeno della violenza di genere attraverso letture, poesie inerenti al tema per contrastare la discriminazione di genere.

Risultati raggiunti

I risultati raggiunti dai progetti LA PERCEZIONE DEL RISCHIO NEI RAGAZZI E NEI GENITORI DI UN USO SCORRETTO DI INTERNET e NET EDUC@TION I PERICOLI DELLA RETE hanno avuto l'obiettivo: - coinvolgere alunni e genitori per educare ad un uso corretto e responsabile dei mezzi di comunicazione digitali - fornire strategie e strumenti per incrementare la sicurezza dei minori online; - informare sui servizi presenti nel territorio per gestire eventuali situazione di rischio. Acquisire la capacità di vivere in modo equilibrato i legami affettivi. Il progetto VIOLENZA DI GENERE ha favorito la consapevolezza del concetto di parità e differenza tra i due sessi, inteso come capacità di riconoscersi in ruoli diversi e ha sensibilizzato gli alunni delle terze della secondaria a combattere ogni forma di violenza nei confronti delle donne.

Evidenze

Documento allegato

OBIETTIVIFORMATIVO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » # IO LEGGO PERCHE'
- » ADOTTA UNA PIGOTTA
- » ASPETTANDO LA NASCITA DI GESU'
- » I SEMI DI DEMETRA
- » LA PERCEZIONE DEL RISCHIO NEI RAGAZZI E NEI GENITORI DI UN USO SCORRETTO DI INTERNET
- » MIGRANTI: ABBATTIAMO IL MURO DEI PREGIUDIZI E COSTRUIAMO PONTI
- » PARTECIPAZIONE ALLA CONFERENZA SU FRANCESCO BARRESI
- » PROGETTO ACCOGLIENZA
- » RISCOPRENDO I GIOCHI DI UNA VOLTA...
- » SPETTACOLI TEATRALI A SCUOLA
- » TUTTI GIU' PER TERRA
- » VIAGGI DI ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE E PARTECIPAZIONE A CONCORSO MUSICALE
- » WE HAVE WINGS (Giornata della Disabilità).

Risultati raggiunti

Per valorizzare la scuola come comunità attiva e aperta al territorio si sono realizzati molti progetti e di vario tipo che hanno avuto gli obiettivi di:

- sensibilizzare alunni e genitori sul tema dell'importanza della lettura;
- promuovere iniziative di solidarietà;
- far conoscere e apprezzare le tradizioni locali;
- conoscere i pericoli del web sia ai nuovi cittadini digitali che alle famiglie;
- abbattere le barriere di ogni tipo per costruire ponti di dialogo con gli immigrati presenti nel nostro territorio;
- favorire l'inclusione e la parità;
- favorire la socializzazione e la conoscenza storica e culturale del territorio locale e nazionale (viaggi di istruzione).

Evidenze

Documento allegato

9.OBIETTIVOFORMATIVOPRIORITARIO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » INSIEME E' MERAVIGLIOSO
- » RECUPERO DI MATEMATICA
- » RECUPERO DELLE COMPETENZE BASE DI ITALIANO
- » PAUSA DIDATTICA
- » UNA SCUOLA PER TUTTI
- » VERSO GLI INVALSI
- » UN'OPPORTUNITA' IN PIU'

Risultati raggiunti

I progetti di recupero e potenziamento delle competenze di base hanno permesso agli alunni in difficoltà di colmare le proprie lacune e di aumentare la propria autostima e sviluppare la fiducia nelle proprie capacità. La pausa didattica a inizio del secondo quadrimestre ha permesso di intervenire nelle classi lavorando per gruppi di livello in modo da ottenere il recupero e il potenziamento in tutte le discipline.

Evidenze

Documento allegato

10.OBIETTIVIFORMATIVOPRIORITARIO.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo:

- » GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO
- » ORCHESTRA DIDATTICA E DIGITALE
- » TRINITY
- » AMOPA

Risultati raggiunti

I risultati raggiunti sono stati la partecipazione a gare e concorsi a livello nazionale

Evidenze**Documento allegato**

11.OBIETTIVOFORMATIVOPRIORITARIO.pdf



Prospettive di sviluppo

Il nostro istituto, nel prossimo triennio, punterà con decisione sull'innovazione della didattica, sulla valorizzazione del personale, sulla riduzione dei divari sociali e territoriali.

Un uso più consolidato di nuove metodologie di insegnamento, unito all'integrazione delle tecnologie, rappresenterà lo strumento più efficace per migliorare gli apprendimenti e potenziare le competenze disciplinari e di cittadinanza. Tra le metodologie innovative si privilegeranno approcci attivi e laboratoriali secondo il modello DADA e DADA logica da privilegiare e affiancare alla lezione frontale. Questo approccio, concentrato sugli studenti, favorirà lo sviluppo del pensiero critico, della creatività, della cooperazione e della capacità di risoluzione dei problemi. In relazione al contesto sociale in cui è collocato il nostro Istituto (area a rischio di dispersione scolastica), particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze nelle tre grandi aree della LEGALITA', ARTE e MUSICA, essendo il nostro Istituto ad indirizzo musicale.

Un'altra area di sviluppo strategico su cui si punterà sarà la promozione del benessere a scuola, poiché la scuola rappresenta il contesto nel quale studenti e personale scolastico trascorrono gran parte della propria vita. La creazione di ambienti favorevoli, che incentivano relazioni positive, collaborazione e sviluppo personale, contribuirà a costruire un clima sereno e collaborativo, che sta alla base di un'esperienza educativa efficace e significativa. Investire nel benessere significa prendersi cura della scuola non solo nella sua dimensione educativa ed affettiva, ma anche organizzativa. Gli spazi e i tempi, anche se non rientrano direttamente nella programmazione didattica, hanno un impatto determinante sul benessere complessivo. Sono fattori fondamentali per creare un ambiente di vita accogliente, che offre occasioni preziose per socializzare, sperimentare l'autonomia e consolidare quanto appreso. Il benessere scolastico non riguarderà esclusivamente chi vive e lavora tra le mura dell'istituto, ma anche le famiglie e il territorio. La collaborazione con gli enti e le associazioni del territorio e il dialogo costruttivo con le famiglie non rappresentano solo un gesto di apertura, ma una scelta strategica fondamentale per creare un contesto educativo più sereno, inclusivo e solidale.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Piano di formazione del personale scolastico