



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32324; CUP: F44D23002590006; Codice inoltro: 32324.1 - Titolo: Competenze Stem e Linguistiche per un futuro migliore! - Accordo di concessione prot. AOGABMI10772 del 22/01/2024

**A tutto il personale scolastico
Ai genitori/tutori
Sito Web
Albo Online
Amministrazione trasparente
Dsga
Atti**

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32324; CUP: F44D23002590006; Codice inoltro: 32324.1 - Titolo: Competenze Stem e Linguistiche per un futuro migliore! - Accordo di concessione prot. n. OOGABMI10772 del 22.01.2024.

AZIONE DI PUBBLICIZZAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE, DISSEMINAZIONE INIZIALE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

Firmato digitalmente dalla DS Salvatrice Faraci

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR"*;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIM n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. OOGABMI10772 del 22.01.2024.

VISTO il PTOF per il triennio 2022-2025, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 8, del 13.11.2023

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2, verbale n. 20 del 08 febbraio 2024;

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *"Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"*;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, c.d. *"Nuovo Codice degli Appalti"* - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare art. 50, comma 1 lett. b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

VISTA la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante *"Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie"*.

VISTO il DI 129 del 28 agosto 2018 concernente *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);

VISTO il DA. n o 7753 del 28/12/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana

VISTA la delibera di approvazione del PTOF del Collegio dei docenti n. 10, del 10/11/23;

VISTA la delibera di adozione del progetto del Consiglio di Istituto n.8, del 13/11/23;

VISTO il proprio decreto di assunzione al bilancio prot. n 1033 del 10/02/24;

RITENUTO necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.),

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e di disseminazione, che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto di cui in oggetto ed ha ricevuto il finanziamento relativo alla Misura in premessa e relativa ai Fondi PNRR che vengono di seguito descritti:

- a) Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti con le seguenti azioni:
 - a. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
 - b. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
 - c. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
 - d. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- b) Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti comprendente le seguenti azioni:

Firmato digitalmente dalla DS Salvatrice Faraci

- a. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
- b. Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Caratteristiche dei percorsi e delle attività previste:

	Tipologia attività	Nr corsi	Nr ore corso	studenti	studenti min	Esperto	Tutor	Budget corso	B altre spese	B totale corso	BUDGET TOTALE
A1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione carriere STEM	8	30	9	9	30	30	3390	1356	4746	37968
A2	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1	20	15	15	20		1580	632	2212	2212
A3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	30	15	15	30	30	3390	1356	4756	4746
4	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1						4,05			4689,96
1	percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	4	21	5	5	21		2562	1024,80	3586,80	14347,20
2	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1					1,37				1592,91
											65556,07

La presente nota, vuole evidenziare e pubblicizzare il ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee nel processo di innovazione della didattica funzionale al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Si comunica, inoltre, che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi d'interesse comunitario, relativi allo sviluppo dei progetti: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: [Documenti STEM PNRR | guarnaccia_pietraperezia \(icguarnaccia.edu.it\)](http://Documenti STEM PNRR | guarnaccia_pietraperezia (icguarnaccia.edu.it))

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Salvatrice Faraci*