

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE GIOVANNI FALCONE



REGIONE
SICILIA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO
LICEO CLASSICO
Barrafranca

ISTITUTO PROFESSIONALE
per i Servizi Commerciali
Valguamera

ISTITUTO PROFESSIONALE
per i Servizi per l'Agricoltura e lo
Sviluppo Rurale
Aidone/Barrafranca

Via Pio La Torre, 11 - 94012 BARRAFRANCA (EN) - Tel./Fax 0934/468353 (D.S.) - Tel./Fax 0934/464795 - C.M.: ENIS00200C - C.F.:91003830865
sito web: <http://www.isissfalconebarrafranca.edu.it> - e-mail: enis00200c@istruzione.it - P.E.C.: enis00200c@pec.istruzione.it

AI DOCENTI

ALL'ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL SITO WEB

REGISTRO ELETTRONICO

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI DI DOCENTI ACCOMPAGNATORI per l'attuazione del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025).

Titolo Progetto: "STEM: LINGUE E IMPRESA PER IL TERRITORIO"

CNP: M4C1I3.1-2025-1585-P-60067 - CUP: G14D23006770006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.I. n.129/2018 e il D.A. 7753/2018;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 21 maggio 2025, n. 88, con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 si è proceduto ad indire una procedura a sportello per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di Percorsi per le Competenze

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPROVA E RESILIENZA

Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

VISTO il progetto presentato in data 01/08/2025;

VISTO l'accordo di concessione AOOGABMI prot. n. 0163052 del 23/09/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, finalizzate alla realizzazione del progetto relativo ai percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del 27/03/2026, prot. n. 3331;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali di docenti interni cui affidare l'incarico di accompagnatore nell'ambito del Progetto in questione;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **DOCENTI ACCOMPAGNATORI** per la realizzazione delle mobilità relative a

- N. 25 studenti frequentanti le classi terze dell'IPSASR di Barrafranca e Aidone per la partecipazione a esperienze di orientamento in Italia entro il mese di giugno c.a., salvo proroghe;
- N. 38 studenti frequentanti le classi quarte e quinte dell'IPSASR di Barrafranca e Aidone per la partecipazione a esperienze di orientamento in Francia entro il mese di giugno c.a., salvo proroghe;
- N. 14 studenti frequentanti le classi quarte e quinte dell'IPSC di Valguarnera per la partecipazione a esperienze di orientamento in Spagna entro il mese di giugno c.a., salvo proroghe,

EMANA

il seguente Avviso di selezione di personale INTERNO per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti interni a svolgere l'incarico di **ACCOMPAGNATORE** nell'ambito del progetto in oggetto per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento all'estero per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero:

Paese di svolgimento	Località di svolgimento	Sedi interessate	N. studenti destinatari	Durata	Figure richieste
ITALIA	PIACENZA	Classi terze IPSASR di Barrafranca e Aidone	25	10 giorni/9 notte	N. 3/5 docenti accompagnatori

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FRANCIA	TOLOSA	Classi quarte e quinte IPSASR di Barrafranca e Aidone	38	14 giorni/13 notti	N. 4/7 docenti accompagnatori
SPAGNA	SIVIGLIA	IPSC Valguarnera	14	14 giorni/13 notti	N. 2 docenti accompagnatori

Art. 1 - Individuazione dei docenti accompagnatori

Priorità assoluta nelle procedure di individuazione dei docenti accompagnatori verrà data ai docenti interni di indirizzo, STEM e di lingue dei rispettivi istituti, secondo il seguente ordine:

- con contratto a tempo indeterminato, titolari presso questo Istituto;
- con contratto a tempo indeterminato, in assegnazione provvisoria;
- con incarico annuale.

Nel caso in cui partecipino studenti con bisogni educativi speciali, potranno essere individuati direttamente dal dirigente scolastico docenti accompagnatori specializzati o altre figure idonee a supportare i suddetti studenti.

Art. 2 - Compiti del docente accompagnatore

Detto incarico comporta l'obbligo di un'attenta ed assidua vigilanza degli alunni, con l'assunzione delle responsabilità di cui all'art. 2047 del codice civile integrato dalla norma di cui all'art. 61 della L. n. 312, 11 luglio 1980, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo e colpa grave. Una vigilanza così qualificata deve essere esercitata non solo a tutela dell'incolumità degli alunni, ma anche a tutela del patrimonio.

Si ricorda che, allo svolgimento uscite didattiche e dei viaggi di istruzione è connesso il regime della responsabilità riferita alla cosiddetta "culpa in vigilando". Il docente che accompagna gli alunni nel corso delle uscite didattiche, pur nel diverso contesto in cui si svolge l'attività scolastica, ha le medesime responsabilità che incombono nel normale svolgimento delle lezioni: l'incolumità degli alunni affidati alla sorveglianza, i danni eventuali provocati a terzi a causa dei comportamenti dei medesimi alunni. In entrambi i casi il comportamento degli accompagnatori deve ispirare alla cautela e alla buona educazione, legate alla tutela di un soggetto minorenne.

Si ricordano i COMPITI del docente accompagnatore che deve assicurarsi di non perdere di vista il gruppo ad egli affidato; deve fornire agli alunni indicazioni in maniera chiara e fare in modo che tutti possano comprendere e seguire le stesse; deve impartire disposizioni affinché gli alunni possano comprendere e seguire le stesse in ogni loro spostamento e vigilare che le loro indicazioni vengano rispettate.

Nelle strutture ospitanti i docenti devono vigilare che non si arrechino danni informando gli alunni che in tal caso, i danni arrecati dovranno essere risarciti; accertarsi che gli alunni abbiano compreso le regole della struttura ospitante e che le rispettino; i docenti devono attentamente vigilare che tali regole vengano rispettate.

I docenti accompagnatori sono tenuti a relazionare sugli aspetti organizzativi e sul comportamento degli alunni al Dirigente Scolastico entro una settimana dall'effettuazione dell'uscita didattica o dal ritorno in sede dopo il viaggio di istruzione.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Art. 3 - Criteri di selezione per titoli comparativi**

Per la selezione dei docenti ACCOMPAGNATORI si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito indicata:

TABELLA DI VALUTAZIONE		
TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
<i>Laurea vecchio ordinamento o specialistica*</i>	20	14+0.5 per ogni voto superiore a 100 + 1 per la lode
<i>Laurea triennale nuovo ordinamento*</i>	15	9+0.5 per ogni voto superiore a 100 + 1 per la lode
<i>Diploma (quale titolo di accesso all'insegnamento)*</i>	10	5+0.5 per ogni voto superiore a 50 o 90
<i>Corsi di perfezionamento/specializzazione post lauream/master inerenti l'orientamento, le competenze trasversali per l'orientamento e la didattica orientativa: per ogni titolo acquisito di durata annuale</i>	1	3
<i>Corsi di perfezionamento/specializzazione post lauream/master inerenti l'orientamento, le competenze trasversali per l'orientamento e la didattica orientativa: per ogni titolo acquisito di durata biennale</i>	2	6
<i>Per ogni esperienza documentata in qualità di tutor e/o esperto, coerente con l'attività progettuale</i>	3	9
<i>Per ogni esperienza significativa documentata e/o maturata in attività di gestione PON</i>	3	9
<i>Servizio, presso l'ISISS "G. Falcone" di Barrafranca, prestato in qualità di docente con contratto a tempo determinato/indeterminato, di durata annuale</i>	1 punto per ogni anno	/
<i>Aver svolto incarichi di tutoraggio PCTO</i>	1 punto per ogni anno e per ogni esperienza	/
<i>Aver ricoperto incarico di referente PCTO</i>	3 punti per ogni anno	9
<i>Corsi formazione inerenti l'orientamento, le competenze trasversali per l'orientamento e la didattica orientativa (almeno 20 ore): per ogni titolo acquisito</i>	1	3
<i>Certificazioni di competenze informatiche</i>	1	3
<i>Certificazioni di competenze linguistiche</i> Attestato di partecipazione a corsi linguistici (punti 1) Certificazione linguistica rilasciata da enti non accreditati livello B1 (punti 1) Certificazione linguistica Cambridge livello A2 (punti 2) Certificazione linguistica da altri enti certificatori internazionali livello B1 (punti 2) Certificazione linguistica Cambridge livello B1 (punti 3) Certificazione linguistica da altri enti certificatori internazionali livello B2 (punti 3) Certificazione linguistica Cambridge livello B2 (punti 4) Certificazione linguistica Cambridge livello C1 (punti 5)		5

* Verrà valutato solo il titolo superiore

*A parità di punteggio avrà precedenza il docente con più anzianità di servizio;

*A parità di anzianità di servizio avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (All. A – Istanza di partecipazione; All. B – Scheda di autovalutazione) reperibile all'albo on line e sul sito web dell'Istituto, all'indirizzo www.isissfalconebarrafranca.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto o tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo enis00200c@istruzione.it oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo enis00200c@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre sabato 2 maggio 2026**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della PEC dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE DOCENTI ACCOMPAGNATORI - Progetto PNRR PCTO DISCIPLINE STEM E MULTILINGUISMO”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo dovessero essere imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella e deve essere corredata da:
 - curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella tabella di valutazione titoli
 - dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida.

Art. 5 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio avrà precedenza il docente più giovane per età anagrafica.

La Commissione, qualora ne ravvisasse l'opportunità, potrà richiedere, eventualmente, copie dei titoli dichiarati nel curriculum.

Le graduatorie, relative alla selezione degli aspiranti, saranno pubblicate all'Albo on line e sul sito web d'Istituto: www.isissfalconebarrafranca.edu.it.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. I docenti selezionati dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuta individuazione, si procederà alla surroga.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Art. 6 – Incarichi

Per lo svolgimento dell'incarico di **docente accompagnatore non è previsto nessun compenso; sarà garantito il vitto, l'alloggio e il trasporto per tutta la durata del progetto.**

Il periodo di svolgimento del progetto è previsto entro il mese di giugno 2026, salvo proroghe.

Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Maria Stella Gueli.

Art. 8 – Disposizioni finali

Ai sensi del D. Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo on line sul sito web d'Istituto:

www.isissfalconebarrafranca.edu.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Stella GUELI

Firma digitale