



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



## ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE GIOVANNI FALCONE



REGIONE SICILIA

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**LICEO SCIENTIFICO**  
**LICEO CLASSICO**  
Barrafranca

**ISTITUTO PROFESSIONALE**  
Servizi Commerciali  
  
Valguarnera

**ISTITUTO PROFESSIONALE**  
Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale  
  
Aidone/Barrafranca

Via Pio La Torre, 11 - 94012 BARRAFRANCA (EN) sito web: <http://www.isissfalconebarrafranca.edu.it>  
e-mail: [enis00200c@istruzione.it](mailto:enis00200c@istruzione.it) - P.E.C.: [enis00200c@pec.istruzione.it](mailto:enis00200c@pec.istruzione.it)  
Tel./Fax 0934/468353 (D.S.) - Tel./Fax 0934/464795  
C.M.: ENIS00200C - C.F.: 91003830865

*Ai Revisori dei Conti*  
**dell'I.S.I.S.S. "G. Falcone"**  
**BARRAFRANCA**

### RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO A.S. 2025/2026

Considerato che risulta fondamentale per le Pubbliche Amministrazioni garantire all'utenza standard qualitativi dignitosi che connotino la presenza dell'istituzione scolastica, le risorse umane e finanziarie disponibili, devono trovare in un contesto organizzato, quale deve essere quello scolastico, l'adeguata regolamentazione per rispondere alle attese di quanti si rapportano con esso, per trovare le giuste risposte ai bisogni che vengono rappresentati o che la Scuola individua, per quanto spesso le risorse in genere, specialmente quelle finanziarie, non risultano corrispondenti ai bisogni individuati.

La Contrattazione Integrativa di Istituto è stata considerata da entrambe le parti, pubblica e sindacale, strumento concreto di realizzazione del P.O.F. 2025/2026.

La ripartizione delle risorse economiche è stata pensata secondo una logica che ricompensa coloro che hanno effettivamente svolto incarichi ed attività per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, secondo canoni di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza: in sostanza è stata privilegiata la valorizzazione del patrimonio professionale del personale come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del P.O.F. e per la qualità del servizio offerto all'utenza ed al territorio.

In data 5 marzo 2026, il Dirigente Scolastico dell'I.S.I.S.S. "G. Falcone" di Barrafranca e le componenti RSU d'Istituto presenti hanno concluso e sottoscritto la Contrattazione Integrativa di Istituto per l'a.s. 2025/2026.

Nel corso dell'intera trattativa i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da fattiva collaborazione.

L'accordo sottoscritto è finalizzato a dare attuazione all'art.6 del C.C.N.L. 2006–2009, intervenendo, in particolare, sui criteri concernenti:

- l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica;*
- le relazioni sindacali;*
- la definizione dell'orario e l'organizzazione del lavoro all'interno dell'istituzione scolastica con riferimento anche alle modifiche ordinamentali recentemente varate;*
- l'utilizzo delle risorse finanziarie e degli organici assegnati e disponibili per il funzionamento dell'istituzione scolastica.*

La Contrattazione Integrativa di Istituto è intesa come uno “strumento” che non può prescindere dalla valutazione della situazione della “realtà” dell'Istituto e, conseguentemente, deve adeguarsi in modo coerente agli obiettivi strategici individuati:

- supportare il processo di insegnamento/apprendimento nelle fasce di studenti che facciano registrare carenze nel profitto;*
- perseguire standard cognitivi e formativi medio-alti, finalizzati non solo al successo scolastico degli studenti, ma alla solida acquisizione di contenuti atti a proiettarli, con successo, alla prosecuzione degli studi in ambito universitario;*
- sostenere processi didattico-formativi di livello elevato, d'eccellenza, in considerazione della presenza di alunni il cui impegno pluriennale ha consentito riconoscimenti nazionali quale l'onorificenza di “Alfiere del Lavoro”;*
- migliorare la qualità del servizio rendendo sempre più interessante, motivante, efficace ed efficiente l'attività della scuola, rispondendo ad esigenze di crescita umana, civile e sociale favorendo la massima integrazione degli studenti, soprattutto di quelli disabili;*
- realizzare le condizioni di una convivenza serena e sicura nell'ambito della Scuola, fondata sul rispetto di regole, democraticamente partecipate e condivise, fronteggiando opportunamente, disagi nascenti che potessero compromettere i risultati attesi dall'utenza;*
- riconoscere gli orizzonti culturali, cognitivi e di lavoro, potenziale ed effettivo, che concorrano a far scorgere le giuste coordinate per muoversi agevolmente nell'ambito universitario e/o nel mondo del lavoro;*

- valorizzare il patrimonio professionale dei docenti e del personale ATA come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto;*
- ottimizzare l'impiego delle risorse umane;*
- ampliare la fruibilità dei servizi da parte dell'utenza.*

Le risorse disponibili, di conseguenza, vanno indirizzate al perseguimento dei superiori obiettivi e, in particolare, a sostenere i processi di apprendimento, volti alla promozione in senso lato, previa attivazione di attività di recupero, di approfondimento, atte a sostenere le eccellenze, in considerazione dei risultati già conseguiti, anche in altri ambiti significativi, correlati alla partecipazione a concorsi o a specifiche Olimpiadi, assecondando, tra l'altro, l'obiettivo di diversi studenti di conseguire certificazioni per le corrispondenti competenze certificate e per i relativi riconoscimenti, in termini di crediti formativi, a livello universitario.

Il testo della Contrattazione Integrativa d'Istituto si suddivide in sei parti:

*PARTE I – Disposizioni generali (art. 1);*

*PARTE II – Relazioni e diritti sindacali (dall'art. 2 all'art. 13);*

*PARTE III – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (dall'art. 14 all'art. 20);*

*PARTE IV – Assegnazione sedi, organizzazione del lavoro e utilizzazione del personale Docente (dall'art. 21 all'art. 28);*

*PARTE V – Organizzazione del lavoro e utilizzazione del personale A.T.A. (dall'art. 29 all'art. 37);*

*PARTE VI – Fondo dell'Istituzione Scolastica – Trattamento economico accessorio (dall'art. 38 all'art. 48).*

*Si prevede, pertanto, che le risorse assicurino lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni destinate:*

- ad attività didattiche derivanti da attività di recupero, approfondimento, nonché ad attività extracurricolari previste dal Piano dell'Offerta Formativa;*
- all'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica;*
- al Personale A.T.A. per le attività di cui al Piano annuale delle attività, predisposto dal Direttore dei SS.GG.AA., ivi comprese le intensificazioni e i servizi, oltre l'orario d'obbligo, prestati, remunerati sotto la voce straordinario.*

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione fornita al

dirigente scolastico da parte del personale impegnato.

La presente relazione, unitamente a quella tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei SS.GG.AA., viene inviata alle SS. LL., a corredo della Contrattazione integrativa di questo Istituto, ai fini della certificazione di compatibilità economico-finanziaria.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa *Maria Stella* GUELI**