



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio II - Risorse finanziarie. Personale dell'USR.
Edilizia scolastica

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
dell'Emilia-Romagna

Tramite

i Dirigenti degli Uffici di Ambito territoriale
dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-
Romagna
PEC

E, p.c.

Ai Dirigenti degli Uffici da I a IV DRER
Sede

Oggetto: Adozione e pubblicazione del Piano Triennale per la Prevenzione della corruzione
e della Trasparenza per le Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna 2024-2026

Si comunica per la massima diffusione e gli adempimenti di competenza che, con
D.M. n. 16 del 31.01.2024 registrato dalla Corte dei Conti al n. 366 del 19/02/2024, il Ministro
dell'istruzione e del Merito ha adottato il Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione
per le Istituzioni Scolastiche Statali dell'Emilia-Romagna per il triennio 2024-26.

Il suddetto Piano verrà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna al link: <https://www.istruzioneer.gov.it/amm-trasparente/piano-triennale-prevenzione-corruzione-e-trasparenza-istituzioni-scolastiche/>.

Per quanto sopra, le SS.LL. sono invitate a pubblicare il suindicato link nella sezione
Amministrazione Trasparente del sito istituzionale di ciascuna Istituzione scolastica, nonché ad
effettuare gli adempimenti previsti dal Piano e da vigente normativa in materia.

In riferimento all'Amministrazione Trasparente, si ricorda poi di voler curare gli
aggiornamenti delle informazioni pubblicate verificandone la qualità dei dati in termini di
completezza e formato ai fini dell'assolvimento degli obblighi di trasparenza di cui a D.Lgs
33/2013 e s.m.i.

L'Ufficio resta a disposizione per ogni ulteriore specifica.

Cordiali saluti

Il Vice Direttore Generale
Bruno E. Di Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs n. 39/93

Dirigente: Tomaselli Veronica Responsabile del procedimento: Di Gangi Carmela
--