



Istituto Comprensivo Statale N. 6 "Cosmè Tura"
Via Montefiorino, 32 - 44123 Ferrara
Tel. 0532 464544 - E_mail: feic80000d@istruzione.it
www.cosmetura.edu.it / c.f. 93053580382



Prot. Nr. 8709

Ferrara, 17 - 09 - 2024

Al Personale Docente

Al sito web sez. Amministrazione Trasparente

All'Albo online

Alla sezione web PNRR

Agli Atti

E p.c. alla DSGA

Oggetto: Avviso unico di Selezione del Personale Interno/Esterno per ESPERTI e TUTOR in percorsi di Mentoring e Orientamento, percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi Formativi e Laboratoriali Co-curricolari

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). CUP E74D22004590006

Titolo progetto: COSME TURA

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21955

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.Lgs. 36/2023, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)
- VISTA** legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”
- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle

- amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d’Istituto, delibera n. 76 del 21.03.2023
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2021/2024;
- PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- Azione “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 –

Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOGABMI/0051081 del 18/03/2023 firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981 dal titolo "COSME TURA" per un importo pari a € 100552,77;
- VISTA** la delibera n. 100 del 21/03/2023 prot. n.2617 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
- VISTA** la delibera n. 4 del 20/04/2023 prot. n. 3489 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto “Cosmè Tura” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 21-24;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n.2746 del 24.03.2023;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 3557 del 26/04/2023;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 3646 del 27-04-2023
- VISTA** la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione in relazione all’incarico di Responsabile del procedimento prot. n.8646 del 17.09.24;

PRESO ATTO che per l’a.s. 2024/25 è necessario individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formative:

Percorso formativo	Professionalità
Mentoring e orientamento	49 Esperti
Potenziamento competenze base	6 Esperti
Potenziamento competenze base	1Tutor
Percorsi formativi e laboratoriali	5 Esperti
Percorsi formativi e laboratoriali	5Tutor

VISTO il decreto di avvio della selezione di personale interno/esterno per gli incarichi di esperto e tutor prot. n° 8708 del 17.09.2024;

CONSIDERATA la necessità di attivare le seguenti edizioni di percorsi formativi

Percorso formativo	Materia	n. Incarichi
Mentoring e orientamento	Mentoring e orientamento 48 edizioni da 10 ore e 1 edizione da 8 ore	49 Esperti
Potenziamento competenze base	Percorsi “Pratica corale 1” -“Pratica corale 2” 2 edizioni di Pratica corale di 24 ore ciascuna	2 Esperti
Potenziamento competenze base	Percorso “Leggere in francese” 1 edizione di Lettura francese di 20 ore	1 Esperti
Potenziamento competenze base	Percorsi “Matematica 1” -“Matematica 2” 2 edizioni di potenziamento della Matematica di 10 ore ciascuna	2 Esperti
Potenziamento competenze base	Percorso “Barco in arte” 1 edizione di apprendimento tecnica acquerello di 10 ore	1Esperti 1 tutor

Percorsi formativi e laboratoriali	Percorsi "Orientiamoci 1" - "Orientiamoci 2" 2 edizioni di Orientamento di 10 ore ciascuna	2 Esperti 2 tutor
Percorsi formativi e laboratoriali	Percorso "Life skills" 1 edizione di apprendimento delle Abilità sociali di 25 ore	1 Esperti 1 tutor
Percorsi formativi e laboratoriali	Percorsi "Italiano 1" - "Italiano 2" 2 edizioni di potenziamento di Italiano di 10 ore ciascuna	2 Esperti 2 tutor

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di personale esperto per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" –

Titolo progetto: COSME TURA - Codice progetto: M4C111.4-2022-981 -P-21955.

Art. 1 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire, se necessario, personale in servizio presso alter II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, personale esterno all'amministrazione (esperti esterni persone fisiche).

Art. 2 – Requisiti di ammissione

I requisiti di ammissione sono:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. possiedono i requisiti di accesso ai diversi tipi di percorsi formativi oggetto della selezione;

- xi. aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Art. 3 Prestazioni richieste

Le figure selezionate saranno impegnate nelle attività sotto indicate.

ESPERTO FORMATORE

1. Partecipare, presso l'Istituto, agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi.
2. Collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" dell'Istituto e, anche per il tramite di questo, con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti.
3. Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, e principalmente con i responsabili dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività programmate.
4. Elaborare un progetto didattico pienamente aderente alle specifiche tematiche e agli obiettivi previsti dal percorso formativo e oggetto dell'incarico ricevuto.

Attuare gli interventi formativi nel rispetto delle modalità organizzative e del calendario redatto dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di servizio.

6. Pianificare modalità e attività di verifica del raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto.
7. Inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e la stesura di una dettagliata relazione finale, corredata da documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
8. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
9. Il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

TUTOR (ove previsto)

1. Coadiuvare l'esperto nelle sue diverse attività (contenuti, obiettivi, competenze, verifiche etc.).
2. Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto.
3. Curare, insieme all'esperto, la compilazione in ogni parte del registro didattico e di presenza.
4. Monitorare le presenze contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
5. Partecipare alle eventuali riunioni di verifica e coordinamento del Team Dispersione.
6. Inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR.
7. Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
8. Il tutor si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

Art.4 -Requisiti di accesso, descrizione dei percorsi e obiettivi

4.1 Requisiti di accesso per docente Esperto e obiettivi del percorso

Tipologia di percorso formativo richiesto	Requisiti di accesso	Obiettivi del percorso
<p>Percorsi di Mentoring e Orientamento. Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento</p>		
<p>Percorsi di Mentoring e orientamento</p>	<p>Laurea triennale, Magistrale o Laurea vecchio ordinamento</p>	<p>Far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.</p> <p>Favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.</p>
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 5-6 destinatari</p>		
<p>Percorsi "Pratica corale 1" - "Pratica corale 2"</p>	<p>Diploma accademico di Conservatorio -Diploma in didattica della musica</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare capacità musicali, di ascolto, ritmo e riproduzione vocale. -Saper collaborare con i componenti del coro, con gli insegnanti per raggiungere l'obiettivo finale dell'esecuzione di un concerto. -Saper cantare in modo intonato ad una o più voci.
<p>Percorso "Leggere in francese"</p>	<p>Laurea classe di concorso per insegnamento Lingue straniere</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo. -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
<p>Percorsi "Matematica 1" - "Matematica 2"</p>	<p>Laurea classe di concorso per insegnamento Matematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Migliorare e rafforzare le competenze logicomatematiche; -Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così

		<p>sull'autoefficacia e l'autostima;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina.
<p>Percorso "Barco in arte"</p>	<p>Laurea classe di concorso per insegnamento Educazione artistica, storia dell'arte</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire l'avvicinamento al linguaggio dell'arte attraverso la sperimentazione personale che stimola a cogliere l'espressività delle emozioni e delle forme -Favorire l'aspetto pratico con l'utilizzo della tecnica dell'acquerello.
<p>Percorsi formativi e laboratoriali</p> <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curricolo scolastico.</p> <p>I percorsi co-curricolari, per n.40 ore, sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>		
<p>Percorsi "Orientiamoci 1" – "Orientiamoci 2"</p>	<p>Laurea in Lettere, Pedagogia, Filosofia, Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione Primaria, Psicologia e affini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria per il proseguimento del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso. -Presentare le diverse opzioni di indirizzi della scuola secondaria di secondo grado.
<p>Percorso "Life skills"</p>	<p>Laurea in Psicologia (magistrale o V.O)</p> <p>Almeno 5 anni di esperienze lavorative come formatore/trice in contesti socio educativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisizione delle competenze sociali e relazionali. -Acquisizione di attività di empowerment dei comportamenti e delle funzioni esecutive. -Potenziamento delle abilità che portano a comportamenti positivi e di adattamento che rendono l'individuo capace (enable) di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni.
<p>Percorsi "Italiano 1"- "Italiano 2"</p>	<p>Laurea classe di concorso per insegnamento di Italiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo. -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

4.2 Requisiti di accesso per docente Tutor

Per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (quando è prevista la figura del Tutor) e per i Percorsi formativi e laboratoriali, il requisito di accesso per docente Tutor è il possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Art. 5 Criteri per a valutazione

La valutazione dei punteggi per ciascun candidato è riportata nella seguente tabella

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena esclusione.

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione
1	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 5 per votazione 110 e lode Punti 4 per votazione 110 Punti 3 per votazione da 109 a 99 Punti 2 per votazione fino a 98
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 4 per 110 e lode Punti 3 per 110 Punti 2 per votazione da 109 a 99 Punti 1 fino a 98
3	Master universitario di II livello attinente alla selezione	8 Punti
4	Master universitario di I livello attinente alla selezione	3 Punti
5	Corso di specializzazione post universitaria in ambito tematico del percorso	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 2 (max 4 pp.)
6.a	Competenze linguistiche certificate livello C2 (in alternativa a C1)	4 punti
6.b	Competenze linguistiche certificate livello C1 (in alternativa a B2)	3 punti
6.c	Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a B1)	2 punti
6.d	Competenze linguistiche certificate livello B1	1 punto
7	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 4 certificazioni (max 4 pp.)
8	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)

9	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3 pp.)
10	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 6 pp.)

B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)
2	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le comunità di riabilitazione per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 5 esperienze (max 15 pp.)
3	Esperienze lavorative come educatore o esperto in istituzioni scolastiche o comunità riabilitative e socio-educative	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)
4	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD-PNRR)	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)
5	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON– POR -PNSD-PNRR)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze (max 2 pp.)

C	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino a max 10 pp.)	Valutazione
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 3 pp.)
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 4 fino a un massimo di 2 pubblicazioni (max 8 pp.)

Il possesso dei predetti requisiti per la partecipazione alla procedura di selezione, inoltre, dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Non possono partecipare alla fase di selezione coloro che possono essere collegati a ditte o società interessate alle gare di fornitura delle attrezzature o acquisti connessi ai corsi previsti.

Art. 5 – Corsi proposti

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze

Numero di partecipanti per ogni edizione: 1

Numero di edizioni: 49

Numero di ore del percorso: 10 - 20 ore

Figure di Esperto/Tutor	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Percorsi previsti e relative sedi	N. ore per Percorso	Compensi
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO						
49 ESPERTI Educatore professionale Docente in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: Laurea in Lettere Laurea in Matematica Laurea in Lingue e Letterature Laurea Accademia Belle Arti, Laurea in Architettura; Scienze motorie Assistente Sociale, Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: -Laurea in pedagogia; -Laurea in psicologia; -Laurea in Scienze del Servizio Sociale	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, e/o nelle discipline di studio, che sono a rischio di abbandono scolastico	n. 49 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base	Erogazione di percorsi individuali (1:1) di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano.	49 edizioni Sede di Pontelagoscuro Sede di Barco	48 edizioni da 10 ore 1 edizione da 8 ore	Euro 42,00/ora lordo stato

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Numero di partecipanti per ogni edizione: minimo 3 destinatari

Numero di edizioni: 6

Numero di ore del percorso: massimo 30 ore

Figure di Esperto/Tutor	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Percorsi previsti e relative sedi	N. ore per Percorso	Compensi
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO						
2 ESPERTI nell'insegnamento dell'educazione musicale in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: -Diploma accademico di Conservatorio -Diploma in didattica della musica	Percorso, che si propone di attivare la motivazione e il piacere nell'avvio alla pratica corale	n. 20 (10+10) studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 3 alunni).	n. 2 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano Titolo dei percorsi "Pratica corale 1" "Pratica corale 2"	2 edizioni di da 24 ore ciascuna	Euro 79,00/ora lordo stato (Esperto)
1 ESPERTI Esperto nell'insegnamento della lingua francese di livello A1 in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: -Laurea in Lingue e Letterature straniere	Percorso che si propone di recuperare le competenze di base nella conoscenza della seconda lingua comunitaria (lingua francese)	n. 5-10-studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 3 alunni)	n. 1 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: - sede di Barco Titolo del percorso "Leggere in Francese"	1 Ed. da 20 ore	Euro 79,00/ora lordo stato (Esperto)
2 ESPERTI nell'insegnamento della Matematica per la Scuola Secondaria di primo Grado in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli:	Percorso, che si propone di attivare la motivazione e il piacere nell'apprendimento della matematica	n. 5-10-studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 3 alunni)	n.2 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: - sede di Pontelagoscuro	1 Ed. da 10 ore ciascuna	Euro 79,00/ora lordo stato (Esperto)

<p>-Laurea in Matematica; - Laurea in Scienze Naturali - Laurea in Fisica -Laurea in Informatica -Laurea in Ingegneria</p>	<p>attraverso la risoluzione di enigmi e giochi di logica</p>			<p>Titolo dei percorsi “Matematica 1” “Matematica 2”</p>		
<p>1 ESPERTO Esperto nell'insegnamento della educazione artistica, storia dell'arte in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: -Laurea Accademia delle Belle Arti</p> <p>1 TUTOR Docenti interni in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: -Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado</p>	<p>Percorso che si propone di attivare la motivazione e il piacere nell'apprendimento del linguaggio dell'arte attraverso la sperimentazione personale</p>	<p>n. 10 studenti frequentanti la scuola, con fragilità didattiche, a rischio di abbandono</p>	<p>Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 3 alunni).</p>	<p>n. 1edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: - sede di Barco rivolte alle classi secondaria di primo grado</p> <p>Titolo del percorso “BARCO in arte”</p>	<p>1 edizioni di 10 ore</p>	<p>Euro 79,00/ora lordo stato (Esperto)</p> <p>Euro 34,00/ora lordo stato (Tutor)</p>

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Numero di partecipanti per ogni edizione: minimo 9 destinatari

Numero di edizioni: 5

Numero di ore del percorso: massimo 40 ore

Figure di Esperto/Tutor	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Percorsi previsti e relative sedi	N. ore per Percorso	Compensi
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI						
<p>2 ESPERTI nell'insegnamento Lingua italiana per la Scuola Secondaria di primo Grado in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: -Laurea in Lettere</p> <p>2 TUTOR Docenti interni in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: -Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado</p>	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, che si propone di attivare la motivazione e il piacere nello svolgimento della materia di Italiano	n. 10 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono	Erogazione di percorsi a gruppi di almeno 9 alunni congiuntamente da un esperto con specifiche competenze e da un tutor interno.	<p>n. 2 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: 1 - sede di Pontelagoscuro</p> <p>Titolo dei percorsi "Italiano 1" "Italiano 2"</p>	2 Ed. da 10 ore ciascuna	<p>Euro 79,00/ora lordo stato (Esperto)</p> <p>Euro 34,00/ora lordo stato (Tutor)</p>
<p>1 ESPERTO Esperto nell'apprendimento e potenziamento delle abilità sociali Esperto in possesso di Laurea in Psicologia (magistrale o V.O) Almeno 5 anni di esperienze</p>	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari, che si propone di far acquisire e potenziare le competenze sociali e relazionali	n. 10 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono	Erogazione di percorsi a gruppi di almeno 9 alunni congiuntamente da un esperto con specifiche competenze e da un tutor interno.	<p>n. 1 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: 1 - sede di Pontelagoscuro</p> <p>Titolo del percorso "Life skills"</p>	1 Ed. da 25ore	<p>Euro 79,00/ora lordo stato (Esperto)</p> <p>Euro 34,00/ora lordo stato (Tutor)</p>

<p>lavorative come formatore/trice in contesti socio educativi</p> <p>1 TUTOR Docenti interni in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: -Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado</p>	<p>con attività di empowerment dei comportamenti e delle funzioni esecutive.</p>					
<p>2 ESPERTI Esperto nell'insegnamento dell'efficacia del metodo di studio Docente in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: Laurea in Lettere Laurea in Matematica Laurea in Lingue e Letterature -Laurea in scienze della formazione</p> <p>2 TUTOR Docenti interni in possesso di almeno 1 dei seguenti titoli: -Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado.</p>	<p>Percorso, che si propone di orientare le scelte degli studenti alla fine del primo ciclo di studi</p>	<p>n. 6 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono</p>	<p>Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 3 alunni)</p>	<p>n.2 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: - sede di Barco Titolo dei percorsi "Orientiamoci 1" "Orientiamoci 2"</p>	<p>2 edizioni di 10 ore ciascuna</p>	<p>Euro 79,00/ora lordo stato (Esperto) Euro 34,00/ora lordo stato (Tutor)</p>

Art. 6 - Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

1. **domanda** di partecipazione come da **allegato A**;
2. **scheda** di autovalutazione (**allegato B**);
3. *Curriculum vitae* in formato europeo con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute, del tipo:

"Il/la sottoscritt___, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità".

4. **fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità;
5. **Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità (allegato C)**
6. **Informativa + consenso al trattamento dati (allegato D);**

Le istanze dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire via mail all'indirizzo di posta certificata FEIC8000D@PEC.ISTRUZIONE.IT o pervenire in formato cartaceo in busta chiusa con oggetto DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE N. 8709 DEL 17.09.24 (D.M. 170/22] presso la segreteria dell'Istituto entro le ore 16:00 del giorno **01.10.2024**

Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione.

Alla domanda occorre allegare, **pena l'esclusione**, gli allegati sopra elencati.

L'Istituto si riserva di richiedere gli originali dei titoli culturali e professionali dichiarati per i dovuti controlli.

Art. 7 - Motivi di esclusione

Saranno escluse:

- le istanze pervenute oltre il termine fissato;
- le istanze inviate tramite posta ordinaria o raccomandata A/R o altra modalità diversa da quanto previsto nel presente Avviso;
- le istanze incomplete o prive degli allegati elencati all'art. 6;
- le istanze dei dipendenti di altra scuola o Pubblica Amministrazione prive dell'autorizzazione del dirigente.

Art. 8 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica. I CV pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- a. personale interno all'istituzione scolastica;
- b. personale appartenente ad altra istituzione scolastica o altra Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- c. soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30.03.2001, n. 165.

In assenza di candidature interne idonee, la commissione procederà alla valutazione di candidature esterne.

In tal caso, il reclutamento avverrà prioritariamente dalla graduatoria di cui alla **lettera b**, con precedenza per i dipendenti di altra istituzione scolastica. Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di un soggetto idoneo scorrendo tale graduatoria, si procederà all'individuazione dalla graduatoria di cui alla **lettera c (soggetti esterni alla Pubblica Amministrazione)**.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già prestati alla data di scadenza del presente Avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Anche per i candidati esterni, a parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta valida.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di 5 giorni senza che siano pervenuti reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Qualora il candidato individuato sia dipendente da altra P.A., è tenuto a presentare l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dall'Amministrazione di appartenenza. In assenza di tale autorizzazione non si potrà procedere al conferimento dell'incarico.

Art. 9 - Attribuzione incarico - durata - rescissione

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite lettera d'incarico secondo la normativa vigente.

Qualora l'aspirante individuato sia dipendente di altra scuola sarà conferito un incarico di collaborazione plurima.

Nel caso di altri esperti esterni l'attribuzione dell'incarico avverrà tramite la stipula di contratto di prestazione d'opera occasionale, ai sensi dell'articolo 2222 e successivi del Codice Civile.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché ritenuta valida.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dall'incarico/contratto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite. In caso di rescissione anticipata del contratto/incarico per inadempienze non sarà liquidato alcun compenso.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e stipula del contratto fino al termine della realizzazione dell'Azione PNRR previsto nell'Accordo di concessione.

L'esperto prescelto si renderà disponibile per un eventuale incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

Art. 10 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 11 - Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto il compenso orario di seguito specificato, che graverà solo sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo Stato
Mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
Potenziamento competenze base	Esperto	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali	Esperto	€79,00
Percorsi formativi e laboratoriali	Tutor	€ 34,00

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/timesheet da compilare contestualmente alle attività.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

I costi complessivi sono calcolati sulla base dei costi orari differenti per tipologia dei percorsi formativi svolti, riportati nella tabella seguente:

Percorso formativo	Materia	n. Incarichi	Ore previste	Costo orario
Mentoring e orientamento	Mentoring e orientamento	49 Esperti	488	€42
Potenziamento competenze base	"Pratica corale 1" -"Pratica corale 2"	2 Esperti	48	€79
Potenziamento	"Leggere in	1 Esperti	20	€79

competenze base	francese			
Potenziamento competenze base	“Matematica 1” “Matematica 2”	2 Esperti	20	€79
Potenziamento competenze base	“Barco in arte”	1 Esperti 1 tutor	10	€113
Percorsi formativi e laboratoriali	“Orientiamoci 1” “Orientiamoci 2”	2 Esperti 2 tutor	20	€113
Percorsi formativi e laboratoriali	“Life skills”	1 Esperti 1 tutor	25	€113
Percorsi formativi e laboratoriali	“Italiano 1” “Italiano 2”	2 Esperti 2 tutor	20	€113

Art. 12 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella presentazione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto e l'esclusione dalla procedura.

Art. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Cristina Corazzari, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'**Istituto Comprensivo Cosmè Tura di Ferrara** rappresentato dalla Dirigente Scolastica Cristina Corazzari.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Per eventuali informazioni rivolgersi all'Ufficio di Segreteria –ai seguenti recapiti:

TEL: 0532/464544 - PEO: FEIC8000D@ISTRUZIONE.IT - PEC: FEIC8000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Art. 15 – Pubblicazione

In ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR, il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: <https://www.cosmetura.edu.it/>.

Si allegano:

Allegato A: Domanda di partecipazione

Allegato B: Scheda di autovalutazione

Allegato C: Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

Allegato D: Informativa dati personali Esperti e Tutor

LA DIRIGENTE
Cristina Corazzari