



RELAZIONE FINALE INTERCULTURA

A.S. 2024-2025

FUNZIONE STRUMENTALE
CELEGHINI EMANUELA

UN PO' DI NUMERI...

Nel nostro Istituto abbiamo una presenza di 401 alunni con cittadinanza non italiana su un totale di 818, il 49,02%, così suddivisa:

81 all'infanzia di INA e G. Rossa su un totale di 116 (69%)

123 alla Primaria di INA su un totale di 178 (69%)

86 alla Primaria di Carmine su totale di 220 (39%)

5 alla Primaria di Francolino su totale di 52 (9%)

106 alla Secondaria di Barco (67) e Pontelagoscuro (39) su un totale di 252 (42%)

ISCRITTI IN QUESTO ANNO SCOLASTICO

In questo anno scolastico sono arrivati nel nostro Istituto, **37 nuovi alunni (23 con trasferimento da altra scuola e 14 neo-arrivati, così suddivisi:**

14 ALUNNI nella **Scuola Primaria Carmine della Sala** di Ponte di cui 11 con trasferimento da altra scuola e 3 alunni NAI

11 ALUNNI nella **Scuola Primaria Villaggio INA** di cui 3 con trasferimento da altra scuola e 8 alunni NAI (di questi 8 alunni, 4 sono attualmente iscritti, 3 dopo una breve frequenza, sono tornati nel loro Paese di origine e 1 non ha mai frequentato)

2 ALUNNI nella **Scuola Primaria di Francolino** di cui 1 con trasferimento da altra scuola e 1 alunno NAI

5 ALUNNI nella **Scuola Secondaria di 1° grado di Pontelagoscuro** di cui 4 con trasferimento da altra scuola e 1 alunno NAI

5 ALUNNI nella **Scuola Secondaria di 1° grado di Barco** di cui 4 con trasferimento da altra scuola e 1 alunno NAI

ATTIVITA' SVOLTE

1. COORDINARE LA COMMISSIONE INTERCULTURA

Si sono svolti **3 incontri**, e precisamente, in data 4 ottobre 2024, 16 gennaio 2025 e 29 maggio 2025

In questi incontri si sono verificate:

- le situazioni di disagio di alunni non italofoni
- la eventuale richiesta di mediazione culturale e familiare
- la progettazione del progetto con il Comune
- la distribuzione di ore aggiuntive di insegnamento finanziate dai fondi per le risorse aree a rischio o fondi ex art.9, stanziati ogni anno per il forte processo immigratorio e l'anti-dispersione scolastica.

1. ORGANIZZARE IL PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE

Anche quest'anno, dopo un esito positivo del precedente, si è ripreso il progetto per l'alfabetizzazione dell'italiano L2 e l'italstudio per i bambini e ragazzi stranieri neo-arrivati o già presenti nel nostro Istituto ma che necessitano di un supporto nell'apprendimento della lingua italiana.

Il progetto ha coinvolto gli alunni delle scuole Primarie di Carmine della Sala, del Villaggio INA e le due sedi della Secondaria di 1° grado di Pontelagoscuro e Barco.

E' stato seguito dall'insegnante comunale Agnese Pillari ed è durato tutto l'anno.

ATTIVITA' SVOLTE

3. FARE RICHIESTA PER INTERVENTI DI MEDIAZIONI LINGUISTICHE O COLLOQUI DI MEDIAZIONE FAMILIARE

Quest'anno, come già nell'anno precedente, ci sono state molte richieste di mediazioni linguistiche e familiari (cioè per colloqui tra famiglia e scuola) e per alunni NAI o in difficoltà di apprendimento o con certificazione, in particolare per incontri GLO soprattutto all'Infanzia.

Precisamente **7 richieste di mediazione linguistica e 36 richieste di mediazione per colloquio familiare.**

4. GESTIRE LE RISORSE AREE A RISCHIO O FONDI EX ART.9

L'utilizzo delle risorse per aree a rischio o fondi ex Art. 9 purtroppo è avvenuto, per un mancato arrivo delle risorse, solo ad inizio anno scolastico. Le ore sono state utilizzate per una prima alfabetizzazione e potenziamento dell'italiano L2. Abbiamo utilizzato il residuo dell'anno precedente di 1824 € suddivise in **38 ore DI DOCENZA e 18 ore di FUNZIONAMENTO** (per la commissione)

Sono state quindi assegnate **10 ore all'Infanzia di INA e 8 ore all'infanzia G. Rossa e 10 ore alla Primaria di INA e 10 ore alla Primaria di Carmine Della Sala.** Il prossimo anno il pagamento dei componenti della commissione, se non arrivano nuove risorse dalle aree a rischio, dovrà essere gestito dal fondo FIS

ATTIVITA' SVOLTE

5. TENERE I CONTATTI CON IL CENTRO UOI DEL COMUNE

Durante l'anno scolastico ho partecipato a vari incontri con i Responsabili del Comune (Dott.ssa Lepore, Dott. Venturini) per la Commissione Tecnica per l'Inclusione degli alunni stranieri, per conoscere l'offerta formativa e le varie iniziative organizzate dal Comune. Ho divulgato e inoltrato le varie mail che invitavano alla **FORMAZIONE DEI DOCENTI** e a iniziative promosse dal Comune per l'inclusione e l'intercultura.

6. ATTIVITA' ESTIVE

Anche quest'anno verrà attuata la "Scuola estiva stranieri 2025" (Depliant e lettere nelle varie lingue). E' arrivato il materiale necessario per l'iscrizione. Quest'anno è stato scelto di fare una prima scrematura per fare in modo che ad iscriversi fossero solo gli alunni di primaria e secondaria di primo grado con competenze linguistiche comprese tra i livelli pre A1, **A1** e A2
E' stato quindi somministrato un test di livello per valutare le competenze degli alunni
Successivamente, a giugno, i genitori degli alunni individuati, verranno contattati dal centro UOI e dovranno completare l'iscrizione.

PROPOSTE PER IL NUOVO ANNO SCOLASTICO

1. Riproposta di organizzazione e attuazione del Progetto di alfabetizzazione con il Comune di Ferrara, svolto in questo anno scolastico dall'insegnante Agnese Pillari.
2. Organizzazione e gestione del progetto "Una scuola di parole", con finanziamenti FAMI. Il progetto sarà gestito dall'IC Govoni in collaborazione con l'ente esterno CIDAS. A settembre sarà richiesta, tramite un google moduli, una rilevazione dei bisogni formativi. Sarà poi stilata una graduatoria e indetto un bando pubblico per svolgere le attività. Nel progetto saranno coinvolti, alunni NAI e non, regolarmente soggiornanti in Italia, sia delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado, i docenti e il personale ATA.
3. Revisione del protocollo per l'accoglienza e relativo test d'ingresso per l'integrazione degli alunni stranieri dell'Istituto (ormai un po' datato).
4. Conferma dei 3 incontri della Commissione Intercultura. Nel primo incontro, oltre che verificare le necessità e avviare l'accoglienza e l'alfabetizzazione degli alunni, la commissione cercherà dopo un'attenta lettura di fare una sintesi del nuovo documento "Orientamenti interculturali", uno strumento del Ministero dell'Istruzione e del Merito che fornisce linee guida per promuovere l'educazione interculturale nelle scuole e nella società, uscito a Marzo 2022, in modo che possa essere di facile fruizione ed utilizzo da tutti i docenti dell'Istituto.
5. Sistemazione della Biblioteca con testi per l'apprendimento della lingua italiana a Pontelagoscuro.

LA SCUOLA E'....

GRAZIE

