



Istituto Comprensivo Statale N. 6 "Cosmè Tura"
Via Montefiorino, 32 - 44123 Ferrara Tel. 0532 464544
www.cosmetura.edu.it
e_mail: feic80000d@istruzione.it pec: feic80000d@pec.istruzione.it
c. f. : 93053580382



Prot.n. 15520

Ferrara, 15.11.2025

OGGETTO: NOMINA E CONVOCAZIONE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE SULL'INCARICO INDIVIDUALE per la figura professionale di **Formatore/educatore esperto per la realizzazione del modulo 1 del progetto " Sapersi orientare per essere autori della propria vita."** Avviso di selezione prot. n. 14755 del 31/11/2025.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D. **Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025** – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-215

CUP: E54D25003270007

Titolo del progetto: " Sapersi orientare per essere autori della propria vita."

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTO il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.l. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile

2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"; DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTO l'Allegato 1 al decreto sopra richiamato che vede l'IC "Cosmè Tura" di Ferrara (FE) destinatario delle risorse pari a € 13320,00 per la realizzazione dei Percorsi, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025, FSE+ Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e

una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6;
VISTA la delibera del Collegio Docenti;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto;
VISTA la candidatura di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 05.06.25 n. 12403;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;
VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto;
VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 13320,00, per il progetto di cui all'oggetto;
VISTA la determina di nomina a RUP, prot. n. 12682 del 23.09.25
VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 12569 del 22.09.25
VISTA la necessità di individuare 1 docente esperto per le attività relative alla corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTA la determina di avvio prot. n° 13986 del 17.10.25 con la quale, tra le altre disposizioni, l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.1 incarico per Formatore/educatore esperto per lo svolgimento di un modulo sullo sviluppo e/o potenziamento delle competenze necessarie alla conoscenza di sé, dei propri interessi, valori, punti di forza limiti di n° 30 ore, rivolto a classi terze di 20 alunni nell'ambito dei progetti attivati dall' Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.
VISTO l'**Avviso di selezione prot. n. 14755**, pubblicato dall'Istituzione scolastica **in data 31/11/2025**;
VISTO in particolare, l'art. 7, del suddetto Avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire, entro le ore 15.00 del 14 NOVEMBRE 2025, apposita istanza di partecipazione " e "Le istanze di partecipazione devono pervenire, *brevi manu* presso la segreteria dell'Istituto o, a mezzo mail a uno dei seguenti indirizzi: peo: FEIC80000D@istruzione.it / pec: FEIC80000D@pec.istruzione.it"
CONSIDERATO che alla data del 14/11/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute n. 13 candidature;
CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso, al fine di individuare il candidato idoneo allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
CONSIDERATO che la valutazione comparativa è demandata- come da art. 9 dell'Avviso di selezione- ad una Commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico e che nel suo complesso deve garantire il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la dott.ssa Cristina Corazzari (Presidente), la dott.ssa Luisa Ghezzi (Componente) la dott.ssa Gaia Stefania Lembo (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 9 dell'Avviso di selezione, prot. n. 14755 del 31.11.2025 la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Cristina Corazzari
Componente	Luisa Ghezzi
Componente	Gaia Stefania Lembo

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dott./dott.ssa Gaia Stefania Lembo.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.
5. La Commissione si riunirà **Lunedì 17 novembre 2025 alle ore 14.30** presso gli uffici della dirigente scolastica.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione [PON Progetti], al seguente link <https://cosmetura.edu.it/pon-2/> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)
