



Istituto Comprensivo Statale N. 6 “Cosmè Tura”
Via Montefiorino, 32 - Ferrara - ☐ 0532.464544 - fax 0532463294
<https://www.cosmetura.edu.it/>- E_mail:feic80000d@istruzione.it
C.F 93053580382

Relazione finale Funzione Strumentale Area Inclusione a.s. 2024-25 DOCENTI: Zaghi Silvia – Ginevrino Antonella

INTRODUZIONE

Il Decreto n° 66/17 e le modifiche introdotte allo stesso dal Decreto n° 96/19, insieme alle precedenti Riforma Moratti (L.53/2003), poi Gelmini (L.169/2008) convertita in legge del D.L. 137/2008 fino alla Buona Scuola (L.107/2015) nelle quali ricorrono sempre più spesso parole come *persona*, *personalizzazione*, *personalità*, hanno elaborato, dopo 35 anni dalla Legge n.517/77 che diede avvio al processo d'integrazione scolastica, un'unica strategia d'intervento secondo un approccio educativo per il quale la tradizionale discriminazione tra alunni con disabilità e senza disabilità non rispecchia più la complessa realtà delle classi. La C.M. 8/2013 seguita alla Direttiva ministeriale del 27/12/2012 in materia di bisogni educativi speciali guarda oltre le disfunzionalità che trovano riscontro in certificazioni specifiche, va oltre la diagnosi e punta a sviluppare una vision sulle potenzialità di ogni soggetto. Ogni alunno, infatti, è portatore di una propria identità e cultura, di esperienze affettive, emotive e cognitive che la scuola deve valorizzare.

Il nostro Istituto si occupa degli studenti con **l'obiettivo generale di garantire, una didattica individualizzata e/o personalizzata**. Le forme di personalizzazione vanno da semplici interventi di recupero, sostegno e integrazione degli apprendimenti, fino alla costruzione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP) che riduca/elimini la condizione di vulnerabilità dettata dall'ambiente o alla costruzione di una Programmazione Educativa Individualizzata (PEI) in un'ottica di inclusività.

Le FS Inclusione si occupano degli alunni con Diagnosi Funzionale ai sensi della L. 104/92.

La popolazione scolastica del nostro istituto presenta, nell'anno scolastico 2024-25, 100 bambini con Diagnosi Funzionale, così distribuiti:

- 14 alla scuola dell'infanzia
- 57 alla primaria
- 29 alla secondaria

Le figure di sostegno operanti nell'istituto sono:

- Infanzia: 14 docenti (3 di ruolo) e 4 educatrici
- Primaria: 40 docenti (15 di ruolo) e 17 educatori/trici
- Secondaria: 17 docenti (9 di ruolo) e 7 educatori/trici

SINTESI DEL LAVORO SVOLTO

L'azione di funzione strumentale per l'area “Inclusione” del nostro istituto si occupa della gestione dell'organico assegnato, dell'organizzazione delle attività e del coordinamento di tutte le risorse umane e materiali che contribuiscono alla vita scolastica degli alunni con DF, dell'adeguamento delle misure di intervento e di supporto in linea con le indicazioni ministeriali.

A questo proposito si sottolinea che tutta la documentazione degli alunni titolari della L.104/1992 è stata aggiornata coerentemente con il passaggio degli stili di intervento e di supporto dal **modello bio-medico** al modello più dinamico **BIO-PSICO-SOCIALE**:



Istituto Comprensivo Statale N. 6 “Cosmè Tura”
Via Montefiorino, 32 - Ferrara - ☐ 0532.464544 - fax 0532463294
<https://www.cosmetura.edu.it/>- E_mail:feic80000d@istruzione.it
C.F 93053580382

- PEI ministeriale sottoscritto dal GLO, sostituzione della Relazione Finale con la compilazione delle Sezioni di Verifica Conclusiva degli Esiti e sezione 11;
- Abolizione del Profilo Dinamico Funzionale sostituito dalla Diagnosi Funzionale, in attesa del Profilo di Funzionamento redatto dall’ASL;
- Sostituzione del modello 7 di richiesta del supporto educativo agli enti territoriali con l’allegato 5.

Inoltre le Funzioni Strumentali per Infanzia/Primaria e per la Secondaria di I grado hanno svolto e supervisionato le seguenti attività:

- Aggiornamento della documentazione degli alunni con DF
- Raccordo tra le diverse istituzioni coinvolte, per accompagnare le famiglie di bambini con necessità, nel percorso di presa in carico e acquisizione di Diagnosi Funzionale
- Accoglienza e inserimento degli studenti con DF, dei nuovi insegnanti di sostegno e degli educatori
- Coordinamento dei docenti di sostegno assegnati all’istituto - ripartizione delle ore da attribuire ai diversi alunni e ai relativi insegnanti di sostegno (in collaborazione con la Dirigente Scolastica) - gestione e organizzazione dell’orario dei docenti di sostegno e degli educatori
- Formazione dei docenti di sostegno senza specializzazione assegnati all’istituto (condivisione di materiali formativi finalizzati all’autoformazione dei docenti, consulenza per la stesura del PEI, orientamento)
- Raccolta, gestione e archiviazione della documentazione degli alunni con DF (Diagnosi Funzionali, verbali dei gruppi di lavoro, PEI, relazioni, schede di raccordo per il passaggio alle scuole secondarie di II grado)
- Condivisione di materiali utili per l’attività didattica
- Cura dei rapporti di collaborazione tra Uonpia/Privato-ASP-Scuola e famiglie degli alunni – coordinamento del calendario degli incontri L.104 tra docenti, UONPIA/specialisti e famiglie per stesura e verifica del PEI in collaborazione con la segreteria dell’Istituto
- Coordinamento dei gruppi di lavoro GLI con i docenti dei tre ordini di scuola e partecipazione in qualità di coordinatrici a specifici GLO che necessitavano della presenza delle Funzioni Strumentali
- Incontri di continuità, accoglienza in entrata, orientamento in uscita per passaggio di informazioni per gli alunni con DF
- Divulgazione di iniziative relative all’integrazione/inclusione, seminari di aggiornamento
- Utilizzo di griglie di osservazione per raccogliere informazioni comuni al fine di favorire i passaggi tra i vari ordini di scuola in modo efficace sia per gli alunni che per gli insegnanti
- Incontro di orientamento alle scuole secondarie di II grado tra Comune, FS scuole medie e superiori; accoglienza alunni con DF provenienti da altri istituti comprensivi.
- Coordinamento richieste di partecipazione agli Open day da parte degli alunni con DF in uscita
- Realizzazione Corso di Formazione sulla Gestione dei Comportamenti Problema
- Organizzazione attività Gruppi di Lavoro: svolti 3 incontri da 2 ore nelle date
 - 12/09/2024 tutti gli ordini
 - 09/10/2024 tutti gli ordini
 - 29/04/2025 tutti gli ordini

Link alla [cartella](#) contenente i verbali.



Istituto Comprensivo Statale N. 6 “Cosmè Tura”
Via Montefiorino, 32 - Ferrara - ☎ 0532.464544 - fax 0532463294
<https://www.cosmetura.edu.it/>- E_mail:feic80000d@istruzione.it
C.F 93053580382

Le FS hanno potuto contare sul supporto di figure referenti per i Plessi per la condivisione delle informazioni:

- Infanzia G. Rossa: Laura Ghetti e Stefania Genovesi
- Infanzia INA: Alessia Cornacchini
- Primaria C. Della Sala: Rosanna Palumbo
- Primaria N. Mandela: Anna Lisa Fabbrocino e Clelia Marongiu
- Secondaria C. Tura: Rossano Bonati
- Secondaria C. Tura e F. Mazza: Elena Fiorentini, che ha collaborato con la FS Antonella Ginevrino per il passaggio di consegne.

SCADENZA mese di giugno 2025

Stesura del Piano Annuale dell’Inclusione (PI) in collaborazione con le FS dell’Area Continuità, Accoglienza/Intercultura e con la Responsabile DSA.

CONCLUSIONI

Occorre ricordare l’importanza della collaborazione e del supporto dei docenti curricolari per garantire l’inclusione degli alunni nel contesto classe e per accompagnare i docenti di sostegno con poca esperienza. Continuare a promuovere per il prossimo anno scolastico attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico/pedagogica che coinvolga e impegni l’intera comunità scolastica nel processo di inclusione.

Si ritiene funzionale ottimizzare le risorse e le competenze dell’organico interno affinché, con il giusto apporto di ognuno, si possa garantire una continuità metodologico-educativa e la scuola possa confermare il proprio ruolo di punto di riferimento per il territorio.

Un sincero ringraziamento va a tutti i colleghi che con il loro lavoro hanno facilitato il processo di inclusione, a tutti coloro che hanno collaborato e investito le energie per eleggere la nostra scuola multiculturale a emblema di accoglienza.

[Link](#) alla presentazione.

Ferrara, 30/06/2025

LE FUNZIONI STRUMENTALI

Ginevrino Antonella Zaghi Silvia