



Istituto Comprensivo Statale N. 6 “Cosmè Tura”  
Via Montefiorino, 32 - Ferrara - ☐ 0532.464544 - fax  
0532463294



<http://scuole.comune.fe.it/> -  
E\_mail: [feic80000d@istruzione.it](mailto:feic80000d@istruzione.it)

**A.S. 2023/2024**

**COLLEGIO DEI DOCENTI  
VERBALE N. 7**

Il giorno **giovedì 27 giugno** alle ore **17.00**, si è riunito il Collegio dei Docenti dell’Istituto Comprensivo n°6 “Cosmè Tura”, presso la Scuola Secondaria I° “F. Mazza” via Battara n°51 (Barco), 54, 44123, per discutere i seguenti punti all’Ordine del Giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente. DEL N.1
2. Presentazione delle relazioni delle funzioni strumentali.
3. Riepilogo delle attività dei lavori di gruppo e delle commissioni.
4. Ratifica delle valutazioni finali. DEL N.2
5. Commissione orario scuola secondaria/primaria per A.S. 2024/25. DEL N.3
6. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi. DEL N.4
7. Approvazione Piano Inclusione. DEL N.5
8. Primi impegni di settembre. DEL N.6
9. Approvazione corso di aggiornamento CSEFS. DEL N.7
10. Approvazione progetti.
11. Comunicazioni della Dirigente.
12. Varie ed eventuali.

Svolge le mansioni di segretario incaricato di redigere il verbale Simona Gallerani.

*Si allega come parte integrante del presente verbale l’elenco con le firme dei presenti (allegato n.1).*

Risultano assenti giustificati i seguenti Docenti: Bigoni R., Buzzoni M., Cantarini L., Betto P., Chinaglia S., Di Bello E., Errico E., Fiorentini E., Gargini F., Garatti A., Gifuni R., Gilioli P., Margutti M., Mastellari E., Rinaldi S., Rizzo E., Rubbini G., Pesci G., Silipigni M., Specchiulli F., Strollo J., Tomaselli L., Toscano A.

La D.S., constatata la regolarità della convocazione e il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta.

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente.**  
Si procede con l’approvazione del verbale della seduta precedente (19/05/2022).

**DELIBERA N° 1 DEL COLLEGIO DEL 27-06-2024:  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL’UNANIMITÀ**

## Il verbale della seduta precedente (16-05-2024)

### 2. Presentazione delle relazioni funzioni strumentali

La Dirigente Scolastica cede la parola alle docenti Ginevrino/Zaghi (F.S. Inclusione/Disabilità), Celeghini (F.S. Intercultura) e Usai (F.S. Ben-Essere a Scuola) le quali relazionano sulle attività svolte nell'anno scolastico in corso.

Per l'area "Continuità e Scuola Aperta" la docente referente Simona Rinaldi, illustrerà le diverse attività di continuità che hanno caratterizzato l'anno che si sta concludendo, durante il CdD di apertura del prossimo anno scolastico.

a) La docente Silvia Zaghi in qualità di Funzione Strumentale Inclusione riepiloga quanto svolto nel corso dell'anno per gli alunni certificati:

- SVOLGIMENTO COMPITI PROPRI DELLA FUNZIONE (gestione alunni, documentazione, risorse umane e materiali, laboratori in rete, coordinamento con Enti esterni)
- Numeri: in totale 96 alunni con Diagnosi Funzionale e 87 figure di sostegno tra docenti statali ed educatori
- COORDINAMENTO GRUPPI DI LAVORO
- DIPARTIMENTI (per secondaria)
- REVISIONE DELLA DOCUMENTAZIONE
- AGGIORNAMENTO P.I.
- Proposte per l'avvio dell'A.S. 2024-25

Riorganizzazione degli spazi – Protocollo educatori/trici – Vademecum nuovi colleghi/Focus group documentazione – Partecipazione progetti esterni e razionalizzazione risorse

b) La docente Celeghini espone le attività legate alla funzione suddivise per aree tematiche in base a:

Nel nostro istituto abbiamo una presenza di **369 alunni stranieri**, su un totale di **809 alunni dell'Istituto**, **oltre il 45%** sul numero totale.

Questo viene detto, non solo per far comprendere le molte forze che si devono mettere in campo ogni anno, ma soprattutto per sottolineare **l'enorme ricchezza** data dalla "diversità" presente all'interno delle nostre sezioni e classi.

In questo anno scolastico sono arrivati nel nostro Istituto, **17 nuovi alunni**, di cui 12 alla Primaria e 5 alla Secondaria, tra neo-arrivati e trasferimenti da altre scuole.

Attività svolte:

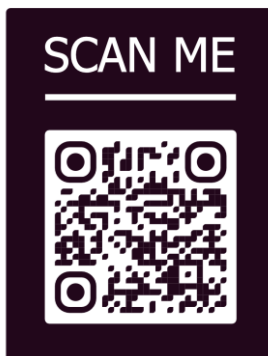
1. Coordinare la commissione intercultura
2. Organizzare il progetto sperimentale di alfabetizzazione
3. Fare richiesta per interventi di mediazioni linguistiche o colloqui di mediazione familiare
4. Gestire le risorse aree a rischio o fondi ex art.9
5. Tenere i contatti con il centro UOI del comune

Vengono, inoltre, esplicitate le proposte per il nuovo anno scolastico:

1. **Utilizzare** delle risorse aree a rischio o **fondi ex-art. 9** risparmiate nel corrente a.s. per eventuali necessità nel mese di settembre e delle nuove ore che verranno assegnate nel nuovo anno scolastico.
2. **Riproporre** l'organizzazione e attuazione del **Progetto sperimentale di alfabetizzazione** con il Comune di Ferrara, svolto in questo anno scolastico dall'insegnante Agnese Pillari.
3. **Revisionare il protocollo** per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri dell'Istituto (ormai un po' datato).

4. **Confermare i 3 incontri della Commissione Intercultura.** Il primo è già stato fissato per il 2 Ottobre 2024. In questo primo incontro, oltre che verificare le necessità e di avviare l'accoglienza e l'alfabetizzazione degli alunni, la commissione pensava di invitare anche il futuro responsabile della gestione del Sito d'Istituto, per una **sistemazione dello SPAZIO INTERCULTURA.**

c) La docente Valentina Usai dell'area "Ben-essere" relaziona sulle attività svolte in merito ai risultati del questionario "Vita & Genere" a cura del gruppo di lavoro Ben-Essere, consultabili attraverso il QR Code sottostante



**Si allegano come parte integrante del presente verbale tutte le relazioni complete (allegato n.2).**

### **3. Riepilogo delle attività dei lavori di gruppo e delle commissioni.**

La dirigente ricorda al Collegio quali Gruppi di Lavoro e Commissioni sono stati attivati nel presente anno scolastico e convalida il resoconto delle attività svolte.

**DSA** □ Referente Papagno Anna Rita

In merito al punto Individuazione Precoce dei Disturbi di Apprendimento (IPDA) la DS prospetta l'integrazione di un monitoraggio DSA. Si pone ai voti:

**DELIBERA N° 2 DEL COLLEGIO DEL 27-06-2024:  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ  
Aggiunta monitoraggio DSA**

**GRUPPO LETTURA**

**ATTIVITA' SPORTIVA** □ Referente Giovanni Caravita

**POF-RAV** □ Referente Simonetta Pusinanti

**Si allegano come parte integrante del presente verbale tutte le relazioni complete (allegato n.3).**

### **4. Ratifica delle valutazioni finali.**

La dirigente illustra i risultati della Scuola Secondaria: gli alunni scrutinati sono stati 267 dei quali ammessi 260, 18 non ammessi dei quali 2 non scrutinati. Nel dettaglio:

**CLASSI PRIME** – 94 alunni scrutinati e ammessi, 0 alunni NON ammessi;

**CLASSI SECONDE** – 88 - 87 alunni scrutinati – **1 alunno non scrutinato**, 83 alunni ammessi e 5 alunni NON ammessi: percentuale di non ammissione 5,68%;

**CLASSI TERZE** – 87 – 86 alunni scrutinati - **1 alunno non scrutinato**, 83 alunni ammessi e 4 alunni NON ammessi: percentuale di non ammissione 4,54%

**DELIBERA N° 3 DEL COLLEGIO DEL 27-06-2024:  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ  
Ratifica delle valutazioni finali**

**5. Commissione orario scuola secondaria per A.S. 2024/25**

La dirigente propone i nominativi dei docenti che costituiranno la commissione orario:

Per la scuola Primaria:

- *Luisa Ghezze*
- *Paolo Gioachin*
- *Antonella Minichimo*
- *Gilberta Pesci*
- *Silvia Zaghi*
- *Cornacchini Alessia*
- *Genovesi Stefania*

Per la scuola secondaria:

- *Prof. Giovanni Caravita*
- *Prof.ssa Angela Garatti*
- *Prof.ssa Maddalena Valente*

**DELIBERA N° 4 DEL COLLEGIO DEL 27-06-2024:  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ  
Commissione orario scuola primaria/secondaria**

**6. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi**

La dirigente prosegue analizzando i criteri di assegnazione dei docenti alle classi in vigore:

- Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di **personale stabile**.
- Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il **criterio della continuità didattica**, salvo casi particolari che impediscano l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.
- Nei limiti del possibile saranno valorizzate le **professionalità e le competenze** specifiche, i titoli professionali al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
- L'accoglimento di **richieste del docente** è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri deliberati.
- L'**anzianità di servizio**, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione **in subordine ai precedenti criteri**.

Si pone ai voti.

**DELIBERA N° 5 DEL COLLEGIO DEL 27-06-2024:  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ  
Criteri di assegnazione dei docenti alle classi**

**7. Approvazione Piano per l'Inclusione (del. 6)**

In base alla normativa vigente (D.M. 27/12/2012; C.M. 8 del 06/03/2013; Art. 8 D.Lgs.n.66/2017; Art. 7 D. Lgs n.96/2019) il Piano per l'Inclusione è uno strumento che contribuisce ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi, in relazione alla qualità dei risultati educativi, per la creazione di contesti in cui realizzare concretamente la scuola per tutti e per ciascuno.

Il Piano per l'Inclusione informa su quali modalità vengono attuate per personalizzare e individualizzare i processi di apprendimento e sulle metodologie e strategie adottate a garanzia del successo formativo degli studenti.

La D.S. illustra il P.I. elaborato dallo Staff e ne propone l'approvazione.

**DELIBERA N° 6 DEL COLLEGIO DEL 27-06-2024:  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ  
Piano per l'Inclusione**

**Si allega come parte integrante del presente verbale il Piano per l'Inclusione (allegato n.5).**

**8. Primi impegni di settembre (del.7).**

In attesa del calendario definitivo si propongono i seguenti impegni:

- Lunedì 2 settembre 2024 □ 9.30 – 10.30 - Incontro nuovi docenti  
11.00 – 12.30 - Incontro referenti di plesso
- Collegio docenti □ Martedì 3 settembre Ore 17,00

**DELIBERA N° 7 DEL COLLEGIO DEL 27-06-2024:  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ  
Primi impegni di settembre**

**9. Approvazione corso aggiornamento CSEFS (del.8)**

I docenti di educazione fisica chiedono al Collegio l'approvazione per partecipare al corso di aggiornamento residenziale dal titolo «**Attiviamoci! Opportunità di movimento in palestra e in ambiente naturale**».

Il corso è rivolto a tutti i Docenti di Ed. Fisica di ogni ordine e grado scolastico per un **totale di ore 20 ore**, calendarizzato nei giorni 5, 9 e 10 settembre. La partecipazione è gratuita per i Soci C.S.E.F.S Il Centro Studi Educazione Fisica e Sportiva di Ferrara è associato alla CAPDI, Soggetto Qualificato alla Formazione secondo la direttiva 170/2016 del MIUR.

**DELIBERA N° 8 DEL COLLEGIO DEL 27-06-2024:  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ  
corso aggiornamento CSEFS**

## 10. **Approvazione progetti**

La dirigente chiede di deliberare in merito ai seguenti progetti:

- Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - **Importo Assegnato** 97.298,65 € - Nota prot. AOOGABMI 19 del 02/02/2024.

In attesa della lettera di autorizzazione

**DELIBERA N° 9 DEL COLLEGIO DEL 27-06-2024:  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL’UNANIMITÀ  
adesione riparto risorse per la riduzione dei divari territoriali e  
contrasto dispersione scolastica**

- Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “*Per la Scuola*” 2014-2020 - **Importo Assegnato** 64.440,00 € - Nota prot. AOOGABMI 102 del 27/05/2024.

In attesa della lettera di autorizzazione

**DELIBERA N° 10 DEL COLLEGIO DEL 27-06-2024:  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL’UNANIMITÀ  
adesione Agenda Nord**

## 11. **Criteri formazione classi/sezioni**

### **SCUOLA SECONDARIA**

- ▶ Tenere presente la capienza delle aule, le norme di sicurezza, l’accessibilità delle vie di fuga;
- ▶ Inserimento degli alunni ripetenti in modo da evitare situazioni conflittuali o difficili;
- ▶ Omogeneità dal punto di vista numerico delle classi;
- ▶ Inserimento in ogni classe di alunni di diversa provenienza e con diversi livelli di apprendimento e capacità;
- ▶ Garantire la possibilità di fratelli di frequentare gli stessi corsi;
- ▶ Distribuzione degli alunni di una classe quinta in modo quantitativamente omogeneo nelle classi prime istituite;
- ▶ Accogliere i desideri espressi dalle famiglie al fine di iniziare un proficuo rapporto dando la precedenza agli allievi dell’Istituto, qualora ciò non fosse in contrasto con i punti precedenti o con le normative vigenti;

## **SCUOLA PRIMARIA**

- ▶ Livelli (desunti dalle schede di passaggio)
- ▶ Indicazioni delle maestre (riguardo ad eventuali aggregazioni di alunni)
- ▶ Scuola infanzia di provenienza (distribuzione più omogenea possibile)
- ▶ Distribuzione equilibrata tra maschi e femmine
- ▶ Distribuzione equilibrata per nazionalità di origine

### **scuola dell'infanzia**

- ▶ Equilibrio nel numero di maschi e di femmine
- ▶ Equilibrio tra i tre gruppi di età
- ▶ Divisione fratelli e gemelli
- ▶ Presenza equilibrata di alunni con bisogni educativi speciali
- ▶ Accogliere i desideri espressi dalle famiglie al fine di iniziare un proficuo rapporto dando la Precedenza agli allievi dell'istituto, qualora ciò non fosse in contrasto con i punti precedenti o con le normative vigenti
- ▶ Distribuzione equilibrata per nazionalità di origine (se possibile)

### **Comunicazioni della Dirigente:**

- **Proposte progettuali anno scolastico 2024/25**
- ✓ Progetto Ri-Pagaia (F.I.C.K.) e progetto comunale "Sport sull'acqua e in riva al fiume"
- ✓ PROGETTO Piano estate - Primaria «Piano Estate» finanziato per 51.942 €
- ✓ "Sentire" l'inglese 036 proposta regione Emilia Romagna
- ✓ Iscrizione alla manifestazione #IOLEGGOPERCHE' che si terrà dal 9 al 17 novembre 2024

**La Dirigente saluta e ringrazia tutti i presenti e in particolare il personale in quiescenza, i docenti supplenti annuali e i docenti trasferiti.**

Terminata la trattazione dei punti all'Ordine del Giorno, visto che non vi sono altre varie ed eventuali, la Dirigente dichiara concluso il Collegio Docenti alle ore 19.00.

Il Docente Verbalizzante

Simona Gallerani

Il Dirigente Scolastico

Cristina Corazzari