



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALDA COSTA"

Scuola dell'infanzia "G. B. Guarini" – Scuole primarie "A. Costa" – "G. B. Guarini" – "A. Manzoni"

Scuola Secondaria di I grado "M. M. Boiardo" - "Sezione Ospedaliera"

Sede: Via G. Previati, 31 – 44121 Ferrara Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229

e-mail feic810004@istruzione.it PEC feic810004@pec.istruzione.it

sito web <https://www.icaldacostaferrara.edu.it/> - <http://scuole.comune.fe.it/>

C.F. 93076210389 - codice univoco di fatturazione UFUNVW - COD. MEC. FEIC810004

Ferrara, 23 febbraio 2021

**Ai Sigg. docenti
dell'I.C."A. Costa"
All' Albo on line
Al sito**

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE DEL GRUPPO INCLUSIONE DI ISTITUTO E DEL GRUPPO
DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE D.M. n. 182/2020**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *"Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"*;
- VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTO il D. P. R. n. 275/1999 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59"*;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *"Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante <i>“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”</i> ;
VISTO	l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto <i>“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”</i> ;
CONSIDERATO	che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che <i>“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”</i> .
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante <i>«Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»</i> ;
RICHIAMATE	le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;
TENUTO CONTO	del Piano Annuale per Inclusione, adottato con delibera del Collegio docenti del 26 giugno 2020;
ACQUISITA	la disponibilità degli interessati;

DECRETA

La costituzione del GLI e del GLO

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi.

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, ed, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico e ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 1.1 - Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, da un/a docente da lei delegato/a.

Art. 1.2 - Funzioni del GLI

Il gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

1. Rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
2. Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole;
3. Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
4. Rilevazione, monitoraggio e valutazione della capacità inclusiva della scuola;
5. Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI;
6. Collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
7. Progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusione.

Articolo 2 - Istituzione del Gruppo di Lavoro Operativo: componenti

1.1. È istituito presso l'Istituto Comprensivo "A. Costa" il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (di seguito, *breviter*, in sigla "GLO") per ogni alunno con disabilità, iscritto alla scuola dell'infanzia "G.B. Guarini", alle scuole primarie Costa, Guarini, Manzoni e alla scuola secondaria di I grado "M.M. Boiardo".

1.2. Il GLO è composto da:

- Il Dirigente Scolastico Stefania Musacci o suo delegato, che lo presiede;
- Le funzioni strumentali dell'area Inclusione: Laura Monti per la scuola infanzia e primaria, Massimiliano Macalli e Georgia Loperfido per la scuola secondaria di I grado;
- il Consiglio di Classe/team docenti contitolari della classe;
- I genitori/famiglia/tutore dell'alunno;
- Referente Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione del caso;
- Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico (e, in caso di privati esterni alla scuola, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

Il gruppo di lavoro viene coordinato dal Dirigente scolastico o dai docenti funzioni strumentali.

Articolo 2.1 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione

Il GLO, tenuto conto del profilo di funzionamento svolge i compiti previsti dalla vigente normativa ed in particolare i seguenti:

- Elaborazione del PEI, ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno, sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020.
- Verifica periodica in itinere del processo di inclusione.
- Proposta in merito alla quantificazione delle ore di sostegno.
- Individuazione e quantificazione delle altre misure di sostegno.

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto definito nel Decreto interministeriale n.182/2020 ed allegate Linee Guida.

Articolo 2.3 - Incontri

Il Gruppo si riunisce mediamente due/tre volte all'anno o quando se ne ravvisi la necessità; si può riunire in seduta plenaria (con tutti i componenti) o ristretta (con la sola presenza dei docenti) o dedicata (con la partecipazione degli operatori che si occupano in particolare dell'alunno).

Le riunioni si possono tenere, se ritenuto necessario, su tematiche specifiche; possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone esterne all'Istituto che si occupano degli alunni con bisogni educativi speciali.

Di ogni seduta viene redatto apposito verbale.

Art.2.4 - Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, viene pubblicato all'Albo on line e nel sito dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Musacci