



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" –
Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it

Sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6



All'Albo Pretorio on-line
Al Sito Web – Sez. Amministrazione trasp.
Agli Atti Amministrativi

OGGETTO: INCARICO DI COLLABORAZIONE PLURIMA - PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI N. 1 DOCENTE ESPERTO FORMATORE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "readER MLOL" a.s. 2022/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO** che l'incarico verrà conferito prioritariamente a personale interno all'istituzione scolastica e in seconda istanza a personale docente di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- VISTO** l'art. 21 della Legge 59/1997 recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 08/03/1999, "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** l'art. 7 comma 6 del D.lgs. 165/2001 che prevede che prioritariamente l'incarico debba essere conferito a personale interno all'amministrazione;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, "Disposizioni in tema di collaborazioni esterne";
- VISTA** la Circolare n. 02 del 11/3/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica – Ufficio Personale Pubbliche amministrazioni;
- VISTO** l'art. 40 comma 1 della legge n. 448/97 che prevede per le istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
- VISTO** il Regolamento dell'Attività Negoziale di questa istituzione scolastica;
- VISTO** il CCNL vigente del Comparto Scuola;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei Docenti approvato dal Consiglio di Istituto;
- PRESO ATTO** che le spese previste per l'attività suddetta saranno imputate nel Programma Annuale E.F. 2022;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione del progetto in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

CONSIDERATA l'unica candidatura pervenuta dalla Dott.ssa VENTURI CRISTINA prot.nr. 3401 del 15-07-

2022;

PRESO ATTO della pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. nr.3457 del 22-07-2022;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

PRESO ATTO della pubblicazione della graduatoria definitiva prot.nr. 3481 del 29-07-2022;

CONFERISCE INCARICO

di prestatore d'opera professionale a titolo di collaborazione plurima alla Dott.ssa VENTURI CRISTINA, individuato quale esperto, in relazione alla comprovata esperienza attestata dal curriculum vitae per l'anno scolastico 2022-2023.

Le specifiche del rapporto sono definite dall'avviso di selezione e si ritengono immutate.

Il compenso orario pari ad € 35,00 I.d., come previsto dal regime fiscale e previdenziale e dal CCNL comparto scuola vigente, sarà liquidato, a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta, previa presentazione dei registri firme/presenze ove previsti e di una relazione finale da presentare al Dirigente Scolastico in cui dovranno essere evidenziate le attività svolte e gli obiettivi raggiunti nell'assolvimento del presente incarico.

Il pagamento avverrà a cura dell'I.C. Govoni, solo ed esclusivamente previo accreditamento da parte del MIUR delle relative somme previste e graverà sul bilancio dell'I.C. Govoni dell'e.f. 2022 in cui saranno allocate le risorse finanziarie finalizzate alla realizzazione del progetto.

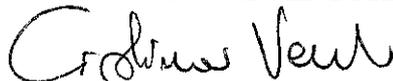
LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Bazzanini



Per accettazione

Dott.ssa CRISTINA VENTURI



INFORMAZIONI PERSONALI

Cristina Venturi



 [Redacted]
 [Redacted]
 [Redacted]

Sesso Femminile | Data di nascita [Redacted] | Nazionalità Italiana

Formatore piattaforma MLOL

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE

Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato

POSIZIONE RICOPERTA

Diploma di maturità magistrale
Laurea in Materie letterarie

TITOLO DI STUDIO

Specializzazione polivalente per la scuola primaria
Specializzazione polivalente per la scuola dell'infanzia

ESPERIENZA PROFESSIONALE

-
- a.s. 2021/22

referente di Istituto IC 5 Ferrara Progetto readER: la piattaforma di prestito digitale per le scuole MLOL
 - da sett.2019 a giugno 2021

Attività di ricerca/azione triennale promossa dall'USR ER " Metodologia didattica PBL" ai sensi dell'art. 33 D.M. 851/2017 che prevede anche l'incarico al ruolo di formatore regionale con effettuazione di lab formativi rivolti a docenti del primo ciclo di istruzione
 - da nov 2015 a giugno 2020

Coach docente nel progetto " Girls code it better" presso la scuola secondaria di primo grado Dante Alighieri di Ferrara. L'incarico prevede lo svolgimento di attività laboratoriali per la promozione delle competenze digitali nelle ragazze del primo ciclo di istruzione per un monte ore di 45 ore annuali
 - a.s. 2016-2017 e 2017-2018

Referente progetto Robocoop per IC5 Ferrara su incarico del Servizio Marconi USR ER

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-
- 2022

Partecipazione a corso formazione Indire per formatori nazionali
Valutazione per ore 100
 - 2018

Superamento selezione per la procedura di individuazione di docenti per attività di ricerca-azione sulla metodologia didattica

Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto

del Project based learning (PBL)

- 2017 Iscrizione graduatoria di esperti formatori PON snodi formativi
USR ER punti 26
- 2010 Laurea in Materie letterarie
- a.s. 1987-'88 Specializzazione polivalente per la scuola dell'infanzia presso
Istituto per ciechi "F. Cavazza" Bologna
- 1988 Abilitazione all'insegnamento scuola primaria
- 1988 Abilitazione all'insegnamento per la scuola materna
- 1986- 1987 Specializzazione polivalente per la scuola primaria presso
Istituto per ciechi "F. Cavazza" Bologna
- 1980 Diploma di maturità magistrale

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Certificazione Qcer					
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Certificazione acquisita mediante superamento esami universitari

Competenze comunicative

- Competenze relazionali acquisite nella propria carriera di insegnante di scuola primaria, sostenute inoltre da specifiche attività di formazione, mirate ad implementare queste abilità anche nella relazione interpersonale tra adulti. La sottoscritta è inoltre in possesso del diploma di specializzazione polivalente sia per la scuola primaria che per la scuola dell'infanzia. Le attività di formazione inserite in tali corsi hanno inoltre previsto, all'interno del piano di studi, specifici approfondimenti sulle tecniche di relazione sia nei confronti di persone con disabilità che nelle normali relazioni all'interno del contesto scolastico.
- Tali competenze sono state implementate grazie a specifiche attività di formazione dedicate alla CNV Comunicazione non violenta nel 2018
- Esperienza lavorativa svolta nell'a.s. 2020/21 come docente di lingua presso il Centro Provinciale per l'educazione degli adulti che offre percorsi di alfabetizzazione di base a studenti non italofoeni

Competenze organizzative e gestionali

- Eccellenti competenze organizzative derivate dalla pluriennale esperienza nel ruolo di referente di plesso, figura strumentale, coordinatrice di gruppi di lavoro e formatrice.
- Ottime capacità di gestione derivanti dall'esperienza maturata nella collaborazione all'attività commerciale di famiglia
- Ottime capacità relazionali derivanti dall'esperienza con i clienti nell'attività commerciale, unite dallo studio delle dinamiche relazionali e della gestione dei conflitti, incentivato da un proprio interesse personale.
- Buone capacità di adattamento rispetto a situazioni/contesti che richiedano una certa elasticità e/o disponibilità ad adattarsi ed affrontare novità organizzative, metodologiche, ambientali, tecnologiche

Competenze professionali

Molteplici esperienze tutoraggio e coordinamento:

- a.s. 2021/'22 componente Team digitale di Istituto
- a.s. 2018-2019 componente del team digitale di Istituto
- a.s. 2017-18 componente del team digitale di Istituto
- a.s. 2016-2017 componente del team digitale di Istituto
- a.s. 2015-2016 componente del team digitale di Istituto
- a.s. 2014-2015 componente del team digitale di Istituto
- a.s. 2016-2017 funzione strumentale per l'innovazione presso I.C 5 Ferrara
- a.s. 2014-2015 funzione strumentale per l'innovazione presso I.C. 5 Ferrara
- a.s. 2009-2010 funzione strumentale per la continuità presso l' I.C. 8 di Ferrara
- a.s. 2007-2008 funzione strumentale per la continuità presso II° Circolo di Ferrara
- a.s. 2006-2007 funzione strumentale per la continuità presso II° Circolo di Ferrara
- a.s. 2004-2005 funzione strumentale per la continuità presso II° Circolo di Ferrara
- a.s. 2003-2004 funzione strumentale per la continuità presso II° Circolo di Ferrara

Copertura dell'incarico di Referente di plesso nei seguenti anni scolastici:

- a.s 2014/2015 plesso Rossetti Ferrara
- a.s 2012/2013 plesso Rossetti Ferrara
- a.s 2011/2012 plesso Rossetti Ferrara
- a.s. 2007/2008 plesso di Gaibanella Ferrara
- a.s. 2006/2007 plesso di Gaibanella Ferrara
- a.s. 2005/2006 plesso di Gaibanella Ferrara
- a.s. 2004/2005 plesso di Gaibanella Ferrara
- a.s. 2003/2004 plesso di Gaibanella Ferrara
- a.s. 2002/2003 plesso di Gaibanella Ferrara
- a.s. 1999/2000 plesso di Cocomaro di Cona Ferrara

ATTIVITA' DI TUTORING

- a.s. 2001/2002 per gli studenti del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Bologna e Modena-Reggio Emilia;
- a.s. 2011/2012 per gli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna
- a.s 2017/2018 Avvicinamento al digitale, programmazione informatica attraverso il metodo Lepida scuola ore 10 su incarico di Maw Agenzia per il lavoro s.p.a
- a.s 2018/2019 Avvicinamento al digitale, programmazione informatica attraverso il metodo Lepida scuola ore 10 su incarico di Maw Agenzia per il lavoro s.p.a

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO

Iscrizione graduatoria di esperti formatori PON snodi formativi USR ER punti 26 anno 2017

Eccellenti competenze digitali sviluppate nel corso dell'intensa attività formativa offerta alle scuole che si sono avvalse degli strumenti digitali e della conseguente attività di capillare formazione rivolta ai referenti, offerti alle scuole dell'Emilia Romagna dal Centro Marconi TSI USR ER (vedi istituzioni delle **Classi 2.0**)

Eccellente padronanza degli strumenti di Google Workspace e del pacchetto Office: suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini
- padronanza delle varie piattaforme per la didattica a distanza

Formazione digitale

Attività di formazione costante a decorrere dal 1998, per sintesi si rendicontano le attività di formazione svolte negli ultimi 5 anni:

a.s. 2020/'21

STEAM on Board: idee di lezione di STEAM e coding a distanza con mBlock e Google ore 2 CampuStore media direct

Imparare a "leggere, scrivere e far di conto" mixando carta e digitale ore 2 CampuStore media direct

"#viaggiodacasa: cacce ed esperienze di viaggio" Servizio Marconi TSI USR ER

"Problemi con la matematica e proposte digitali (Matematica e digitale)" Servizio Marconi TSI USR ER

Corso di formazione "SEG Pilot - Mentoring in schools"

23/09/2019 dalle 15:00 alle 18:00 presso Sala CTS c/o USR E-R - Via de'Castagnoli, 1 BOLOGNA BO

02/10/2019 dalle 15:00 alle 18:00 presso Sala Ovale c/o USR Emilia-Romagna - Via de'Castagnoli, 1 BOLOGNA BO

23/10/2019 dalle 15:00 alle 18:00 presso Sala Ovale c/o USR Emilia-Romagna - Via de'Castagnoli, 1 BOLOGNA BO

04/11/2019 dalle 15:00 alle 18:00 presso Sala Ovale c/o USR Emilia-Romagna - Via de'Castagnoli, 1 BOLOGNA BO

29/10/2019 dalle 14:00 alle 19:00 presso Sala Ovale c/o USR Emilia-Romagna - Via de'Castagnoli, 1 BOLOGNA BO

11/11/2019 dalle 14:00 alle 19:00 presso Sala Ovale c/o USR Emilia-Romagna - Via de'Castagnoli, 1 BOLOGNA BO per un totale di ore 22:00 su ore 25:00 previste.

a.s. 2019/'20

"The shape of the voice, app e narrazioni" c/o USR Emilia-Romagna ore 4

"Il progetto Girls Code it Better per l'orientamento scolastico" c/o USR Emilia-Romagna ore 55

Corso di formazione sulla comunicazione empatica /CNV) e sulle strategie di mediazione dei conflitti ore 25 Ist. Istruzione superiore "G.Carducci" Ferrara

" Dalla lezione trasmissiva al Debate. Metodi di insegnamento" Anitel ore 4

Coding e STEAM con Samlabs di 25 ore tenuto dal docente D. Debiagi presso IC 5 Dante Alighieri Ferrara

a.s. 2018/'19

" Il coping power per la prevenzione delle crisi comportamentali a scuola" presso IC 5 dante Alighieri e IIS "Carducci" di Ferrara per ore 25

Corso di formazione per docenti "Attività di ricerca/azione di metodologia didattica PBL" ai sensi art.33 D.M. 851/2017- Seconda annualità- ore 6

"Mentoring in school" School education Gateway- Teacher Academy school ore 16

Corso di formazione sulla comunicazione empatica CNV e sulle strategie di mediazione dei conflitti, presso IIS "Carducci" ore 25

Percorso Google educator ore 75 Didasca

a.s. 2017/2018

"Progetto Girls code it better" corso di formazione per formatori a cura di E. Zecchi Maw Reggio Emilia ore 16

DOL MOOC "Ebook per la scuola italiana" ore 50 hoc-lab

"COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" indicata nel Piano Nazionale di Formazione 12 ore di formazione in presenza; 9 ore di sperimentazione didattica; 4 ore di lavoro/interazione online.

Dettaglio degli incontri in presenza inseriti in questo specifico percorso formativo:

06/11/2017 Arduino Base (1/3) c/o: Sala CTS - USR Emilia-Romagna per ore 3

16/11/2017 Arduino Base (2/3) c/o: Sala Tonda - USR Emilia-Romagna per ore 3

23/11/2017 Arduino Base (3/3) c/o: Sala CTS - USR Emilia-Romagna per ore 3

06/03/2018 Oltre le Slide: Spark, Piktochart, Paste c/o: Sala Ovale - Bologna per ore 3.

a.s. 2016/'17

PON cittadinanza e creatività digitale per un totale di ore 6 CampuStore

DOL MOOC "Digital Storytelling a scuola" per un totale di ore 30 hoc-lab

"CORSO DI FORMAZIONE NEW MEDIA PER DOCENTI", per un totale di 6 ore IC5 Dante Alighieri Ferrara

"RoboCOOPreprise" - Attività di formazione sul digitale nella didattica, per i docenti delle scuole dell'Emilia-Romagna già partecipanti ai progetti "RoboCoop" e "Coop Classe 2.0" USR ER Giornata di studio

"Formazione Team per l'innovazione Modulo 4" per un totale di ore 15 Ist. Superiore F.lli Taddia Cento (Fe)

ULTERIORI INFORMAZIONI
Corsi in qualità di formatrice
a.s. 2021/'22

"Corso di formazione per docenti neoassunti per l'ambito 5 della provincia di Ferrara per un totale di ore 6 "Competenze digitali dei docenti" 2 corsi di formazione dedicati ai docenti di scuola secondaria di primo grado: Progetto readER la piattaforma MLOL di prestito digitale per le scuole

a.s. 2020/'21

"Corso di formazione per docenti neoassunti per l'ambito 5 della provincia di Ferrara per un totale di ore 3

-attività di formazione digitale per l'utilizzo nella didattica delle applicazioni legate alla GSuite per i docenti del centro di Istruzione per gli adulti di Ferrara per ore 16

a.s. 2019/20

"Corso di formazione per docenti neoassunti per l'ambito 5 della provincia di Ferrara per un totale di ore 15 di cui 6 dedicate specificatamente alla valutazione delle competenze"

- Corso "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento U.F Approccio tecnologico alla didattica per 14 ore di docenza presso la scuola polo IIS "Carducci" di Ferrara;

- Corso di Formazione sulla valutazione nella didattica per competenze art. 33 DM 851/2017 su incarico dell'USR ER coordinato dall'IC 4 di Modena e svolto a Ferrara nel dicembre 2019 per un totale di 9 ore di docenza;

- in occasione di "#Futura Ravenna#PNSD: 3 giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze", ha partecipato in veste di formatore/conducente di esperienze alle attività "Teachers Matter" e/o "Students Matter" per un totale di 17h.-

-Coach docente e referente di progetto di Girls code it better con in patrocinio dell'USR ER rivolto alle ragazze della scuola secondaria di primo grado "Dante Alighieri" di Ferrara ore 45
a.s. 2018/19

- Corso U.F Digital storytelling 1 per 9 ore di docenza presso la scuola polo IIS " Carducci" di Ferrara;

- Corso U.F Digital storytelling 2 per 11 ore di docenza presso la scuola polo IIS " Carducci" di Ferrara;

-Coach docente e referente di progetto di Girls code it better con in patrocinio dell'USR ER rivolto alle ragazze della scuola secondaria di primo grado "Dante Alighieri" di Ferrara ore 45

s.2017/18

- "Corso di formazione per docenti neoassunti per l'ambito 5 della provincia di Ferrara per un totale di ore 6

-Corso di formazione DOCENTI modulo 12 PON FSE Azione -10.08.4 formazione del personale della scuola sulle tecnologie e approcci innovativi a cura IIS Taddia di Cento ore 3

-Corso di formazione "Conoscere la piattaforma Gsuite- condividere e collaborare on line " Iniziativa formativa ID.9206 sulla piattaforma ministeriale SOFIA ore 8;

-Coach docente e referente di progetto di Girls code it better con in patrocinio dell'USR ER rivolto alle ragazze della scuola secondaria di primo grado "Dante Alighieri" di Ferrara ore 45
a.s.2016/17

"Corso di formazione per docenti neoassunti per l'ambito 5 della provincia di Ferrara per un totale di ore 3

- Coach docente e referente di progetto di Girls code it better con in patrocinio dell'USR ER rivolto alle ragazze della scuola secondaria di primo grado "Dante Alighieri" di Ferrara ore 45

- Formazione rivolta ai docenti dell'IC 5 di Ferrara "L'uso consapevole di internet nella didattica" ore 6

"Corso di formazione per docenti neoassunti su incarico dell' USR ER rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria "La microrobotica educativa" ore 3

-Coach docente nel progetto Girls code it better con in patrocinio dell'USR ER rivolto alle ragazze della scuola secondaria di primo grado "Dante Alighieri" di Ferrara ore 45

-Coach docente nel corso di formazione di Coding in orario extracurricolare rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado "Dante Alighieri di Ferrara ore 12

a.s. 2015-2016

-"Corso di formazione per i neoassunti dietro incarico dell'UST di Ferrara 2 incontri rivolti ai docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado della provincia di Ferrara " il Piano Nazionale Scuola digitale: le azioni chiave con particolare riferimento alla # 20 - Il progetto Girls code it better" " il Piano Nazionale Scuola digitale: le azioni chiave: esempi di applicazioni nella didattica"

-Coach docente nel progetto Girls code it better con in patrocinio dell'USR ER rivolto alle ragazze della scuola secondaria di primo grado "Dante Alighieri" di Ferrara ore 45

-Formazione rivolta ai team dell'innovazione a cura dell'USR ER scuola coordinatrice ITIS "Carpeggiani" di Ferrara- un incontro rivolto ai docenti del team dell'innovazione il Piano Nazionale Scuola digitale: le azioni chiave con particolare riferimento alla # 20 - Il progetto Girls code it better"

-Formazione rivolta ai docenti dell'IC 5 di Ferrara "L'uso delle applicazioni nella didattica" 5 incontri per un totale di 10 ore

a.s. 2014/2105

- "L'uso della piattaforma eTwinning nella didattica" 2 incontri per un totale di 4 ore rivolte ai docenti dell'IC 5 di Ferrara

ALLEGATI

Su richiesta è possibile fornire i seguenti attestati:

- Attestato formatore "FuturaRavenna#PNSD
- Attestato formatore "Digital storytelling 1"
- Attestato formatore " Digital storytelling 2"
- Attestato esperto formatore IIS Taddia Cento
- Attestato formatore "Competenze per la didattica...."
- Attestato formatore "La valutazione degli studenti"
- Attestato attività di ricerca azione 1a annualità art. 33 DM 851/2017 USR ER
- Attestato attività di ricerca azione 2a annualità art. 33 DM 851/2017 USR ER

- Attestato formazione neoassunti valutazione IIS Aleotti
- Attestato formazione neoassunti competenze digitali IIS Aleotti

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Ferrara, 24 giugno 2022

Cristina Venturi

