

Istituto comprensivo Statale "C. Govoni" di Ferrara
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Fortezza, 20 - Tel/fax 0532/770444

Codice Fiscale 93076220388 - E-mail: feic81100x@istruzione.it

Anno Scolastico 2025-2026

VERBALE n° 10 del Consiglio di Istituto

Il giorno 9 gennaio alle ore 17.00, si è riunito il Consiglio di Istituto presso i locali del plesso Govoni, dopo regolare convocazione del 3 gennaio 2026, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale;
3. Protocollo accoglienza alunni adottati;
4. Patto educativo di corresponsabilità;
5. Piano Triennale dell'Offerta Formativa 25/28;
6. Adesione a progetti Etwinning/Erasmus;
7. Criteri mobilità docenti/studenti per Erasmus;
8. Concessione utilizzo palestra Poledrelli, Cp Aics Associazione italiana cultura e sport;
9. Varie ed eventuali.

Sono presenti alla riunione:

Il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Anna Tataranni

I Consiglieri della componente personale docente a ATA: Di Pietro Sara, Mazzanti Eva, Merlo Giulia, Micai Sandra, Cirelli Marina, Scaramuzza Maria Teresa.

I Consiglieri della componente genitori: Benetti Elisa (Presidente C.D.I.), Bighi Laura, Bolognini Alessandra, Chiarati Francesca, Tonioli Davide, Modugno Valentina.

Assenti: Cuccurullo Ginevra (componente insegnanti) Manfreda Laura Cherubina (dimissionaria della componente insegnanti); Borgatti Alessandra (componente genitori), Persico Giuseppe (componente genitori).

Il presidente del Consiglio di Istituto, dott.ssa Benetti Elisa, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

Verbalizzante della seduta la docente: Ins. Merlo Giulia.

La Dirigente Scolastica prima di dare l'avvio ai lavori, chiede di poter integrare l'odg con l'inserimento al punto 8 la concessione per l'utilizzo dei locali scolastici del plesso Doro per le attività dei centri ricreativi per l'a.s. 2025/26.

DELIBERA N. 70

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta di integrazione dell'ordine del giorno.

Infine, il Consiglio d'Istituto richiede la rettifica della Delibera n. 67 del verbale n. 9 del 24 ottobre 2025, precisando che l'attenzione sulla questione assicurativa relativa al personale docente e ATA è stata sollevata dall'intero Consiglio d'Istituto e non dalla sola insegnante Mazzanti, come riportato nel verbale.

DELIBERA N. 71

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità il verbale della seduta precedente, che viene rettificato prevedendo la conferma dell'autorizzazione alla Dirigente Scolastica a svolgere il ruolo di Project Manager, con l'esplicita postilla volta a garantire la partecipazione degli alunni con disabilità.

PUNTO 2. Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale.

La Dirigente Scolastica si accerta che i componenti del Consiglio abbiano preso visione dei documenti della seduta odierna condivisi in cartella, dove è presente anche la normativa di riferimento per l'IA tra cui le Linee Guida per l'IA e il D.M. 166/2025 concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di Intelligenza Artificiale nell'ambito della Piattaforma Unica. La Dirigente informa il Consiglio che è stato istituito presso l'istituto il Gruppo di Lavoro per l'IA composto dal Dirigente, dall'Animatore Digitale, dal DSGA, dal DPO e dal Team dell'Innovazione Digitale.

Il gruppo di lavoro ha stilato durante le vacanze natalizie il Piano di Istituto per l'IA, inizialmente introdotto dalla Ds a cui è seguito l'intervento dell'insegnante Merlo, in quanto facente parte del gruppo di lavoro.

Il Piano si configura come quadro di riferimento condiviso per un'integrazione responsabile dell'intelligenza artificiale nella vita dell'Istituto, orientata alla qualità educativa, all'equità e alla crescita integrale degli studenti. L'approccio adottato è volto a garantire che l'IA supporti la crescita umana e culturale, l'equità e l'inclusione, senza mai sostituire il ruolo del docente e il pensiero critico. In particolare l'Istituto effettuerà una mini sperimentazione nella didattica per alunni NAI, per il potenziamento della lingua italiana (dal livello A1) nella Scuola Secondaria di primo grado, con lo scopo di creare un ecosistema di apprendimento inclusivo e personalizzato e consentire ai docenti di integrare strumenti di IA per personalizzare l'insegnamento della lingua italiana.

L'insegnante Merlo sottolinea che il GLIA, a cadenza annuale, dovrà redigere una relazione sintetica che documenta lo stato di attuazione, i casi d'uso effettivamente attivati, il livello di partecipazione del personale, le eventuali criticità rilevate e le proposte di miglioramento. Tale relazione sarà condivisa con il Dirigente scolastico e presentata agli organi collegiali, così da garantire trasparenza e corresponsabilità nelle decisioni (ALL. 1).

DELIBERA N. 72

Il Consiglio approva all'unanimità il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale.

PUNTO 3. Protocollo accoglienza alunni adottati.

La Dirigente Scolastica illustra il documento condiviso in cartella e approvato in Collegio Docenti, in data 08/01/2026, sottolineando che il Protocollo di Accoglienza per alunne e alunni

garantire una ricaduta formativa sull'intero Istituto. La medesima modalità di condivisione sarà prevista anche per i docenti che prenderanno parte a specifiche attività di formazione, i quali dovranno, a loro volta, documentare e condividere le competenze acquisite con i colleghi, in un'ottica di crescita professionale e di miglioramento continuo dell'offerta formativa.

DELIBERA N. 76

Il Consiglio approva all'unanimità l'adesione a progetti Etwinning/Erasmus e dà mandato alla Dirigente Scolastica di partecipare ai bandi per tali progetti.

PUNTO 7. Criteri mobilità docenti/studenti per Erasmus.

La Dirigente scolastica illustra al Consiglio di Istituto i criteri di selezione e di mobilità per docenti e studenti nell'ambito dei progetti Erasmus, evidenziando la necessità di garantire trasparenza, equità e pari opportunità di accesso alle esperienze di mobilità. I criteri proposti, coerenti con il PTOF e con le linee guida del Programma Erasmus, sono finalizzati a valorizzare la partecipazione, l'inclusione e il merito, assicurando una ricaduta positiva sull'offerta formativa e sulla comunità scolastica.

La Dirigente, con riferimento ai criteri di mobilità degli studenti, si sofferma sul voto di comportamento, precisando che, nella proposta iniziale, all'alunno con valutazione pari a nove veniva attribuito un punto, mentre a chi conseguiva dieci venivano assegnati sei punti.

Il Consiglio d'Istituto, all'unanimità, rileva che la differenza di punteggio tra il voto nove e il voto dieci risulta eccessiva e che, pertanto, il criterio debba essere riequilibrato. Si conviene quindi di attribuire tre punti agli studenti con voto di comportamento pari a nove e sei punti agli studenti con voto di comportamento pari a dieci.

Per quanto riguarda i criteri di mobilità degli insegnanti, l'insegnante Mazzanti evidenzia che essi sono stati modificati in modo da non attribuire un punteggio aggiuntivo per ogni esperienza già svolta nei medesimi progetti. Tale scelta è stata adottata al fine di evitare che la partecipazione venga reiterata sempre dagli stessi docenti e di favorire una maggiore turnazione, in coerenza con quanto previsto anche per gli studenti. Viene richiesto anche che tali esperienze abbiano una ricaduta formativa sull'Istituto.

Anche gli altri membri del Consiglio convengono sulla stessa riflessione e che sia importante aprire la possibilità al maggior numero di alunni e docenti a partecipare a tali progetti (ALL. 4).

DELIBERA N. 77

Il Consiglio approva all'unanimità i criteri mobilità docenti/studenti per Erasmus, con le modifiche sopra riportate.

PUNTO 8. Concessione utilizzo palestra Poledrelli, Cp Aics Associazione italiana cultura e sport; richiesta concessione utilizzo dei locali del plesso Doro da parte del Comitato Genitori per le attività dei centri ricreativi per l'a.s. 2025/26.

La seduta si conclude alle ore 18:45.

Il segretario verbalizzante: Ins. Merlo Giulia

Il Presidente - Dott.ssa Elisa Benetti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'E. Benetti', written over a horizontal line.