





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C . GOVONI" Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" - Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it

Prot. vedi segnatura lì, vedi segnatura

Codice CUP: B75B17000720007

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

**Amministrazione Trasparente** 

del sito internet dell'istituzione scolastica http://scuole.comune.fe.it/84/corradogovoni

NUOVO AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE <u>INTERNO</u> PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPONEM2017-211" – Titolo PON FSE Competenze di base – MODULI INGLESE PRIMARIA

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la procedura di selezione con nota Prot. n. 2647/A06 del 19/08/2019 andata deserta

CONSIDERATO che dall'1/09/2019 sono entrati in organico nuovi docenti possessori di titolo idoneo

# PROCEDE CON L'ENAMAZIONE DI UNA NUOVA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR

**VISTA** 

l'avviso prot. AOODGEFID.n.1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Competenze di base "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTE

le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **n. 4 del 16/05/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **n. 55 del 20/06/2017**);

VISTA

la candidatura Prot. nº n.1623 del 16/05/2017

**VISTA** 

la nota prot. AOODGEFID/196 del 10-01-2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "PON FSE Competenze di base" – codice 10.2.2A-







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

FSEPON-EM2017-211 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 39.927,30;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del

13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito

alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi

aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto

progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.14 del 06/02/2018

Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi

piani finanziari, per l'importo di Euro 39.927,30.

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

VISTA la delibera del Collegio Docenti N. 6 del 17/05/2018 con la quale è stata approvata

la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da

coinvolgere nel PON

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure

professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota

MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si

danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei

relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21/11/2017

nota N. 37407

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed

esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

#### EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e	Ore	Allievi	Figura *		Titolo di accesso
Attività	0.0	7	Professionale ^	modulo *	richiesto
"EXPERIMENT WITH SCIENCE" plesso GOVONI	30	n.20 alunni di scuola PRIMARIA	n. 1 Tutor   n. 1 Esperto		Vedere tabella deliberata in Collegio e Consiglio di Istituto
"THE BEAUTY OF ART" Plesso LEOPARDI	30	n.26 alunni di scuola PRIMARIA	n. 1 Tutor □ n. 1 Esperto □		Vedere tabella deliberata in Collegio e Consiglio di Istituto

<sup>\*</sup> Esprimere la preferenza sulla scelta del modulo e della tipologia di incarico

#### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### II TUTOR con i sequenti compiti:

- 1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- 7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- 8. <u>Caricare</u> a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla freguenza.

Dovrà, inoltre:







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Introi IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

# L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- 5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- 6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

# Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati **nell'allegato 2.** 

#### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dalla prima settimana di settembre 2019 e dovranno essere completati entro il 20/12/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

# Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo http://scuole.comune.fe.it/84/corrado-govoni, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo FEIC81100X@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 11/09/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-EM2017-211" — Titolo PON FSE Competenze di base-ABC all'ennesima potenza" — MODULI INGLESE PRIMARIA.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparfimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella allegata

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, <u>in formato digitale</u>, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria -GPU":
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa:
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica:
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

### Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola http://scuole.comune.fe.it/84/corrado-govoni, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online"

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparfimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **http://scuole.comune.fe.it/84/corrado-govoni**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

# In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

# Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa Anna Bazzanini**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **http://scuole.comune.fe.it/84/corrado-govoni**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna Bazzanini



II/La sottoscritto/a





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# Allegato 1 istanza di partecipazione

#### **AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dell' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C . GOVONI" Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" - Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR ed ESPERTO "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Competenze di base "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.". Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID/196 del 10-01-2018 dal MIUR - dal titolo "PON FSE Competenze di base" – codice 10.2.2A-FSEPON-EM2017-211 - importo finanziato pari a Euro 39.927,30;

ii, La cottocontto, a													
COGNOME													
NOME													
CODICE FISCALE													
DATA DI NASCITA		/			/								
LUOGO DI NASCITA													
PROVINCIA													
COMUNE DI RES.ZA													
PROVINCIA													
VIA/PIAZZA/CORSO											N.		
CAP													
TELEFONO													
E-MAIL	S	CRIVE	RE AN	NCHE	E-MAIL	. IN S	TAMP <i>A</i>	TELLO	) )				

Z:\DANIELA\PON\3\_PON COMPETENZE DI BASE\ALTRI MODULI\MODULI INGLESE PRIMARIA\NUOVO avviso\_selezione\_esperti\_tutor\_interno - MODULI INGLESE.doc7







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparfimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO
LAUREA (SPECIFICARE)
CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:
☐ Esperto (SI DARA' PRIORITA' AI DOCENTI MADRELINGUA INGLESE)
☐ Tutor
per le attività del PON FSE dal titolo "PON FSE Competenze di base" – codice 10.2.2A FSEPON-EM2017-211
nel/i seguente/i Modulo/i
Titolo modulo e Attività  "EXPERIMENT WITH SCIENCE"
☐   "THE BEAUTY OF ART"

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi **DICHIARA** 

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparfimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Come previsto dall'Avviso, allega:

La propria residenza

altro domicilio:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 Tabella di autovalutazione.
- Dichiara, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica:
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

<del>-</del>	
	la presente, ai sensi ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e art. 13 del Regolamento er il trattamento dei dati personali dei dipendenti  AUTORIZZA
Poledrelli", "G. Leo trattamento, anche o sottoscritto; prende in dei dati è l'Istituto so diritti di accesso ai p inclusi, a titolo esemp stessi, conoscerne il	RENSIVO STATALE "C . GOVONI" Scuole primarie: "C. Govoni", "M. pardi", "A. Volta Doro" - Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso" al on l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal oltre atto che, ai sensi del Regolamento UE 2016/679, titolare del trattamento ora citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i propri dati personali previsti dall'art. 7 del Regolamento UE 2016/679 (ivi lificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al si).
Data,	Firma







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# Allegato 2

scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM2017-211 - Titolo progetto: "PON FSE Competenze di base – ABC all'ennesima potenza" – MODULI INGLESE PRIMARIA

# Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste <b>Punti 10</b>		
2	Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 5		
3	Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'incarico	Punti 5		
4	Pregresse esperienze in qualità di progettista/ Docente/Tutor PON	Punti 5 fino ad un massimo di 20 punti		
5	Certificazioni informatiche  ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
6	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto e progettista in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
		Totali		

Data	Firma







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# Allegato 2

scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM2017-211 - Titolo progetto: "PON FSE Competenze di base – ABC all'ennesima potenza" – MODULI INGLESE PRIMARIA

# Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica	Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste <b>Punti 10</b>		
2	Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 5		
3	Abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'incarico	Punti 5		
4	Pregresse esperienze in qualità di progettista/ Docente/Tutor PON	Punti 5 fino ad un massimo di 20 punti		
5	Certificazioni informatiche  ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
6	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto e progettista in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
		Totali		
		Totali		

	Totali	
Data	Firma	