

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"**

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Dor
Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it

Sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6



Protocollo come da segnatura

FERRARA , 16-04-2024

All'Albo

Al sito web – Sez- Amm. Trasp

Agli atti

OGGETTO: RETTIFICA PER INTERVENUTA RINUNCIA DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI NR. 11 INCARICHI INDIVIDUALI NELL'AMBITO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO – COLLABORAZIONE PLURIMA CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI CO- CURRICULARI

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: B74D22003700006

Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA

Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-12535

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell’economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all’articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la

decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022; **VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale

Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

COSTITUITO un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica

composta da docenti interni all'istituzione scolastica cui spetta valutare i fabbisogni dell'I.C.

GOVONI;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

DATO ATTO che il RUP è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Rossana CATUCCI;

PRESO ATTO della necessità di individuare degli Esperti;

VISTO l'Avviso per la selezione di esperti interni/esterni per Percorsi *LABORATORIALI CO-CURRICULARI*, prot. 6327 del 21-11-2023;

DATO ATTO che è decorso il termine per la presentazione delle candidature, fissato alle ore 14:00 del giorno 28 novembre 2023 ai sensi dell'art. 6 del citato Avviso;

RITENUTO di procedere alla valutazione delle candidature mediante la costituzione di apposita Commissione, ai sensi dell'art. 7 del citato Avviso;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

CONSIDERATO che il giorno 5 del mese di Dicembre 2023, alle ore 09:00, nell'Ufficio di Presidenza, si riunisce la Commissione di valutazione dell'Avviso interno sopraindicato nominata con atto prot. n. 6565 del 29-11-2023, e redige verbale prot. nr. 6740 del 05-12-2023;

CONSIDERATA la graduatoria PROVVISORIA prot. nr. 6740 del 05-12-2023;

CONSIDERATO che avverso la stessa non è stato esperito alcun reclamo

VISTO il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva prot. Nr. 6859 del 12-12-2023;

CONSIDERATO che, gli esperti di cui alla graduatoria definitiva

CANDIDATO	ESPERTO
NASCI NICOLA	INTERNO
ZENI ELENA	INTERNO
PICO SONIA MIREYA	INTERNO
AIELLO MARIA	INTERNO
PALAMIN VALENTINA	COLL. PLURIMA

risultano idonei al conferimento degli incarichi di cui all'Avviso;

VISTE le dichiarazioni rese dagli esperti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che le attività oggetto di incarico/collaborazione plurima risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, all'esito della graduatoria di merito erano stati individuati i seguenti soggetti destinatari di incarichi:

per la figura di ESPERTO:

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	NASCI NICOLA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CODING E ROBOTICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	NASCI NICOLA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare INGLESE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	AIELLO MARIA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	PICO SONIA MIREYA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	PICO SONIA MIREYA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 3, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	PICO SONIA MIREYA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 1 per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	-

per la figura di TUTOR:

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno)	ZENI ELENA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CODING E ROBOTICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno)	ZENI ELENA

Percorso formativo laboratoriale cocurriculare INGLESE, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 3, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (coll. plurima)	PALAMIN VALENTINA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (coll. plurima)	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (coll. plurima)	PALAMIN VALENTINA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (coll. plurima)	PALAMIN VALENTINA

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATA l'intervenuta rinuncia presentata dalla TUTOR PALAMIN VALENTINA, prot. nr. 1449 del 26-02-2024 per nr. 1 percorso, e in particolare, per il percorso di TEATRO 1 per cui aveva precedentemente fornito la disponibilità;

VALUTATA la disponibilità della Sig.ra NINU PATRIZIA MARIA FILOMENA (esperto esterno) ad assumere l'incarico per TUTOR TEATRO 1;

CONSIDERATA l'intervenuta rinuncia prot. nr. 2853 del 11-04-2024 presentata dalla docente interna PICO SONIA MIREYA per i percorsi di CORO 1 e CORO 3;

CONSIDERATO che nella graduatoria di merito non vi sono altri soggetti idonei a ricoprire l'incarico di esperto in laboratori corali;

CONSIDERATO che i soggetti destinatari di altri incarichi nell'ambito di altri percorsi laboratoriali non sono disponibili a svolgere l'incarico di esperto esterno in percorsi laboratoriali corali;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

ALLA LUCE DELL'INTERVENUTA RINUNCIA DELLA SIG.RA PICO SONIA MIREYA,

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

DECRETA

L'IMPOSSIBILITA' DI SVOLGERE I PERCORSI LABORATORIALI DI CORO 1 E CORO 2 PER INTERVENUTA RINUNCIA DI TUTOR ED ESPERTI.

I PERCORSI OGGETTO DELL'AVVISO PROT. NR. 6327 DEL 21-11-203 RISULTANO DEFINITIVAMENTE COSI' ATTRIBUITI AL PERSONALE INTERNO - IN COLLABORAZIONE PLURIMA:

per la **figura di ESPERTO:**

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	NASCI NICOLA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CODING E ROBOTICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	NASCI NICOLA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare INGLESE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	AIELLO MARIA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	PICO SONIA MIREVA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 3, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 1 per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	-

per la **figura di TUTOR:**

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	
-----------------------	----------------------------	--

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002972 - 16/04/2024 - VI.3 - I

Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno)	ZENI ELENA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CODING E ROBOTICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno)	ZENI ELENA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare INGLESE, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 3, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (coll. plurima)	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (coll. plurima)	-
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (coll. plurima)	PALAMIN VALENTINA
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (coll. plurima)	PALAMIN VALENTINA

Si dispone la pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Rossana CATUCCI

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002972 - 16/04/2024 - VI.3 - I