

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. GOVONI”**

Scuole primarie: “C. Govoni”, “M. Poledrelli”, “G. Leopardi”, “A. Volta Doro” –
Scuola Secondaria di 1° grado “T. Tasso”

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it

Sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6



Protocollo come da segnatura

Ferrara, 11/03/2025

*All’Albo Al sito web – Sez- Amm. Trasp
Agli atti*

OGGETTO: AVVISO RELATIVO ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA AD ESPERTI ESTERNI ALL’ ISTITUZIONE SCOLASTICA PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, IN PARTICOLARE PER I PERCORSI DI:

“POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”

Avviso Pubblico “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU –

CUP: B74D21000740006

Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA 2

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49296

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DI n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza ;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale *necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno ea esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive*; e, inoltre, *che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto*;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- **"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;**

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 7339 del 05-11-2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo " STARE BENE A SCUOLA 2" per un importo pari a € 76.944,68 - COD. PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-49296;

VISTA la delibera n. 164 del 13-09-2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. nr. 8625 del 20/12/2024;

VISTO il Programma annuale EF 2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) in subentro al Dirigente reggente in carica dall'1/09/2024 al 3/11/2024, Dott.ssa Antonietta Allegretta, prot. nr. 8627 del 20/12/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8626 del 20/12/2024;

COSTITUITO un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica composto da n. 4 docenti interni all'istituzione scolastica cui spetta valutare i fabbisogni dell'I.C. GOVONI;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: CUP: B74D21000740006 - Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA 2- Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49296, di avvalersi della collaborazione di Esperti ESTERNI per la realizzazione dei seguenti Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

- 1) Recupero delle competenze di base in ITALIANO – n. 2 edizioni da attivare

- 2) **Recupero delle competenze di base in MATEMATICA – n. 3 edizioni da attivare**
- 3) **Recupero delle competenze di base in FRANCESE – n. 1 edizioni da attivare**
- 4) **Recupero delle competenze di base in SPAGNOLO – n. 1 edizioni da attivare**
- 5) **Recupero delle competenze di base in L2 PER STRANIERI - n. 1 edizioni da attivare**

con la precisazione che, nel caso in cui non venisse reclutato un numero sufficiente di esperti allo svolgimento di tutti i corsi, si procederà ad assegnare i corsi ulteriori agli esperti selezionati nella presente procedura sulla base dell'ordine della graduatoria;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

RITENUTO pertanto di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei predetti incarichi;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI** per la realizzazione di n. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito della linea di investimento Avviso Pubblico *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – **CUP: B74D21000740006 - Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA 2- Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49296**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di Esperti ESTERNI** per la realizzazione di n. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato; con la precisazione che, nel caso in cui non venisse reclutato un numero sufficiente di esperti allo svolgimento di tutti i corsi, si procederà ad assegnare i corsi ulteriori agli esperti selezionati nella presente procedura sulla base dell'ordine della graduatoria.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
1. RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO	
FIGURA PROFESSIONALE	Esperto
PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in italiano, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
OBIETTIVI DIDATTICI-FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> -potenziare negli alunni le competenze e le abilità di base relative ai nuclei fondanti delle discipline di italiano previste per il curricolo; -sviluppare nuove metodologie propedeutica al recupero e al potenziamento delle conoscenze specifiche previste; -sostenere l'acquisizione di un metodo di lavoro autonomo; -favorire il protagonismo, l'autostima e l'assunzione di un ruolo attivo e responsabile dello studente nel proprio processo formativo;
PERIODO PREVISTO	aprile 2025 - giugno 2025
N° ORE PER PERCORSO	10
N° RIPETIZIONI	2
N° UNITÀ DA RECLUTARE	2
COMPENO ORARIO (LORDO STATO)	Euro 79,00
TIPOLOGIA ATTIVITÀ: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
2. RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA	
FIGURA PROFESSIONALE	Esperto
PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in matematica, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
OBIETTIVI DIDATTICI-FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> -potenziare negli alunni le competenze e le abilità di base relative ai nuclei fondanti delle discipline di italiano previste per il curricolo; -sviluppare nuove metodologie propedeutica al recupero e al potenziamento delle conoscenze specifiche previste; -sostenere l'acquisizione di un metodo di lavoro autonomo; -favorire il protagonismo, l'autostima e l'assunzione di un ruolo attivo e responsabile dello studente nel proprio processo formativo;
PERIODO PREVISTO	aprile 2025 - giugno 2025
N° ORE PER PERCORSO	10
N° RIPETIZIONI	3
N° UNITÀ DA RECLUTARE	3

COMPENO ORARIO (LORDO STATO)	Euro 79,00
TIPOLOGIA ATTIVITÀ: <i>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	
3. RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE IN FRANCESE	
FIGURA PROFESSIONALE	Esperto
PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in inglese, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
OBIETTIVI DIDATTICI-FORMATIVI	-potenziare negli alunni le competenze e le abilità di base relative ai nuclei fondanti delle discipline di italiano previste per il curricolo; -sviluppare nuove metodologie propedeutica al recupero e al potenziamento delle conoscenze specifiche previste; -sostenere l'acquisizione di un metodo di lavoro autonomo; -favorire il protagonismo, l'autostima e l'assunzione di un ruolo attivo e responsabile dello studente nel proprio processo formativo;
PERIODO PREVISTO	aprile 2025 - giugno 2025
N° ORE PER PERCORSO	10
N° RIPETIZIONI	1
N° UNITÀ DA RECLUTARE	1
COMPENO ORARIO (LORDO STATO)	Euro 79,00
TIPOLOGIA ATTIVITÀ: <i>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	
4. RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE IN SPAGNOLO	
FIGURA PROFESSIONALE	Esperto
PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in inglese, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
OBIETTIVI DIDATTICI-FORMATIVI	-potenziare negli alunni le competenze e le abilità di base relative ai nuclei fondanti delle discipline di italiano previste per il curricolo; -sviluppare nuove metodologie propedeutica al recupero e al potenziamento delle conoscenze specifiche previste; -sostenere l'acquisizione di un metodo di lavoro autonomo; -favorire il protagonismo, l'autostima e l'assunzione di un ruolo attivo e responsabile dello studente nel proprio processo formativo;
PERIODO PREVISTO	aprile 2025 - giugno 2025
N° ORE PER PERCORSO	10
N° RIPETIZIONI	1
N° UNITÀ DA RECLUTARE	1
COMPENO ORARIO (LORDO STATO)	Euro 79,00

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
5. RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE IN TEDESCO	
FIGURA PROFESSIONALE	Esperto
PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in inglese, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
OBIETTIVI DIDATTICI-FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> -potenziare negli alunni le competenze e le abilità di base relative ai nuclei fondanti delle discipline di italiano previste per il curricolo; -sviluppare nuove metodologie propedeutica al recupero e al potenziamento delle conoscenze specifiche previste; -sostenere l'acquisizione di un metodo di lavoro autonomo; -favorire il protagonismo, l'autostima e l'assunzione di un ruolo attivo e responsabile dello studente nel proprio processo formativo;
PERIODO PREVISTO	aprile 2025 - giugno 2025
N° ORE PER PERCORSO	10
N° RIPETIZIONI	1
N° UNITÀ DA RECLUTARE	1
COMPENO ORARIO (LORDO STATO)	Euro 79,00
TIPOLOGIA ATTIVITÀ: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
6. CORSO DI LINGUA ITALIANA L2 PER STUDENTI STRANIERI	
FIGURA PROFESSIONALE	Esperto
PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa in favore degli studenti stranieri che mostrano particolari fragilità nella lingua italiana, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
OBIETTIVI DIDATTICI-FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> -potenziare negli alunni la conoscenza della lingua italiana L2 di base per la comunicazione orale e scritta; -educare alla realtà sociale e scolastica italiana; -favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione tecnica e professionale superiore, in particolare dell'Istituto.
PERIODO PREVISTO	aprile 2025 - giugno 2025
N° ORE PER PERCORSO	10
N° RIPETIZIONI	1
N° UNITÀ DA RECLUTARE	2
COMPENO ORARIO (LORDO STATO)	Euro 79,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

- a. programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, perseguiendo gli obiettivi didattici-formativi declinati nel progetto;
- b. utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- c. registrare puntualmente le attività svolte, per consentire il monitoraggio ed il controllo dell'andamento dell'intervento formativo,
- d. monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta dopo due assenze consecutive o assenze plurime, contattando il coordinatore e la segreteria didattica per un colloquio con la famiglia;
- e. rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico;
- f. rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- g. compilare la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- h. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- i. monitorare e gestire i dati di pertinenza dell'esperto nella piattaforma FUTURA;
- j. affiancare gli studenti durante le ore extracurricolari e curricolari, sia all'interno della classe che in percorsi personalizzati individuali, per il raggiungimento degli obiettivi didattici-formativi prefissati dal presente bando;
- k. favorire l'apprendimento didattico dello studente, mediandolo con facilitatori e altri strumenti didattici, per superare le specifiche fragilità.
- l. incentivare l'interesse e la partecipazione degli studenti, attraverso attività il più possibile laboratoriali, attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente Avviso è destinato:

- A. a formatori esperti estranei a questa amministrazione scolastica;

Articolo 3 – Requisiti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Le candidature presentate saranno valutate in base ai seguenti criteri di selezione:

CRITERI:	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Titoli di studio		
Laurea specialistica o quinquennale	p. 1.5	_____
Laurea triennale	p. 1	_____
Diploma	p. 0.5	_____
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (<i>sino ad un massimo di un master valutabile</i>)	p. 1	_____
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (<i>sino ad un massimo di un master valutabile</i>)	p. 1	_____
Certificazioni informatiche	p. 2 per titolo (fino ad un max di 4 punti)	_____
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all'area di riferimento	p. 2	_____
Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	_____
Carriera		
Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: _____
Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell'attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari): da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: _____
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	_____

Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso l'Istituto comprensivo IC C.GOVONI negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)	
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)	

Articolo 5 – Compenso e durata dell’incarico

La prestazione professionale svolta dai docenti esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Attività	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	€ 79,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rendicontate, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La durata dell’incarico è pari alla durata complessiva di realizzazione del progetto medesimo, e decorre dalla data della lettera di incarico.

Tutte le attività, svolte oltre il normale impegno istituzionale, dovranno essere debitamente rendicontate.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda, redatta su apposita modulistica predisposta da questa Istituzione Scolastica e allegata al presente Avviso, deve essere consegnata:

- brevi manu alla Segreteria Amministrativa dell’Istituto
- oppure a mezzo posta elettronica ordinaria (PEO) all’indirizzo: feic81100x@istruzione.it
- oppure a mezzo posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo: feic81100x@pec.istruzione.it.

Le domande devono pervenire entro il termine perentorio **delle ore 14:00 del giorno 26/03/2025**.

Le domande pervenute dopo il termine di scadenza, o con modalità differenti da quelle previste, saranno considerate nulle e non verranno prese in considerazione.

La domanda di partecipazione (All. 1), dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

La domanda ed il curriculum, pena esclusione, dovranno essere debitamente datati e sottoscritti dall’interessato. I requisiti e i titoli dichiarati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza del presente Avviso.

Istruzioni per la compilazione del curriculum: nel curriculum devono essere riportate analiticamente tutte le competenze, i titoli culturali e le esperienze pregresse autodichiarate nella domanda di partecipazione e valutabili al fine del conseguimento del punteggio di cui all’art. 4.

Art. 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati.

Firmato digitalmente da Dott.ssa ANNA TATARANNI

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposita lettera di incarico del Dirigente Scolastico per gli interni e le collaborazioni plurime, e tramite apposito contratto per gli esperti esterni.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi agli Esperti anche qualora il numero delle candidature pervenute sia inferiore al numero delle unità da reclutare di cui all'art. 1, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio, nel caso in cui nessuna delle candidature pervenute sia ritenuta idonea rispetto alle esigenze.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

Nel caso in cui non venisse reclutato un numero sufficiente di esperti allo svolgimento di tutti i corsi, si procederà ad assegnare i corsi ulteriori agli esperti selezionati nella presente procedura sulla base dell'ordine della graduatoria.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

L'amministrazione scolastica, ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, c.d. GDPR, e del *"Codice in materia di protezione dei dati personali"*, di cui al D. Lgs 30 giugno 2003, n. 196, s.m.i., utilizzerà i dati personali forniti dai candidati solo ai fini istituzionali e per l'espletamento della presente procedura di selezione.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 L. 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è individuato nella Dirigente scolastica Dott.ssa Anna TATARANNI.

Art. 10 – Disposizioni finali

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente Avviso o parte di esso qualora se ne ravvisino la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse.

Il Dirigente Scolastico si riserva di revocare l'incarico qualora dai controlli effettuati risultassero dichiarazioni mendaci.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Online e al Sito Web dell'Istituzione Scolastica. Sono allegati al presente Avviso e ne costituiscono parte integrante i seguenti documenti:

- Allegato 1: Domanda di partecipazione

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Anna Tataranni