



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto

97.492,49 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. "C.GOVONI" - FERRARA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

FEIC81100X

Città

FERRARA

Provincia

FERRARA

Legale Rappresentante

Nome

ROSSANA

Cognome

CATUCCI

Codice fiscale

CTCRSN72D68H096Y

Email

rossana.catucci@govoni.istruzioneer

Telefono

0532770444

Referente del progetto

Nome

GIULIA

Cognome

CALO'

Codice Fiscale

CLAGLI81M70L0490

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000468 - 24/01/2024 - VI.3 - I

Informazioni progetto

Codice CUP

B74D23002070006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-36031

Titolo progetto

STEM E MULTILINGUISMO

Descrizione progetto

Il progetto M4C1I3.1- Competenze STEM E MULTILINGUISTICHE nelle scuole, declinato in STEM E MULTILINGUISMO nell'I. C. Govoni, avrà ad oggetto due linee di intervento: A-B. La linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento avrà ad oggetto, a sua volta, tre interventi. 1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere. I percorsi di ROBOTICA E CODING da 30 ore ciascuno saranno rivolti alle alunne e agli alunni delle scuole primarie e secondaria di primo grado con la finalità di far acquisire le competenze di robotica educativa e coding/programmazione informatica per lo sviluppo del pensiero computazionale in forma laboratoriale e ludica, per un totale di 9 percorsi. 2 - Percorsi per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - TUTORAGGIO CON LE FAMIGLIE 1 Un percorso di 20 ore sarà riservato al tutoraggio con le famiglie in piccoli gruppi con il coinvolgimento di minimo 3 alunni. 3 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti La FORMAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI sarà articolata in cinque percorsi da 35 ore ciascuno di inglese per le certificazioni linguistiche del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): - un corso per l'acquisizione delle certificazioni pre-A1 Starters e uno A1 Movers per la scuola primaria, ovvero due moduli distinti per ciascuna certificazione, con un minimo di 9 alunni; - due corsi di A2 per la terza classe della secondaria di primo grado, in particolare, 2 moduli per il conseguimento della certificazione A2 Flyers o Key for Schools, anche consecutivi con almeno 9 alunni; - un modulo per la certificazione A1 Movers con almeno 9 alunni delle classi prima, seconda o terza di scuola secondaria di primo grado. Per i tre interventi è prevista l'attività tecnica del gruppo di progettazione con 20 ore. La linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (almeno un percorso annuale per ciascuna seguente tipologia A e B). Tale linea di intervento sarà rivolta ai docenti di tutto l'I.C., articolata a sua volta in due tipologie di corsi e un'attività. 1 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti. A. corsi annuali di formazione linguistica da 25 ore ciascuno per docenti in servizio: due corsi B1 e un corso B2 di lingua inglese per docenti finalizzati all'acquisizione delle certificazioni, in relazione agli esiti della rilevazione dei fabbisogni; B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning: un corso annuale da 25 ore di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio, in relazione agli esiti della rilevazione dei fabbisogni. Per entrambi gli interventi è prevista l'attività tecnica del gruppo di progettazione con 20 ore.

Data inizio progetto prevista

15/11/2023

Data fine progetto prevista

15/05/2025

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	4.746,00 €	9	Compilato	42.714,00 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		2.212,00 €	1	Compilato	2.212,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		5.537,00 €	5	Compilato	27.685,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	6.960,52 €	1	Completato	6.960,52 €

Totale richiesto per l'intervento

79.571,52 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto

L'Istituto è situato in una zona della città densamente abitata e con situazioni di eterogeneità. In quest'area convivono: nuclei familiari con situazioni socio-economico-culturali di livello medio, stranieri di seconda generazione, famiglie di recente immigrazione e famiglie disagiate. Il Progetto si rivolgerà prioritariamente alle alunne delle quattro scuole primarie e alle studentesse della scuola secondaria di primo grado per promuovere pari opportunità di genere, nel rispetto dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento previsti per le discipline in oggetto dalle Indicazioni Nazionali 2012 e 2018, declinati nelle finalità e negli obiettivi del curriculum verticale di Istituto per matematica, scienze e tecnologia. In particolare, "Funzioni e relazioni", "Dati e previsioni" per la matematica.

Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

La linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento avrà ad oggetto corsi di ROBOTICA E CODING fuori dall'orario curricolare, rivolti alle alunne e agli alunni delle scuole primarie e secondaria di primo grado con la finalità di far acquisire le competenze di robotica educativa e coding/programmazione informatica per lo sviluppo del pensiero computazionale in forma esperienziale, laboratoriale e ludica. Il Progetto utilizzerà anche i materiali didattici e digitali del Piano scuola 4.0. Tutto il Progetto mirerà a direzionare la naturale curiosità delle alunne e degli alunni, accrescere la motivazione allo studio delle discipline in oggetto, perseguire lo sviluppo del pensiero critico, per una cittadinanza digitale consapevole.

Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000468 - 24/01/2024 - VI.3 - I

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
FEEE811012	GOVONI	FERRARA
FEEE811034	DORO	FERRARA
FEEE811045	LEOPARDI	FERRARA
FEEE811023	POLEDRELLI	FERRARA
FEMM811011	TASSO	FERRARA

Metodologie utilizzate per i percorsi STEM

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

Dettagliare le metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate (PBL, IBL, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Debate, etc.)

Al fine di superare la lezione frontale trasmissiva i docenti adotteranno metodologie che siano di tipo esperienziale, ludico, laboratoriale. In particolare, attraverso giochi didattici, attività individuali e di gruppo cooperativo, i docenti utilizzeranno le metodologie del Problem Based Learning, Design thinking, Inquiry Based Learning per lo sviluppo delle competenze disciplinari, relazionali e logico-critiche nella risoluzione dei problemi.

Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Dettagliare le azioni formative previste per: Coding, pensiero computazionale, robotica

I percorsi di ROBOTICA E CODING saranno rivolti alle alunne e agli alunni delle scuole primarie e secondaria di primo grado con la finalità di far acquisire le competenze di robotica educativa e di coding , ovvero di programmazione informatica per lo sviluppo del pensiero computazionale.

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM

In relazione all'analisi dei fabbisogni dell'istituto e del monitoraggio previsto per la realizzazione adeguata delle finalità del Progetto, il gruppo tecnico di lavoro ritiene di far convergere lo stesso in percentuale maggiore per le alunne e le studentesse, per garantire la partecipazione delle stesse e favorire la parità di genere. L'Istituto avrà altresì cura di riscontrare l'interesse e il profitto delle studentesse nelle discipline in oggetto, attraverso verifiche e valutazioni nelle materie curriculari, incentivare le studentesse allo studio delle discipline STEM e monitorare nel tempo le iscrizioni alle scuole a carattere scientifico, in un'ottica orientativa.

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).

L'Istituto è situato in una zona della città densamente abitata e con situazioni di eterogeneità. In quest'area convivono: nuclei familiari con situazioni socio-economico-culturali di livello medio, stranieri di seconda generazione, famiglie di recente immigrazione e famiglie disagiate. Il Progetto si rivolgerà alle alunne e agli alunni delle quattro scuole primarie e della scuola secondaria di primo grado nel rispetto dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento previsti per le discipline in oggetto dalle indicazioni Nazionali 2012 e 2018, declinati nelle finalità e negli obiettivi del curriculum verticale di Istituto per l'inglese: "Ascolto - Parlato - Lettura - Scrittura - Riflessione sulla lingue e sull'apprendimento". Nel rispetto delle Istruzioni operative relative al D. M. n. 65/2023 la formazione e il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti sarà articolata in corsi di inglese tenuti da docenti di madrelingua in orario extra-curricolare, finalizzati alle certificazioni linguistiche del Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.

In coerenza con quanto indicato nella sezione partenariato, l'istituzione scolastica non prevede di avvalersi del partenariato con enti in discipline STEM.

Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)

- Università e AFAM
- Centri di ricerca
- ITS Academy
- Enti e organismi di formazione specializzati

Qualora non sia possibile individuare del personale formatore esperto mediante le procedure di selezione del personale di cui al dlgs 165/2001 (interno - collaborazione plurima - esterno) si procederà all'affidamento diretto ad enti o organismi di formazione specializzati.

- Centri culturali e musei
- Associazioni professionali e datoriali
- Imprese
- Altro

Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Il gruppo di lavoro è composto da quattro membri. Effettuerà la ricognizione delle/degli alunne/alunni e delle/degli studentesse/studenti, in collaborazione con i team e i consigli di classe. Lo stesso si incontrerà periodicamente per l'analisi dei bisogni dei singoli alunni, per l'organizzazione dei corsi e la formulazione dei calendari delle attività. Si occuperà dell'individuazione degli spazi, delle necessità di materiali e sussidi didattici, curerà il regolare svolgimento delle attività, monitorando la partecipazione e la frequenza degli alunni coinvolti. Svolgerà altresì funzioni di raccordo tra i formatori, i tutor e i docenti dei consigli di classe per garantire la coerenza del percorso formativo e favorire il successo scolastico.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

Codice meccanografico	Denominazione	Città
Non sono presenti dati.		

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000468 - 24/01/2024 - VI.3 - I

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.356,00 €
				Importo totale attività	4.746,00 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
9	81	42.714,00 €			

Attività: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore/Mentor	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				632,00 €
				Importo totale attività	2.212,00 €

FEIC81100X - AC2ABAB2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000468 - 24/01/2024 - VI.3 - I

Numero di edizioni dell'attività

1

Numero di partecipanti complessivi
alle attività

3

Importo totale (numero edizioni)

2.212,00 €

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	35	3.955,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.582,00 €
			Importo totale attività		5.537,00 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi
alle attività

45

Importo totale (numero edizioni)

27.685,00 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000468 - 24/01/2024 - VI.3 - I

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	204.72	6.960,48 €
				Importo totale attività	6.960,48 €

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		4.270,00 €	4	Compilato	17.080,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	840,97 €	1	Completato	840,97 €

Totale richiesto per l'intervento

17.920,97 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

L'Istituto attiverà un corso di metodologia di Content and Language Integrated Learning di 25 ore per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado finalizzato a far acquisire agli stessi metodologie di insegnamento in lingua inglese delle discipline non linguistiche di matematica, scienze, musica, storia, geografia, educazione fisica, tecnologia o arte e immagine. L'istituto si avvarrà di procedure selettive pubbliche, nel rispetto della normativa vigente.

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	2	10	inglese
Livello B2	1	5	inglese
Livello C1	0	0	non previsto
Livello C2	0	0	non previsto

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	5	matematica, scienze, storia, geografia, tecnologia, arte e immagine, musica, ed. fisica

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000468 - 24/01/2024 - VI 9 - I

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	25	3.050,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.220,00 €
				Importo totale attività	4.270,00 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)		
4	20		17.080,00 €		

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	24.73	840,82 €
				Importo totale attività	840,82 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - **Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF.** - **Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000468 - 24/01/2024 - VI.3 - I

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

Dati sull'inoltro

Data
24/01/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000468 - 24/01/2024 - VI.3 - I