



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro"
- Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it -

Sito web: <http://scuole.comune.fe.it> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6

Prot. n. 4001/A22

Ferrara, 14/10/2015

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio per l'elaborazione del POF TRIENNALE 2016-19 ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 e dell'art. 1, cc. da 12 a 17, della L. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. n.297/94

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

Visto l'art. 3, comma 4, del D.P.R. 275/99, che disciplina l'autonomia scolastica, come modificato dall'art. 1, commi 5-27, della Legge 107/2015,

Visto l'art. 25 del D. Lgs. n. 165/2001 ed integrazioni

Vista la L. 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto entro il mese di ottobre di ciascun anno;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE

- prioritarie le esigenze formative individuate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) e coerenti con gli obiettivi di miglioramento esplicitati nel PdM;

TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio:

TENUTO CONTO

- delle Linee Guida formulate dal Consiglio di Istituto per l'elaborazione del POF 2015-16 e di seguito esplicitate:

I- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, sviluppare i concetti di identità, appartenenza, solidarietà e inclusione attraverso

- ◇ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- ◇ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- ◇ Educazione alla salute, alla sicurezza e alla legalità
- ◇ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e i mediatori culturali. Inserimento e integrazione di alunni di altre nazionalità costruendo percorsi ed esperienze di dialogo interculturale

II- Sviluppare le abilità, la padronanza dei vari linguaggi e le competenze e, in quest'ottica, costruire i curricoli attraverso

- ◇ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano
- ◇ Potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche, delle tecnologie informatiche e della comunicazione delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, Potenziamento delle tecnologie informatiche e della comunicazione, dell'insegnamento delle lingue europee
- ◇ Realizzazione di percorsi interdisciplinari che attraverso gli apprendimenti e i diversi linguaggi siano volti a valorizzare le competenze del singolo studente in contesti differenziati

III- Integrare le dimensioni disciplinari e trasversali del curricolo attraverso

- ◇ Potenziamento delle attività di continuità fra i diversi ordini di scuola
- ◇ Potenziamento di dipartimenti disciplinari e interdisciplinari, nell'ottica del curricolo verticale di Istituto

- ◇ Realizzazione di percorsi interdisciplinari di apprendimento motivanti e volti a stimolare lo spirito di cooperazione educativa tra docenti e alunni (star bene a scuola)

IV- Sviluppare le potenzialità e il legame di tipo formativo del territorio di appartenenza attraverso

- ◇ Progetti di integrazione nel territorio (Educazione ambientale)
- ◇ Progetti con le Forze dell'Ordine (Polizia Postale e delle Comunicazioni, Polizia di Stato ...)
- ◇ Intensificazione dei rapporti con Associazioni e Agenzie del territorio (Biblioteche, H.E.R.A., Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara, URBER, Promeco, Centro Idea del Comune di Ferrara, Conservatorio di Ferrara...)

V- Valorizzare il ruolo educativo della famiglia ed integrarlo con quello della scuola e delle altre organizzazioni formative attraverso

- ◇ Potenziamento dell'offerta di azioni formative e di scambio scuola/famiglia
- ◇ Miglioramento dei processi di comunicazione (Sito dell'Istituto)
- ◇ Attività di orientamento e potenziamento degli interventi sulle situazioni di disagio scolastico.

CONSIDERATO CHE

L'attività dell'Istituto Comprensivo n. 1 "Corrado Govoni" di Ferrara si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto, si inserisce in una significativa fase della crescita degli alunni, dall'infanzia alla pre-adolescenza, ricca di trasformazioni e carica di problematicità.

Il progetto educativo di Istituto intende apportare il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della preparazione degli alunni, contribuendo all'acquisizione e al potenziamento degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze per consentire a loro di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico, preparandoli ad affrontare, con gli strumenti necessari, gli studi nelle scuole secondarie di II grado o nei percorsi di formazione professionale;

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Il PTOF della scuola comprenderà le seguenti aree:

1. L'IDENTITÀ DELL'ISTITUTO. FINALITÀ EDUCATIVE, OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

2. DESCRIZIONE DELL'UTENZA DELL'ISTITUTO E ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO
3. LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELL'ISTITUTO
4. LA COLLEGIALITÀ DELL'ISTITUTO
5. LE PRIORITÀ, LE STRATEGIE, LA VISION E LA MISSION DELL'ISTITUTO
6. LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA, DIDATTICA, EDUCATIVA
7. LA VALUTAZIONE
8. IL PIANO DI MIGLIORAMENTO
9. VALORIZZAZIONE DELL'AUTONOMIA E DELLE RISORSE PROFESSIONALI

Il Piano dovrà indicare le azioni di miglioramento dell'offerta formativa per le seguenti aree di intervento:

SUCCESSO FORMATIVO

La Scuola opera promuovendo in ogni momento del percorso scolastico il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente; promuovendo l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, sviluppando metodologie laboratoriali; potenziando la competenza-chiave "imparare ad imparare", per l'acquisizione di un efficace metodo di studio; strutturando percorsi personalizzati; utilizzando tecnologie innovative; potenziando le attività didattiche che sviluppino negli alunni le capacità logiche e linguistiche; curando l'insegnamento tecnologico e scientifico; potenziando l'insegnamento musicale; potenziando l'insegnamento delle lingue; potenziando le attività didattiche che sviluppino negli alunni le abilità creative; potenziando l'attività motoria e sportiva; programmando azioni di stimolo per la valorizzazione delle eccellenze; offrendo opportunità formative extracurricolari; potenziando l'aspetto formativo tramite l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile ed alla legalità, l'educazione alla salute, l'educazione all'affettività, l'educazione alla sicurezza; potenziando azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio e della dispersione, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni.

VALORIZZAZIONE DELL'AUTONOMIA

L'Istituto introduce ed implementa elementi di flessibilità didattica ed organizzativa, finalizzata alla valorizzazione delle risorse professionali ed al raggiungimento del successo formativo degli alunni. A tal fine, la progettazione educativo-didattica potrà prevedere: il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari; l'orario flessibile del curriculum e delle singole discipline; la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo; l'apertura pomeridiana della scuola e la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe; l'articolazione di gruppi di classi; l'orario potenziato del curriculum delle singole discipline; unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione; percorsi didattici personalizzati e individualizzati.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Elaborazione di proposte riconducibili alla mission dell'Istituto, agli elementi di priorità definiti nel Piano di miglioramento e collegate alla programmazione didattica.

ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE

Implementazione delle azioni di inclusione già presenti nella scuola e messa a sistema del protocollo d'inclusione definito nel P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusività). L'Istituto, nella sua opera di formazione, pone al centro la persona, pertanto ritiene prioritari:

a) l'inclusione della persona con disabilità attivando percorsi individualizzati per sviluppare al massimo le potenzialità di ognuno; interagendo con i servizi del territorio (AUSL, ASP, Ufficio

Integrazione del Comune di Ferrara, Associazioni specializzate, ANOLF, ecc.) per costruire un progetto didattico integrato; condividendo il progetto didattico con le famiglie.

b) l'inclusione degli alunni non italiani e non italofoni aprendosi alle istanze interculturali nell'ottica della conoscenza e del rispetto reciproco, presupposto per una vera inclusione; assicurando una adeguata conoscenza della nostra lingua e delle nostre regole di convivenza civile per favorire l'apprendimento e garantire un inserimento consapevole ed equilibrato nella realtà scolastica ed in quella territoriale; attivando percorsi personalizzati per favorire l'apprendimento della lingua italiana per la comunicazione e per lo studio garantendo la possibilità del successo formativo.

INTERCULTURA

Valorizzazione della dimensione europea della formazione e della cittadinanza ampliando e potenziando lo studio delle lingue straniere attraverso attività curricolari ed extracurricolari, inserendo nel curriculum percorsi didattici specifici di conoscenza e analisi delle realtà sociali, culturali ed economiche diverse offrendo agli alunni l'opportunità delle certificazioni europee. Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli alunni il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza della realtà contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Rafforzamento delle procedure e revisione degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra diversi ordini di scuola. L'istituto opera predisponendo percorsi organici tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado e tra Scuola Secondaria di 1° grado e Scuola Primaria di 2° grado: attivando percorsi in continuità verticale tra ordini di scuola; avviando progetti con le Scuole Secondarie di II grado della città; organizzando attività di orientamento per supportare la scelta del percorso di studi e la costruzione di un progetto di vita.

INNOVAZIONE TECNOLOGICA E COMUNICAZIONE

Potenziamento della dotazione tecnologica dell'istituto, della formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana, anche attraverso l'adesione ai progetti PON. La scuola opera migliorando l'infrastruttura di rete, sviluppando un Piano di miglioramento della comunicazione interna ed esterna mediante le tecnologie (uso funzionale del registro, sito d'istituto, segreteria digitale).

RAPPORTI CON IL TERRITORIO, CONVENZIONI, ACCORDI DI RETE

L'Istituto, per migliorare la sua attività e qualificare il suo operato di Istituto autonomo, opera stipulando convenzioni con l'Ente Locale per l'organizzazione di attività integrative, per l'utilizzo di locali e strutture e per l'utilizzo del personale scolastico in funzioni diverse; stipulando convenzioni con soggetti privati o pubblici per una più efficace gestione delle attività e dei servizi; stipulando accordi con Enti Culturali, Istituzioni Scolastiche, Università, Centri di formazione per attivare progetti didattici, di ricerca, di formazione del personale stipulando accordi di rete, sia locali che interregionali, con altre scuole.

L'Istituto rafforza la sua integrazione con il territorio interagendo con gli altri soggetti istituzionali per articolare, concordare ed integrare l'offerta formativa; stipulando "protocolli di intesa" con le associazioni culturali, ambientali, sportive, di volontariato presenti sul territorio per dar vita ad un lavoro comune; instaurando rapporti organici con le Associazioni di solidarietà sociale (Lyons, Rotary, ..) e con le strutture economiche (banche, imprese, ...) per condividere iniziative progettuali che portino gli alunni a conoscere la realtà storica, sociale, ambientale, culturale, economica in cui vivono e ad interagire con essa; costruendo rapporti di fiducia e di collaborazione con i genitori, aiutandoli a costituire Comitati come soggetti autonomi e giuridici in grado di supportare la Scuola

nell'organizzazione e nella gestione di attività extrascolastiche; portando a conoscenza, tramite manifestazioni, mostre, iniziative (scuola aperta), le attività svolte e gli obiettivi raggiunti.

VISITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

L'Istituto per integrare l'azione didattica con l'esperienza diretta, per ampliare gli orizzonti culturali e far conoscere il territorio opera inserendo nella programmazione di ogni classe visite didattiche a realtà ambientali (cascina, bosco, parco, fiume, mare, monti, ecc.), realtà produttive (botteghe artigiane, industrie, servizi, ecc.), realtà culturali (mostre, teatro, biblioteche, musei, ecc.), realtà artistiche per conoscere i monumenti storici artistici presenti sul territorio, realtà formative (Istituti superiori, scuole professionali, ecc.). I viaggi di istruzione saranno progettati con i seguenti criteri: contenere i costi per permettere a tutti gli alunni di partecipare, privilegiare realtà storiche, paesaggistiche e ambientali vicine, preparare adeguatamente gli alunni, affidarsi ad agenzie specializzate per i viaggi scolastici.

UTILIZZO DEL PERSONALE

Utilizzo qualitativo ed efficace del personale scolastico, al fine di elevare sempre di più l'azione educativa e didattica e migliorare il servizio scolastico nell'ottica dell'autonomia organizzativa. La scuola opera predisponendo organigrammi delle funzioni e ruoli con l'indicazione specifica dei compiti, delle azioni e delle modalità di controllo; stimolando la crescita professionale per portare il personale dall'azione esecutiva all'azione responsabile; a questo scopo il Dirigente utilizza l'Istituto dell'affido di funzioni e deleghe; utilizzando il personale per attività di insegnamento o di supporto all'attività scolastica, in base alle competenze specifiche e alle specializzazioni (informatica, musica, teatro, sicurezza, ...) e utilizzando il personale in base alle esigenze del Piano dell'Offerta Formativa ed alle competenze specifiche.

ORGANICO POTENZIATO

Definizione delle figure essenziali per potenziare l'organico in vista della realizzazione del PTOF 2106-2019 in rapporto a: priorità del RAV e degli ambiti disciplinari di riferimento; la tipologia delle cattedre; il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Individuazione di proposte di formazione collegate al Piano di miglioramento ed allo sviluppo della didattica per competenze. In particolare, le priorità formative del triennio saranno: innovazione metodologica, innovazione digitale, software per la didattica, didattica per competenze e valutazione per competenze, didattica inclusiva. Formazione alla sicurezza secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

QUALITA' DEL SERVIZIO

Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico e degli apprendimenti ed attuazione del Piano di miglioramento contenuto nel RAV. La scuola utilizza: prove parallele d'istituto, monitoraggio dei risultati successivi alla terza secondaria, esiti prove INVALSI. Nella valutazione del servizio scolastico sono coinvolte tutte le componenti (docenti, genitori, personale ATA). I risultati sono portati a conoscenza, per un'adeguata analisi, al Collegio Docenti, al Consiglio di Istituto e ai genitori.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica ricercherà processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Si intenderà predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni, attraverso l'utilizzo efficace delle risorse economiche disponibili.

Si sfrutteranno tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività nella biblioteca comunale, in Teatro, negli impianti sportivi pubblici e volte alla conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche del proprio paese, della città di Ferrara e di altre città italiane, da visitare nei viaggi di istruzione.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Plesso e di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Ferrara, 14/10/2015

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Anna Bazzanini