

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"**

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta E

Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F.

93076220388 pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail:feic81100x@istruzione.itSito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6

Protocollo come da segnetura

Ferrara, 10/02/2025

All'Albo**Al sito web – Sez- Amm. Trasp****Agli atti****OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI CO- CURRICULARI.**

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: B74D21000740006**Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA 2****Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49296****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DI n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza ;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0"

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI**FEIC81100X - AC2ABAB2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000981 - 10/02/2025 - VI.3 - U**

in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale *necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno ed esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive*; e, inoltre, *che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto*;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- **“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;**

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 7339 del 05-11-2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo " STARE BENE A SCUOLA 2" per un importo pari a € 76.944,68 - COD. PROGETTO **M4C1I1.4-2024-1322-P-49296**;

VISTA la delibera n. 164 del 13-09-2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. nr. 8625 del 20/12/2024;

VISTO il Programma annuale EF 2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) Dott.ssa Anna Tataranni, prot. nr. 8627 del 20/12/2024, in subentro al Dirigente reggente in carica dall'1/09/2024 al 3/11/2024, Dott.ssa Antonietta Allegretta,;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8626 del 20/12/2024;

COSTITUITO un **Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica** composto da n. 4 docenti interni all'istituzione scolastica cui spetta valutare i fabbisogni dell'I. C. GOVONI;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.l. n. 129/2018;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

PRESO ATTO della necessità di individuare Esperti e tutor per i seguenti **PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI**:

PROGETTO ARTIGIANATO CREATIVO

PROGETTO MUSICALE

CUCITO CREATIVO BASE

CUCITO CREATIVO AVANZATO

TEATRO

TECNOLOGIA

CINEFORUM 1

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI

CINEFORUM 2**CINEFORUM 3**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta una procedura di selezione comparativa dei curricula ed esperienze professionali, finalizzata ad individuare la figura a cui affidare l'incarico per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Si tratta di un'attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi laboratoriali co-curricolari erogata per gruppi (minimo 9 destinatari) in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica,

Ciascun percorso verrà svolto in presenza da almeno un esperto e un tutor in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Dal mese di febbraio 2025 fino a giugno 2025 saranno attivati n.12 percorsi laboratoriali utili alla ri-motivazione e accompagnamento della durata di 10 ore cadauno.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica individuato si occuperà di abbinare gli studenti destinatari dei corsi con i docenti candidati per le attività didattiche sulla base delle motivazioni individuate dai Consigli di Classe che hanno proposto la partecipazione dell'alunno.

Tipologia di attività	N.	Tipologia figura richiesta	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
Percorso formativo laboratoriale co-curricolare di ARTIGIANATO CREATIVO "Mille idee per creare a scuola" per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 24/25	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34€ X 10 ore
Percorso formativo laboratoriale co-curricolare MUSICA "Canta e suona insieme" , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a. s. 24/25	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 10 ore
Percorso formativo laboratoriale co-curricolare MUSICA "Canta e suona insieme" , per il rafforzamento in chiave	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON	Min 9 alunni a.s. 24/25	Interventi in orario	10 h	79€ X 10 ore

FEIC81100X - AC2ABAB2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000981 - 10/02/2025 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI

creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica		L'INTERVENTO		extracurricolare	ore	
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 10 ore
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CUCITO CREATIVO BASE , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 24/25)	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 10 ore
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CUCITO CREATIVO BASE , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 24/25)	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 10 ore
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CUCITO CREATIVO AVANZATO , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 24/25)	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 10 ore
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di TEATRO , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 24/25)	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 10 ore

FEIC81100X - AC2ABAB2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000981 - 10/02/2025 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI

abbiano interrotto la frequenza scolastica						
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di TECNOLOGIA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 24/25)	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di TECNOLOGIA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 24/25)	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CINEFORUM 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 24/25)	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 10 ore
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CINEFORUM 2 , - per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 24/25)	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 10 ore

FEIC81100X - AC2ABAB2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000981 - 10/02/2025 - VI.3 - U

Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CINEFORUM 3 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 24/25	Interventi in orario extracurricolare	10 h ore	79€ X 10 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 10 ore

FEIC81100X - AC2ABAB2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000981 - 10/02/2025 - VI.3 - U

Prestazioni richieste all'esperto formatore

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte. il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 1 - MODALITA' E TERMINI

Tutti gli interessati possono partecipare inviando la documentazione richiesta via mail all'indirizzo: feic81100x@istruzione.it o via PEC all'indirizzo feic1100x@pec.istruzione.it entro le ore 14:00 del giorno 17/02/2025 o consegna brevi manu presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto.

Art. 2 - COMPITI

Funzioni e compiti dell'Esperto:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI

Funzioni e compiti del TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto:

Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale; Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari

È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;

Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi
- curricolari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

Si precisa che i candidati per la selezione in oggetto dovranno **obbligatoriamente** inviare il proprio **Curriculum Vitae** al fine della valutazione dei titoli e dell'esperienza nei settori indicati nella tabella soprastante.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, dopo la valutazione dei curricula da parte della commissione appositamente nominata.

All'uopo sarà formulata una graduatoria secondo i seguenti criteri:

CRITERI:	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Titoli di studio		
Laurea specialistica o quinquennale	p. 1.5	_____
Laurea triennale	p. 1	_____
Diploma	p. 0.5	_____
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (<i>sino ad un massimo di un master valutabile</i>)	p. 1	_____
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (<i>sino ad un massimo di un master valutabile</i>)	p. 1	_____
Certificazioni informatiche	p. 2 per titolo (fino ad un max di	_____

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI

	4 punti)	
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all'area di riferimento	p. 2	_____
Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	_____
Carriera		
Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: _____
Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell'attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari): da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: _____
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso l'Istituto comprensivo IC C.GOVONI negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)	
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)	
Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso	Completa: 8-10 Adeguate: 7 Parziale: 4	

Art. 4 - COMPENSO

IL COMPENSO ORARIO DA SUDDIVIDERE TRA ESPERTO E DI TUTOR PREVISTO È PARI A € 113,00 LORDO STATO PER UN TOTALE DI 10 ORE ED È OMNICOMPENSIVO DI TUTTE LE RITENUTE A CARICO DELLO STATO E DEL DIPENDENTE.

Per ciascun laboratorio sarà erogato un compenso pari ad € 79,00 L.S. per esperto ed € 34,00 L.S. per il tutor. Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI

Art. 5 - INCOMPATIBILITA'

Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente bando, con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari.

Art. 6 - INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili ai sensi del G.D.P.R. n. 679/2016 a cura del personale di segreteria preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 7 - CONTROVERSIE

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto, è regolato dal Codice Civile. Qualsiasi controversia è devoluta alla competenza del foro di Ferrara.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera richiamato nelle premesse, nonché, per quanto compatibile, con la normativa vigente in materia.

Art. 7 - PUBBLICITA'

Il presente avviso è affisso all'Albo on-line. Dell'esito della procedura comparativa sarà data analoga pubblicità.

Allegati al presente bando:

1. Istanza di partecipazione e autocertificazione (all.1)
2. Autorizzazione trattamento dei dati personali

I Dirigente scolastico
Dott.ssa Anna Tataranni

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A PERSONALE INTERNO- IN COLLABORAZIONE PLURIMA CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI CO- CURRICULARI

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: B74D21000740006

Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA 2 Codice

progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49296

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a _____
Codice Fiscale: _____ indirizzo e-mail _____
Cellulare _____

- ☐ docente titolare presso questa Istituzione scolastica,
- ☐ altre istituzioni scolastiche,
- ☐ pubblica amministrazione,

preso atto dell'Avviso Pubblico per il reclutamento di Esperti e Tutor emanato dal Vs Istituto:

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico.

(BARRARE UNA SOLA CASELLA)

- ☐ **DI ESPERTO INTERNO per il/i percorso/i formativo/i** _____
- ☐ **COLLABORAZIONE PLURIMA per il percorso formativo** _____

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	Scelta Max 3 opzioni
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di ARTIGIANATO CREATIVO , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno - coll. plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di MUSICA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno - coll. plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di MUSICA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno - coll. plurima)	

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI

Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CUCITO CREATIVO BASE , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno - coll. plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CUCITO CREATIVO BASE , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno- coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CUCITO CREATIVO AVANZATO , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno- coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di TEATRO , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno- coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di TECNOLOGIA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno- coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di TECNOLOGIA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno- coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CINEFORUM 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno- coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CINEFORUM 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno- coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CINEFORUM 3 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno- coll.plurima)	

- **DI TUTOR INTERNO**
- **DI TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA**

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	Scelta Max 3 opzioni
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di ARTIGIANATO CREATIVO , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di MUSICA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di MUSICA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CUCITO CREATIVO BASE , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CUCITO CREATIVO BASE , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CUCITO CREATIVO AVANZATO , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di TEATRO , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di TECNOLOGIA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI

Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di TECNOLOGIA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CINEFORUM 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CINEFORUM 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di CINEFORUM 3 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	

A tal fine, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione,

DICHIARA

- di essere a conoscenza del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 62/2013) e di impegnarsi a rispettarlo in tutte le sue parti,
- che tutte le dichiarazioni indicate nel curriculum relativamente ai titoli culturali ed esperienze professionali sono veritiere e documentabili a richiesta dell'Istituzione Scolastica;
- che in caso di attribuzione del suddetto incarico, si impegna ad assolvere i relativi compiti, così come esplicitati nel bando; di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

CRITERI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Titoli di studio		
Laurea specialistica o quinquennale	p. 1.5	
Laurea triennale	p. 1	
Diploma	p. 0.5	
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1	
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1	

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI

Certificazioni informatiche	p. 2 per titolo (fino ad un max di 4)	
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all'area di riferimento	p. 2	
Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Carriera		
Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: Punteggio:
Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell'attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari): da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: Punteggio:
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso l'Istituto comprensivo IC C.GOVONI negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)	
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)	
Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso	Completa: 8-10 Adegua: 7 Parziale: 4	

Allega alla presente:

- ✓ Istanza di partecipazione e autocertificazione (all.1)
- ✓ Curriculum Vitae
- ✓ Copia del documento di riconoscimento
- ✓ Autorizzazione trattamento dei dati personali

Data, _____

FIRMA

Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI