

## *Curriculum vitae*

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome	Ilaria Bernecich
Luogo e data di nascita	
Indirizzo	
Cellulare	
E-mail	

### INCARICO ATTUALE

Docente di lettere a t.i. e referente Biblioteca scolastica presso la Scuola Secondaria di 1<sup>^</sup> grado di Santo Stefano Ticino  
Istituto Comprensivo Statale Amedeo Duca d'Aosta di Osson

### PERCORSO FORMATIVO

- |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ANNO SCOLASTICO<br>2023-2024 | 1. Formazione sulla Valutazione formativa con la prof.ssa Paola Catalani - Università Bicocca Milano<br>2. Formazione «Gestione del gruppo classe con bambini, alunni e studenti con difficoltà e/o disturbi a carattere esternalizzante e internalizzante» - USR Lombardia |
| ANNO SCOLASTICO<br>2022-2023 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

ANNO SCOLASTICO  
2021-2022

5. Partecipazione al Convegno Erickson «Didattiche 2022 - Accogliere Mettere a fuoco Aumentare»
6. Formazione per l'inclusione di 25 ore ai sensi del comma 961, art. 1 della Legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM n. 188 del 21 giugno 2021
7. Corso di formazione online «Pedagogia cooperativa - le Tecniche di Freinet» erogato da La Tecnica della Scuola
8. Corso «Educatori consapevoli», secondo livello, organizzato dall'IC Duca d'Aosta di Ossona ed erogato dalla Fondazione Verso di Firenze
9. Seconda parte del corso sul Debate «La forza del dialogo» erogato da INDIRE
10. Corso «Orientare alla scelta» dell'Università Cattolica
11. Partecipazione alla 13<sup>a</sup> edizione del Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" - Erickson
12. Partecipazione alla fase di Job Shadowing, presso la Scuola Europea di Lille (Francia), del Progetto Erasmus+ «Ecosistema scuola: ambienti di apprendimento efficaci per cittadini consapevoli»

ANNO SCOLASTICO  
2020-2021

13. Corso di Glottodidattica organizzato dall'IC Duca d'Aosta di Ossona ed erogato da ITALS - Università Ca' Foscari di Venezia
14. Corso «Educatori consapevoli» organizzato dall'IC Duca d'Aosta di Ossona ed erogato dalla Fondazione Verso di Firenze
15. Corso sull'autismo organizzato dall'IC Duca d'Aosta di Ossona
16. Corso sul Debate «La forza del dialogo» erogato da INDIRE
17. Corso Nuovi Docenti Digitali - La didattica integrata per le scuole aperte erogato da WeSchool

DAL 2014 AL 2019  
  
ANNO SCOLASTICO  
2019-2020

18. Formazione biblioteconomica e gestionale di base erogata da Fondazione per Leggere nella prospettiva della Biblioteca scolastica
19. Seminario Internazionale ADI Scuola (Online International Meeting «REBIRTH OF EDUCATION AFTER THE PANDEMIC»)
20. Corso di formazione online «I bias cognitivi: come affrontare gli errori sistematici di giudizio e di decisione» erogato da La Tecnica della Scuola
21. Corso di formazione di 12 ore "Educare alla lettura", organizzato dal Centro per il libro e la lettura e dal Salone Internazionale del Libro di Torino in collaborazione con AIB - Associazione Italiana Biblioteche
22. Formazione sulla didattica di bottega a cura del prof. Puricelli e dell'ins. Capelloni e avvio della sperimentazione "Classi bottega"
23. Corso sull'uso della G-Suite
24. Partecipazione al webinar "Formazione a distanza - soluzioni immediate e idee di attività" - CampusStore
25. Partecipazione all'incontro "La testualità dell'albo illustrato tra passato e presente", con il prof. Martino Negri dell'Università di Milano Bicocca - Corbetta Picture book Festival
26. Corso di secondo livello sul WRW - IWT (12 ore)
27. Partecipazione al corso "Capire come funziona l'albo illustrato. Corso teorico-pratico sui meccanismi della narrazione sequenziale (livello base)" con Anna Castagnoli - Spazio BK\*
28. Partecipazione al workshop per docenti e formatori "Narrative Thinking e realtà immersive" - Osservatorio di Storytelling dell'Università di Pavia - Festival della Crescita
29. Corso annuale e workshop di scrittura creativa - "Reverì - piccola scuola di narrazione"

ANNO SCOLASTICO  
2018-2019

- 30. Due giorni estiva di autoformazione - gruppo Italian Writing Teachers (9 ore)
- 31. Partecipazione al Seminario internazionale ADI Scuola "La grande incertezza: insegnanti alla ricerca di valori tra competenze globali e identità nazionali"
- 32. Partecipazione al Convegno Internazionale "Didattiche 2018: scegliere, prendere posizione, agire" - Erickson
- 33. Partecipazione al corso "La loro vera voce" sul Writing and reading Workshop - gruppo Italian Writing Teachers (12 ore)

ANNO SCOLASTICO  
2017-2018

- 34. Partecipazione alla 11<sup>a</sup> edizione del Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" - Erickson
- 35. Partecipazione alla Winter School dell'Università cattolica "L'italiano nella Scuola Secondaria di I grado: grammatica, lettura, scrittura"
- 36. Partecipazione al corso di e-learning Dislessia Amica
- 37. Partecipazione alla Summer School sul Writing and Reading Workshop - gruppo Italian Writing Teachers (18 ore)

ANNO SCOLASTICO  
2016-2017

- 38. Partecipazione al Convegno Internazionale "Didattiche 2016: immaginare, sperimentare, innovare" - Erickson
- 39. Partecipazione alla formazione (25 ore) "Il digitale nella didattica dell'italiano" - Ambito 26
- 40. Partecipazione al corso sulla prevenzione del disagio giovanile "Insieme si può" - Fondazione Cariplo e Tutela minori e famiglie di Magenta nell'ambito del progetto di Welfare "Insieme per educare"

ANNO SCOLASTICO  
2015-2016

- 41. Partecipazione alla 10<sup>a</sup> edizione del Convegno Internazionale «La qualità dell'integrazione scolastica e sociale» - Erickson

	42. Partecipazione al progetto di Welfare "Insieme per educare" e alla relativa formazione - Fondazione Cariplo e coop Kinesis.
ANNO SCOLASTICO 2014-2015	43. Partecipazione al gruppo di lavoro su EAS e CLIL presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore - prof. Rivoltella 44. Partecipazione al corso "L'Autovalutazione degli istituti scolastici" - USR Lombardia
ANNO SCOLASTICO 2013-2014	45. Formazione "Per un curriculum verticale dell'insegnamento della lingua italiana" - ASLI
ANNO SCOLASTICO 2012-2013	46. Partecipazione al corso di formazione "Con le parole giuste" - Centro adozioni Il Cerchio 47. Partecipazione al corso di formazione "Insegnante e alunno nella relazione educativa e scolastica" - Cooperativa Sociale Kinesis
ANNO SCOLASTICO 2011-2012	48. Corso di formazione "Didattica per competenze: percorsi e strumenti di lavoro" - ANAPS
DAL 2011 AL 2013	49. Formazione di I, II e III livello e sperimentazione in classe del "Life Skill Training Program", con il patrocinio di Éupolis Lombardia, Regione Lombardia, OReD e USR Lombardia
ANNO SCOLASTICO 2010-2011	50. Partecipazione al corso di formazione "Per una didattica inclusiva" - AID
DAL 2009 AL 2011	51. Partecipazione alla rete Religo per la promozione della salute: periodici incontri formativi tra scuola, servizi sociali e ASL
ANNO SCOLASTICO 2008-2009	52. Partecipazione a corsi sulla gestione dell'aula e di comunicazione a cura del dott. Riccardo de Franceschi - AriaSottile, per un totale di 50 ore

ANNO SCOLASTICO 2007-2008	<p>53. Frequenza del percorso di formazione per neo-assunti in presenza e sulla piattaforma INDIRE per un totale di 36 ore</p> <p>54. Partecipazione al corso "La gestione della classe" - UCIIM Lombardia</p> <p>55. Partecipazione al corso "Educare gli adolescenti: è possibile una integrazione tra famiglia e scuola?" - COSPES Milano</p>
DA SETTEMBRE 2000 A MAGGIO 2002	<p>56. Frequenza della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SILSIS) di Milano e conseguimento del diploma di abilitazione per le classi di concorso A,043 A050 e A051 - con valore concorsuale - con un punteggio di 78/80</p>
13 LUGLIO 1999	<p>57. Conseguimento della laurea in lettere moderne (vecchio ordinamento), presso l'Università del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro di Vercelli, con una tesi in dialettologia italiana e con la votazione di 110/110 e lode</p>
3 LUGLIO 1993	<p>58. Conseguimento del diploma di liceo sperimentale psico-pedagogico, presso l'Istituto C.T. Bellini di Novara, con il punteggio di 54/60</p>

#### ESPERIENZE PROFESSIONALI

MAGGIO 2024	<p>59. Intervista all'autrice Lisa Balavoine nell'ambito del Festival «Lettori in Fiore» di Cles (TN)</p>
APRILE 2024	<p>60. Partecipazione, presso la sede Erickson di Roma, in qualità di relatrice, all'Evento «EDUCARE ALLA LETTURA CON IL WRITING WORKSHOP - Metodo e</p>

	strumenti per la scuola primaria e secondaria» dedicato alla scrittura <i>non fiction</i> .
FEBBRAIO - APRILE 2024	61. Formazione blended di 12 ore sul Writing Workshop + 3 di monitoraggio sul corso precedente dedicato al READING WORKSHOP presso l'IC Bra 1 di Bra (CN) 62. Formazione online di 12 ore sul Writing and Reading Workshop presso l'IC della Commenda (MI)
FEBBRAIO 2024	63. Workshop «Umberto Boccioni, La rissa in galleria: dal Writing and Reading Workshop all'arte e ritorno», nell'ambito del XXV Corso di aggiornamento per docenti di Scuola secondaria «L'opera d'arte come un caleidoscopio: la storia dell'arte e le discipline ausiliari» organizzata da Gli amici di Brera presso il Museo dell'Accademia di Brera - Milano
NOVEMBRE 2023 - GENNAIO 2024	64. Formazione online di 12 ore sul Writing and Reading Workshop presso l'IC di Morozzo (CN)
OTTOBRE E NOVEMBRE 2023	65. Formazione in presenza di 12 ore sul Reading Workshop presso l'IC Galmozzi di Crema (CR) 66. Formazione sulla valutazione nel Laboratorio di lettura nel progetto « La voce dei libri: la lettura come informazione, crescita e apprendimento" finanziato da Cepell nell'ambito del Bando educazione alla lettura 2020.
GIUGNO E SETTEMBRE 2023	67. Conduzione di due Workshop poetici nell'ambito della rassegna «Educare in terrazza» di Cuneo
MAGGIO 2023	68. Conduzione del Workshop dedicato alla poesia nell'ambito del Festival «Lettori in Fiore» di Cles (TN) 69. Formazione blended di 12 ore sul Writing and Reading Workshop presso l'IC Moisé Loria di Milano.
APRILE 2023	70. Formazione blended di 12 ore sul Reading Workshop presso l'IC Bra 1 di Bra (CN).

FEBBRAIO/MARZO 2023	<p>71. Formazione online di 4 ore per la fase regionale (della Lombardia) della Formazione sulle Biblioteche scolastiche promossa dal Ministero dell'Istruzione e realizzato nell'ambito del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura.</p> <p>72. Formazione blended di 12 ore sul Writing and Reading Workshop - secondo livello - presso l'IC Don Raffelli di Provaglio d'Iseo (BS)</p> <p>73. Partecipazione, presso la sede Erickson di Trento, in qualità di relatrice, all'Evento «EDUCARE ALLA LETTURA CON IL READING WORKSHOP - Metodo e strumenti per la scuola primaria e secondaria»</p>
GENNAIO 2023	<p>74. Formazione blended di 8 ore per la fase regionale (del Piemonte Orientale) della Formazione sulle Biblioteche scolastiche promossa dal Ministero dell'Istruzione e realizzato nell'ambito del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura.</p>
NOVEMBRE-DICEMBRE 2022	<p>75. Formazione blended di 12 ore sul Writing and Reading Workshop presso l'IC Kennedy di Brugherio (MB)</p>
SETTEMBRE-OTTOBRE 2022	<p>76. Formazione intensiva in presenza di 12 ore sul Reading Workshop presso l'IC Alghero 1 di Alghero (SS)</p> <p>77. Formazione online di 12 ore sul Writing and Reading Workshop presso l'IC Bismantova di Castelnuovo de' Monti (RE)</p>
AGOSTO 2022	<p>78. Partecipazione, presso la sede Erickson di Trento, in qualità di relatrice, alla Summer School dedicata alla Scuola Secondaria di primo grado «Sperimentare il Writing and reading Workshop»</p> <p>79. Partecipazione alla progettazione e realizzazione dei corsi base in autoapprendimento, per Erickson, «Il Writing Workshop» e «Il Reading Workshop»</p>
MARZO - GIUGNO 2022	<p>80. Partecipazione in qualità di relatrice, per 3 ore online e 10 in presenza presso la sede Erickson di Trento, alla</p>

	4^ edizione del corso «Writing and reading workshop, lettura e scrittura per l'esplorazione di sé e del mondo»
	81. Formazione di 10 ore sul Writing and Reading Workshop presso il proprio Istituto
DICEMBRE 2021	82. Formazione intensiva in presenza di 12 ore sul Writing and Reading Workshop presso l'IC di Tregnago (VR)
NOVEMBRE 2021	83. Formazione online di 12 ore sul Writing and Reading Workshop presso l'IC di Busca (CN)
	84. Partecipazione in qualità di relatrice, per 6 ore, alla 3^ edizione del corso online Erickson «Writing and reading workshop, lettura e scrittura per l'esplorazione di sé e del mondo»
	85. Partecipazione in qualità di relatrice alla 13^ edizione del Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" - Erickson, con il doppio workshop, in presenza e online, «Writing and Reading Workshop e inclusione»
SETTEMBRE 2021	86. Formazione online di 12 ore sul Writing and Reading Workshop presso l'IC di Provaglio d'Iseo (BS)
APRILE 2021	87. Partecipazione in qualità di relatrice, per 6 ore, alla 2^ edizione del corso online Erickson «Writing and reading workshop, lettura e scrittura per l'esplorazione di sé e del mondo»
FEBBRAIO-MARZO 2021	88. Formazione online di 12 ore sul Writing and Reading Workshop presso l'IC di Albino (BG) per l'Ambito 2
DICEMBRE 2020	89. Partecipazione in qualità di co-relatrice al webinar «Scegliere un libro proprio giusto» per il Comune e la Biblioteca di Cles (TN)
SETTEMBRE 2020	90. Partecipazione in qualità di relatrice, per 12 ore, all'evento formativo Erickson «Writing and reading workshop, lettura e scrittura per l'esplorazione di sé e del mondo»

FEBBRAIO - APRILE 2020	91. Formazione online di 12 ore sul Writing and Reading Workshop presso l'IC Fontana di Magenta
FEBBRAIO 2019	92. Formazione di 6 ore sulla Didattica dell'italiano secondo l'approccio del Writing and Reading Workshop presso l'IC Manzoni di Legnano
ANNO SCOLASTICO 2007-2008	93. Formazione di 4 ore sulla Didattica di bottega presso l'Istituto Omnicomprensivo di Arconate
DAL 2000 AL 2007	94. Gestione dell'incontro di 3 ore "Tanto non leggono: educare alla lettura con il Reading workshop" presso la libreria Feltrinelli di Verona
ANNO SCOLASTICO 2007-2008	95. Docente a tempo indeterminato presso la Scuola secondaria di I grado IC Perlasca - Bareggio
DAL 2000 AL 2007	96. Docente a tempo determinato presso la Scuola secondaria di I grado IC Aldo Moro - Corbetta
ANNO SCOLASTICO 2007-2008	97. Docente a tempo determinato presso la Scuola secondaria di I grado San Felice di San Felice di Segrate
DAL 2000 AL 2007	98. Docente a tempo determinato presso la Scuola secondaria di I grado A. Sabin di Milano 2
ANNO SCOLASTICO 2007-2008	99. Docente a tempo determinato presso la Scuola secondaria di I grado di Milano
DAL 2000 AL 2007	100. Docente a tempo determinato presso la Scuola secondaria di I grado don Milani di Robecco sul Naviglio
ANNO SCOLASTICO 2007-2008	101. Docente a tempo determinato presso la Scuola secondaria di I grado di Settimo Milanese
DAL 2000 AL 2007	102. Docente a tempo determinato presso la Scuola primaria paritaria A. Terzaghi di Magenta

## INCARICHI

DAL 2019 AL 2024	103. Funzione strumentale per la promozione del successo formativo nell'ambito dell'educazione alla lettura e alla scrittura e Referente Biblioteca scolastica
ANNO SCOLASTICO 2022-2023	104. Membro del gruppo di lavoro Scuola 4.0
ANNO SCOLASTICO 2018-2019	105. Promotrice della Commissione Innovazione 106. Referente d'Istituto per l'Open day
DAL 2015 AL 2019	107. Membro del Nucleo di Autovalutazione d'Istituto
DAL 2013 AL 2017	108. Funzione strumentale al PTOF e alla Valutazione 109. Membro del gruppo operativo per la stesura del Curricolo verticale per competenze dell'Istituto

## PUBBLICAZIONI

110. Curatela dell'autopubblicazione «Un anno di lettura a scuola» del gruppo IWT
111. "Autonomia didattica: modalità alternative di pensare al tempo scuola, al quadro orario, alla classe e ai laboratori" - Ilaria Bernecich, Emanuela Pisoni e Maria Alessandra Capelloni - Rivista Dirigere scuole - n. 1-2018
112. Articoli «Strategia in medias res»,
113. «Condividere per crescere» e
114. «Uno spazio di senso» sul sito didattico [italianwritingteachers.it](http://italianwritingteachers.it)

## ATTITUDINI, COMPETENZE, INTERESSI E ALTRE ATTIVITÀ

Buone capacità relazionali e comunicative; utilizzo di diverse piattaforme per creare presentazioni (Prezi, Spark, Power Point), dei pacchetti Office e GSuite, di diversi tool digitali; discreta comprensione dell'inglese scritto.

Dal 2012 a tutt'oggi frequenza di un corso di teatro amatoriale e numerosi seminari intensivi, con produzione di annuali spettacoli.

Dal 2019 partecipazione a diversi corsi e workshop di scrittura.

Partecipazione a corsi di comunicazione.

Smisurato amore per la lettura e per il proprio mestiere.

Data ultimo aggiornamento, ottobre 2024

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 46-47 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità. Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR, Regolamento UE 25/05/2018 e Decreto n.101 del 10/08/20218 fatte salve successive modifiche e integrazioni.