

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. GOVONI”**

Scuole primarie: “C. Govoni”, “M. Poledrelli”, “G. Leopardi”, “A. Volta Doro” –
Scuola Secondaria di 1° grado “T. Tasso”

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388
pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it
Sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6



Protocollo VEDI SEGNATURA

Ferrara, 23/01/2025

*All'Albo**Al sito web – Sez- Amm. Trasp**Agli atti*

DECRETO DIRIGENZIALE PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA AD ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, IN SUBORDINE IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA E, IN ULTIMO, AD ESPERTI ESTERNI, PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, IN PARTICOLARE PER I PERCORSI DI:

“MENTORING E ORIENTAMENTO: PERCORSI INDIVIDUALI DI RAFFORZAMENTO ATTRAVERSO MENTORING E ORIENTAMENTO, SOSTEGNO DISCIPLINARE, COACHING AL FINE DI SOSTENERE IL CONTRASTO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI CHE MOSTRANO PARTICOLARI FRAGILITÀ, MOTIVAZIONALI E/O DISCIPLINARI”

Avviso Pubblico “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: B74D21000740006**Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA 2****Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49296****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DI n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza ;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale *necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive* ; e, inoltre, *che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto*;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- **“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;**

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 7339 del 05-11-2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del

merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo " STARE BENE A SCUOLA 2" per un importo pari a € 76.944,68 - COD. PROGETTO **M4C1I1.4-2024-1322-P-49296**;

VISTA la delibera n. 164 del 13-09-2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. nr. 8625 del 20/12/2024;

VISTO il Programma annuale EF 2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) in subentro al Dirigente reggente in carica dall'1/09/2024 al 3/11/2024, Dott.ssa Antonietta Allegretta, prot. nr. 8627 del 20/12/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8626 del 20/12/2024;

COSTITUITO un **Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica** composto da n. 4 docenti interni all'istituzione scolastica cui spetta valutare i fabbisogni dell'I.C. GOVONI; **VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **in subordine in regime di collaborazione plurima e, in ultimo, ad esperti esterni**, figure professionali per lo svolgimento dell'attività di **"MENTORING E ORIENTAMENTO - PERCORSI INDIVIDUALI DI RAFFORZAMENTO ATTRAVERSO MENTORING E ORIENTAMENTO, SOSTEGNO DISCIPLINARE, COACHING AL FINE DI SOSTENERE IL CONTRASTO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI CHE MOSTRANO PARTICOLARI FRAGILITA', MOTIVAZIONALI E/O DISCIPLINARI"** nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. **M4C1I1.4-2024-1322-P-49296** dal titolo STARE BENE A SCUOLA 2;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

- di autorizzare l'avvio di una selezione pubblica interna/esterna volta al conferimento di n° 35 incarichi individuali/contratti per lo svolgimento delle attività di **"MENTORING E ORIENTAMENTO - PERCORSI INDIVIDUALI DI RAFFORZAMENTO ATTRAVERSO MENTORING E ORIENTAMENTO, SOSTEGNO DISCIPLINARE, COACHING AL FINE DI SOSTENERE IL CONTRASTO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI CHE MOSTRANO PARTICOLARI FRAGILITA', MOTIVAZIONALI E/O DISCIPLINARI"** mediante procedura comparativa di titoli;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica, in Amministrazione trasparente, nonchè nella sezione Albo online.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Tataranni