

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Italia domani

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"**

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro"

Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.itSito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6

FEIC81100X - AC2ABA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004199 - 28/07/2023 - VI.3 - U

Protocollo come da segnatura

FERRARA, 01-08-2023

*All'Albo**Al sito web – sez- amm. Trasp**Agli atti**Ai docenti del TEAM***Oggetto: Nomina componente Team per la prevenzione della dispersione scolastica.****Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU****CUP: B74D22003700006****Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA****Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12535****IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";**Firmato digitalmente da ANNA BAZZANINI**

FEIC81100X - documento firmato digitalmente in originale da ANNA BAZZANINI (prot. 0004199 - 28/07/2023) - copia conforme

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo

Firmato digitalmente da ANNA BAZZANINI

climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR"

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) –

Firmato digitalmente da ANNA BAZZANINI

Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO CHE per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

RITENUTO di dovere costituire un **Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica** composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all’istituzione scolastica;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2022/2023;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 52993 DEL 18-03-2023, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12535 dal titolo "STARE BENE A SCUOLA " per un importo pari a €83878,34;

PRESO ATTO che la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.” chiarisce che “*nel caso di docenti tutor esperti interni l’individuazione può anche avvenire con deliberazione del Collegio Docenti, sulla base di apposita istanza dei docenti interessati e previa valutazione del curriculum in relazione alle attività da svolgere, salvaguardando i richiamati principi di trasparenza ed equità*”;

PRESO ATTO inoltre che la predetta nota del MIM prevede che con l’UCS relativa all’attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica possono essere retribuiti solo i docenti tutor esperti interni e/o esterni; il restante personale non docente interno, eventualmente componente del team, può essere retribuito con la quota dei costi indiretti se essenziale alla realizzazione dei percorsi formativi e del progetto e nei limiti dello stesso importo orario della citata UCS.;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto prot. n. 2054 DEL 30-03-2023 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2023 del finanziamento citato;

VISTO l’Avviso di selezione per la figura di membro del gruppo di progettazione per la riduzione di DIVARI TERRITORIALI prot. n. 3989 del 19-07-2023 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 28-07-2023 (prot. n. 4192);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

I N C A R I C A

Firmato digitalmente da ANNA BAZZANINI

per l'attività di Componente Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Cognome e Nome	CAVICCHI EMANUELA
Luogo e data nascita	
Codice Fiscale	
Qualifica	DOCENTE (TEMPO INDETERMINATO)
Residenza	
Amministrazione di appartenenza	I.C. GOVONI - FERRARA

**Art. 1
Compiti del Team**

In particolare, il **Team** coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Firmato digitalmente da ANNA BAZZANINI

Art. 2 Compenso previsto

Il docente componente del **Team per la prevenzione della dispersione scolastica** si obbliga a svolgere le prestazioni oggetto del presente incarico, senza possibilità alcuna di cessione a terzi. Si riporta il modulo, le ore ed i compensi spettanti:

Tipologia dell'attività	Ore	Importo orario lordo stato	Totale lordo complessivo
Attività tecnica Team prevenzione dispersione scolastica Cod. M4C1I1.4-2022-981-P-12535 Cup: B74D22003700006	24	€34,00	€816,00

L'Istituto Scolastico si impegna, per le attività oggetto del presente incarico, a corrispondere al personale reclutato l'importo onnicomprensivo pari ad **€34,00** per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La determinazione ultima dei compensi sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate dalla documentazione probatoria appositamente redatta su indicazione dell'amministrazione in conformità alle modalità di rendicontazione. Si procederà alla corresponsione dei compensi spettanti in seguito alla prestazione, con pagamento al termine di tutte le attività e, di norma, entro massimo 30 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 Incompatibilità

Il personale posto a conoscenza degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445 e successive modificazioni inerenti alla perdita di benefici e delle sanzioni previste per le dichiarazioni mendaci dichiara di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa nazionale ed europea.

Art. 4

Autorizzazione a svolgere l'incarico

Il personale dell'Istituto Scolastico **ISTITUTO COMPENSIVO C. GOVONI di FERRARA**, al fine

Firmato digitalmente da **ANNA BAZZANINI**

della validità e dell'efficacia del presente incarico, è autorizzato a svolgere l'incarico aggiuntivo di **componente Team per la prevenzione della dispersione scolastica**, così come previsto dall'art. 53 del D.Lgs. 30/03/2001, n. 165.

Art. 5 Trattamento fine rapporto

I compensi erogati con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Art. 6 Revoca dell'incarico

Il Dirigente Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento dei compiti assegnati. In caso di revoca del presente incarico il personale dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima e verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa.

Art. 7 Trattamento dati

Ai sensi degli artt. 13-14 Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento del contratto. Per ulteriori informazioni circa il trattamento dei dati è possibile consultare il sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/>

La presente nomina sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://icgovoniferrara.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Bazzanini

Firmato digitalmente da ANNA BAZZANINI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" –
Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it

Sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6



FEIC81100X - AC2ABAZ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004199 - 28/07/2023 - VI.3 - U

Protocollo come da segnaturo

*Agli atti
Al Dirigente scolastico
dell'I.C. GOVONI*

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità TEAM PROGETTAZIONE per la RIDUZIONE DI DIVARI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE, nell'ambito dell'Avviso di selezione prot. n. 3989 del 12-07-2023

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP:B74D22003700006

Titolo progetto:STARE BENE A SCUOLA

Codice progetto:M4C1I1.4-2022-981-P-12535

Il/la sottoscritto/a Emanuela Cavicchi nato/a a _____ (FE) il 04/12/1974 in servizio nell'a.s. _____ presso codesto Istituto in qualità di DOCENTE T.I., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in casi di rilascio di dichiarazioni mendaci e/o formazione di atti falsi e/o uso degli stessi

DICHIARA

• non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

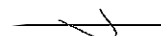
_____ ;

• che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;

- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
 1. non coinvolge interessi propri;
 2. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 3. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 4. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Ferrara, 04/09/2023

Firma _____



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"**Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" –
Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.itSito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6*Protocollo come da segnaturo**Agli atti**Al Dirigente scolastico
dell'I.C. GOVONI***Oggetto: Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità TEAM PROGETTAZIONE per la RIDUZIONE DI DIVARI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE, nell'ambito dell'Avviso di selezione prot. n. 3989 del 12-07-2023***Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU***CUP:B74D22003700006****Titolo progetto:STARE BENE A SCUOLA****Codice progetto:M4C1I1.4-2022-981-P-12535**Il/La sottoscritto/a Emanuela Cavicchi nato/a a _____ (FE) il _____ in servizio nell'a.s. 2023 /2024 presso codesto Istituto in qualità di DOCENTE T.I., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in casi di rilascio di dichiarazioni mendaci e/o formazione di atti falsi e/o uso degli stessi**DICHIARA**

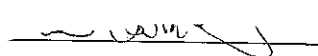
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;

- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
 1. non coinvolge interessi propri;
 2. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 3. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 4. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Ferrara, 04/09/2023

Firma _____ 

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CAVICCHI EMANUELA**
 Indirizzo
 Cellulare
 E-mail
 Nazionalità Italiana
 Data di nascita
 Codice fiscale

STUDI

1 settembre 2014 **Vincitrice del concorso per personale docente**, per titoli ed esami, indetto dal MIUR con ddg. 82/2012.

25 luglio 2014 **Percorso abilitante speciale nella classe di concorso A043 - Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado**, presso l'Università degli Studi di Ferrara. **Voto 98/100.**

13 giugno 2006 **Dottorato di ricerca in francesistica (L/LIN 03)** presso l'Università degli Studi di Milano – Dipartimento di Scienze del Linguaggio e Letterature Straniere Compare – Istituto di Francesistica.
 Tesi dal titolo: *“Suffisamment d’artifice pour que ça devienne de l’art: Jorge Semprún, la riscrittura della vita”*.

4 luglio 2001 **Laurea in Lettere Moderne** presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara con una tesi di laurea in Letterature Francofone dal titolo: *“Esilio, cambiamento linguistico e scrittura in alcuni autori francofoni europei contemporanei. Un caso paradigmatico: le favole nere di Agota Kristof”*. **Voto 110/110 e lode.**

ESPERIENZA / FORMAZIONE BIBLIOTECARIA

Dal 5 maggio 2019 – tuttora
in corso

Socia fondatrice e vice-presidente della Biblioteca Popolare Giardino di Ferrara (<https://bibliopoggiardino.it/>), associazione di volontariato che ha costituito una biblioteca di quartiere gestita da volontari, facente parte del polo bibliotecario unificato ferrarese, anche per l'inserimento delle risorse documentarie nel catalogo.

Dal 3 al 7 luglio 2022

Partecipazione alla formazione ERASMUS PLUS – KA 121 (Mobilità internazionale per lo staff impegnato nell'Educazione degli Adulti): *Valore al plurilinguismo. Fare delle lingue di ciascuno una risorsa per tutti*, presso l'Association Dulala, Montreuil, France.

Dal 26 al 30 giugno 2023

Partecipazione alla formazione ERASMUS PLUS – KA 121 (Mobilità internazionale per lo staff impegnato nell'Educazione degli Adulti): *La riprogettazione della biblioteca con utenti attivi*, presso la Biblioteca Centrale di Colonia, Germania.

ATTIVITÀ DIDATTICA E SCIENTIFICA

Dall'a.s. 2019/20

Docente di ruolo di Lettere presso l'I.C. "Govoni" di Ferrara, scuola secondaria di I grado "T. Tasso".

Dall'anno scolastico 2015/16 all'a.s. 2018/19

Docente di ruolo di Lettere presso l'I.C. 5 "Dante Alighieri" di Ferrara, scuola secondaria di I grado.

A.S. 2014/15

Entrata in ruolo presso l'I.C. 3 di Renazzo (Fe); anno di prova.

Dall'anno scolastico 2006/2007 all'a.s. 2013/2014

Docente a tempo determinato di materie letterarie presso varie scuole di primo e di secondo grado della provincia di Ferrara. Negli anni scolastici 2008/2009 e 2009/2010 **docente di Italiano L2** per studenti di madrelingua straniera presso il Centro Territoriale Permanente dell'Istituto "Falcone-Borsellino", Portomaggiore (Ferrara).

Anno Accademico 2020/2021

Docente a contratto di Letteratura Francese II per il Corso di Laurea in Lingue e letterature moderne del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Ferrara.

Docente a contratto di Didattica della Letteratura Francese presso il Corso di Laurea Magistrale in Lingue della Facoltà di Lettere e Filosofia di Ferrara.

Anno Accademico 2019/2020

Docente a contratto di Didattica della Letteratura Francese presso il Corso di Laurea Magistrale in Lingue della Facoltà di Lettere e Filosofia di Ferrara.

Anno Accademico 2017/2018

Docente a contratto di Didattica della Letteratura Francese presso il Corso di Laurea Magistrale in Lingue della Facoltà di Lettere e Filosofia di Ferrara.

Anno Accademico 2013/2014

Docente incaricata per l'insegnamento di Letterature francofone LM, per il corso di laurea magistrale in Lingue e letterature Compareate europee ed extraeuropee, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere (successiva mia rinuncia per motivi personali contingenti.)

Anno Accademico 2011/2012

Docente a contratto di Letteratura Francese II – Corso di laurea interclasse in Letterature e Lingue Moderne e Classiche – Facoltà di

Anno Accademico
2011/2012

Lettere e Filosofia di Ferrara.

Docente a contratto di Lingua e traduzione francese II presso l'Università degli Studi di Trento, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere Moderne.

Dal 29/01/2011 al
02/07/2011

Docente di Italiano L2 e di "Italien par le théâtre" per i Cours Municipaux d'Adultes di Parigi, presso il Lycée Municipal d'Adultes, 132 rue d'Alésia, nell'ambito del Progetto Europeo "Assistentato Grundtvig" per la mobilità dei docenti nell'UE (programma di apprendimento permanente "LLP").

Anno Accademico
2010/2011

Docente a contratto di:
Letteratura Francese II – Laurea Magistrale
Lingua e Traduzione Francese II;
presso l'Università degli Studi di Trento, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne.

Anno Accademico
2008/2009

Docente a contratto di Lingua e Traduzione Francese III, moduli A e B, presso l'Università degli Studi di Trento, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne.

Anno Accademico
2007/2008

Docente a contratto di Lingua e Traduzione Francese III, moduli A e B, presso l'Università degli Studi di Trento, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne.

Anno Accademico
2006/2007

Docente a contratto di Lingua Francese I presso l'Université de la Vallée d'Aoste, Facoltà di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

Publicazioni

- "Jorge Semprún, la verità della letteratura", in *Lire le roman francophone. Hommage à Parfait Jans (1926-2011)*, Publifarum, n. 20-2013, url: http://publifarum.farum.it/ezine_articles.php?id=278
- « Quelle voix/voie pour raconter des expériences-limite? Quelques réflexions autour de Jorge Semprún, Elie Wiesel, Michel del Castillo et Agota Kristof », in: *Variations autour d'Agota Kristof*, « Publifarum » n. 13-2010.
url: http://publifarum.farum.it/ezine_articles.php?id=189
- "Il n'y a que le présent": la maledizione dell'esilio nelle opere di Agota Kristof, "Altre Modernità" n. 2, novembre-dicembre 2009, rivista on-line dell'Università degli Studi di Milano, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze del Linguaggio e Letterature Straniere Comparate, Sezione di Studi Culturali, <http://riviste.unimi.it/index.php/AMonline/article/view/291/408>, pp. 173-183.
- *Integral-mente: indagine sul livello di integrazione degli alunni stranieri nelle scuole della provincia di Ferrara*, ricerca condotta per il Centro di Documentazione per l'Intercultura "Le Ali" di Ferrara, pubblicazione a cura dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara, 2009.

Collaborazioni

Dal 15 ottobre 2003 al 15 marzo 2004

- *Scheletri nell'armadio*, in: "Leggere Donna" n. 95, gennaio-febbraio 2002, pp. 19-21.

Collaboratrice del critico d'arte Marc Dachy e segretaria di redazione della rivista di arte e letterature contemporanee "Luna-Park", presso la casa editrice Transéditions asbl, 51 rue du Montparnasse, 75014 Paris – France.

Conferenze, Presentazioni, Seminari, Convegni organizzati

- Dal 5 maggio 2019, co-responsabile, insieme al direttivo della Biblioteca Popolare Giardino di Ferrara, dell'organizzazione di numerosi eventi (conferenze, presentazioni, laboratori, letture, corsi di scrittura creativa et al.), consultabili nel sito: <https://bibliopopgiardino.it/> alle voci: "Attività 2023" e "Storico eventi".
- 14 marzo 2012, Università degli Studi di Trento, seminario di traduzione letteraria tenuto dalla dott.ssa Ilaria Vitali dell'Università di Bologna: *L'art de "dire presque la même chose": théories et pratiques de la traduction littéraire*.
- 30 ottobre 2010, Centro Documentazione Donna di Ferrara: *Due dame selvagge: Corinna Bille e Anne Hébert, due grandi dame della francofonia*.
- 20 febbraio 2010, Centro Documentazione Donna di Ferrara: *Le cose e le anime sorelle, giornata di studi su Antonia Pozzi*.

Conferenze e Seminari tenuti

20 marzo 2023, Liceo Statale "G. Carducci", Ferrara: *Langue française, langue de l'exil: Parcours de vie et d'écriture de quelques écrivains européens de langue française*; conferenza in occasione della Giornata della Francofonia.

6 dicembre 2019, Università degli Studi di Ferrara: *Tradurre per introdurre la letteratura di lingua francese. Riflessioni, pratiche, aperture interdisciplinari*, nell'ambito del seminario "La letteratura come risorsa: la scuola, il testo letterario e la didattica delle lingue moderne", 5-6 dicembre 2019, Dipartimento di Studi Umanistici.

12 marzo 2014, Università degli Studi di Verona: *"Un éclat de neige et de fumée": la neve della memoria nella scrittura concentrazionaria di Jorge Semprún*, in *"Rien que du blanc à songer: les écritures de la neige"*, VIII giornata della Francofonia.

28 marzo 2012, Università degli Studi di Verona: *"Un chez-moi que je n'ai jamais eu": la scrittura e la vita di due "revenants de l'exil", Jorge Semprun e Agota Kristof*; VI Giornata della Francofonia « Lire le roman francophone ».

20 febbraio 2010, Centro Documentazione Donna di Ferrara: *Le cose e le anime sorelle, giornata di studi su Antonia Pozzi*.

24 maggio 2005, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Romanistica: "*Je n'écris plus*": il doppio volto della scrittura dell'esilio come esperienza-limite nei romanzi di Agota Kristof; in occasione della "Giornata Agota Kristof I".

10 maggio 2005, Verona, Università degli Studi: "*Comment raconter?* La scrittura e la testimonianza in Primo Levi e Jorge Semprún"; nell'ambito del corso di Letterature Francofone tenuto dalla prof.ssa Rosanna Gorris.

12 novembre 2004, Aosta, Università degli Studi: "Quale lingua per quale vita?" Conferenza sul rapporto tra lingua della scrittura, esilio e identità in Jorge Semprún e Agota Kristof. Nell'ambito del corso di Lingua e cultura francese tenuto dalla prof.ssa Rosanna Gorris.

25 maggio 2004, Verona, Dipartimento di Romanistica: "Riflessioni sulla nozione di esilio in alcuni scrittori francofoni contemporanei", nell'ambito del corso di Letteratura Francese IV tenuto dalla prof.ssa Rosanna Gorris.

20 maggio 2003, Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Romanistica, "*Parmi ces gens déracinés*: la memoria, la scrittura in alcuni autori europei di espressione francese"; nell'ambito del corso di Letteratura Francese IV tenuto dalla prof.ssa Rosanna Gorris.

La création littéraire contre la "folie géométrique": le défi de la parole chez Primo Levi, Elie Wiesel et Jorge Semprun, Colloque "Chaos et Création 1932 - 1970", Toulouse, Université de Toulouse-le-Mirail, 16-18 janvier 2003.

RICONOSCIMENTI

- Vincitrice del Premio Sapegno 2007 per Tesi di Dottorato, conferito dalla Fondazione Centro di Studi storico-letterari "Natalino Sapegno" di Aosta il 12 maggio 2007.
- Seconda classificata ex-aequo nel Concorso Nazionale di Narrativa "Storie di Donne" organizzato dalla FENALC di Salerno, edizione 2000, nella sezione "Racconti Brevi inediti".
- Quinta classificata in un concorso letterario femminile bandito dall'Assessorato per le Pari Opportunità del comune di Ferrara, edizione 1995, nella sezione "Racconti brevi inediti".
- Premiata con menzione speciale tra i dieci finalisti del Concorso Letterario Nazionale "Modello Pirandello" bandito dal Kiwanis Club di Agrigento, edizione 1993, nella sezione "Racconti brevi inediti".

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dichiaro che quanto affermato in questo curriculum corrisponde a verità, e che le dichiarazioni in esso contenute vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazione e sostitutive dell'atto di notorietà).

Ferrara, 5/07/2023

Emanuela Cavicchi

FEIC81100X - AC2ABA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004072 - 19/07/2023 - VI.3 - E