



## ISTITUTO COMPRENSIVO "C. GOVONI"

Via Fortezza, 20 – 44121 Ferrara Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388  
pec: [FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [feic81100x@istruzione.it](mailto:feic81100x@istruzione.it)  
Sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6



Prot. n. vedi segnatura

Ferrara, 1/06/2023

Alla docente **FERRARI DANIELA**  
Al sito web  
Atti

Oggetto: **INCARICO di docente TUTOR nell'ambito del Progetto "INSIEME A SCUOLA"** volto a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE)  
**CNP: 10.1.1A-FSEPON-EM-2023-86**  
**CUP: B74C23000460007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE). - Avviso M.I. prot. n. 0036723 del 15/03/2022 – Programma Operativo Complementare (POC)

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 27-03-2023 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi– Azione 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base –Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Titolo del Progetto: "A scuola di competenze"

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 30-03-2023 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi– Azione 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base –Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Titolo del Progetto: "A scuola di competenze"

Firmato digitalmente da ANNA BAZZANINI

**VISTA** la candidatura della scrivente Istituzione Scolastica prot. nr. 2077 del 31-03-2023 – Iniziativa CARE;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. AOGABMI-65546 del 17/04/2023 di autorizzazione del progetto,

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 2638 del 04-05-2023, di assunzione in bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 36723 del 15/03/2023;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

**VISTA** la circolare n.2 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del mese di febbraio 2009, punto C, Figure di Coordinamento;

**VISTO** il D.lgs. 50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n 38115 del 18 dicembre 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** il MANUALE DI GESTIONE NOTA n. 36723 del 15/3/2023 – FSE – Percorsi per l'inclusione di alunni e alunne provenienti dall'Ucraina

**VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato con delibera nr. 57 del verbale nr. 3 del Consiglio d'Istituto del 31-01-2023;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165 del 2001 e per il conferimento di contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa ai sensi del D.I. n. 129 del 2018 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 81 del 07/05/2020;

**VISTO** il decreto di nomina del RUP prot. nr. 2640 del 04-05-2023;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per il coordinamento e il supporto gestionale di piano;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** l'Avviso interno prot. nr. 2879 del 16-05-2023 di Selezione di docenti ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del progetto PON FSE: "INSIEME A SCUOLA" - CNP: 10.1.1A-FSEPON-EM-2023-86 - CUP: B74C23000460007;

**VISTE** le candidature pervenute;

**PRESO ATTO** del verbale della Commissione di valutazione di cui al prot. 3072/VI.3 del 25/05/2023

**VISTA** la pubblicazione al sito e all'albo della graduatoria provvisoria in data 25/05/2023;

**CONSTATA** l'assenza di reclami decorso il termine di 7 giorni;

**VISTO** il decreto di approvazione della graduatoria definitiva Prot. 3206 dell'1/06/2023;

**CONSIDERATO** che la S.V. - in servizio presso questo Istituto con incarico a tempo indeterminato per l'insegnamento di POSTO COMUNE SCUOLA PRIMARIA - possiede i necessari requisiti professionali e di esperienza per l'affidamento dell'incarico relativo al progetto in questione, documentati da curriculum vitae allegato

### **I N C A R I C A**

La docente **FERRARI DANIELA** nata [REDACTED] C.F. [REDACTED] in servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo indeterminato, a svolgere la funzione di **Tutor nell'ambito del Progetto "INSIEME A SCUOLA" - CNP: 10.1.1A-FSEPON-EM-2023-86 - CUP: B74C23000460007** in orario extrascolastico secondo un calendario da concordare e da realizzare nel seguente modulo:

<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Importo orario lordo Stato</b>	<b>Importo totale lordo Stato</b>
<b>TECNOLOGICAMENTE</b> Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	<b>30</b>	<b>n. 25 alunni di scuola primaria</b>	<b>€ 30,00</b>	<b>€ 900,00</b>

Eventuali variazioni delle date stabilite dovranno essere preventivamente autorizzate dal Responsabile dell'ISTITUTO, su richiesta scritta e documentata.

**La docente FERRARI DANIELA**, si impegna a trattare le tematiche indicate nell'apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con il team docente di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Dovrà, inoltre:

- ✓ accedere con la sua password al sito dedicato;
- ✓ entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- ✓ definire ed inserire:
  - competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);

**Firmato digitalmente da ANNA BAZZANINI**

- metodologie, strumenti, luoghi;
- eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

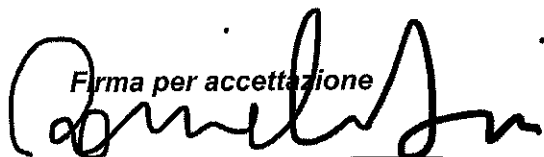
**Il presente incarico ha validità dalla data odierna 1/06/2023 e fino alla conclusione del Progetto fissata al 23/09/2023.**

**Per l'attuazione del progetto specificato in premessa alla S.V. è conferito l'incarico per n. 30 ore a € 30,00 lordo Stato - svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma - per un importo totale onnicomprensivo di € 900,00 lordo Stato. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate.**

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa, ad esempio: riduzione del numero delle presenze degli alunni a n. 9 per due incontri consecutivi.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Anna Bazzanini

*Firma per accettazione*  


FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Daniela Ferrari  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
Fax [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]@govoni.istruzioneer.it  
  
Nazionalità [REDACTED]  
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Da marzo 1990 a maggio 1993
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore Scuola Primaria
- Tipo di impiego Supplenze temporanee presso alcuni Istituti di Ferrara e provincia
  
- Date DA SETTEMBRE 1993 ad agosto 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore Scuola Primaria
- Tipo di impiego Insegnante di ruolo a tempo indeterminato su posto comune
  
- Date Da settembre 1997 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR



- Tipo di azienda o settore  
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Scuola Primaria
- Insegnante specialista di lingua inglese /posto comune a tempo indeterminato
- Coordinatore di classe
  - Referente nei dipartimenti disciplinari di lingua inglese
  - Commissione Integrazione alunni stranieri
  - Membro di Commissione agli esami integrativi
  - PON 2019 in qualità di TUTOR

#### ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Da dicembre 1992 a febbraio 1998  
Ferrara Musica
- Teatro Comunale di Ferrara
- Corista, comparsa, ballo.
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Da gennaio 1998 ad agosto 2003  
L' Astrolabio
- Viaggi di studio
- Organizzazione ed accompagnamento gruppi di studenti.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Luglio 1986  
Diploma di maturità magistrale conseguito presso l'Istituto "G. Carducci" di Ferrara
- Luglio 1989  
Diploma di musica- flauto traverso- conseguito presso il Conservatorio di musica "G. Frescobaldi" di Ferrara





Marzo 1990

Superamento di Pubblico Concorso di abilitazione all' insegnamento nella Scuola Primaria

dal 1990 al 1993

Tirocinio presso il Conservatorio di musica "G. Rossini" di Pesaro e frequenza della scuola di perfezionamento musicale presso l'Accademia di musica di Imola.

Dal 1992 al 1996

Iscrizione all' Università degli Studi di Ferrara- Facoltà di Pedagogia

Settembre 1993

Immissione in ruolo alla Scuola Primaria

Da settembre 1995 a giugno 1997

Frequenza corso biennale di formazione di lingua inglese (C.M. 217/94)  
ABILITAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA PRIMARIA

Da settembre 1997 a giugno 2012

Partecipazione, con le classi di alunni, al "Progetto Shakespeare: dal testo alla scena" in collaborazione con l'Università degli Studi di Ferrara, Comune di Ferrara e Contro per gli Studi Shakespeariani di Ferrara: realizzazione di spettacoli teatrali, mostre grafico-pittoriche, produzione di testi di libera invenzione e partecipazione al concorso finale con assegnazione del primo premio in svariate annualità.

Febbraio 2002

Superamento di pubblico concorso

Abilitazione all'insegnamento della Musica nella Scuola Secondaria di I grado (classe A30)

Dal 2003 al 2005

Formatore/tutor per l'attuazione della Riforma Moratti (L. D. 53/2003) presso l'Istituto "C. Govoni"



## Corsi di Formazione

- Corso di lingua inglese e glottodidattica (500h)
- Vari corsi di formazione e approfondimento della lingua inglese in Italia e all'estero
- Italiano come L2 proposto da Cà Foscari prof. F Caon, ed altri
- Informatica avanzata nella scuola (I.C.C. Govoni)
- Corso LIM e schermi interattivi (I.C. C. Govoni)
- Corsi di informatica ed utilizzo di piattaforme e programmi informatici (stampante 3D, Canva, biblioteca digitale MIOL).
- Didattica a distanza ed inclusione
- Formazione proposta dalla società SIEM
- Corsi di formazione e webinar proposti da Trinity college-London



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ITALIANO

#### ALTRE LINGUE

	INGLESE	FRANCESE
• Capacità di lettura	B2	scolastico
• Capacità di scrittura	B2	scolastico
• Capacità di espressione orale	B2	scolastico

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Capacità organizzative e relazionali acquisite attraverso esperienze lavorative ~~sole~~ all'estero (prevalentemente nel Regno Unito) come accompagnatore di gruppi studenti.

Esperienza di traduzioni commissionate da privati per pubblicazioni di diversa natura.

Esperienza ventennale di canto in coro e attività concertistica in orchestra e piccoli ensemble.

Collaborazione con Ferrara Musica e Teatro Comunale di Ferrara nell'ambito di alcune stagioni liriche.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Organizzazione e gestione viaggi scolastici Coordinamento progetti e concorsi teatrali.

Organizzazione e gestione delle risorse per l'accoglienza e le attività di supporto agli alunni stranieri (corsi specifici, mediatori linguistici, volontari, sussidi e fondi).

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Windows, word, internet, posta elettronica LIM, schermi interattivi: buona conoscenza.

Gestione di una classe virtuale: piattaforma CLASSROOM.

Conoscenza ed utilizzo della piattaforma "Gestione Programmazione Unitaria GPU"

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

In campo musicale canto, flauto traverso, ballo.



*Musica, scrittura, disegno ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE  
*Competenze non precedentemente  
indicate.*

Collaborazione, nell'ambito di corsi di formazione musicale, come interprete alle lezioni di Maestri stranieri.  
Esperienze di volontariato presso il Parco Nazionale di Abruzzo Lazio e Molise e nell'ambito del territorio del Delta del Po/Litorale Lidi di Comacchio

PATENTE O PATENTI

Patente tipo A e B – mezzo  
proprio  
Patente nautica

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30/6/2003

