

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"**Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro"
Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.itSito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6*Protocollo come da segnatura*

FERRARA ,21-11-2023

*All'Albo**Al sito web – Sez- Amm. Traspar.**Agli atti***OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI Percorsi LABORATORIALI CO- CURRICULARI.***Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"***CUP: B74D22003700006****Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA****Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12535****LA DIRIGENTE SCOLASTICA****VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

COSTITUITO un **Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica** composto da docenti interni all'istituzione scolastica cui spetta valutare i fabbisogni dell'I.C. GOVONI;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

DATO ATTO che il RUP è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Rossana CATUCCI;

PRESO ATTO della necessità di individuare degli Esperti per i seguenti **PERCORSI LABORATORIALI**

CO- CURRICULARI:

PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D;

CODING E ROBOTICA

INGLESE

CORO 1

CORO 2

CORO 3

TEATRO 1

TEATRO 2

PERCUSSIONI 1

PERCUSSIONI 2

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta una procedura di selezione comparativa dei curricula ed esperienze professionali, finalizzata ad individuare la figura a cui affidare l'incarico per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Si tratta di un'attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi laboratoriali co-curricolari erogata per gruppi (minimo 9 destinatari) in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica,

Ciascun percorso verrà svolto in presenza da almeno un esperto e un tutor in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Dal mese di Dicembre 2023 fino a dicembre 2024 saranno attivati n.10 percorsi laboratoriali utili alla ri-motivazione e accompagnamento della durata di 15 ore cadauno.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica individuato si occuperà di abbinare gli studenti destinatari dei corsi con i docenti candidati per le attività didattiche sulla base delle motivazioni individuate dai Consigli di Classe che hanno proposto la partecipazione dell'alunno.

Tipologia di attività	N.	Tipologia figura richiesta	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34€ X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare di CODING E ROBOTICA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare di LINGUA INGLESE , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO 3 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di TEATRO 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di TEATRO 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PERCUSSIONI 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PERCUSSIONI 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO/ COLL.PLURIMA				34 X 15 ore

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006327 - 21/11/2023 - VI.3 - I

Prestazioni richieste all'esperto formatore

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte. il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

Art. 1 - MODALITA' E TERMINI

Tutti gli interessati possono partecipare inviando la documentazione richiesta via mail all'indirizzo: feic81100x@istruzione.it o via PEC all'indirizzo feic1100x@pec.istruzione.it entro le ore 14:00 del giorno 28-11-2023 o consegna brevi manu presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto.

Art. 2 - COMPITI

Funzioni e compiti dell'Esperto:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Funzioni e compiti del TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto:

Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;

Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari

È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;

Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito

<https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi
- curricolari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

Si precisa che i candidati per la selezione in oggetto dovranno **obbligatoriamente** inviare il proprio *Curriculum Vitae* al fine della valutazione dei titoli e dell'esperienza nei settori indicati nella tabella soprastante.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, dopo la valutazione dei curricula da parte della commissione appositamente nominata.

All'uopo sarà formulata una graduatoria secondo i seguenti criteri:

CRITERI:	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Titoli di studio		
Laurea specialistica o quinquennale	p. 1.5	_____
Laurea triennale	p. 1	_____
Diploma	p. 0.5	_____
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (<i>sino ad un massimo di un master valutabile</i>)	p. 1	_____
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (<i>sino ad un massimo di un master valutabile</i>)	p. 1	_____
Certificazioni informatiche	p. 2 per titolo (fino ad un max di 4 punti)	_____
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all'area di riferimento	p. 2	_____
Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	_____
Carriera		
Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: _____
Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell'attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari): da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: _____
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso l'Istituto comprensivo IC C.GOVONI negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)	
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)	
Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso	Completa: 8-10 Adegua: 7 Parziale: 4	

Art. 4 - COMPENSO

IL COMPENSO ORARIO DA SUDDIVIDERE TRA ESPERTO E DI TUTOR PREVISTO È PARI A € 113,00 LORDO STATO PER UN TOTALE DI 15 ORE ED È OMNICOMPENSIVO DI TUTTE LE RITENUTE A CARICO DELLO STATO E DEL DIPENDENTE.

Per ciascun laboratorio sarà erogato un compenso pari ad € 79,00 L.S. per esperto ed € 34,00 L.S. per il tutor.

Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Art. 5 - INCOMPATIBILITA'

Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente bando, con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari.

Art. 6 - INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili ai sensi del G.D.P.R. n. 679/2016 a cura del personale di segreteria preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 7 - CONTROVERSIE

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto, è regolato dal Codice Civile. Qualsiasi controversia è devoluta alla competenza del foro di Ferrara.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera richiamato nelle premesse, nonché, per quanto compatibile, con la normativa vigente in materia.

Art. 7 - PUBBLICITA'

Il presente avviso è affisso all'Albo on-line. Dell'esito della procedura comparativa sarà data analoga pubblicità.

Allegati al presente bando:

1. Istanza di partecipazione e autocertificazione (all.1)
2. Autorizzazione trattamento dei dati personali

*La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rossana CATUCCI*

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006327 - 21/11/2023 - VI.3 - I

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A PERSONALE INTERNO- IN COLLABORAZIONE PLURIMA CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI CO- CURRICULARI.

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: B74D22003700006

Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12535

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a _____
Codice Fiscale: _____ indirizzo e-mail _____
Cellulare _____

- docente titolare presso questa Istituzione scolastica,
- altre istituzioni scolastiche,
- pubblica amministrazione,

preso atto dell'Avviso Pubblico per il reclutamento di Esperti e Tutor emanato dal Vs Istituto:

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico.
(BARRARE UNA SOLA CASELLA)

- DI ESPERTO INTERNO per il/i percorso/i formativo/i _____
- COLLABORAZIONE PLURIMA per il percorso formativo _____

Tipologia di attività	N.	Tipologia figura richiesta	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CODING E ROBOTICA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di LINGUA INGLESE , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO 3 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di TEATRO 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di TEATRO 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PERCUSSIONI 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PERCUSSIONI 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	Min 9 alunni a.s. 23/24)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore

- DI TUTOR INTERNO
- DI TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	Scelta Max 3 opzioni
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CODING E ROBOTICA , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	

Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di INGLESE , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CORO 3 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di TEATRO 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di TEATRO 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PERCUSSIONI 1 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PERCUSSIONI 2 , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno-coll.plurima)	

A tal fine, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione,

DICHIARA

- di essere a conoscenza del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 62/2013) e di impegnarsi a rispettarlo in tutte le sue parti,
- che tutte le dichiarazioni indicate nel curriculum relativamente ai titoli culturali ed esperienze professionali sono veritiere e documentabili a richiesta dell'Istituzione Scolastica;
- che in caso di attribuzione del suddetto incarico, si impegna ad assolvere i relativi compiti, così come esplicitati nel bando; di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

CRITERI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Titoli di studio		
Laurea specialistica o quinquennale	p. 1.5	
Laurea triennale	p. 1	
Diploma	p. 0.5	
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1	
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1	
Certificazioni informatiche	p. 2 per titolo (fino ad un max di 4 punti)	

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all'area di riferimento	p. 2	
Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Carriera		
Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: Punteggio:
Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell'attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari): da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: Punteggio:
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso l'Istituto comprensivo IC C.GOVONI negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)	
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)	
Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso	Completa: 8-10 Adeguate: 7 Parziale: 4	

Allega alla presente:

- ✓ Istanza di partecipazione e autocertificazione (all.1)
- ✓ Curriculum Vitae
- ✓ Copia del documento di riconoscimento
- ✓ Autorizzazione trattamento dei dati personali

Data, _____

FIRMA
