

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"**

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Dor

Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.itSito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6

Protocollo VEDI SEGNATURA

Ferrara,05-12-2023

All'Albo**Al sito web – Sez- Amm. Trasp****Agli atti**

OGGETTO: VERBALE DELLA SEDUTA TENUTA DALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE E GRADUATORIA PROVVISORIA DELLE CANDIDATURE PERVENUTE NELL'AMBITO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO – COLLABORAZIONE PLURIMA CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI Percorsi LABORATORIALI CO- CURRICULARI

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: B74D22003700006**Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA****Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12535****VERBALE**

Il giorno 5 del mese di Dicembre 2023, alle ore 09:00, nell'Ufficio di Presidenza, si riunisce la Commissione di valutazione dell'Avviso interno sopraindicato nominata con atto prot. n. 6565 del 29-11-2023, nelle persone di:

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Presidente | ROSSANA CATUCCI |
| Componente | DELLA MONICA CARMELA GIOCONDA |
| Componente | FOLDA MARIA DOMENICA |

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la Commissione si atterrà a quanto stabilito dall'Avviso interno prot. n. 6327 del 21-11-2023.

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

Si procede, in via preliminare, al conteggio e alla verifica delle istanze pervenute per la figura di cui all'Avviso.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Rossana CATUCCI, dà atto che sono pervenute le seguenti candidature nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

PERSONALE INTERNO: 5 CANDIDATURE

COLLABORAZIONI PLURIME: 1 CANDIDATURA

ESPERTO ESTERNO: 3 CANDIDATURE INAMMISSIBILI

PERSONALE INTERNO

| NOMINATIVO | PROTOCOLLO | DATA |
|-------------------|------------|------------|
| NASCI NICOLA | 6455 | 27-11-2023 |
| ZENI ELENA | 6452 | 27-11-2023 |
| AIELLO MARIA | 6555 | 28-11-2023 |
| PICO SONIA MIREYA | 6553 | 28-11-2023 |
| PISANTE ROBERTA | 6460 | 27-11-2023 |
| | | |

PERSONALE – COLLABORAZIONE PLURIMA

| NOMINATIVO | PROTOCOLLO | DATA |
|-------------------|------------|------------|
| | | |
| PALAMIN VALENTINA | 6550 | 28-11-2023 |
| | | |

PERSONALE – ESPERTO ESTERNO (FIGURE NON RICHIESTE DALL'AVVISO DI SELEZIONE)

| NOMINATIVO | PROTOCOLLO | DATA |
|-----------------|------------|------------|
| | | |
| AGNELLI ROBERTO | 6552 | 28-11-2023 |
| MEIER KIANA | 6556 | 28-11-2023 |
| OREFICE FILIPPO | 6522 | 28-11-2023 |

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e la regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

GRADUATORIA PROVVISORIA

| <u>PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO QUESTO ISTITUTO (PERSONALE INTERNO)</u> | | |
|--|-------------|-----------------------|
| CANDIDATO | CANDIDATURA | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| NASCI NICOLA | INTERNO | 38 |
| PICO SONIA MIREYA | INTERNO | 32 |
| ZENI ELENA | INTERNO | 17,5 |

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

| | | |
|--|---------------------|------------------------------|
| AIELLO MARIA | INTERNO | 14 |
| | | |
| <u>PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE II.SS. (COLLABORAZIONE PLURIMA)</u> | | |
| CANDIDATO | CANDIDATURA | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| PALAMIN VALENTINA | COLL.PLURIMA | 11,5 |
| | | |

| <u>CANDIDATURE INAMMISSIBILI</u> | | |
|---|--------------------|------------------------------|
| CANDIDATO | CANDIDATURA | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| PISANTE ROBERTA (Non pertinente) | INTERNO | 26 |
| MEIER KIANA (Non prevista da avviso) | ESTERNO | 20,5 |
| OREFICE FILIPPO (Non prevista da avviso) | ESTERNO | 15,5 |
| AGNELLI ROBERTO (Non prevista da avviso) | ESTERNO | 12 |

Pertanto, si procede al conferimento dei seguenti incarichi per la **figura di ESPERTO**:

| Tipologia di attività | Tipologia figura richiesta | |
|---|---|------------------------------|
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | NASCI NICOLA |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CODING E ROBOTICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | NASCI NICOLA |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare INGLESE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | AIELLO MARIA |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | PICO SONIA MIREYA |

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

| | | |
|---|--|------------------------------|
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | PICO SONIA MIREYA |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 3, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | PICO SONIA MIREYA |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 1 per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | - |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | - |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | - |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | - |

Si procede inoltre al conferimento dei seguenti incarichi per la **figura di TUTOR**:

| Tipologia di attività | Tipologia figura richiesta | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno) | ZENI ELENA |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CODING E ROBOTICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno) | ZENI ELENA |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare INGLESE, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor | - |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor | - |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor | - |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 3, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor | - |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (coll. plurima) | PALAMIN VALENTINA |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (coll. plurima) | - |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di ab- | n. 1 Tutor (coll. plurima) | PALAMIN VALENTINA |

Firmato digitalmente da **ROSSANA CATUCCI**

| | | |
|---|---------------------------|------------------------------|
| bandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | | |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (coll.plurima) | PALAMIN VALENTINA |

Ai sensi dell'Art. 7 dell'avviso, avverso alla presente graduatoria potrà essere presentato reclamo allo scrivente entro 7 giorni dalla pubblicazione della stessa, trascorsi tali termini la graduatoria sarà ritenuta definitiva e si procederà all'affidamento del relativo incarico/contratto.

Alle ore 10:00, non essendovi altro da discutere, il Presidente dichiara tolta la seduta.

Il presente verbale sarà reso noto al Dirigente Scolastico per il seguito di sua competenza.

Letto, Confermato e sottoscritto

Il segretario verbalizzante _____

Il Presidente _____

Il Componente _____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Rossana Catucci

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006740 - 05/12/2023 - VI.3 - I