

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE relativa all' AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI Percorsi LABORATORIALI CO- CURRICULARI.**

*Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

**CUP: B74D22003700006**

**Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12535**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale: \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_  
Cellulare \_\_\_\_\_

- docente titolare presso questa Istituzione scolastica
- altre istituzioni scolastiche

preso atto dell'Avviso Pubblico per il reclutamento di Esperti e Tutor emanato dal Vs Istituto:

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico.  
(BARRARE UNA SOLA CASELLA)

- DI ESPERTO INTERNO
- DI ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	Scelta Max 3 opzioni
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno/coll. plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CODING E ROBOTICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno/coll.plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare INGLESE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno/coll.plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	

Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno/coll.plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 3, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno/coll.plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 1 per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno/coll.plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno/coll.plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno/coll.plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 ESPERTO (interno/coll.plurima) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	

- DI TUTOR INTERNO
- DI TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA

<b>Tipologia di attività</b>	<b>Tipologia figura richiesta</b>	<b>Scelta Max 3 opzioni</b>
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno – coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di CODING E ROBOTICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno – coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare INGLESE, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno – coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno – coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno – coll.plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare CORO 3, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno – coll. plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno – coll. plurima)	

Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno – coll. plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 1, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno – coll. plurima)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PERCUSSIONI 2, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno – coll. plurima)	

A tal fine, ai sensi Ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione,

#### DICHIARA

- di essere a conoscenza del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 62/2013) e di impegnarsi a rispettarlo in tutte le sue parti;
- che tutte le dichiarazioni indicate nel curriculum relativamente ai titoli culturali ed esperienze professionali sono veritiere e documentabili a richiesta dell'Istituzione Scolastica;
- che in caso di attribuzione del suddetto incarico, si impegna ad assolvere i relativi compiti, così come esplicitati nel bando;
- di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

CRITERI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
<b>Titoli di studio</b>		
Laurea specialistica o quinquennale	p. 1.5	
Laurea triennale	p. 1	
Diploma	p. 0.5	
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1	
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1	
Certificazioni informatiche	p. 2 per titolo (fino ad un max di 4 punti)	
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all'area di riferimento	p. 2	
Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
<b>Carriera</b>		

Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: Punteggio:
Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell'attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari): da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: Punteggio:
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso l'Istituto comprensivo IC Belmonte Calabro negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)	
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)	
Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso	Completa: 8-10 Adeguata: 7 Parziale: 4	

Allega alla presente:

- ✓ Istanza di partecipazione e autocertificazione (all.1)
- ✓ Curriculum Vitae
- ✓ Copia del documento di riconoscimento
- ✓ Autorizzazione trattamento dei dati personali

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_