



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" –
Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it -

Sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6



Relazione illustrativa A. S. 2023-2024

Oggetto: Relazione illustrativa al contratto integrativo di istituto 2023-2024

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs. n. 165/2001, come modificato dal D. Lgs. n. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa

Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino

Per quanto sopra riferito

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»,

VISTO l'art 40, comma 3-sexies, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO l'art. 40-bis, comma 2, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO l'art. 40-bis, comma 5, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto «*Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi*»,

TENUTO CONTO di quanto indicato dall'art. 8, del CCNL 2019-2021 comparto Istruzione e Ricerca, rubricato «*Contrattazione collettiva integrativa*».

RELAZIONA

come di seguito, sul contratto integrativo di istituto siglato in data 15-04-2024

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF "Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato" con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2022-23 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: • area della funzione docente; • area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.

Struttura	Composta da 2 moduli: • Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto; • Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse
------------------	--

MODULO 1

ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO E AUTODICHIARAZIONE RELATIVA AGLI ADEMPIMENTI DI LEGGE

Data di sottoscrizione 15-04-2024

Periodo di vigenza A.S. 2023-2024

Composizione della delegazione trattante

-parte pubblica: Dirigente Scolastica Rossana Catucci

-RSU di Istituto:

Docenti: Belmonte Michelina, Cavicchi Emanuela, Mazzanti Eva.

-Organizzazioni sindacali ammesse alla Contrattazione (elenco sigle): FLC-CGIL, CISL SCUOLA, GILDA-UNAMS, SNALS-CONFSAL-ANIEF

Soggetti destinatari Personale docente e ATA dell'I.C. n. 1 "C. Govoni" di Ferrara

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)

- ART. n. 45, c. 1, D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165;

- ART. n. 30, c. 4 lett. c) e ART. n. 78 CCNL 2019-2021.

RISPETTO DELL'ITER, ADEMPIMENTI PROCEDURALI E DEGLI ATTI PROPEDEUTICI E SUCCESSIVI ALLA CONTRATTAZIONE

Intervento dell'Organo di controllo interno.

Allegazione della certificazione dell'organo di controllo interno.

Relazione illustrativa.

L'ipotesi del Contratto stipulato in data 11-03-2024 è stata inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. Nel termine di 15 giorni a decorrere dal 11-03-2024 i revisori dei conti, ricevuta la documentazione, non hanno espresso rilievi.

Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.

-È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D. Lgs n. 150/2009. Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica alla scuola ai sensi dell'art. 5 DPCM n. 26/01/2011.

-È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D. Lgs. n. 150/2009.

-La relazione della performance è stata validata dall'OIV, o da altro organismo, ai sensi dell'art. n. 14, c. 6, del d. Lgs. n. 150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. La scuola non è obbligata ai sensi dell'art. n. 74, c. 4 del D. Lgs. n. 150/2009.

Eventuali osservazioni

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- Ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- Ai vincoli derivanti da norme di legge e dallo stesso d. Lgs. n. 165/2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- Dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- Dalla compatibilità economico-finanziaria,

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

- Dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi- altre informazioni utili).

- Sezione A

Illustrazione di quanto disposto dal contratto Integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Il Contratto integrativo d'istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto ed individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza. Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. A tal fine, sono stati altresì individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo d'istituto, delle ore eccedenti e degli incarichi specifici per il personale ATA, per la sostituzione dei colleghi, per il lavoro straordinario del personale ATA, per i corsi di recupero e progetti, per le modalità di intensificazione del lavoro nonché per l'individuazione dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti incaricati di funzioni strumentali e dei docenti coordinatori dei consigli di classe e di dipartimenti. L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che ne permettano l'accesso a tutti gli interessati attraverso un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e, in particolare, al perseguimento del successo formativo degli alunni, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto d'istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni.
- **Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica:** nell'ambito di quest'area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici che gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: Collaboratori del dirigente, figure strumentali, coordinatori dei dipartimenti disciplinari e interdisciplinari, coordinatore della sicurezza.
- **Area dell'Organizzazione dei servizi:** per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici al supporto agli Uffici di Segreteria, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso, alla manutenzione degli edifici e, per gli assistenti amministrativi, alle attività connesse al coordinamento delle varie aree (personale, didattica, attività progettuali) e alla gestione informatizzata delle procedure. In coerenza con la tabella E1.1 allegata al vigente CCNL, è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA. Per la delinearazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico- finanziaria, predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione

- Sezione B

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le modalità di cui al presente contratto. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale. Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Nell'allocatione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza, economicità, correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa. I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato e ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

DETERMINAZIONE DEL FONDO

Si richiama integralmente la relazione tecnico-finanziaria del DSGA riguardo alla determinazione del fondo.

Contrattazione Integrativa di Istituto

Azi

Destinazioni regolate dal contratto integrativo di Istituto

Destinazioni regolate dal contratto integrativo di Istituto	Programmato		Economie Anni Pregressi				
	Importo Assegnato 2023/24 (A)	Economie Anni Pregressi (B)	Importo Disponibile alla Contrattazione (C=A+B)	Importo Non Contrattato (D)	Importo Docenti (E)	Importo Ata (F)	Importo Residuo (H=C-D-E-F)
INCARICHI AGGIUNTIVI PERSONALE ATA	2.839,49	0,00	2.839,49	0,00	0,00	0,00	2.839,49
AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA	4.382,09	0,00	4.382,09	0,00	3.903,59	478,50	0,00
FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	40.344,41	4.505,39	44.849,80	5.090,10	29.819,78	9.939,92	0,00
FUNZIONI STRUMENTALI PERSONALE DOCENTE	4.291,92	0,00	4.291,92	0,00	0,00	0,00	4.291,92
INDENNITA' DI LAVORO NOTTURNO/FESTIVO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ORE ECCEDENTI ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA	1.089,69	437,56	1.527,25	0,00	0,00	0,00	1.527,25
ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI	2.614,22	2.284,69	4.898,91	0,00	0,00	0,00	4.898,91
FONDO VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE SCOLASTICO	15.029,07	0,00	15.029,07	0,00	11.271,80	3.757,27	0,00
TOTALE	70.590,89	7.227,64	77.818,53	5.090,10	44.995,17	14.175,69	13.557,57
Tutti gli importi sono da considerare 'Lordo Dipendente'					D. SALVA		

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002955 - 15/04/2024 - II.10 - I

Ripartizione Fondo d'Istituto

	TOTALE		ASSEGNATO	ECONOMIE
TOTALE FIS	44.849,80		40.344,41	4.505,39
INDENNITÀ DSGA	4.620,00	Calcola	4.620,00	0,00
INDENNITÀ SOSTITUTO DSGA	470,10	Calcola	470,10	0,00
TOTALE FIS NON CONTRATTATO	0,00		0,00	0,00
TOTALE FIS DISPONIBILE	39.759,70		35.254,31	4.505,39
DESTINAZIONI DISPONIBILI ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA			% ASSEGNATO	% ECONOMIE
FIS DOCENTI	29.819,78		75,00	75,00
FIS ATA	9.939,92		25,00	25,00
DESTINAZIONI ANCORA DA REGOLARE	0,00		0,00	0,00

- Sezione C

Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

- Sezione D

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. n. 5 del DPCM del 26/01/2011.

- Sezione E

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa

- Sezione F

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale

Si precisa, in premessa, che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione alla Dirigente Scolastica delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale, in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

- Sezione G

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

Conclusioni

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. n. 11 del D. Lgs. n. 150/2009, integrato dal D. Lgs. n. 141 del 2011

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DISPONE

La pubblicazione e diffusione del Contratto integrativo di istituto per l'a.s. 2023-2024.

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del DSGA e la relazione illustrativa., finalizzata a garantire trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo-gestionale per la realizzazione del PTOF.

Ferrara, 15-04-2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA ROSSANA CATUCCI

FEIC81100X - AC2ABAA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002955 - 15/04/2024 - II.10 - I