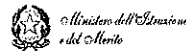


FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"**Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" –
Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.itSito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6*Protocollo come da segnatura*

FERRARA, 12-12-2023

*All'Albo**Al sito web – Sez- Amm. Trasp**Agli atti***OGGETTO: LETTERA DI INCARICO – ESPERTO INTERNO PER PERCORSI
LABORATORIALI CO- CURRICULARI.***Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –***CUP: B74D22003700006****Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA****Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12535****LA DIRIGENTE SCOLASTICA****VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 –**Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI**

FEIC81100X - AC2ABA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006901 - 12/12/2023 - VI.3 - I

Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’allegato 2 al predetto decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170 con cui all’Istituto scolastico veniva assegnato l’importo finanziato;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le Istruzioni Operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO il progetto d’Istituto “STARE BENE A SCUOLA ”, inoltrato in piattaforma Futura;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 1834 del 21-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto e le successive variazioni apportate allo stesso;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio prot. 2054 del 30-03-2023;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto **STARE BENE A SCUOLA Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12535** relativo all’Avviso/decreto di avvalersi della collaborazione di esperti per percorsi laboratoriali co-curricolari, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, per una durata avente decorrenza dal conferimento dell’incarico avente ad oggetto le attività di cui all’art. 1 dell’Avviso prot. nr. 6327 del 21-11-2023;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica;

VISTO l’Avviso di selezione 6327 del 21-11-2023, pubblicato dall’Istituzione Scolastica;

VISTO in particolare, l’art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale *“Le domande devono pervenire entro il termine perentorio delle ore 14:00 del giorno 28-11-2023.”*;

CONSIDERATO che alla data del 28-11-2023, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature:

PERSONALE INTERNO: 5 CANDIDATURE

COLLABORAZIONI PLURIME: 1 CANDIDATURA

ESPERTO ESTERNO: 3 CANDIDATURE INAMMISSIBILI;

CONSIDERATO che la Commissione, appositamente costituita, ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 05-12-2023, acquisito con prot. n. 6740, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto dirigenziale;

VISTO il Decreto di approvazione della graduatoria provvisoria per la selezione di personale interno per Percorsi laboratoriali co-curricolari prot. 6740 del 05-12-2023;

VISTO il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva per la selezione di personale interno per Percorsi laboratoriali co-curricolari prot. 6899 del 12-12-2023;

VISTO il Decreto prot. nr. 6900 del 12-12-2023 per il conferimento di nr. 11 incarichi individuali di esperto-tutor interno/ esperto-tutor in collaborazione plurima per Percorsi laboratoriali co-curricolari;

DATO ATTO che il RUP è la DIRIGENTE SCOLASTICA Dott.ssa Rossana CATUCCI; **CONSIDERATO** che le attività oggetto di incarico risulta essere strettamente connessa ed essenziale alla realizzazione del

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

INCARICA

PER L'ATTIVITÀ DI ESPERTO INTERNO PER PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| COGNOME E NOME | NASCI NICOLA |
| LUOGO E DATA NASCITA | |
| CODICE FISCALE | |
| QUALIFICA | DOCENTE INTERNO I.C. GOVONI |
| PERCORSO | PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D |
| NUMERO DI ORE PER EDIZIONE | 15 |
| Numero edizioni | 1 |

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Gli Esperti saranno impegnati nelle seguenti attività:

- a) Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
- b) Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- c) Registrare puntualmente le attività svolte, per consentire il monitoraggio ed il controllo dell'andamento dell'intervento formativo;
- d) Monitorare la frequenza;
- e) Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- f) Rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- g) Compilare la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- h) Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- i) Monitorare e gestire i dati di pertinenza dell'esperto nella piattaforma FUTURA.

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI

ART. 2
DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico avrà decorrenza dalla data dell'incarico e termine il 30 Giugno 2024. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ART. 3
COMPENSO PREVISTO

Il docente **ESPERTO PER PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI** si obbliga a svolgere le prestazioni oggetto del presente incarico, senza possibilità alcuna di cessione a terzi. Si riporta il modulo, le ore ed i compensi spettanti:

| Tipologia dell'attività | Numero Massimo di ore per percorso | Importo orario lordo stato | Totale massimo lordo complessivo |
|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| ESPERTO INTERNO | 15 | € 79,00 | € 1.185,00 |

per il seguente:

| | | |
|---|---|---------------------|
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare di PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO | NASCI NICOLA |
|---|---|---------------------|

L'Istituto Scolastico si impegna, per le attività oggetto del presente incarico, a corrispondere al personale reclutato l'importo onnicomprensivo pari ad € 79,00 per ogni ora di attività effettivamente svolta.

Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La determinazione ultima dei compensi sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate dalla documentazione probatoria appositamente redatta su indicazione dell'amministrazione in conformità alle modalità di rendicontazione.

Si procederà alla corresponsione dei compensi spettanti in seguito alla prestazione, con pagamento al termine di tutte le attività e, di norma, a seguito dell'avvenuta erogazione del finanziamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

ART. 4
AUTORIZZAZIONE A SVOLGERE L'INCARICO

L'incaricato, al fine della validità e dell'efficacia del presente incarico, è autorizzato a svolgere l'incarico aggiuntivo di **esperto per percorsi laboratoriali co-curricolari**, così come previsto dall'art. 53 del D.Lgs. 30/03/2001, n. 165.

Firmato digitalmente da **ROSSANA CATUCCI**

ART. 5
TRATTAMENTO FINE RAPPORTO

I compensi erogati con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

ART. 6
REVOCA DELL'INCARICO

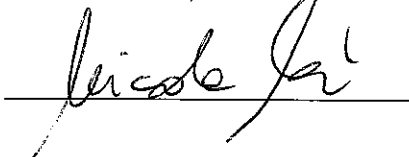
Il Dirigente Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento dei compiti assegnati. In caso di revoca del presente incarico il personale dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima e verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa.

ART. 7
TRATTAMENTO DATI

L'incaricato con l'accettazione del presente atto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Decreto legislativo 30/06/2003, n. 196 s.m.i. e del Regolamento (UE) 2016/679, per gli adempimenti connessi al presente incarico.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa ROSSANA CATUCCI

Per accettazione, l'ESPERTO



FEIC81100X - AC2ABA2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006901 - 12/12/2023 - VI.3 - I

Firmato digitalmente da ROSSANA CATUCCI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" –
Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it

Sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6



Protocollo come da segnatura

Agli atti
Al Dirigente scolastico
dell'I.C. GOVONI

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE INCOMPATIBILITÀ

PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA AD ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, IN SUBORDINE IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA E, IN ULTIMO, AD ESPERTI ESTERNI, PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, IN PARTICOLARE PER PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CUP: B74D22003700006

Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12535

Il/La sottoscritto/a NICOLA NASCI nato/a a _____
il _____ () il _____ in qualità di
DOCENTE INTERNO, consapevole
della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in casi di rilascio di dichiarazioni mendaci e/o formazione di atti falsi e/o uso degli stessi

DICHIARA

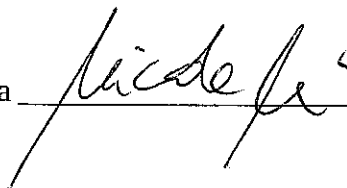
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

-
- _____;
- che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
 - di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
 1. non coinvolge interessi propri;
 2. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 3. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 4. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
 - di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Ferrara, 12/12/2023

Firma _____





Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI NICOLA NASCI



✉ @govoni.istruzioneer.it, nascinicola@gmail.com

🌐 **Sito web:** **Lezioni di Tecnologia**, <https://rb.gv/bpeev>

Sesso Maschile | Data di nascita 23/06/1972 | Nazionalità Italiana

TITOLI DI STUDIO **Ingegneria dei Materiali**, conseguito il 24/03/2000 presso l'Università degli Studi di Ferrara, con la votazione di **109/110**;

Perito Meccanico Capotecnico, conseguito il 12/10/1991 presso l'ITI "N. Copernico" di Ferrara, con la votazione di **54/60**;

Master di primo livello, durata 1500h, in "Welding engineering - Ingegneria della saldatura", conseguita il 12/02/2003 presso l'Università degli Studi di Ferrara e CPF di Ferrara. In questo master erano previste attività che prevedevano l'inserimento di:

- elementi di coding e robotica in applicazioni industriali
- prototipazione con stampanti 3D

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Settore scolastico:
dal 2016 ad oggi

| Scuola | CdC | A.S. | dal | al |
|---|------|-----------|------------|------------|
| FETD08000Q ITC "VITTORIO BACHELET" | A047 | 2015-2016 | 23-01-2016 | 30-06-2016 |
| FEMM809011 S.S.1° "Dante Alighieri" | A060 | 2016-2017 | 09/05/2017 | 09/05/2017 |
| FEIC815007 ISTITUTO COMPRESIVO DI CODIGORO SEDE LAGOSANTO | A060 | 2016-2017 | 08-10-2016 | 30-06-2017 |
| FEMM07000R CPIA DI FERRARA | A060 | 2017-2018 | 21-09-2017 | 30-06-2018 |
| FEMM07000R CPIA DI FERRARA | A060 | 2018-2019 | 19-09-2018 | 31-08-2019 |
| FEIC82500T ISTITUTO COMPRESIVO DI COPPARO SEDE BERRA | A060 | 2019-2020 | 13-09-2019 | 31-08-2020 |
| FEMM81701V I.C. N.4 CENTO | A060 | 2020-2021 | 12-09-2020 | 31-08-2021 |
| FEIC80000D I.C.6 "COSME' TURA" SEDE BARCO | A060 | 2021-2022 | 01-09-2021 | 31-08-2022 |
| FEMM811011 S.S.1° "T. TASSO" | A060 | 2022-2023 | 01-09-2022 | oggi |



Attività lavorative NON scolastiche

Prima dell'esperienza come docente ho lavorato come ingegnere, dal 2000 al 2014, presso alcune aziende metalmeccaniche, soprattutto in ambito automotive, motoristico, in ambiti di ufficio tecnico, produttivo, di design e gestionale, in cui erano quotidianamente presenti attività inerenti: la **PROTOTIPAZIONE, PROGETTAZIONE IN 3D** (anche con l'utilizzo di stampanti) e di attività legate al **CODING e ALLA ROBOTICA** per processi industriali, più precisamente:

- Dall'aprile 2000, subito dopo la laurea, fino a fine 2007 ho lavorato in VM Motori S.p.A. con Sede a Cento (FE).
- A partire da dicembre 2007 al 2011 ho lavorato in IVECO gruppo Diesel Engines FPT FIAT Powertrain a Torino.
- A partire da fine 2011 al 2014 ho lavorato presso la società metalmeccanica Silent Gliss/Medit a Cadriano, Bologna.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|----------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Letture | Interazione | Produzione orale | |
| Inglese | Intermedio | Buono | Intermedio | Intermedio | Intermedio |
| Francese | Base | Base | Base | Base | Base |

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di docente e nel mondo lavorativo in aziende metalmeccaniche

Competenze organizzative e gestionali

Ottime competenze organizzative e gestionali di progetti, corsi, attività di recupero, svolti con le attività descritte nel presente CV

Competenza digitale

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------------|------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Avanzato | Avanzato | Avanzato | Intermedio | Avanzato |

Certificazioni informatiche

Certificazione Eipass "Teacher" di 300h conseguita il 05/05/2017. Contenuti: Web 2.0, Cloud e App for education

Certificazione Eipass "7 moduli User" di 300h, conseguita il 07/05/2017. Contenuti: Fondamenti dell'ICT, Navigare sul Web, Comunicare in rete, Elaboratore di testi, Foglio di calcolo, Presentazioni multimediali

Certificazione, Corso sull'uso didattico della LIM, 300 h, 2019

Certificazione Corso sui tablet, 300 h, 2019

Altre competenze

- buona padronanza degli strumenti di **Google Workspace e di MS Office** (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per la **modellazione solida e stampa 3D, TinkerCAD**
- buona padronanza dei programmi per il **coding, robotica, pensiero computazionale, come i kit LEGO Education Spike Prime**
- buona padronanza di programmi per il Registro Elettronico, Nuvola, Spaggiari

Componente Team digitale e responsabile Bullismo e cyberbullismo, presso IC Cosmè Tura, 2021-22.



Curriculum Vitae

Componente Team Innovazione e referente Registro elettronico presso Scuola Secondaria Primo Grado "T. Tasso", 2022-23.

Realizzazione e gestione del sito "Lezioni di Tecnologia": <https://rb.gy/bpeey>, tramite il quale fornisco materiale di supporto di vario tipo agli studenti, quali mappe, riassunti, schemi, video tutorial, e molto altro sulla materia che insegno e sulla tecnologia in generale.

Docente di "Educazione Civica" per stranieri, per conto della Prefettura, a.s. 2017/18, CPIA Ferrara;

Corsi di Recupero di Matematica A047 per studenti con difficoltà, a.s. 2016/2017, ITC Bachelet FE;

Corsi di potenziamento per progetto miglioramento Prove Invalsi di Matematica per il Biennio, a.s. 2016/17, ITC Bachelet FE;

Attività di didattica domiciliare con corsi di recupero per studenti del Biennio con difficoltà in Matematica, a.s. 2016/2017, ITC Bachelet FE;

Patente di guida Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corsi CERTIFICATI con CFU

Corsi
Conferenze
Seminari
Webinar
CERTIFICATI

| Titolo Corso - Webinar | Ente certificatore/ formatore |
|--|----------------------------------|
| AD122 Didattica Speciale, <u>9 CFU</u> , 2020 | Università Dante Alighieri" RC |
| AD120 Psicologia dell'apprendimento, <u>9 CFU</u> , 2020 | Università Dante Alighieri" RC |
| AD123 Teoria e metodi di progettazione e valutazione, <u>9 CFU</u> , 2020 | Università Dante Alighieri" RC |
| Sbagliando si impara: In classe con LEGO Education SPIKE Prime 23-11-23 | Campustore |
| Tra intelligenza artificiale ed emozioni: mTiny, Codey Rocky e le parole in movimento 13-11-23 | Campustore |
| Le basi della didattica della matematica . 14-11-23 | UniFE |
| Fare fisica e scienze con Arduino. 09-11-2023 | Campustore |
| Cambiamento climatico con Luca Mercalli. 09-11-2023 | GMM Hera |
| Intelligenza artificiale in classe: pericolo o opportunità? 27-09-2023 | Campustore |
| Ambiente D: ambiente di apprendimento digitale. 09/10/23 | Lattes |
| Google Italia in CampuStore: Parliamo di scuola presente e futura, 24-07-2023 | Campustore |
| Il nuovo curriculum di educazione civica, 25 ore, 21/06-20/07/2023 | Rizzoli Education |



| | |
|---|-------------------|
| Video in classe: un prezioso alleato per la tua didattica 16/01/2023 | DeAgostini Scuola |
| Webinar soluzioni e idee per Next Generation Classrooms e Labs, 09/02/2023 | Campustore |
| "Intelligenza artificiale, questa (s)conosciuta". 08/03/2023 | Zanichelli |
| Le sfide per un futuro sostenibile. 29/03/2023 | Lattes |
| Creare contenuti didattici e siti didattici online, con esempi efficaci per SS I e II. 22/04/2023 | So.Ges |
| CampusGarden: idee di lezione con una serra intelligente, basata su Arduino. 03/05/2023 | Campustore |
| Novità da Google for Education: cosa cambia per le scuole?08/05/23 | Campustore |
| Cacciatore di CO2: la tecnologia al servizio del mondo green. 10/05/2023 | DeAgostini Scuola |
| Campus Garden alla SS I grado. Idee di utilizzo per una didattica STEM integrata. 10/05/2023 | Campustore |
| Classroom: feedback e valutazione. Strumenti per un apprendimento attivo e personalizzato. 15/05/2023 | Campustore |
| Dalle piante ai dati: come utilizzare una serra intelligente alla SS di II grado. 17/05/2023 | Campustore |
| Entra nell'InnovaLab CampuStore. 25/05/2023 | Campustore |
| Peer to G: Buone pratiche di continuità in Google for Education. 29/05/2023 | Campustore |
| Lavoro di squadra: cooperazione e problem solving semplici in classe con Chromebook e Google Workspace. 05/06/2023 | Campustore |
| Intelligenza artificiale in classe: pericolo o opportunità? 27-09-2023 | Campustore |
| BES e disabilità (Prof.ssa Chiara Mancini)-Anno di prova 2022 | MIUR |
| Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo (Prof.ssa Patrizia Mulinacci)-Anno prova 2022 | MIUR |
| Innovazione della didattica delle discipline (Prof. Bruno Malena)-Anno prova 2022 | MIUR |
| Educazione sostenibile e transizione ecologica (Prof. Giacomo Vincenzi)-Anno prova 2022 | MIUR |
| Velocità, forza ed energia il pedometro LEGO Education SPIKE Prime, 2022 | Campustore |
| A scuola di creatività: idee e strumenti Google tra digitale e mondo reale, 2022 | Campustore |
| Migliorare l'efficacia della comunicazione nella scuola grazie ad ALFRED, 2022 | Campustore |



Curriculum Vitae

| | |
|---|-----------------------------|
| Think in Coding: con LEGO Education le Scienze delle Costruzioni sono un gioco da ragazzi, 2022 | Campustore |
| Codey Rocky nel paese della sostenibilità: lavorare sull'Agenda 2030 con il coding, 2022 | Campustore |
| Storytelling digitale: imparare raccontando, 2022 | DeAgostini Scuola |
| FIRST® LEGO® League ed il valore didattico e civico della robotica educativa, 2022 | Campustore |
| "Tra STEM e sport: idee di lezione con LEGO Education BricQ Motion". 2022 | Campustore |
| STEAM a scuola: un approccio che privilegia la costruzione della conoscenza e non la sua riproduzione. 2022 | Campustore |
| 5 consigli in salsa Google per il rientro in classe. 2022 | Campustore |
| Attestato LEGO Education SPIKE Essential e CampuStore, 2021 | Campustore |
| Insegnare concetti tecnico-scientifici in chiave pop, 2021 | Campustore |
| Idee didattiche per i più piccoli: tra STEM, coding e apprendimento sensoriale, 2021 | Campustore |
| "L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. Quadro generale, 2021 | MIUR |
| "La normativa di riferimento in tema di inclusione scolastica", 2021 | MIUR |
| "L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. Il digitale", 2021 | MIUR |
| "L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. La rete dei Centri Territoriali di Supporto (CTS)", 2021 | MIUR |
| "L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. Le Associazioni", 2021 | MIUR |
| "L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. La Sanità Regionale", '21 | MIUR |
| Webinar "Moduli di Google e componenti aggiuntivi", 2020 | UCIIM Lombardia |
| Progetto per Insegnanti: "A scuola digitale con TIM"; a.s. 2017/18 | TIM |
| "Formazione TIC: Piattaforma G Suite, Google Apps e Classroom", a.s. 2017/18 | Etic C2 Group |
| "Google for Education, School Revolution (Exploration, Cardboard, Chromebook)", 2017/18 | Etic C2 Group |
| "Webinar on-line sul Coding e pensiero computazionale". Durata: 30h , a.s. 2017/18 | Mondadori Education |
| "La relazione per prevenire e curare il disagio negli adolescenti", a.s. 2016/17. IC Codigoro | Prof.ssa A. Naldi |
| "Google Apps", as. 2016-17. IC Codigoro | Prof.ssa I. Tancini |
| https://drive.google.com/drive/folders/0B_yIbREZGLwhfmp3VGv_ZWU9OVcsTVgR2hvbKpnZGVBRVhM4YnFPYWZuM1ZlRmlxSkwQeUJ2resourc?key=e-NDEIVLQwrfIdshcAQgbYg&usp=drive_link | Link agli attestati webinar |



Ho, inoltre ideato e seguito personalmente i seguenti progetti:

Progetti ideati e svolti

- Progetto "Progettiamo e creiamo in 3D!", corso di modellazione solida e stampa 3D, presso S.S 1° T. Tasso. Durata 21h, a.s. 2022/2023. Attività legata anche al contrasto alla dispersione scolastica e alla gestione del disagio giovanile. Vedi elaborati finali degli alunni, https://youtu.be/FizhpN1U_tY; <https://youtu.be/deVtbrwCoE>.
- Progetto "si LEGOLA Mente", corso di robotica, coding e pensiero computazionale, presso S.S 1° T. Tasso. a.s. 2022/23. Attività legata anche al contrasto alla dispersione scolastica e alla gestione del disagio giovanile. Vedi elaborati, https://youtube.com/shorts/HHOeTgSDT_A, <https://youtu.be/q-wsVHglip4>, <https://youtube.com/shorts/WF-0T5ao8vo?feature=share>, <https://youtube.com/shorts/TvGvdxPrPqs>.
- Attività laboratoriali e creatività di stampa 3D, ideate, create e svolte per il progetto Erasmus "Hola!", presso la scuola S.S. 1° T. Tasso, a.s. 2022/23. https://drive.google.com/drive/folders/1WaP35Ly9pi-lixo4uQJc8H5hMISxLLu?usp=drive_link
- Percorsi di alfabetizzazione informatica - Percorsi di formazione permanente per acquisire competenze digitali per l'inclusione e l'occupabilità - 40 ore (IRECOOP) Regione Emilia Romagna - Svolto presso "Città del ragazzo" Ferrara - Luglio 2019

Ho seguito, come referente delle scuole in cui ho prestato servizio, i seguenti progetti:

Progetti come referente

Progetto con EDO Learning Ferrara. Laboratorio di coding e robotica con gli mBot, presso S.S 1° T. Tasso. 2023.

Progetto "Ambiente e sostenibilità con Leo Scienza", svolto dal Centro Idea, presso IC C. Tura. 2022

Progetto "EnorMEMEmente sostenibili!", svolto da Hera, presso le scuole: Tasso, IC C.Tura, IC Copparo, IC4 Cento. a.s. 2023 - 2022 - 2021

Progetto "L'ispettore Rifiutoni", svolto da Hera, scuole: IC C. Tura. 2022

Progetti di educazione ambientale svolti da "Pianeta Clara" della società Area S.p.A., dedicato al tema della sostenibilità legata ai rifiuti: "Scarto matto", "Stop and go", "Gira la ruota" e "Materiali secondo natura", con la realizzazione di Lapbook per i percorsi: carta, metalli, plastica e RAEE (smaltimento degli apparecchi elettronici), a.s. 2016/2017, IC Codigoro, sede Lagosanto FE.

Ferrara, 23/11/2023

Firma

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)