

## CURRICULUM VITAE

### Informazioni personali:

- Nome e Cognome: Patrizia Maria Filomena Ninu
- Indirizzo:
- Telefono: -----
- E-mail: -----@gmail.com
- Data e Luogo di nascita:
- Cittadinanza: Italiana

### Istruzione e formazione

1995 Diploma/laurea di Educatore Professionale – Scuola di qualificazione per educatori professionali – Azienda USL n.35 di Ravenna. (punteggio 70/70)

1973/1978: Corso di Laurea in Architettura – Università di Firenze

1973 Diploma di Maturità Classica (punteggio: 60/60).

### Formazione teatrale e pedagogica:

2010/2022 Collaborazione artistica e drammaturgica negli spettacoli allestiti dall'Associazione culturale Balamos ,con i partecipanti del laboratorio teatrale del **Centro Teatro Universitario** di Ferrara

2013/2014 Partecipa alla formazione "**La teatroterapia come strumento di lavoro del Sert**" ( durata biennale)

2013/2022 Partecipa alla formazione sul campo della **Rassegna nazionale di Teatro e carcere "Destini incrociati"**

2015/ 2022 Partecipa in qualità di collaboratrice artistica, al progetto laboratoriale '**Il teatro e il Benessere**', rivolto a persone con malattie neurodegenerative, caregivers familiari e non, con la partecipazione di studenti universitari, promosso da Comune, assessorato alle Politiche sociali, Asp, Centro Teatro Universitario**2008** : Partecipa al laboratorio di "**Teatro e Narrazione**", organizzato dal

Teatro Comunale di Ferrara e condotto da Miriam Bardini della compagnia Nautai Teatro.

2008: Partecipa al laboratorio "**Gioco e emozioni**", organizzato dal Teatro Comunale di Ferrara e condotto da Monica Francia.

2008 : Partecipa al laboratorio teatrale e allo spettacolo finale "**Gli Spazi della Memoria**", organizzato dal Centro Teatro Universitario e condotto da Enzo Vetrano e Stefano Randisi.

2008: Partecipa al laboratorio teatrale e allo spettacolo finale "**Shakespeare liquido**", organizzato dal Centro Teatro Universitario e condotto dalla Prof.ra Vanda Monaco.

2007: Partecipa al laboratorio teatrale "**Essere e non fare**" organizzato dal CentroTeatro Universitario, Università di Ferrara, condotto dai registi e attori Enzo Vetrano e Stefano Randisi.

2007: Partecipa allo stage teatrale “ **La creazione di un personaggio**” condotto da Marco Cantori

2007: Partecipa come attrice allo spettacolo “**Di voce in voce**”, frammenti di memorie al femminile, presentato al teatro Comunale De Michelis di Copparo e alla festa della CGIL di Bologna. Regia di Sandra Passarello e Germana Giannini.

2007/06: Partecipa al II anno di corso di **Danza educativa**, promosso dal Teatro Comunale come aggiornamento per insegnanti e educatori.

2006: Partecipa come attrice allo spettacolo “**Volevamo cambiare il mondo**” presentato al Teatro Comunale di Copparo, regia: Sandra Passarello, Germana Giannini.

2006 Partecipa, da aprile a luglio al Laboratorio di **Pratiche teatrali** condotto da Michalis Traitsis, promosso dal Comune di Ferrara, in collaborazione con Centro teatrale Universitari.

2005 Partecipa da dicembre 2005 a marzo 2006 al corso di **Danza Educativa**, condotto dalla Dott. Franca Zagatti del Centro Mousike di Bologna, organizzato dal Teatro Comunale.

2005 Partecipa, da marzo a giugno, al Laboratorio teatrale condotto dal **Teatro delle Ariette** e da Massimo Marino, promosso dal Comune e dalla Provincia di Ferrara.

2005: partecipa, da febbraio a maggio, al Laboratorio “**Invito alla lettura**”, condotto da Nicoletta Rambelli, promosso dal Teatro Comunale di Ferrara.

2004: partecipa a tre giornate di laboratorio teatrale “**Maschere e smascheramenti**”, condotto da Serena Sartori.

2004: partecipa al Laboratorio teatrale “**Tessere o non Essere**” di narrazione, canto, gesto (150 ore), promosso dal Comune di Ferrara, in collaborazione con l’Università e il Teatro Comunale di Ferrara. Conduttori: Germana Giannini, Sandra Passarello, Tommaso Correale, Roberta Gandolfi.

2004: partecipa a due giornate del seminario “ **Educare la voce**” secondo il metodo Feldenkreis, promosso dall’Università di Ferrara e condotto dal Prof. Willians Weiss.

2003: **Specializzazione in Teatroterapia** - scuola triennale del Teatro degli Affetti (Milano) diretta dal Dott. Giulio Nava, psicologo e drammaterapeuta.

2003: frequenta il corso **Teatro dell’Oppresso** (docente Roberto Mazzini), attivato dalla Direzione Didattica del Circolo Biagio Rossetti.

2000: Corso “**L’attore e la commedia dell’arte**”, (docente: Fabio Mangolini) - organizzato dalla Comunità terapeutica Prato Lungo- Sert di Ferrara.

1999: Corso per: “**Animatori nel metodo della globalità del linguaggio**” - Bologna (Docente: Stefania Guerra Lisi)

1997-98: “ **Scuola per Attori**” - Laboratorio teatrale annuale condotto da Cora Herrendorf del *Teatro Nucleo* – Ferrara

1995-1996: Corso di formazione “**Teatro nelle terapie**” - Provincia di Ferrara/Regione Emilia Romagna (300 ore)

1995: Seminario “**Il Teatro nelle terapie**” (condotto da Cora Herrendorf – Teatro Nucleo di Ferrara (durata annuale)

## **Formazione professionale E.C.M**

2002 la narrazione come strumento riabilitativo nei disturbi di linguaggio e dell’apprendimento

2003 l’educatore nei presidi del dsm: integrazione nel gruppo poliprofessionale

2003 il dipartimento salute mentale verso l’accreditamento

2003 tecniche specifiche per il trattamento del bambino pluriminorato

2003 comunicazione aumentativa alternativa nell'infanzia

2004 patogenesi, forme cliniche e trattamento della disprassia in età evolutiva

2004 diagnosi e trattamento del d.d.a.i. (disturbi dell'attenzione e dell'ipercinesia) 1° anno

2004 standard di prodotto nel dipartimento di salute mentale u.o. smria (salute mentale, riabilitazione infanzia e adolescenza)

2004 valutazione funzioni prestazionali con pep-r (profilo psico educativo revisionato)

2005 la visita ispettiva nell' u.o. smria e l'accreditamento istituzionale del smria

2006 l'impiego degli strumenti informatici nella disabilità

2006 il trattamento cognitivo comportamentale nel d.d.a.i.

2007 le disprassie in età evolutiva dal

2007 il gioco nella valutazione e nella cura in età evolutiva

2008 immagini del gruppo

2008 lavorare in gruppo con i minori

2008 pblsd - paediatric basic life support defibrillation

2009 i disturbi di apprendimento in comorbidità con il disturbo da deficit di attenzione con iperattività

2009 conferenza di servizio smria - costruzione di scelte pertinenti alla salute mentale infanzia e adolescenza

2009 l'educazione razionale emotiva

2009 la dimensione creativa nella riabilitazione psichiatrica

2010 lavorare in gruppo con i minori - ii° fase

2010 team funzionale adolescenza

2010 il colloquio motivazionale: modulo base

2010 il trattamento multiprofessionale dei disturbi della condotta e dell'umore in adolescenza

2010 il dipartimento assistenziale integrato salute mentale dipendenze patologiche

2011 gestione della comunicazione clinica nel passaggio dall'equipe infanzia-adolescenza alla rete dei servizi per l'età adulta

2011 aspetti medico-legali e di rischio specifici dell'infanzia-adolescenza relativi a

cartella, diario e lettera a curante e famiglia

2011 la restituzione scritta al medico curante nell'urgenza e nella routine degli adolescenti minorenni

2011 quando la socializzazione e' un fine e quando e' uno strumento terapeutico nei gruppi infanzia-adolescenza

2011 restituzione ai servizi sociali e alla famiglia in casi di maltrattamento con e senza disabilita'

2011 illusione e realta' della gestione clinica informatizzata aziendale e regionale dei servizi infanzia-

2011 liaison: la collaborazione con pediatrie, spdc, pronto soccorso e attivita' Dca dal

2012 definizione di standard specifici di lettera clinica per le varie aree di smria

2012 gruppi terapeutici per adolescenti

2012 trattamento degli esordi psicotici

2012 formazione al trattamento post-traumatico

2012 formazione ed aggiornamento per operatori che si occupano della gestione integrata inter-istituzionale di progetti di affido familiare

2012 gruppi psicoeducativi in pre-adolescenza e in adolescenza. trattamento e verifica del cambiamento

2012 le basi neurofunzionali dei disturbi di acquisizione della lettura e scrittura

2012 l'intervento nei disturbi specifici di apprendimento: aspetti clinici e didattici, ruolo del clinico e dell'insegnante

2012 partecipante interno audit di sei casi di salute mentale e riabilitazione infanzia-adolescenza nel modello organizzativo della provincia di Ferrara

2013 la lettera clinica: strumento integrativo nella comunicazione con l'utenza

2013 salute mentale 0-4 anni

2013 gli strumenti della teatroterapia nella cura dei pazienti complessi

2013 partecipante interno il punto di vista psichiatrico sui disturbi del comportamento alimentare

2013 il quadro legislativo dell'Emilia Romagna sui disturbi del comportamento alimentare

2013 il punto di vista internistico sui disturbi del comportamento alimentare i

2014 l'uso del focus group come modalita' di

lavoro con gli utenti

2014 lo strumento "diario clinico" nella comunicazione tra operatori e con l'utenza

2015 il lavoro dell'equipe multiprofessionale: dalla comunicazione fra gli operatori alla costruzione della relazione di aiuto con i pazienti

2015 disturbi del linguaggio in una realta' sempre piu' multiculturale

2015 classificazione e trattamento evidence-based nei percorsi di neuropsichiatria infanzia-adolescenza

2015 il lavoro nell'equipe multiprofessionale: dalla decodifica del bisogno alla costruzione del progetto di intervento

2015 il futuro degli adolescenti, gli adolescenti del futuro

2015 profilo educativo psicologico ai fini dell'intervento individualizzato

2016 un approccio condiviso alla malattia mentale nella pratica quotidiana degli operatori del daismdp: modello bio-psico-sociale di malattia mentale

2016 un approccio condiviso alla malattia mentale nella pratica quotidiana degli operatori del daismdp: esiti multidimensionali di recovery

2016 un approccio condiviso alla malattia mentale nella pratica quotidiana degli operatori del daismdp: piano di trattamento integrato multidimensionale

2016 la valutazione delle competenze nell'adolescente con autismo e con disabilita' cognitiva (ttap)

2016 un approccio condiviso alla malattia mentale nella pratica quotidiana degli operatori del daismdp: funzioni delle diverse figure professionali nella realizzazione del piano di trattamento

2016 un approccio condiviso alla malattia mentale nella pratica quotidiana degli operatori del daismdp: revisione critica della psicofarmacologia ad uso di tutte le figure professionali

2017 case manager/key worker: approcci flessibili nell'intervento precoce con giovani all'esordio

2017 l'intervento precoce con giovani

all'esordio: riflessioni e confronto  
sulle prassi condivise  
2017 le competenze narrative del bambino:  
una proposta di intervento riabilitativo  
2017 applicazione e verifica del piano di trattamento  
integrato multidimensionale  
2017 scale vineland-ii: caratteristiche, modalità di  
utilizzo. esempi di  
2017 il disturbo di personalità borderline  
nell'adolescente tra difficoltà  
diagnostiche e ipotesi di trattamento  
2017 parlare del trauma. il racconto della storia  
familiare per minori vittima di violenza  
2017 strategie di intervento psicoeducativo e  
di verifica degli esiti dei disturbi adhd e  
di comportamento dirompente  
2017 il linguaggio del corpo nei disturbi del  
comportamento alimentare  
2018 parlare del trauma. supervisione  
sull'applicazione del metodo appreso.  
2018 pblsd 2  
2018 coping power-teoria ed applicazione 1  
2018 i trattamenti psicosociali basati sull'evidenza e  
orientati al recovery nella psichiatria di continuità  
2018 formazione base su caa (comunicazione  
aumentativa e alternativa)  
2018 coping power-teoria e applicazione. parte  
seconda  
2019 soluzioni tecnologiche a supporto di  
comunicazione e apprendimento negli  
interventi psico-educativi a persone con  
disturbo dello spettro autistico e altre  
disabilità intellettive  
2019 corpo, affetti e relazioni degli adolescenti odierni  
2019 disregolazione comportamentale ed emotiva in  
adolescenti e giovani adulti con tratti antisociali  
di personalità  
2019 ma se siete stati voi i primi a cominciare!! verso  
un management dei conflitti in sanità  
2020 la privacy nella sanità e le policy delle aziende  
sanitarie ferraresi  
2020 adolescenti oltre lo specchio: i nuovi luoghi di  
cura della crisi adolescenziale  
2020 la valutazione del linguaggio e degli  
apprendimenti nel bilinguismo in età scolare  
2021 recuperabilità delle competenze genitoriali e  
lavoro specialistico nella tutela dei minori  
2021 workshop introduttivo alla dbt  
2021 interventi precoci nell'esordio psicotico:  
identificazione e trattamenti .  
2021 adolescenti e nuove addiction

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

Gennaio 2022 (e attualmente in corso) Laboratori di Teatroterapia con minori e adolescenti per Associazione Giulia, in collaborazione con Neuropsichiatria Ferrara

Marzo 2002-Ottobre 2022 **Educatore Professionale presso la Neuropsichiatria infantile - Azienda ASL di Ferrara**

Si occupa di disturbi dell'attenzione e della condotta, di disturbi emotivi e comportamentali, di disturbi alimentari, sia con trattamenti individuali che di gruppo. Co conduce gruppi terapeutici con i famigliari

2009/ 2012 insegna presso l'Università di Imola, Corso di Laurea «Educatore professionale in Sanità» nel modulo «**Tecniche espressive**», teorie e pratiche teatrali nel disagio.

2005 Docenza al Corso di Aggiornamento promosso dall'Azienda Ausl di Ferrara “**Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività**”.

2005: Docenza al Corso di Aggiornamento promosso dall'Azienda Ausl di Bologna presso l'Ospedale Maggiore “**Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività**”.

2004: **Docente del Modulo: Metodologie pedagogiche nel Laboratorio di Fiabe**”, per incarico dell'Irecoop di Ferrara, con insegnanti di scuole materne

2003: Docente del modulo: **Metodologie pedagogiche: laboratorio di manipolazione e costruzione con i materiali di recupero**) con insegnanti delle Scuole Materne, per incarico di IreCoop di Ferrara.

2002: Progettazione e conduzione di percorsi di **Orientamento scolastico** in collaborazione con il Centro di Formazione Provinciale - Istituto superiore ITIS di Ferrara.(80 ore).

1998-1999: **Docente dei moduli: Animazione con minori, Osservazione, Animazione con gli anziani** nei Corsi di riqualificazione per educatori professionali e per addetti all'assistenza di base (su incarico di: I.R.E.Coop di Faenza, I.R.E.Coop di Ferrara, I.R.E.Coop di Bologna)

2008: conduzione di un **laboratorio teatrale** con adolescenti, promosso dal Centro Servizi Volontariato e dall'Assessorato alle politiche famigliari di Ferrara

2007. Ideazione e realizzazione del **progetto “Contrabbandieri di storie”**, itinerari ludico educativi sul battello Nena lungo le rive del Po, presentato all'interno della Rassegna “In Bibliobus per isole, torri e città”, promosso dalla Provincia di Ferrara in collaborazione con la Coop. Sociale Le pagine, Ferrara.

2007: conduzione di un **laboratorio teatrale** con bambini e adolescenti, promosso dal Centro Servizi Volontariato, Ferrara  
Giugno 2007: conduzione del Campo di Lavoro ed Avventura "In Viaggio lungo il Po, tra accoglienza e diversità", svolto presso la Biopastoreria nel Comune di Ro, con adolescenti.

2006: Organizza e conduce con la Dott.Antonella Antonellini, in collaborazione con la Coop. Le Pagine e il Comune di Ferrara, all'interno di un progetto sul volontariato giovanile, un **laboratorio teatrale con adolescenti**.

Settembre 2006: ideazione e messa in scena dello **spettacolo “Sulla Pista dei Sogni”**, con 22 ragazzi dai 10 ai 15 anni. Presentazione dello spettacolo all'interno di “Estate Bambini” organizzato dall'Assessorato alle Politiche famigliari del Comune di Ferrara.

Dicembre 2006: **Narrazioni** e laboratori di costruzione all'interno delle Biblioteche della Provincia di Ferrara.

2006: **Narrazioni e laboratorio " Il paese che vorrei"** per il complesso scolastico di Altedo e Malalbergo. Maggio 2005: conduce e organizza il **Laboratorio sulle paure scolastiche**; letture e creazioni di storie nelle scuole elementare e media di Galliera.

2004: da dicembre a maggio 2005, conduce e organizza **Laboratori di Manipolazione e Laboratori di Narrazione**, nelle Biblioteche e Scuole elementari di Argenta, Portomaggiore, Malalbergo, Altedo.

2004: "**La festa della Città delle bambine e dei bambini**": iniziativa del Comune di Crevalcore in collaborazione con la Coop. Le Pagine. Ideazione e conduzione della bottega creativa "StraccinStracchetto", giocattoli con materiale di recupero

2004: all'interno dell'iniziativa **Estate bambini** del Comune di Ferrara, progettazione e conduzione del **progetto di animazione teatrale sul fiume " I Ludonauti -Alla ricerca del Drago"** a cura della Coop. Le Pagine, sulla motonave River Queen.

Luglio 2004: Progetto **Ludobus Giramondo-** Comune di Ferrara, Coop Le Pagine- conduzione di laboratori creativi e giochi.

2004: In collaborazione con il Comune di Argenta e la Coop. Le Pagine, ciclo di 8 incontri aperto alla cittadinanza di Argenta sul tema "**Giocare riciclando**".

2004: in collaborazione con il Comune di Fano, all'interno del Progetto "La città bambina", ideazione e organizzazione del "**Laboratorio di strumenti musicali con materiali di recupero**".

1996–2002: **Educatrice Professionale** presso il Centro Educativo per minori dai 6 ai 10 anni - Cooperativa "Il Germoglio", nel ruolo di responsabile del Centro medesimo.

1999-2002 Ideazione e organizzazione di **laboratori manuali-espressivi: laboratori di fiabe, laboratori teatrali, laboratori di costruzioni** con materiali poveri, nelle **Scuole elementari** di: San Bartolomeo in Bosco, Bondeno, Pilastrì, Ospitale.

1995: Educatore con mansione di sostegno a una ragazza gravemente cerebrolesa (Archi - Centri Ricreativi Estivi - Ferrara

1995: **assistenza domiciliare con anziani.**

1989-1995: **Educatore Professionale - Recupero e reinserimento di ex tossicodipendenti** presso Opera Don Calabria – Gruppo Exodus - sede di Ferrara.

1987-1989: **Educatore con ragazzi portatori di handicap** presso Opera Don Calabri-Centro di Via Pusiano – Milano

1987-1989: **assistenza** ad una ragazza cerebrolesa presso la Scuola Media Mauri – Milano (su incarico della Cooperativa Spazio Aperto, in collaborazione con il Comune di Milano.

1986: **collaboratrice** a progetto con la Cooperativa Spazio Aperto, a Milano, presso la Sede in Via Rimembranze di Lambrate n.7, che si occupa di lavori integrati per disabili in attesa di collocamento lavorativo.

1985: partecipazione alla formazione di una cooperativa agricola finanziata dagli Enti Locali, per il **reinserimento degli ex-detenuti**, Vaiano (Prato)

**CONOSCENZE INFORMATICHE: Windows**

**LINGUE STRANIERE: francese di base, spagnolo.**



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" –  
Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: [FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [feic81100x@istruzione.it](mailto:feic81100x@istruzione.it)

Sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6



Protocollo come da segnatura

*Agli atti*  
*Al Dirigente scolastico*  
*dell'I. C. GOVONI*

## OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE INCOMPATIBILITÀ

PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA AD ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, IN SUBORDINE IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA E, IN ULTIMO, AD ESPERTI ESTERNI, PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, IN PARTICOLARE PER PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI

**Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"**

**CUP: B74D22003700006**

**Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12535**

Il/La sottoscritto/a PATINZIA MARIA FILOMENA NIXU nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_ 5 in qualità di  
docente esterna, consapevole  
della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in casi di rilascio di dichiarazioni mendaci e/o formazione di atti falsi e/o uso degli stessi

### DICHIARA

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

- 
- \_\_\_\_\_;
- che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
  - di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
    1. non coinvolge interessi propri;
    2. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
    3. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
    4. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
  - di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
  - di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  - di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  - di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Ferrara, 9/07/2024

Firma Patrizia Oliva Filomeno  
Willet