

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"**

Suole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Dor  
Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: [FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [feic81100x@istruzione.it](mailto:feic81100x@istruzione.it)

Sito web: <https://icgovoniferrara.edu.it/> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6



Protocollo come da segnatura

Ferrara, 26/02/2025

**All'Albo**

**Al sito web – Sez- Amm. Trasp**

**Agli atti**

**OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI NELL'AMBITO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO E IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA, VOLTA AD INDIVIDUARE ESPERTI E TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI N. 12 PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

*Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

**CUP: B74D21000740006**

**Titolo progetto: STARE BENE A SCUOLA 2**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49296**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DI n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza ;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**Firmato digitalmente da ANNA TATARANNI**

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale *necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno ea esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive*; e, inoltre, *che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto*;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- **"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;**

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 7339 del 05-11-2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo " STARE BENE A SCUOLA 2" per un importo pari a € 76.944,68 - COD. PROGETTO **M4C1I1.4-2024-1322-P-49296**;

**VISTA** la delibera n. 164 del 13-09-2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. nr. 8625 del 20/12/2024;

**VISTO** il Programma annuale EF 2024;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) Dott.ssa Anna Tataranni, prot. nr. 8627 del 20/12/2024, in subentro al Dirigente reggente in carica dall'1/09/2024 al 3/11/2024, Dott.ssa Antonietta Allegretta;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8626 del 20/12/2024;

**COSTITUITO** un **Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica** composto da n. 4 docenti interni all'istituzione scolastica cui spetta valutare i fabbisogni dell'I. C. GOVONI;

**VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.l. n. 129/2018;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **STARE BENE A SCUOLA 2 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49296**, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curricolari, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per una durata avente decorrenza dal conferimento dell'incarico e ad oggetto le attività all'Avviso **prot. 981 del 10/02/2025**;

**VISTO** l'Avviso per la selezione di esperti e tutor per la realizzazione **di n. 12 PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI**, **prot. 981 del 10/02/2025**;

**DATO ATTO** che il termine per la presentazione delle candidature, era stato fissato **alle ore 14:00 del giorno 17/02/2025**, ai sensi dell'art. 1 del citato Avviso;

**CONSIDERATO** che alla data del 17/02/2025, sono pervenute le seguenti candidature:

**PERSONALE INTERNO: 14 CANDIDATURE**

**CONSIDERATO** che la Commissione, appositamente costituita, ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 19/02/2025, acquisito con prot. n. 1233, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto dirigenziale;

**VISTO** il Decreto di approvazione della graduatoria provvisoria per la selezione di personale interno per Percorsi

laboratoriali co-curricolari prot. 1233 del 19/02/2025;

**CONSIDERATO** che avverso la stessa non è stato esperito alcun reclamo;

**VISTO** il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva per la selezione di personale interno per la realizzazione di Percorsi laboratoriali co-curricolari prot. 1385 del 28/02/2025;

**CONSIDERATO** che le attività oggetto di incarico risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTE** le dichiarazioni rese da esperti e tutor ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che gli esperti e i tutor di cui alla graduatoria definitiva, idonei al conferimento degli incarichi di cui all'Avviso, sono i seguenti:

per la **figura di ESPERTO**:

| <b>Tipologia di attività</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Tipologia figura richiesta</b>                                 | <b>INCARICATO</b>                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Percorso formativo laboratoriale co-curricolare di <b>ARTIGIANATO CREATIVO "Mille idee per creare a scuola"</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO | <b>CAMPANA CINZIA</b>                            |
| Percorso formativo laboratoriale co-curricolare <b>MUSICA "Canta e suona insieme"</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica                         | n.1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO  | <b>DA NOMINARE<br/>CON SELEZIONE<br/>ESTERNA</b> |
| Percorso formativo laboratoriale co-curricolare <b>MUSICA "Canta e suona insieme"</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica                         | n.1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO  | <b>DA NOMINARE<br/>CON SELEZIONE<br/>ESTERNA</b> |
| Percorso formativo laboratoriale co-curricolare di <b>CUCITO CREATIVO BASE</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la                                                     | 1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO    | <b>BORTOLOTTI<br/>CHIARA</b>                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| frequenza scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                  |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CUCITO CREATIVO BASE</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica     | n.1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO | <b>BORTOLOTTI<br/>CHIARA</b>                     |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CUCITO CREATIVO AVANZATO</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO | <b>BORTOLOTTI<br/>CHIARA</b>                     |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>TEATRO</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica                   | n.1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO | <b>DA NOMINARE<br/>CON SELEZIONE<br/>ESTERNA</b> |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>TECNOLOGIA</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica               | n.1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO | <b>NASCI NICOLA</b>                              |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>TECNOLOGIA</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica               | n.1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO | <b>NASCI NICOLA</b>                              |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CINEFORUM 1</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica              | n.1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO | <b>CAVICCHI<br/>EMANUELA</b>                     |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CINEFORUM 2</b> , - per il rafforzamento in chiave creativa delle                                                                                                                                                              | n.1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO | <b>SCARAMUZZA M.<br/>TERESA</b>                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica                                                                                                                         |                                                                  |                       |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CINEFORUM 3</b> , - per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno)<br>DISCIPLINA COERENTE<br>CON L'INTERVENTO | <b>SICARI MANUELA</b> |

per la figura di TUTOR:

| Tipologia di attività                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tipologia figura Richiesta | INCARICATO               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>ARTIGIANATO CREATIVO "Mille idee per creare a scuola"</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno)       | <b>BORTOLOTTI CHIARA</b> |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare <b>MUSICA "Canta e suona insieme"</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica                         | n. 1 Tutor (interno)       | <b>BORIN GIULIA</b>      |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare <b>MUSICA "Canta e suona insieme"</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica                         | n. 1 Tutor (interno)       | <b>BORIN GIULIA</b>      |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CUCITO CREATIVO BASE 1</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica                              | n. 1 Tutor (interno)       | <b>RUSSO GIOVANNA</b>    |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CUCITO CREATIVO BASE 2</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di                                                                                                                                         | n. 1 Tutor (interno)       | <b>BORIN GIULIA</b>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica                                                                                                                                                                           |                      |                          |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CUCITO CREATIVO AVANZATO</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno) | <b>RUSSO GIOVANNA</b>    |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>TEATRO</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica                   | n. 1 Tutor (interno) | <b>RIZZO ALESSIA</b>     |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>TECNOLOGIA 1</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica             | n. 1 Tutor (interno) | <b>FRANCHIN ROBERTO</b>  |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>TECNOLOGIA 2</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica             | n. 1 Tutor (interno) | <b>FRANCHIN ROBERTO</b>  |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CINEFORUM 1</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica              | n. 1 Tutor (interno) | <b>CAMPANA CINZIA</b>    |
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CINEFORUM 2</b> , - per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica            | n. 1 Tutor (interno) | <b>SORIANI FRANCESCA</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Percorso formativo laboratoriale co-curriculare di <b>CINEFORUM 3</b> , - per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno) | <b>PALLUOTTO<br/>MARIANNA</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale da ESPERTO per la realizzazione del percorso di **ARTIGIANATO CREATIVO** alla docente CAMPANA CINZIA, per un importo pari a € 790,00 (settecentonovanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 790,00;
- di conferire l'incarico individuale da ESPERTO per la realizzazione dei percorsi di **CUCITO CREATIVO BASE 1, CUCITO CREATIVO BASE 2 e CUCITO CREATIVO AVANZATO**, alla docente BORTOLOTTI CHIARA, per un importo pari ad € 2.370,00 (duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 2.370,00;
- di conferire l'incarico individuale da ESPERTO per la realizzazione dei percorsi di **TECNOLOGIA 1 e TECNOLOGIA 2**, al docente NASCI NICOLA, per un importo pari ad € 1.580,00 (millecinquecentottanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 1.580,00;
- di conferire l'incarico individuale da ESPERTO per la realizzazione del percorso **CINEFORUM 1** alla docente CAVICCHI EMANUELA, per un importo pari a € 790,00 (settecentonovanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 790,00;
- di conferire l'incarico individuale da ESPERTO per la realizzazione del percorso **CINEFORUM 2** alla docente SCARAMUZZA M. TERESA, per un importo pari a € 790,00 (settecentonovanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 790,00;
- di conferire l'incarico individuale da ESPERTO per la realizzazione del percorso **CINEFORUM 3** alla docente SICARI EMANUELA, per un importo pari a € 790,00 (settecentonovanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 790,00;
- di conferire l'incarico individuale da TUTOR per la realizzazione del percorso di **ARTIGIANATO CREATIVO** alla docente BORTOLOTTI CHIARA, per un importo pari a € 340,00 (trecentoquaranta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 340,00;
- di conferire l'incarico individuale da TUTOR per la realizzazione dei percorsi di **MUSICA 1, MUSICA 2 e CUCITO CREATIVO BASE 2** alla docente BORIN GIULIA, per un importo pari a € 1.020,00 (milleventi/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 1020,00;
- di conferire l'incarico individuale da TUTOR per la realizzazione dei percorsi di **CUCITO CREATIVO BASE 1 e CUCITO CREATIVO AVANZATO** alla docente RUSSO GIOVANNA, per un importo pari a € 680,00

(seicentottanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 680,00;

- di conferire l'incarico individuale da TUTOR per la realizzazione del percorso di **TEATRO** alla docente RIZZO ALESSIA, per un importo pari a € 340,00 (trecentoquaranta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 340,00;
- di conferire l'incarico individuale da TUTOR per la realizzazione dei percorsi di **TECNOLOGIA 1 e TECNOLOGIA 2**, al docente FRANCHIN ROBERTO, per un importo pari ad € 680,00 (seicentottanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 680,00;
- di conferire l'incarico individuale da TUTOR per la realizzazione del percorso di **CINEFORUM 1** alla docente CAMPANA CINZIA, per un importo pari a € 340,00 (trecentoquaranta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 340,00;
- di conferire l'incarico individuale da TUTOR per la realizzazione del percorso di **CINEFORUM 2** alla docente SORIANI FRANCESCA, per un importo pari a € 340,00 (trecentoquaranta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 340,00;
- di conferire l'incarico individuale da TUTOR per la realizzazione del percorso di **CINEFORUM 3** alla docente PALLUOTTO MARIANNA, per un importo pari a € 340,00 (trecentoquaranta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un importo complessivo pari ad € 340,00;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Anna Tataranni