



Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI Rinaldi Rosalino

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE Aspirante progettista bando pon relativo all'avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 01/12/2000–alla data attuale **Insegnante di sostegno**
Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca, Roma (Italia)
- 01/09/2016–alla data attuale **Animatore digitale**
Istituto Comprensivo "Giorgio Perlasca", Ferrara (Italia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 01/09/1995–30/06/1999 **Diploma d'Istruzione Secondaria Superiore**
Istituto Magistrale " Giovanni Falcone", Senise (Italia)
- 01/09/1999–22/06/2001 **Diploma biennale di specializzazione per le attività di sostegno**
Università degli Studi della Basilicata, Potenza (Italia)
- 01/09/2005–30/06/2006 **Attestato per il conseguimento dell'idoneità nella scuola primaria-
Art. 9 comma 2 DM 21 del 9/2/2005**
Università degli Studi della Basilicata- Area Alta Formazione, Potenza (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Competenze comunicative Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di coordinatore di team e formatore.

Competenze organizzative e gestionali Buone capacità gestionali acquisite nella progettazione di percorsi formativi, progetti e contenuti digitali.

Competenze professionali Tecnologie informatiche applicate alla didattica.

Competenze digitali

Conoscenza sistemi operativi Windows, Mac OS X, Mac iOS e gestione interfaccia dati; • assemblaggio periferiche I/O; • configurazione LAN e conoscenza problematiche tipiche connesse alle reti; • gestione hardware (base) e software per hosting e web services. • conoscenza di base del funzionamento dei Web Server (PPS, IIS, Apache), su Linux; • conoscenza approfondita pacchetto MS Office, della suite corrispondente per Apple (i-Work), per Google (Google Documenti, Calc e Presentazioni) e similari open source (es. LibreOffice); • conoscenza approfondita di alcuni software del pacchetto Adobe. • conoscenza approfondita di software per la produzione di ipertesti multimediali; • conoscenza approfondita dei tools per la creazione ed elaborazione di elementi audio e video (es. Final Cut, iMovie, Camtasia, ecc.) • coding: conoscenza approfondita del linguaggio HTML, HTML 5 e funzionale del PHP, Javascript e CSS per la costruzione di pagine web e personalizzazione di pagine web dinamiche; Java per macro Google. • conoscenza Feed RSS; • conoscenza approfondita di tutti i principali browser (es. Chrome, FireFox, Safari) e dei software per la gestione della posta elettronica; • conoscenza delle problematiche relative alla sicurezza (spyware, virus, antivirus, ecc.) e delle procedure di eSafety; • conoscenza di software per la realizzazione di videogames (es. Scratch, Game Maker) e learning object (es. eXe, seppo.it). • conoscenza del funzionamento delle piattaforme e-Learning (es. Classroom, Edmodo, ecc.) • conoscenza approfondita delle piattaforme per la didattica (es. Seesaw Class, Tes Blendspace, Google Classroom), co-scrittura e condivisione (es. Padlet, Tackk). • conoscenza del funzionamento dei social network (es. Facebook, Twitter, MySpace, ecc.) • conoscenza del funzionamento dei principali cloud (es. One-drive, iCloud, Google Drive, Dropbox, ecc.) • uso di iPad e iPhone; • uso di tablet Samsung Android; • uso didattico e gestione di web application; • uso dei software per il publishing (es. Book creator, Pages, Write / BackTypo, ePubCoder, ecc.) • uso dei software per la Realtà aumentata (es. QR-Code, Aurasma) • conoscenza base e uso linguaggi di programmazione HTML, Lingo, Javascript, Swift (X-Code).

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del

