

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SILVIA DEMARTINI**

Nazionalità Italiana

Residenza
AVS
CF

Data e luogo di nascita Italia

E-mail:
OrclD:

ABILITAZIONI E QUALIFICHE PROFESSIONALI

- Data 20.08.2018
- Tipo **ASN (Abilitazione Scientifica Nazionale)** come professoressa di II fascia per il settore concorsuale *Linguistica e filologia italiana (10/F3)*.
- Istituzione Conferita per titoli dalla commissione disciplinare preposta dal MIUR (Ministro dell'Università e della Ricerca, Italia).
- Date 18.12.2018
- Tipo **Qualifica didattica**
- Istituzione Conferita per titoli dal SEDIFO, *Servizio didattica e formazione docenti*, della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Posizione attuale** **Professoressa SUPSI** in *Educazione linguistica e linguaggi disciplinari dell'italiano* presso il DFA - "Dipartimento Formazione e Apprendimento" della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana di Locarno.
- Date Dal 01.06.2021-oggi
 - Date - 01.09.2017-31.05.2021: **docente-ricercatrice** a tempo indeterminato in *Didattica dell'italiano* presso il DFA - "Dipartimento Formazione e Apprendimento" della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana di Locarno (Centro di competenza DILS - *Didattica dell'italiano lingua di scolarizzazione*, responsabile: Prof. S. Fornara);
- dal 01.03.2021, passaggio alla funzione di docente-ricercatrice senior.
 - Date 01.04.2015-31.08.2017: **ricercatrice** a tempo indeterminato in *Didattica dell'italiano* presso il DFA - "Dipartimento Formazione e Apprendimento" della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana di Locarno (Centro di competenza DILS - *Didattica dell'italiano lingua di scolarizzazione*, responsabile: Prof. S. Fornara).
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento Formazione e Apprendimento della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Piazza San Francesco 19, CH-6600 Locarno (Canton Ticino, CH); Centro di

competenze DILS (Didattica
dell'italiano lingua di
scolarizzazione, resp. Prof. S.
Fornara). www.supsi.ch/dfa

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Università (grado terziario d'istruzione)</p> <p>Ricercatrice in <i>Didattica dell'italiano</i> attiva su progetti sia interni, sia finanziati dal Fondo Nazionale Svizzero per la ricerca scientifica, principalmente legati alla lingua italiana a scuola, alla scrittura e all'interdisciplinarietà (italiano e matematica).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ricerca; insegnamento nella formazione Bachelor (corsi nell'ambito della linguistica italiana, L-FIL-LET/12), relazione di tesi, formazione continua di docenti in servizio.</p> <p>INSEGNAMENTI NELLA FORMAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - corso <i>Italiano come lingua di comunicazione nella scuola</i> tenuto con L. Cignetti nell'ambito del del Master per l'insegnamento nella Scuola Media Superiore, a.a. 2012-2013 e 2013-2014; - modulo <i>Italiano e Matematica: approfondimenti</i> (scuola dell'infanzia, III anno) tenuto con S. Sbaragli, docente di matematica, dall'a.a. 2015-2016 a oggi (con responsabilità di modulo); - seminario <i>Entrata nella lingua scritta</i> (scuola elementare, II anno), dall'a.a. 2015-2016 a oggi, insieme una/-a docente di scienze dell'educazione; - seminario <i>Riflessione sulla lingua</i> (scuola dell'infanzia, I anno), dall'a.a. 2018-2019 a oggi, con S. Canevascini, docente di scienze dell'educazione; - modulo Italiano II, corso teorico <i>Narrazione e letteratura per l'infanzia</i> (scuola dell'infanzia, II anno), con responsabilità di modulo, dall'a.a. 2022-2023 a oggi; - modulo Italiano III, <i>Entrata nella cultura della lingua scritta</i> (scuola dell'infanzia, II anno), con responsabilità di modulo, dall'a.a. 2022-2023 a oggi; - complemento formativo in didattica italiano, formazione Master in pedagogia speciale e didattica inclusiva dall'a.a. 2022-2023 a oggi, 12 ore su lettura e comprensione ed entrata nella lettoscrittura; - a.a. 2023-2024, formazione nell'ambito del Master in Didattica della matematica, corso <i>La matematica e il suo linguaggio</i>, 24 ore con Silvia Sbaragli.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>01.2012-03.2015, ricercatrice a tempo determinato in <i>Didattica dell'italiano</i> presso il DFA - "Dipartimento Formazione e Apprendimento" della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana di Locarno (Centro di competenza DILS - <i>Didattica dell'italiano lingua di scolarizzazione</i>, responsabile: Prof. S. Fornara).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Dipartimento Formazione e Apprendimento della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Piazza San Francesco 19, CH-6600 Locarno (Canton Ticino); Centro competenze DILS (Didattica dell'italiano lingua di scolarizzazione).</p> <p>https://www.supsi.ch/dils</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Università (grado terziario d'istruzione)</p> <p>Ricercatrice in <i>Didattica dell'italiano</i> attiva su progetti sia interni, sia finanziati dal Fondo Nazionale Svizzero per la Ricerca Scientifica, principalmente legati alla didattica della lingua italiana a scuola e alla scrittura.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ricerca; collaborazione alla didattica nella formazione Bachelor (nell'ambito della linguistica italiana, L-FIL-LET/12) e alla formazione continua di docenti in servizio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Da a.a. 2014-2015 a 2022-2023; a.a. 2023-2024 ruolo di visiting professor</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>UPO, Università degli Studi del Piemonte Orientale "A. Avogadro" (DISIT, Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica, Sede di Vercelli, P.zza S. Eusebio, 5)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Università</p> <p>Docente a contratto di <i>Tecniche di Comunicazione e di Scrittura</i>, ssd L-FIL-LET/12 (corso di laurea in Informatica, I anno), 24 ore; a.a. 2023-2024, il ruolo passa a visiting professor.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Lezioni ed esercitazioni; correzione elaborati; esame finale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>a.a. 2019-2020 (04.2020-02.2021)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>FISPPA, "Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata", Palazzo del Capitano, Piazza Capitaniato, 3, 35139 Padova – Università di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Università</p> <p>Docente a contratto di <i>Logica e Discorso Scientifico</i> (L-FIL-LET/12), 30 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Lezioni, esami finali; tesi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>a.a. 2014-2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>lavoro</p>

Università degli Studi di Torino,
• Tipo di azienda o settore

Via Verdi, 8 (Dipartimento di Studi Storici)
Università

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente a contratto di <i>Laboratorio di Scrittura</i> (2 corsi da 28 ore) Lezioni, esercitazioni, esame finale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>a.a. 2011-2012 (marzo-giugno): tutorato <i>online</i> per gli studenti a distanza del Corso di Tecniche di Comunicazione e di Scrittura tenuto presso il Politecnico di Torino dal Prof. Dario Corno (progetto Poli@home); Politecnico di Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università Sostegno alla didattica Esercitazioni, tutorato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>a.a. 2010-2011, 2011-2012: collaborazione al Corso di Tecniche di Comunicazione e di Scrittura tenuto presso il Politecnico di Torino dal Prof. Dario Corno</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutorato <i>online</i> per gli studenti a distanza, progetto Poli@home; - 24 ore di esercitazioni in presenza per gli studenti prevalentemente non italo-foni della sede distaccata di Verrès (Valle d'Aosta - AO). <p>Politecnico di Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università Sostegno alla didattica, didattica. Didattica, esercitazioni, esami.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>a.a. 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011: esercitazioni di scrittura presso il Politecnico di Torino nell'ambito del corso di Tecniche di Comunicazione e di Scrittura del Prof. Dario Corno. Politecnico di Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università Collaborazione alla didattica Esercitazioni di scrittura in presenza come sostegno alla didattica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>marzo-settembre 2009: 18 ore di insegnamento al Master di primo livello in "Informazione giornalistica, metodi e tecnologie per la comunicazione multimediale" diretto dal Prof. D. Corno (enti organizzatori: Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro, Facoltà di Lettere e Filosofia; ENAIP Piemonte), nome del corso: <i>Comunicazione orale e tecniche del parlare in pubblico</i>. Enaip, Torino, Via del Ridotto 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Formazione post laurea di primo livello Didattica Didattica, esami finali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>a.a. 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 Università del Piemonte Orientale, Dipartimento di Studi Umanistici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università Collaborazione alle commissioni d'esame Esami orali di <i>Grammatica Italiana</i> corso di studio in Lettere (triennale) e in Lingua e cultura italiana (magistrale)</p>

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- **2008-2012: Dottorato di ricerca** (Ph.D.) in “Tradizioni linguistico-letterarie nell’Italia antica e moderna” (disciplina: Linguistica Italiana, L-FIL-LET/12) conseguito il 25 settembre 2012 presso l’ “Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro”, con una tesi dal titolo

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p><i>Grammatica e grammatiche in Italia nella prima metà del Novecento. Il dibattito linguistico e la produzione testuale. Con un repertorio delle prime edizioni dal 1919 al 1943</i> (Proff. Dario Corno e Claudio Marazzini).</p> <p>Storia e didattica della grammatica italiana, storia della lingua italiana, linguistica, storia della scuola e della didattica, didattica della scrittura in lingua italiana.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Dottoranda di Ricerca in Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione internazionale 	<p>Ph. D.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>- 2006-2008: Laurea magistrale (Master) in <i>Lingua e Cultura italiana</i> conseguita il 17 settembre 2008 presso l'“Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro” con la votazione di 110/110, lode e dignità di stampa (tesi in <i>Grammatica italiana</i> dal titolo: <i>Terracini, Migliorini, Devoto. Tre testi per la scuola</i>);</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>- 2003-2006: Laurea triennale (Bachelor) in Lettere conseguita il 27 settembre 2006 presso l' “Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro” di Vercelli con la votazione di 110/110, lode e dignità di stampa (prova finale in Grammatica italiana dal titolo: <i>Preliminari per uno studio storico-bibliografico dell'ortografia della lingua italiana</i>);</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data e istituto 	<p>- giugno 2003: Maturità liceale conseguita presso l'istituto Balbo di Casale Monferrato (AL), Italia, con la votazione di 100/100.</p>

RICONOSCIMENTI PROFESSIONALI SPECIFICI

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Data (01.2009-) • Istituzione | <p>Attribuzione del titolo di “cultrice della materia” (<i>Honorary Fellow</i>) in <i>Grammatica Italiana</i>.
UPO, Università del Piemonte Orientale, DISUM.</p> |
|--|---|

INSERIMENTI IN ASSOCIAZIONI DISCIPLINARI

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (05.2018-) • Istituzione | <p>Inclusione nell'albo degli esperti esterni (L-FIL-LET/12)
Politecnico di Torino (corso Duca degli Abruzzi, 24, 10129, Torino, Italia)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (2012-) • Associazione | <p>Iscritta all'associazione nazionale, componente del Comitato Scientifico, Tesoriera del gruppo regionale
GISCEL, Gruppo Ticino</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (2012-) • Associazione | <p>Iscritta
SLI (<i>Società di Linguistica Italiana</i>)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (2014-) • Associazione | <p>Iscritta
SILFI (<i>Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana</i>)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (2014-) • Associazione | <p>Iscritta
ASLI-scuola (<i>Associazione per la Storia della Lingua Italiana – Sezione Scuola</i>)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (2016-) • Associazione | <p>Iscritta
AILC (<i>Associazione Italiana di Linguistica Computazionale</i>)</p> |

INSERIMENTI IN COMITATI SCIENTIFICI ED EDITORIALI

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (09.2021-) | <p>Co-direttrice (con L. Cignetti, S. Fornara, V. Todisco)</p> |
|---|--|

- Rivista *DIDIT. Didattica dell'Italiano. Rivista di studi applicati di lingua e letteratura*

- Date (01.2019 -) Figura inclusa nel comitato editoriale
 - Rivista *Italiano a scuola* (diretta da R. Cella e M. Viale)

- Date (2020) *Reviewer* per il Congresso ILPE 4 - *La mediazione di ideologie linguistiche attraverso la stampa: il caso delle lingue romanze.*
 - Organizzatori Fabio Rossi e Fabio Ruggiano, Università di Messina

- Date (2020) Figura inclusa nel comitato scientifico di CLiC-it 2020 (<http://clic2020.ilc.cnr.it/it/home/>), Bologna, 1-3 marzo 2021 (reviewer per la sezione "Morphology and Syntax Processing").
 - Organizzatori AILC, Associazione Italiana di Linguistica Computazionale.

- Date (2022-) *Reviewer* per la rivista *Italiano LinguaDue* dal 2022 a oggi
 - Organizzatori Comitato di redazione della rivista (<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/about>)

- Date (2021) *Reviewer* per il 5° *Convegno sulle didattiche disciplinari*, 8-9.04.2022
 - Organizzatori *Swissuniversities*, presso il Dipartimento formazione e apprendimento della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI-DFA), <https://www.swissuniversities.ch/it/temi/didattiche-disciplinari/convegno-didattiche-disciplinari>

- Date (2022) *Reviewer* per la pubblicazione Castagneto, M., & Ravetto, M. (2023) (a cura di). *La comunicazione parlata*. Atti GSCP, Roma, Aracne
 - Organizzatori Marina Castagneto e Miriam Ravetto, UPO.

- Date (2023) *Reviewer* per articoli contenuti nei numeri 17 e 18 della rivista «Circula», due parti dello stesso volume tematico dal titolo *La percezione del nuovo nella lingua: tra scienza e divulgazione*, a cura di Fabio Ruggiano, Raphael Merida e Sabine Schwarze.
 - Organizzatori Fabio Ruggiano, Università di Messina.

- Date (2025) *Reviewer* per gli atti del convegno dedicato ai dieci anni di DICO (<https://dico.unime.it/>)
 - Organizzatori Fabio Ruggiano, Università di Messina.

MADRELINGUA [ITALIANA]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura [eccellente]
- Capacità di scrittura [eccellente]
- Capacità di espressione orale [eccellente]

- [Inglese] C1**
- [buona]
- [buona]
- [buona]

- [Francese] B1**
- [buona]
- [buona]
- [buona]

- [Tedesco] A2**
- [elementare]
- [elementare]
- [elementare]

Ottima conoscenza delle **lingue classiche** (latino e greco).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Soft Skills: lavoro in team, flessibilità, comunicazione a destinatari diversi.

Professional Skills: scrittura e comunicazione in contesto scientifico-accademico; didattica dell'italiano L1; ricerca e didattica interdisciplinare (in particolare con la matematica); formazione di adulti; didattica della scrittura come competenza trasversale; ricerca storico-bibliografica in ambito linguistico.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di lavorare in gruppi di ricerca interdisciplinari per progetti che hanno visto e vedono coinvolti partner accademici di dipartimenti diversi e mondo scolastico (Appendice 1, pp. 7-8).

Abitudine a operare in ambiente plurilingue, con sensibilità per le relazioni tra didattica dell'italiano e delle lingue seconde e straniere.

Competenza nel campo della formazione di base e continua dei docenti di scuola dell'infanzia, della scuola elementare (primaria) e della scuola secondaria di I e II grado (media e superiore).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Insegnamento in co-presenza e con sinergia di contenuti presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI di Locarno: - corso *Italiano come lingua di comunicazione nella scuola* tenuto con L. Cignetti per gli studenti del Master per l'insegnamento nella Scuola Media Superiore, a.a. 2012-2013 e 2013-2014; - corso Bachelor *Italiano e Matematica alla scuola dell'infanzia* tenuto con S. Sbaragli, docente di matematica, dall'a.a. 2015-2016 a oggi (con responsabilità di modulo); - seminario Bachelor *Entrata nella lingua scritta*, dall'a.a. 2015-2016 a oggi, con vari docenti di pedagogia; - seminario Bachelor *Riflessione sulla lingua* (per la scuola dell'infanzia), dall'a.a. 2018-2019 a oggi, con S. Canevascini, docente di scienze dell'educazione; corsi di formazione continua per docenti in attività.

Organizzazione e attuazione di formazioni da remoto in varie modalità, in diversi contesti e per vari pubblici.

Coordinamento di aspetti di analisi dei dati, p. es. nell'ambito dei progetti del *Fondo Nazionale Svizzero per la ricerca scientifica Tiscrivo*, 2012-2017 (<http://dfa-blog.supsi.ch/tiscrivo/>) e *Italmatica (Comprendere la matematica a scuola, tra lingua comune e linguaggio specialistico)* (2018-2022, <https://www.supsi.ch/dfa/ricerca/progetti/in-evidenza/italmatica.html>).

Responsabilità dei lavori di progetto, ad es. nei progetti *LiberIt* e *Sgrammit*, sostenuti dal "Dipartimento Formazione e Apprendimento" della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, il primo dedicato alla redazione di un manuale di didattica dell'italiano L1, il secondo all'ideazione e alla realizzazione di materiali didattici (qui descritti a p. 8).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- USO DELLE ICT (*Information and Communication Technology*) NELLA DIDATTICA (PARTECIPAZIONE A CORSI MIRATI COME P. ES. LA STUDY VISIT "Use of ICT to Support Learning and Teaching Processes ranging from Pre-School to Adult Education", Lerum, Sweden, 19-22/05/2014);

- COMPETENZE BASE DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE rafforzate nel lavoro in équipe con l'Ing. Daniele Puccinelli del Dipartimento Tecnologie Innovative (SUPSI);

- USO DI SOFTWARE PER L'ANALISI LINGUISTICA (COME T-LAB, ATLAS.TI, TREETAGGER, TINT), UTILIZZATI NEI PROGETTI DI RICERCA. Per migliorare le competenze nel settore sono stati seguiti corsi mirati (p. es. la scuola invernale TRIPLE 2014, Università di Roma Tre, e i convegni Clic-it).

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Adattare in chiave scenico-teatrale classici della letteratura a un pubblico di bambini di scuola elementare (capacità maturata come collaboratrice e poi referente scientifica del DFA-SUPSI per l'evento di divulgazione letteraria a bambine/-i "PiazzaParola" (vd. "Eventi divulgativi", p. 14).

PATENTE O PATENTI

PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (E.C.D.L.), CONSEGUITA NEL 2009 PRESSO L'ENAIPI DI ALESSANDRIA (Piazza S. Maria di Castello, 9).

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Due volte vincitrice del premio “Miglior studente laureato” Bachelor (2006) e Master (2008), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi del Piemonte Orientale A. Avogadro;
- durante il dottorato ha soggiornato per un periodo presso l'Università di Reading (UK);
- è inserita nelle graduatorie italiane per l'insegnamento nella scuola secondaria e di primo e secondo grado, dove ha svolto supplenze (discipline: italiano e latino);
- ha svolto attività di volontariato come insegnante di italiano a stranieri (Caritas di Casale Monferrato e Sermig di Torino);
- 2014-2016, collaborazione con il prof. P.L. Ferrari alla preparazione dei test d'ingresso linguistici destinati agli studenti di Informatica e Biologia (Università degli Studi del Piemonte Orientale, DISIT);
- 2016, collaborazione alla traduzione in italiano da francese e inglese dei test OCSE-PISA (2018), insieme a Luca Cignetti (DFA-DILS) e al CIRSE-DFA (Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi);
- 2017-2018, collaborazione al laboratorio di *Soft Skills* (organizzato dalla Federmanager di Vercelli e dal DISIT, Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica, dell'UPO) per gli studenti del III anno del Corso di Laurea in Informatica;
- a.a. 2019-2020, 01-21.02, ha effettuato un *visiting* didattico e formativo presso l'Università di Reading (UK), Dip. di Italian Studies, direttore: Prof. F. Faloppa, con borsa di mobilità assegnata dall'agenzia nazionale svizzera MOVETIA (<https://www.movetia.ch/it/>).

DATA, 4/12/2025

FIRMA

Di seguito:

- **Appendice 1 (principali esperienze di ricerca; lezioni e convegni), pp. 7-14.**
- **Appendice 2 (pubblicazioni), pp. 14-20.**

Appendice 1

Principali esperienze di ricerca

- 2008: inserimento nel gruppo di ricerca “Dalla preistoria alla storia: genesi della disciplina *Storia della lingua italiana* dall'Ottocento a Migliorini” presso l' “Università degli Studi del Piemonte Orientale A. Avogadro”, responsabile Prof. Claudio Marazzini;
- febbraio-aprile 2009: collaborazione al progetto di ricerca diretto dal Prof. Dario Corno presso la SUPSI (ex Alta Scuola Pedagogica) di Locarno: *Il parlato puerile in situazione didattica*. I risultati della ricerca sono ora confluiti nel volume Dario Corno, Boris Janner, a cura di, *Come parlano i bambini a scuola. La varietà di parlato puerile nella lingua italiana*, Vercelli, Mercurio, 2009;
- settembre-dicembre 2009: proseguimento della precedente ricerca sul parlato puerile (acquisizione lessicale) diretta dal Prof. Dario Corno presso il DFA-SUPSI di Locarno;
- settembre 2010-agosto 2011, collaborazione alla ricerca *Apprendimento della riflessione metalinguistica in lingua italiana in bambini ticinesi e in bambini italiani in età scolare (8-10 anni) e in situazione didattica: la punteggiatura dei bambini* presso il DFA-SUPSI di Locarno (responsabile: Simone Fornara);
- settembre 2011-agosto 2014, collaborazione alla ricerca seminale *Come scrivono i bambini a scuola* presso il DFA-SUPSI di Locarno (responsabile: Luca Cignetti);
- da dicembre 2011-2014 e 2014-2017, partecipazione al progetto DoRe del FNS per la ricerca scientifica 13DPD3_136603

Tlscivo "La scrittura oggi, tra parlato e lingua mediata dalla rete. Aspetti teorico-descrittivi, diagnosi e interventi didattici" (responsabile: S. Fornara, DFA-SUPSI, in collaborazione con la Sezione di Linguistica italiana dell'Istituto di Italianistica dell'Università di Basilea e il territorio del Canton Ticino, rappresentato dall'Ufficio dell'Insegnamento Medio e dall'Ufficio delle Scuole Comunali); il progetto è stato rinnovato per altri tre anni a partire da settembre 2014 come Tlscivo2.0 "Scrivere a scuola nel terzo millennio. Descrizione della varietà e del vocabolario dell'italiano scritto in contesto scolastico ticinese e implicazioni didattiche" (<http://dfa-blog.supsi.ch/tlscivo/la-ricerca/>);

- 2014-2016: collaborazione al progetto interdisciplinare di ricerca-formazione continua (DFA-SUPSI) *Italmatica nel primo ciclo. Situazioni didattiche in laboratorio di geometria e italiano* (con Silvia Sbaragli e Simone Fornara), dedicato all'insegnamento sinergico di italiano e matematica alla scuola dell'infanzia e alla scuola elementare;

- 2014-2016: collaborazione al progetto di ricerca (DFA-SUPSI) *ScriBa*, dedicato all'identificazione delle occasioni di scrittura degli studenti Bachelor del DFA e all'analisi delle caratteristiche linguistiche dei lavori di tesi (responsabile: Luca Cignetti);

- 2016-2017: collaborazione al progetto di ricerca (interdipartimentale, Asse 8) promosso dal DFA-SUPSI *SCRiPSIt*, "Scrivere Come Risorsa Professionale nella Svizzera Italiana. Raccolta e analisi di dati testuali e proposte didattiche finalizzate al miglioramento delle competenze di scrittura funzionale nel contesto della formazione avanzata" (responsabile: Luca Cignetti; dipartimenti coinvolti: DTI, AT Dimitri, DEASS);

- 01.01.2017-31.12.2020, coinvolgimento nei sottogruppi di lavoro 1 e 2 (didattica della lingua e della letteratura italiana in contesto italofono; didattica della lingua italiana quale lingua di scolarizzazione nelle diverse discipline) per la costituzione del CDLLI (*Centro di didattica della lingua e della letteratura italiana*, riconosciuto a livello federale); il progetto coinvolge SUPSI-DFA, USI-ISI, PHGR e IUFFP;

- 01.09.2017-31.08.2019, responsabilità del progetto *LiberIT. L'italiano dalla teoria alla pratica*, con S. Fornara e L. Cignetti, in collaborazione con M. Viale dell'Università di Bologna, finalizzato alla realizzazione di un manuale di didattica dell'italiano come L1, completo e aggiornato rispetto alle più recenti ricerche sull'argomento (progetto interno DFA-SUPSI);

- giugno 2019-dicembre 2020, progetto di ricerca interdipartimentale TITAN, *Trlgger Tools and Algorithms in the management of chronically ill home care patieNts*, Project Manager Dr. Daniele Puccinelli (Dipartimento Tecnologie Innovative – SUPSI), con ruolo di esperta nel trattamento di dati linguistici;

- 01.09.2017-31.08.2024, co-responsabilità con Simone Fornara del progetto di ricerca e produzione di strumenti didattici: *Sgrammit. Scoprire la grammatica dell'italiano nella scuola elementare* (progetto interno DFA-SUPSI, con la partecipazione dei docenti di scuola elementare del Canton Ticino);

- settembre 2018-febbraio 2022, progetto *Italmatica. Comprendere la matematica a scuola, tra lingua comune e linguaggio specialistico* (attivo presso il DFA-SUPSI, finanziato dal Fondo Nazionale Svizzero per la Ricerca Scientifica; responsabile Prof. ssa S. Sbaragli), con ruolo di esperta per la parte linguistica;

- settembre 2021-agosto 2024, progetto FNS - *Agora Italmatica per tutti: la lingua italiana a favore dell'insegnamento-apprendimento della matematica* (attivo presso il DFA-SUPSI, finanziato dal Fondo Nazionale Svizzero per la Ricerca Scientifica; responsabile Prof. ssa S. Sbaragli), con ruolo di esperta per la parte linguistica;

- progetto ideativo-sperimentale in didattica dal titolo *Didattica integrata tra matematica e lingua: nuove prospettive in ambito digitale*, sostenuto dal SEDIFO-SUPSI (autunno 2023-primavera 2024), con S. Sbaragli, T. Moro, Lucio Negrini, L. Addimando (DFA/ASP-SUPSI).

Lezioni e corsi di formazione continua/aggiornamento docenti

- 16/04/2010, Corso d'aggiornamento per insegnanti della scuola primaria e della secondaria di primo grado: lezione sul tema "Problemi di ieri e prospettive di oggi nell'insegnamento dell'italiano. Tra linguistica, didattica e società", Istituto Comprensivo Don Milani, Ticineto, AL;

- 17/09/2010, Corso d'aggiornamento per insegnanti della scuola primaria e della secondaria di primo grado, lezione sul tema "Scrittura come elaborazione delle conoscenze. Dall'antichità alla modernità, dalla scuola media all'Università", Aula Magna della Scuola Media Trevigi, Casale Monferrato, AL;

- Torino, 07/05/2015, lezione nell'ambito della formazione dei docenti di italiano TFA (Università degli Studi di Torino), sul tema *Strade, alberi, pianeti. Modi diversi di (rap)presentare la sintassi nei manuali per la secondaria superiore*;

- 2015-2016: FC (Formazione Continua) legata al progetto *Italmatica per SI ed SE, I e II circondario*, Canton Ticino (con Silvia Sbaragli e Simone Fornara);

- 12.09.2016, Dovadola, con Silvia Sbaragli: corso d'aggiornamento legato al progetto *Italmatica* rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 30.09.2016 e 01.10.2016, Lissone (MB), con Silvia Sbaragli: corso d'aggiornamento legato al progetto *Italmatica* rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 24-25.02.2017, Corinaldo, Ist. Comprensivo, con Silvia Sbaragli: corso d'aggiornamento legato al progetto *Italmatica* rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 14.03.2017, Bologna, Fondazione Golinelli, incontro d'aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado nell'ambito degli incontri "Lingua italiana e realtà", La revisione come strumento per migliorare i propri testi. Dalla teoria alla pratica in classe;
- 09-10.02.2018, Corinaldo, Ist. Comprensivo, con Silvia Sbaragli: corso d'aggiornamento legato al progetto *Italmatica* rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 2017-2018, DFA-SUPSI, formazione nell'ambito del CAS (Certificate of Advanced Studies) di 18 ore in didattica dell'italiano sul tema *Parole preziose. Arricchire il vocabolario degli allievi per costruire la loro libertà di pensare*, rivolto a docenti di scuola elementare, con S. Fornara;
- ottobre-marzo 2018-2019, 3 videoconferenze, Corinaldo, Ist. Comprensivo, con Silvia Sbaragli: corso d'aggiornamento legato al progetto *Italmatica* rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- 2018-2024, DFA-SUPSI, formazione continua docenti di scuola primaria nell'ambito del CAS (Certificate of Advanced Studies) in Didattica dell'italiano dal titolo *Sgrammit. Scoprire la grammatica dell'italiano nella scuola elementare*, con S. Fornara (<https://www2.supsi.ch/cms/informazione/2020/06/22/sgrammit/>);
- 2019-2020, DFA-SUPSI, formazione docenti di scuola primaria nell'ambito del CAS (Certificate of Advanced Studies) in didattica dell'italiano: 18 ore sul tema *Il punto della situazione. Scopriamo la punteggiatura con i bambini* (con S. Fornara) e 18 ore su *Italmatica* (corso interdisciplinare italiano e matematica, con S. Sbaragli);
- 2019-2020, DFA-SUPSI, Formazione Continua docenti dal titolo *Italmatica. discipline in dialogo*, 20 ore, con Silvia Sbaragli.
- Università di Palermo, 18-19.10.2019, partecipazione a GiMAT, *Giornate di studio dell'Insegnante di MATEMATICA 2019*, "Pratiche d'aula e ricerca didattica: nuove e vecchie sfide di insegnamento/apprendimento matematico per una scuola competente e inclusiva", con un seminario insieme a S. Sbaragli sulle definizioni nei manuali scolastici di matematica;
- 23.03.2021, Fondazione *I Lincei per la Scuola*, 16.30-19.00, corso online con Silvia Sbaragli sul tema *Matematica e italiano: un duplice sguardo sulla risoluzione di problemi* (<https://www.sns.it/it/formazione-insegnanti-accademia-dei-lincei-normale-scuola/matematica-primi-ciclo/>);
- 26.07.2021-10.10.2021, Fondazione "Pasquale Celommi" (<https://www.fondazionecelommi.org/>): formatrice a invito nell'ambito del Progetto NEXT 5-14, "New Experiences and Tools" → Corso formazione online curricolo verticale di italiano primo ciclo: preparazione di 4 videolezioni dedicate all'entrata nella lettoscrittura;
- 16.11.2021, AIRDM e Unione Italiana per la Matematica, 17:00-18:30, corso online con Silvia Sbaragli sul tema *Comprendere la matematica tra lingua comune e linguaggio specialistico*, per docenti di tutti gli ordini scolastici;
- gennaio-aprile 2022, Silvia Demartini e Silvia Sbaragli, 3 videoconferenze (14.01.2022, 25.02.2022, 26.04.2022), Corinaldo, Ist. Comprensivo: corso d'aggiornamento legato al progetto *Italmatica* rivolto a docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- settembre 2022-maggio 2023: Silvia Demartini e Simone Fornara, *Non solo per respirare: una nuova didattica della punteggiatura* (incontri e monitoraggio formazione docenti IPRASE Rovereto);
- febbraio-marzo 2023, 3 incontri online (Valle d'Aosta, dirigente scol. A. Bellò): Silvia Demartini e Silvia Sbaragli, formazione docenti di primaria e secondaria di I grado sul tema *La risoluzione di problemi di matematica con sguardo italmatico*;
- ottobre-novembre 2023, 3 incontri online (Ist. Marchetti – Senigallia, dirigente scol. Paola Filippini): Silvia Demartini e Silvia Sbaragli, formazione docenti di primaria e secondaria di I grado sul tema *La risoluzione di problemi di matematica con sguardo italmatico*;
- ottobre-novembre 2023, 1 incontro online e 1 in presenza per il GISCEL Trentino Alto Adige, con S. Fornara, sul tema *Scoprire la punteggiatura in prospettiva verticale, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado* (formazione

docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado);

- 13.12.2023, DFA-SUPSI, organizzazione dell'evento di formazione docenti in presenza e da remoto (4 ore) *A scuola con Italo Calvino, nel centenario della nascita: spunti all'incrocio tra le discipline* e presentazione della relazione "Calvino e le suggestioni matematiche" (DFA-SUPSI e GISCEL Ticino);

- 2023-2024, DFA-SUPSI, corso di Formazione Continua *La didattica della lingua scritta* (I ciclo SE), 24 ore, con F. Antonini; sede: Camorino.

- 2023-2024, DFA-SUPSI, lezioni di nell'ambito del Master di didattica della matematica DFA/ASP SUPSI, con S. Sbaragli, sul tema *La matematica e il suo linguaggio*;

- 2023-2024, DFA-SUPSI, formazione continua per docenti in servizio di italiano e matematica (scuola elementare e media) su *La risoluzione di problemi*, con S. Sbaragli, 16 ore;

- 2023-2024, DFA-SUPSI, corso di Formazione Continua per docenti di scuola dell'infanzia, 12 ore, *Parole per pensare, pensare le parole* (con S. Canevascini e S. Giulivi);

- 20.3.2024, DFA-SUPSI, Sala Conferenze, organizzazione dell'evento *L'insegnante divergente* (DFA-SUPSI e GISCEL Ticino), con Elisa Farina (Università Milano Bicocca) e Simone Fornara, e moderazione dell'incontro;

- 11 e 18.4.2024 (16:30-18:30), 2 incontri online per docenti dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado (per Regione autonoma Valle d'Aosta, dirigente scol. A. Bellò) sul tema *Matematica e letteratura: una risorsa per la didattica*;

- ideazione per *Giunti EDU Srl* di un ciclo di webinar online (registrati entro agosto 2024) dal titolo *Riflettere e comunicare: fondamenti di didattica dell'italiano nella scuola primaria* (per I, II // III, IV, V classi), e contributo specifico a essi (5 incontri);

- 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, lezioni nell'ambito della formazione MApS (Pedagogia e didattica speciale) – DFA/ASP SUPSI (4 ore su *Entrata nella lingua scritta*; 8 ore su *Lettura e comprensione*);

- 10.2.2025, Fondazione I Lincei per la scuola, videolezione sul tema "Il testo argomentativo parlato e scritto nel Primo Ciclo".

Partecipazioni a convegni, sessioni poster/workshop, lezioni a invito e presentazioni varie

- Locarno, 23/04/2009, Alta Scuola Pedagogica, collaborazione alla presentazione del poster "La varietà di «parlato puerile» dell'italiano in bambini ticinesi e in bambini italiani in situazione didattica/Le langage des enfants italophones entre 8 et 10 ans («parlato puerile») en situation didactique" nell'ambito del V colloque sur la recherche dans les HEP;

- Padova, 04-06.03.2010, presentazione della comunicazione "Grammatiche di ieri utili oggi? Le esperienze di Giacomo Devoto e Bruno Migliorini" al Convegno nazionale GISCEL La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?;

- Viterbo, Università della Tuscia, 27-29/09/2010, presentazione del poster "Come parlano i bambini a scuola: ascoltare per educare. Spunti di linguistica educativa a partire da un'analisi del parlato puerile (8-10 anni) in situazione didattica" al XLIV Congresso della SLI, sezione Linguistica educativa;

- Firenze, 02-04/12/2010, presentazione della comunicazione "Dal dialetto alla lingua, dalla piccola alla grande Patria. Uso didattico del dialetto e coscienza dell'italianità intorno agli anni Venti del Novecento nel progetto di Giuseppe Lombardo Radice" al IX Convegno ASLI Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. L'italiano e lo stato nazionale;

- Vercelli, 12-13/11/2010, presentazione del poster "Il parlato dei bambini e il parlato dei grandi. Tratti del parlato puerile (8-10 anni) in situazione didattica" nell'ambito del Convegno IT.L2: italiano lingua seconda nell'Università, nella scuola e sul territorio. Esperienze didattiche e ricerche;

- 21/03/2012, Lezione "La lingua italiana alla radio: ascolti e commenti", approfondimento per gli studenti dell'Istituto Tecnico A. Sobrero di Casale Monferrato, AL;

- Reading (UK), 13-14/07/2012, University of Reading, presentazione "Foreign perspectives «for a new grammar» in Italy in the first half of the twentieth century (1921-1941)" alla Conference Transnational Italy: National Identity and the World Atlas;

- Basilea, 05/05/2013, Università di Basilea, workshop Tlscrivo, sviluppi della ricerca, "Verso la definizione del vocabolario Tlscrivo: uso dei software e primi esempi di analisi";

- Bologna, 10/05/2013, Università degli Studi di Bologna, Dip. di Filologia Classica e Italianistica, lezione a invito "La ricerca in Didattica dell'italiano. Il progetto Tlscrivo: metodo di lavoro e primi risultati" nell'ambito del Corso di Didattica dell'Italiano con

laboratorio di scrittura tenuto da Matteo Viale;

- Salerno, 26-28/09/2013, XLVII Congresso Internazionale della Società di linguistica italiana Livelli di analisi e fenomeni di interfaccia, presentazione della comunicazione L. Cignetti, S. Demartini, S. Fornara "Il lessico di Tlscrivo. Caratterizzazione del vocabolario e osservazioni in prospettiva didattica" nell'ambito del workshop Sviluppo della competenza lessicale: acquisizione, apprendimento, insegnamento (27/09/2013);

- Locarno (DFA - Teatro), 04/12/2013, organizzazione e partecipazione "La giornata della punteggiatura" (con S. Fornara), con la relazione *Scoprire la punteggiatura con i bambini*;

- Lugano, 12/02/2014, USI, Convegno annuale dell'Associazione Svizzera di Linguistica Applicata Norme linguistiche in contesto, partecipazione all'atelier Costruzione del testo e punteggiatura tra norma, uso e didattica negli elaborati del corpus Tlscrivo (con L. Cignetti, S. Fornara, M. Guaita e A. Moretti);

- Roma, 21/02/2014, Università degli Studi di Roma Tre, presentazione del poster "Progetto Tlscrivo: parole sui banchi in Canton Ticino. Il lessico dell'italiano scritto a scuola da studenti fra gli 8 e i 14 anni" alla Scuola Invernale TRIPLE 2014, tenutasi presso il Dip. di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (17-21/02/2014);

- Lerum, Sweden, 19-22/05/2014, Study Visit on "Use of ICT to Support Learning and Teaching Processes ranging from Pre-School to Adult Education", presentazione della propria attività di ricerca in didattica dell'italiano ai partecipanti;

- Basilea, 05/06/2014, Università di Basilea, Workshop progetto Tlscrivo, Teoria e didattica: dall'analisi del testo alla pratica scolastica, presentazione del contributo "Il vocabolario di Tlscrivo: lo stato dei lavori e alcuni aspetti salienti";

- Palermo, 21-25/09/2014, partecipazione al XIII Congresso della Società internazionale di Linguistica e Filologia italiana, La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei (1915-2014): analisi, interpretazione, traduzione, con presentazione del contributo "«...fra serio e noioso c'è un abisso». La lingua per parlare di lingua in un campione di grammatiche tra gli anni Venti e Quaranta del Novecento";

- Siena, 23-25/10/2014, Università per gli Stranieri, partecipazione al XXXIX Convegno Annuale della SIG (Società Italiana di Glottologia), Grammatiche e grammatici. Teorie, testi e contesti, con presentazione del poster La grammatica nei testi scritti a scuola. Rilievi dall'analisi del corpus Tlscrivo;

- Bologna, 06/03/2015, Università degli Studi di Bologna, con Simone Fornara:

1) presentazione del progetto Tlscrivo agli studenti Master del Dip. di Filologia Classica e Italianistica;

2) partecipazione al ciclo d'incontri di formazione docenti "Il marzo linguistico. Ciclo di incontri sulla Didattica dell'italiano" con la presentazione *Per una nuova didattica dell'interpunzione. Dalla teoria ai banchi di scuola* (Dip. di Scienze dell'Educazione);

- Torino, 29/04/2015, partecipazione a invito al seminario "Grammatiche italiane tra Novecento e nuovo millennio" (Università degli Studi di Torino, Scuola di Scienze Umanistiche) con la presentazione e discussione del volume S. Demartini, Grammatica e grammatiche in Italia nella prima metà del Novecento. Il dibattito linguistico e la produzione testuale, Firenze, Cesati, 2014 (oltre all'autrice, sono intervenuti F. Geymonat, M. Prandi e D. Bachis);

- Valletta, University of Malta, 24-26 settembre 2015, partecipazione al XLIX Congresso internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana con la relazione *Dal dato allo strumento. Questioni teoriche e applicative nell'allestimento del LISSICS (Lessico dell'Italiano Scritto della Svizzera Italiana in Contesto Scolastico)*, insieme a Luca Cignetti;

- Cosenza, 08-10/10/2015, Università della Calabria, partecipazione al III Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) "Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti", con la comunicazione Come scrivono i docenti in formazione? Analisi linguistico-testuale delle tesi di abilitazione a docente di scuola d'infanzia e di scuola elementare nel Canton Ticino del periodo 2010-2014, insieme a Luca Cignetti e Sara Giulivi;

- Castel S. Pietro Terme, 6-7-8.11.2015, XIX Convegno La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento; presentazione della comunicazione "Geometria e narrazione alla scuola dell'infanzia: un 'binomio fantastico'" con S. Sbaragli;

- Bellinzona, 19-21/11/2015, Palazzo Franscini: partecipazione al convegno dell'Osservatorio linguistico della Svizzera italiana (OLSI) "Linguisti in contatto 2. Ricerche di linguistica italiana in Svizzera e sulla Svizzera", con la relazione «Non bisogna cavarci e poi perdere»: descrizione e analisi dei titoli e delle conclusioni scritti dagli allievi di scuola elementare e media del Canton Ticino negli elaborati del corpus Tlscrivo (con Simone Fornara), e con la relazione Il progetto «ScriBa». Aspetti linguistici e testuali della scrittura degli studenti del bachelor in insegnamento nella scuola elementare nel Canton Ticino (con Luca Cignetti e Sara Giulivi);

- Roma, 08/02/2016, 17.00-19.00, Fondazione Leusso: partecipazione agli "Incontri linguistici del lunedì", coordinati da Tullio De Mauro, con la relazione Sviluppi novecenteschi delle grammatiche scolastiche;

- Madrid, 04-06/04/2016, Facoltà di Filologia dell'Università Complutense, partecipazione al XIV Congresso della SILFI (Società internazionale di Linguistica e filologia italiana) "Acquisizione e didattica dell'italiano", con la relazione Verso una nuova grammatica scolastica. Spunti ed esempi dai manuali di grammatica italiana per la scuola media della prima metà del Novecento;
- Bressanone, 21/04/2016, Libera Università di Bolzano, lezioni a invito insieme a S. Fornara nell'ambito dei Laboratori di Didattica dell'italiano della Prof.ssa Silvia Dal Negro (studenti di Scienze della Formazione), sul tema "Come Tiscrivo a scuola? La didattica della composizione scritta nella scuola primaria tra norma ed errore";
- Locarno, 23/08/2016, Teatro, relazione al convegno organizzato dal DILS (DFA - SUPSI) "Come Tiscrivo? La scrittura a scuola tra teoria e didattica", con la relazione "Mai vantarsi e digrignare la gente". Inganni e scoperte lessicali;
- Milano, 22-24/09/2016, partecipazione al L Congresso internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Workshop GISCEL "La lingua di scolarizzazione nell'apprendimento delle discipline non linguistiche", con la relazione Dalla parola al termine. Il cammino verso l'apprendimento del lessico specialistico della matematica nelle definizioni dei bambini, insieme a Simone Fornara e Silvia Sbaragli;
- Milano, Sala Napoleonica di Palazzo Greppi, 22-23/11/2016, relazione a invito al Convegno *Lessici e alle grammatiche nella didattica dell'italiano tra Ottocento e Novecento* organizzato dal Dipartimento di Studi Letterari, Filologici e Linguistici (Proff. G. Polimeni e M. Prada); titolo del contributo: "Per un più semplice e sano uso scolastico". *Indicazioni ed esercizi di scrittura in grammatiche e testi di educazione linguistica dei primi decenni del Novecento*;
- Torino, Università degli Studi, 12/12/2016: lezione nell'ambito del corso magistrale di "Grammatica Italiana" della Prof.ssa Francesca Geymonat, dal titolo «Avete osservato una pianta in primavera?». *Alla ricerca della lingua viva nelle grammatiche*;
- Bologna, Università degli Studi, 13/03/2017, Dip.di Filologia Classica e Italianistica, lezione a invito nell'ambito del corso magistrale di "Didattica dell'italiano" del Prof. M. Viale, su "Tiscrivo. La scrittura sui banchi di scuola tra ricerca e didattica";
- Breslavia, Dipartimento di Lingue e Letterature Romanze dell'Università di Breslavia (Polonia), 1-3.06.2017, partecipazione al II Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana *Grammatica italiana fra teoria e didattica*, con la comunicazione *Il corpus SCRIPSI: analisi degli aspetti linguistici quantitativi e qualitativi delle tesi di laurea nella Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana*, insieme a Luca Cignetti e Daniele Puccinelli;
- Siena, Università per Stranieri, ASLI scuola, 12-14.10.2017, partecipazione al Convegno Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze, con la comunicazione "Dall'esperienza alla scrittura: costruzione del testo e scelte lessicali nelle produzioni di studenti di Scuola Media in Canton Ticino. Rilievi dal progetto Tiscrivo", insieme a Simone Fornara;
- Roma, CNR, Clic-it 2017, 11-13.12.2017, partecipazione alla Fourth Italian Conference on Computational Linguistics con la presentazione del poster "PoS Taggers in the Wild: A Case Study with Swiss Italian Student Essays", insieme a D. Puccinelli;
- Basilea, Università di Basilea, 17-19.01.2018, partecipazione al Convegno *La punteggiatura italiana contemporanea nella varietà dei testi comunicativi* con la comunicazione *La virgola spice nei testi di studenti universitari: un problema solo in apparenza superficiale*;
- Locarno, Dipartimento Formazione e Apprendimento, SUPSI, 28.02.2018, organizzazione della giornata di studi *In Tesi. Viaggio nell'italiano dei laureandi SUPSI, e non solo*, e presentazione della comunicazione "A beautiful corpus. Metodi, strumenti ed esiti dell'analisi automatica delle tesi SUPSI" con D. Puccinelli.
- Coira, Canton Grigioni, Alta Scuola Pedagogica, 12.03.2018, lezione a invito con Silvia Sbaragli sul tema "Italmatica. Usare la lingua e agire con la parola in chiave interdisciplinare";
- Ginevra, Université de Genève/Uni Mail, 26.04.2018, lezione a invito dal titolo "Vestire le parole giuste. Lessico e variazione di registri nella realtà dei testi", nell'ambito del corso Analyse des textes (Prof.ssa Giovanna Brianti);
- Genova, 28-30.05.2018, Università di Genova, XV Congresso della SILFI (Società internazionale di Linguistica e Filologia italiana), *Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, traduzione, variazione*; presentazione della comunicazione *Se la sintesi diventa un problema. Alcune caratteristiche del linguaggio specialistico della matematica in prospettiva didattica* (con Simone Fornara e Silvia Sbaragli);
- Cagliari, 4-6.10.2018, XXXIV Convegno UIM (Unione Matematica Italiana), laboratorio interdisciplinare per docenti dedicato a Matematica e italiano in attività ludo-geometriche (con Silvia Sbaragli);
- Basilea, 20-22.02.2019, Convegno Internazionale *La punteggiatura nella storia della lingua italiana. Norme e usi*; presentazione della comunicazione *La grammatica "dallo spiraglio della punteggiatura": Marco Agosti e il superamento della visione tradizionale tra Ottocento e Novecento* (con Simone Fornara);

- 12-13.04.2019, Lugano (USI), Locarno (SUPSI), partecipazione al convegno *Tutti i più disparati stili: l'insegnamento dell'italiano nel tempo presente, fra lingua e letteratura*, con la comunicazione *Alla scoperta di Sgrammit: un nuovo strumento per riflettere sulla lingua nella scuola elementare* (con Simone Fornara);
- Milano, Università degli Studi, 6-7.05.2019, partecipazione al Convegno *Scrivere oggi all'Università: teoria, pratiche ed esperienze* (organizzato da Michela Dota, Giuseppe Polimeni e Massimo Prada), con l'intervento *Dalle tecniche di scrittura alla scrittura tecnica. Esperienze dai corsi di comunicazione e scrittura per studenti di corsi di laurea scientifici*;
- Bologna, 10.05.2019, partecipazione alla giornata di studi e aggiornamento per docenti *Insegnare italiano oggi: dalla formazione del docente alle pratiche didattiche*, con l'intervento *Parole a scuola: è possibile una didattica del lessico?* organizzata dal Prof. Matteo Viale (Università di Bologna, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, e GISCEL);
- Winterthur, 18-19.05.2019, ZHAV, presentazione del poster *Italmatica: Understanding Italian-language Mathematics Textbooks* alla quarta edizione della Swiss Text Analytics Conference, con Daniele Puccinelli;
- Vercelli, 27.05.2019, UPO, DISIT (Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica), seminario a invito per gli studenti del terzo anno (Informatica) sulla redazione della tesi, 4 ore;
- Pavia, 25.06.2019, Università di Pavia, Dipartimento di Matematica "Casorati", lezione a invito nell'ambito della IV Scuola estiva in Didattica della Matematica (AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) sul tema "Strumenti software per l'analisi qualitativa dei testi", con Daniele Puccinelli;
- Como, 19-21.09.2019, Università dell'Insubria, 53° Congresso della Società di Linguistica Italiana *Insegnare linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni* (workshop GISCEL *I bisogni di formazione linguistica degli insegnanti*); presentazione della comunicazione "Due recenti proposte editoriali tra teoria e didattica", con L. Cignetti, S. Fornara e M. Viale;
- Palermo, 18-19.10.2019, Università degli Studi, partecipazione alle *Giornate di Studio dell'Insegnante di Matematica* con tre relazioni/seminari interdisciplinari fra lingua e matematica (con S. Sbaragli, M. Canducci, E. Franchini);
- Bari, Università degli studi, 13-15.11.2019, Sesta Conferenza Italiana di Linguistica Computazionale, presentazione del poster *Fixing Comma Splices in Italian with BERT* (con D. Puccinelli);
- Roma, 20-22.02.2020, Università di Roma Tre, partecipazione al III convegno ASLI scuola *Dal testo al testo. Lettura, comprensione e produzione*, con due comunicazioni: "Il progetto editoriale Sgrammit per insegnare a riflettere sulla lingua nella scuola primaria: dall'oblio della grammatica alla trasposizione didattica", con Simone Fornara e "Dalla lettura alle letture nella scuola primaria. Il genere testuale "problema" in ambito matematico: un'esperienza interdisciplinare", con Silvia Sbaragli;
- Vercelli [> modalità online], 17 e 27.04.2020, UPO, DISIT (Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica), seminario a invito per gli studenti del terzo anno (Informatica) sulla redazione della tesi, 4 ore;
- Vercelli [> modalità online], UPO, 5-7.5.2021, partecipazione al Convegno Internazionale *La comunicazione parlata* (GSCP), modalità a distanza, con la comunicazione "Davvero puoi scrivere quello che dico?" Il dettato all'adulto come palestra di riflessione sulle differenze fra oralità e scrittura alla scuola dell'infanzia e all'inizio della primaria";
- Firenze [> modalità online], 8-10.09.2021, LIV Congresso SLI, Corpora e studi linguistici, Workshop 1. "Apprendere e insegnare: il ruolo dei corpora", con la comunicazione *ClitA e Tlscivo: corpora di testi scritti a scuola per osservare l'evoluzione delle competenze di scrittura in italiano L1* (con Giulia Venturi e Dominique Brunato, ILC-CNR, e Simone Fornara);
- 19.04.2022 e 13.05.2022, lezioni a invito con Silvia Sbaragli presso l'Università di Basilea (seminari di italianistica prof.ssa A. Ferrari, aperti a studenti e dottorandi) sulla testualità dei libri di matematica per la scuola primaria e secondaria di primo grado;
- 17.05.2022, Università degli Studi di Torino, lezione nell'ambito del corso di *Storia della Lingua* (Prof. ssa Margherita Quaglino) dal titolo "Sfumature e strutture. Idea di riflessione sulla lingua e uso della letteratura nelle grammatiche di Bruno Migliorini e Giacomo Devoto (1941)";
- 17-19.11.2022, Palermo, Università di Palermo, partecipazione al XXII CONVEGNO NAZIONALE GISCEL dedicato a Tullio De Mauro "Fare scuola con i libri di testo. Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica", con due contributi: "L'insegnamento dell'ortografia nei testi per la scuola primaria, tra conservazione e innovazione" (con S. Fornara), "La densità nei libri di testo di matematica per la scuola primaria e secondaria di primo grado: elemento imprescindibile o aspetto migliorabile?" (con S. Sbaragli);
- 19.06.2023, relazione a invito al "Festival con le ali", *Bibliomedia*, Biasca, Canton Ticino sul tema "Pensare, discutere, argomentare... partendo dagli albi illustrati" (formazione docenti di scuola dell'infanzia e primaria);

- 1.06.2023, Roma, Biblioteca nazionale Centrale, partecipazione a invito alla tavola rotonda "LE NOSTRE PAROLE CHIAVE. Intervento e studio, diritti linguistici, plurilinguismo..." nell'ambito dell'evento organizzato per i 50 anni del GISCEL;
- 13-14.11.2023, Losanna, UniL, partecipazione al convegno *Il verbo in italiano. Morfologia, sintassi e testualità*, con una relazione dal titolo "La grammatica valenziale in prospettiva didattica: potenzialità e limiti di una teoria nel percorso di acquisizione del verbo" (con S. Fornara);
- 6.12.2023, Firenze, INDIRE, lezione a invito nell'ambito della giornata di studi "La prima alfabetizzazione: ricerche e pratiche", un convegno sul contributo delle pedagogiste Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, con la relazione "Ma sono le mie parole!" *Il dettato all'adulto come occasione per riflettere sulla lingua*;
- 22.5-24.5.2024, Torino, Università di Torino, partecipazione al XVII Congresso SILFI su *La formazione linguistica tra passato e presente. Testi e metodi* con la comunicazione *Insegnare a "leggere e scrivere": le indicazioni di Giuseppe Lombardo Radice per un compito "grande e modesto"*;
- 12-14.9.2024, Trieste, Università di Trieste, partecipazione al XVI Convegno ASLI "Lingue, frontiere, esplorazioni e migrazioni. Storia della lingua e storia del contatto linguistico" con la comunicazione *L'italiano scritto dei docenti in formazione di scuola dell'infanzia e di scuola primaria del Canton Ticino: caratteristiche e criticità* (con S. Fornara).
- 18.11.2024, partecipazione a invito al webinar INDIRE (ref. L. Camizzi) sul tema *La competenza di scrittura: problemi, piste di ricerca, orientamenti operativi* (<https://www.indire.it/2024/11/05/didattica-della-scrittura-il-18-novembre-il-secondo-webinar-formativo/>).
- 21-23.11.2024, Napoli, partecipazione al V Convegno ASLI Scuola, "Scuola e Università insieme per un'educazione linguistica efficace", con la comunicazione *Tipi testuali e risorse linguistiche. Dalla ricerca alla realizzazione di materiali didattici di riflessione sulla lingua* (con S. Fornara) e moderazione (a invito) della presentazione di due volumi intorno al tema *La variazione e l'adattamento nella pratica didattica: il punto di vista linguistico e pedagogico*.
- 28-30.11.2024, Trento, Università di Trento, partecipazione al Convegno LINE *Strategie comunicative nell'insegnamento. Lingue, linguaggi e discipline*. Invito come *discussant* di due cluster tematici (Lingua nella matematica e matematica nella lingua e La comunicazione accademica parlata: analisi e strumenti dalla prospettiva della glottodidattica).
- 28.4.2025, Milano, Università degli Studi, partecipazione a invito alla giornata di studi *Lessico: insegnarlo e impararlo*, con la relazione *Riflessione sulla lingua e arricchimento lessicale alla scuola primaria: un dialogo possibile*.
- 7.5.2025, Iran, Kharazmi University, partecipazione da remoto alla *5th National Conference of the Iranian Association for Educational Technology (IAET) - AI and Designing Learning Environments*, con la comunicazione *Writing with (and against) ChatGPT*, con L. Botturi e L. Cignetti.
- 6-7.11.2025, Roma, Accademia dei Lincei, partecipazione a invito al convegno "L'italiano sui banchi - convegno nazionale di studi sull'insegnamento della lingua italiana a scuola", con la relazione *Entrata nella lettoscrittura e arricchimento lessicale: proposte per la scuola primaria*.

Eventi divulgativi

- 13-14.05.2016 e 3-5.05.2018, partecipazione al festival divulgativo *Matematicando*, Locarno: gestione di laboratori di italiano e matematica per bambini e adulti;
- 15.10.2016, festival divulgativo *Pencia, gioga e pappa*, AUSER Sant'Antioco (CG): laboratorio per bambini e ragazzi di geografia, matematica e italiano Nel bosco con Hansel e Gretel, con L Rocca e S. Sbaragli;
- 30.10.2016, partecipazione alla trasmissione radiofonica "La lingua batte" (Rai Radio 3) condotta da Giuseppe Antonelli, per un'intervista sul recente volume *L'ortografia*, con Luca Cignetti (<http://www.radio3.rai.it/dl/radio3/programmi/PublishingBlock-bafcb62-da07-4e46-abd3-79a2a783a80c-podcast.html>);
- 23.05.2017, partecipazione alla trasmissione radiofonica di Antonio Bolzani "La consulenza" (RSI-Rete 1) per un'intervista sul volume *L'ortografia*, scritto con Luca Cignetti;
- Locarno, 13.05.2017, Aula Magna del Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI, presentazione del volume *L'ortografia* (con L. Cignetti), rivolta a studenti ed esterni;
- 30.04.2018, partecipazione alla trasmissione radiofonica "Mille voci" (RSI), con Rossana Maspero sul tema "La matematica a scuola, dal pensiero alla comprensione", insieme a S. Sbaragli e R. Sisini (<https://www.rsi.ch/rete-uno/programmi/intrattenimento/mille voci/La-matematica-a-scuola-dal-pensiero-alla-comprensione-10337999.html>);
- 16.05.2022, DFA-SUPSI (Locarno), evento *Un mondo di figure*, DFA e RSI Svizzera (evento legato alle storie per bambini qui pubblicate: <https://www.rsi.ch/web/podcast/un-mondo-di-figure?f=podcast-shows>);
- 26.05.2022, Ist. Lanino, scuola "Pertini", di Vercelli: partecipazione a invito all'evento *Il futuro nelle nostre mani 2* (23-27.05.2022), con l'intervento "Quanto pesano le parole? Rappresentazioni linguistiche fra abitudini e stereotipi" (rivolto a classi terze di secondaria di primo grado), referente Prof. Manuela Naso;
- 31.05.2023, partecipazione alla premiazione del Concorso letterario *Matematica a parole*, Teatro di Locarno;

- 20.12.2023, partecipazione alla trasmissione radiofonica RSI Alphaville, intervista sul tema *I classici e le nuove generazioni* (<https://www.rsi.ch/rete-due/programmi/cultura/alphaville/Di-classici-e-le-nuove-generazioni--2022512.html>);
- 20.03.2024, DFA/ASP, SUPSI, sala conferenze, moderazione dell'incontro con Elisa Farina e Simone Fornara sul tema "L'insegnante divergente";
- 11.06.2024, partecipazione a Mia30' (Metti in agenda 30') di Anna Benenti, intervento con Silvia sul progetto Italmatica (<https://www.lalgoritmo.ch/home-page/metti-in-agenda-30-minuti/mia30-divulgazione#h.ve91owqwojvc>);
- dal 2013 collabora a "PiazzaParola" (ultima edizione: <https://www.supsi.ch/piazzaparola-2023-dimezzato-inesistente-rampante-tre-magnifici-antenati>), manifestazione di divulgazione letteraria in origine promossa dalla Dante Alighieri di Lugano; per la parte locarnese dell'evento, dal 2016 è membro del comitato scientifico per il DFA-SUPSI e si occupa dell'adattamento di classici della letteratura per un pubblico di bambini di scuola primaria;
- a.a. 2022-2023, 2023-2024, collaborazione all'iniziativa "Un mondo di figure" nell'ambito del progetto FNS Agora Italmatica (stesura di narrazioni e filastrocche matematiche per bambine/-i, elaborate in collaborazione con RSI Kids, ed eventi nelle scuole).

Appendice 2

PUBBLICAZIONI

a. Articoli in riviste di settore (peer-reviewed / ANVUR: riviste fascia "A")

1. Demartini, S. (2010). *"Dal dialetto alla lingua" negli anni Venti del Novecento. Una collana scolastica da riscoprire*, in *Letteratura e dialetti*, in *Letteratura e dialetti*, rivista internazionale diretta da Pietro Gibellini, Renato Martinoni, Gianni Oliva, Giovanni Tesio, Pisa-Roma, Fabrizio Serra Editore, n. 3, pp. 63-80.
2. Demartini, S. (2014). *I ma nella scrittura degli apprendenti*, in *Studi Linguistici Italiani*, diretti da Luca Serianni e Luigi Matt, vol. XL, fasc. I, 2014, pp. 117-130.
3. Demartini, S. (2018). *«Per un più semplice e sano uso scolastico». Indicazioni ed esercizi di scrittura in grammatiche e testi di educazione linguistica dei primi decenni del Novecento*, in *Italiano LinguaDue* (vol. X, n. 1, pp. 365-388) <https://doi.org/10.13130/2037-3597/10954>
4. Demartini, S. (2020). *Dalle tecniche di scrittura alla scrittura tecnica. Scrivere nei corsi di laurea scientifici*, in *Italiano LinguaDue* (vol. XII, n. 1, pp. 122-144) <https://doi.org/10.13130/2037-3597/13985>
5. Demartini, S., Sbaragli, S., & Ferrari, A. (2020). *L'architettura del testo scolastico di matematica per la scuola primaria e secondaria di primo grado*, in *Italiano LinguaDue* (n. 2, pp. 160-180). <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/14979>
6. Demartini, S., & Fornara, S. (2020). *Marco Agosti e la didattica del "senza", tra grammatica e scrittura*, in *Studi di Grammatica Italiana*, n. monografico dedicato a «Cultura e identità nazionale nella storia della grammatica», vol. XXXIX, pp. 261-287.
7. Demartini, S. & Fornara, S. (2021). *Parole per legare: per una didattica dei connettivi dalla scuola primaria. Dalla scoperta della funzione alla ridefinizione rappresentazionale*, in *SILTA, Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata* (n. monografico, 1, pp. 214-228).

b. Articoli in riviste di settore (peer-reviewed, non fascia "A")

8. Cignetti, L., Demartini, S., & Puccinelli, D. (2018). *Il progetto Scrivere come risorsa professionale nella Svizzera Italiana: aspetti linguistici quantitativi e qualitativi nelle tesi di laurea della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana*, in *Italica Wratislaviensis*, 9(1), pp. 35-50;
9. Canducci, M., Demartini, S., & Sbaragli, S. (2021). *Plurale o singolare? Disomogeneità linguistica di numero nei manuali di matematica della scuola primaria e secondaria di primo grado italiani*, in *Italiano a scuola*, (3), pp. 99–132. <https://doi.org/10.6092/issn.2704-8128/12935>
10. Demartini, S., Sbaragli, S. e Franchini, E. (2022). *Il lessico specialistico della matematica in prospettiva interdisciplinare: rilievi dalle prove standardizzate*, in *DIDIT. Didattica dell'italiano. Studi applicati di Lingua e Letteratura*, (2), 99-136. <https://doi.org/10.33683/didit.22.02.04>

11. Demartini, S., Sbaragli, S. (2023). *Quando le parole possono ingannare: il ruolo del lessico nell'apprendimento della matematica*, in *forumlettura.ch*, 1.2023. <https://doi.org/10.58098/ffl/2023/1/786>
12. Demartini, S., Corno, D. (2023). La "grande" lettura: alcune attuali caratteristiche dell'abilità di lettura rilevanti per la didattica, in *DIDIT. Didattica dell'italiano. Studi applicati di Lingua e Letteratura*, (3), 11-39. <https://doi.org/10.33683/didit.23.03.01>

c. Articoli in riviste scientifiche di altri settori

13. Demartini, S., & Sbaragli, S. (2019). *La porta di entrata della comprensione di un problema: la lettura del testo*, in *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*, (5), 9-43. <https://doi.org/10.33683/ddm.18.5.1>
14. Sbaragli, S., Demartini, S., Franchini, E. e Canducci, M. (2020). Grado di soddisfazione e utilizzo del libro di testo di matematica da parte dei docenti di scuola primaria italiana, in *Form@re. Open journal per la formazione in rete*, 20 (3), pp. 132-153. (peer-reviewed / ANVUR, riviste fascia "A"). <http://dx.doi.org/10.13128/form-9244>
15. Canducci, M., Demartini, S. e Sbaragli, S. (2021). *Le modalità logico-argomentative nei testi scolastici di geometria della scuola elementare e media in lingua italiana*, in *Didattica della Matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*, (9), pp. 44-71. <https://doi.org/10.33683/ddm.21.9.3>
16. Sbaragli, S., Demartini, S. e Franchini, E. (2021). *Le difficoltà di comprensione e di gestione dei termini specialistici della geometria all'ingresso della scuola secondaria di primo grado*. In *La matematica e la sua didattica*, (1), aprile pp. 7-37. <https://rsddm.dm.unibo.it/wp-content/uploads/2021/05/MD-2021-291.pdf>
17. Canducci, M., Demartini, S., & Sbaragli, S. (2024). L'influenza della disomogeneità linguistica di numero nella decodifica di informazioni geometriche: il punto di vista di studenti della scuola elementare e media. In *Didattica della Matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula* (15), pp. 51 - 71. <https://doi.org/10.33683/ddm.24.15.3>

d. Contributi a opere e atti di convegni; voci enciclopediche

18. Demartini, S. (2009). Paragrafi 4.8, 4.9, 4.10 (pp. 110-143) del volume Boris Janner, Dario Corno (a cura di), *Come parlano i bambini a scuola. La varietà di parlato puerile in lingua italiana*, Vercelli, Mercurio;
19. Demartini, S. (2010). "Assaggi di scrittura giovanile. Criticità linguistiche fra tradizione e innovazione in esercitazioni di studenti", in appendice a D. Corno, *La tastiera e il calamaio. Come si scrive all'Università, studi e ricerche. Con due saggi, di Silvia Demartini e Simone Fornara*, Vercelli, Mercurio, pp. 207-230;
20. Demartini, S. (2011). "Grammatiche di ieri utili oggi? Le esperienze di Giacomo Devoto e Bruno Migliorini" in L. Corrà e W. Paschetto (a cura di), *La grammatica a scuola: come? Quando? Quale? Perché?*, Atti del XVI Convegno nazionale del GISCEL, Padova, 4-6 marzo 2010, Milano, FrancoAngeli, pp. 123-136;
21. Demartini, S. (2012). "Dal dialetto alla lingua, dalla piccola alla grande Patria. Uso didattico del dialetto e coscienza dell'italianità intorno agli anni Venti del Novecento nel progetto di Giuseppe Lombardo Radice", in N. Maraschio, S. Morgana e A. Nesi, a cura di, *Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. L'italiano e lo stato nazionale*, Atti del IX Convegno ASLI, Firenze, Cesati, pp. 243-253;
22. Demartini, S. (2012). "Come parlano i bambini a scuola: ascoltare per educare. Spunti di linguistica educativa a partire da un'analisi del parlato puerile (8-10 anni) in situazione didattica", in S. Ferreri, a cura di, *Linguistica educativa*, vol. I degli Atti del XLIV Congresso Internazionale di studi della SLI, Roma, Bulzoni, 2012, pp. 423-431;
23. Demartini, S. (2010). "abbreviazioni", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 1-2 (anche [https://www.treccani.it/enciclopedia/abbreviazioni_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/abbreviazioni_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
24. Demartini, S. (2010). "accento grafico", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 8-9 (anche [https://www.treccani.it/enciclopedia/accento-grafico_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/accento-grafico_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
25. Demartini, S. (2010). "accento grave e acuto", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 9-10 (anche https://www.treccani.it/enciclopedia/accento-grave-e-acuto_%28Enciclopedia-dell%27Italiano%29/);

26. Demartini, S. (2010). "alfabeto italiano", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 38-41 (anche [https://www.treccani.it/enciclopedia/alfabeto_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/alfabeto_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
27. Demartini, S. (2010). "allografi", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, p. 51 (anche [https://www.treccani.it/enciclopedia/allografi_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/allografi_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
28. Demartini, S. (2010). "apologia", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 87-88 (anche [https://www.treccani.it/enciclopedia/apologia_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/apologia_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
29. Demartini, S. (2010). "apostrofo", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 89-90 (anche [https://www.treccani.it/enciclopedia/apostrofo_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/apostrofo_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
30. Demartini, S. (2010). "digramma", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 370-371 (anche <https://www.treccani.it/enciclopedia/digramma/>);
31. Demartini, S. (2010). "doppie lettere", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 399-402 (anche [https://www.treccani.it/enciclopedia/lettere-doppie_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/lettere-doppie_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
32. Demartini, S. (2010). "grafemi", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 595-596 ([https://www.treccani.it/enciclopedia/grafemi_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/grafemi_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
33. Demartini, S. (2010). "grafia", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. I, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 598-599 (anche [https://www.treccani.it/enciclopedia/grafia_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/grafia_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
34. Demartini, S. (2011). "maiuscola", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. II, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 847-849 (anche [https://www.treccani.it/enciclopedia/maiuscola_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/maiuscola_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
35. Demartini, S. (2011). "ortografia", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. II, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 1012-1017 ([https://www.treccani.it/enciclopedia/ortografia_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/ortografia_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
36. Demartini, S. (2011). "sigle", in R. Simone, a cura di, *Enciclopedia della Lingua italiana*, vol. II, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, pp. 1327 (anche [https://www.treccani.it/enciclopedia/sigle_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/sigle_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/));
37. Demartini, S. (2011). S. Demartini e S. Sbaragli, *Geometria e narrazione alla scuola dell'infanzia: un "binomio fantastico"*, in *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*, a c. di S. Sbaragli e B. D'Amore, atti degli Incontri con la matematica N. 29, Comune Di Castel S. Pietro Terme, 6-7-8 novembre 2015, Pitagora Editrice Bologna (<https://repository.supsi.ch/8156/1/Demartini%20Sbaragli%20Atti%202015.pdf>);
38. Demartini, S. (2014). "«...fra serio e noioso c'è un abisso». La lingua per parlare di lingua in un campione di grammatiche tra gli anni Venti e Quaranta del Novecento", raccolto nel CD rom degli Atti congressuali del XIII Congresso della SILFI (Società internazionale di Linguistica e Filologia italiana), *La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei (1915-2014): analisi, interpretazione, traduzione*, a c. di F. Paolo Macaluso (allegato al volume *La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei: analisi, interpretazione, traduzione* edito dal Centro di Studi Filologici e Linguistici Siciliani-Dipartimento di Scienze Umanistiche, Palermo, p. 66, e online all'indirizzo <http://www.csfls.it/silfi2014/wp-content/uploads/2014/08/Atti-SILFI-2014-Riassunti.pdf>);
39. Demartini, S. (2014). "«Domani che di nuovo splenda il mare». Le parole poetiche di Piero Ravasenga", in Mereta, F. e Sisti, A. (a c. di), *Sette studi e un croquis. Omaggio a un maestro*, con introduzione di Giovanni Tesio, Vercelli, Mercurio, pp. 55-73;
40. Cignetti, L., Demartini, S., Fornara, S., Guaita, M., & Moretti, A. (2015). *Costruzione del testo e punteggiatura tra norma, uso e didattica negli elaborati del corpus Tlscrivo*, in «Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée», Actes du colloque VALS-ASLA 2014 (Lugano, 12-14 février 2014), No spécial, t. 1, pp. 71-94 (ISSN 1023-2044);
41. Demartini, S. & Sbaragli, S. (2015). *Storie di figure alla scuola dell'infanzia*, in "Scuola dell'infanzia", n. 4, pp. 17-18;
42. Demartini, S. (2016). "La grammatica nei testi scritti a scuola. Rilevi dall'analisi del corpus Tlscrivo", in Atti del XXXIX Convegno SIG Roma, a cura di M. Benedetti, C. Bruno, P. Dardano e Tronci L., *Grammatica e Grammatici. Teorie, testi e contesti*, Roma, Il Calamo, pp. 233-238;
43. Demartini, S. (2016). "Un repertorio delle difficoltà lessicali ricorrenti", in L. Cignetti, S. Demartini e S. Fornara (a c. di) *Come Tlscrivo? La scrittura a scuola tra teoria e didattica*. Roma, Aracne, pp. 161-201;

44. Demartini, S. (2016). "Insegnare e apprendere parole a scuola", in L. Cignetti, S. Demartini e S. Fornara (a c. di) *Come Tlscrivo? La scrittura a scuola tra teoria e didattica*. Roma, Aracne, 2016, pp. 203-244;
45. Cignetti, L., Demartini, S., & Giulivi, S. (2016). "Come scrivono gli insegnanti in formazione? Analisi linguistico-testuale delle tesi di abilitazione a docenti di scuola primaria del Canton Ticino nel periodo 2010-2014", in De Marco, A. (a c. di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti* (Atti del Convegno DILLE, Cosenza, 8-10.10.2015), Perugia, Guerra Edizioni, pp. 159-169;
46. Cignetti, L., Demartini, S., & Fornara, S. (2016). "Il lessico di Tlscrivo. Caratterizzazione del vocabolario e osservazioni in prospettiva didattica", in L. Corrà (a cura di), *Sviluppo della competenza lessicale. Acquisizione, apprendimento, insegnamento*, Roma, Aracne, pp. 43-60;
47. Cignetti, L., & Demartini, S. (2016), *Dal dato allo strumento. Questioni teoriche e applicative nell'allestimento del LISSICS (Lessico dell'Italiano Scritto della Svizzera Italiana in Contesto Scolastico)*, in Atti del Workshop "Dati empirici e risorse lessicali" che si è svolto durante il XLIX Congresso Internazionale di Studi della SLI, Malta 2015, numero monografico della rivista *RiCognizioni* (vol. 3, n. 6) a cura di I. Chiari e E. Jezek, pp. 34-49;
48. Cignetti, L., Demartini, S., & Giulivi, S. (2017). *Il progetto ScriBa. Aspetti linguistici e testuali della scrittura degli studenti del Bachelor in insegnamento nella scuola elementare nel Canton Ticino*, in *Linguisti in contatto 2. Ricerche di linguistica italiana in Svizzera e sulla Svizzera*. Atti del convegno di Bellinzona, 19-21 novembre 2015, a cura di B. Moretti, E.M. Pandolfi, S. Christopher e M. Casoni, Bellinzona, Osservatorio Linguistico della Svizzera Italiana, pp. 423-435;
49. Demartini, S., & Fornara, S. (2017). «Non bisogna cefarsi e poi perdere»: descrizione e analisi dei titoli e delle conclusioni scritti dagli allievi di scuola elementare e media del Canton Ticino negli elaborati del corpus Tlscrivo, in *Linguisti in contatto 2. Ricerche di linguistica italiana in Svizzera e sulla Svizzera*. Atti del convegno di Bellinzona, 19-21 novembre 2015, a cura di B. Moretti, E.M. Pandolfi, S. Christopher e M. Casoni, Bellinzona, Osservatorio Linguistico della Svizzera Italiana, pp. 407-422;
50. Demartini, S., Fornara, S. & Sbaragli, S. (2017), *Numeri e parole*. Numero monografico di *Scuola dell'Infanzia*. Firenze, Giunti;
51. Puccinelli, D., Demartini, S., Piatti, A., Fornara, S., Cignetti, L., & Giulivi, S. (2017), *PoS Taggers in the Wild: A Case Study with Swiss Italian Student Essays*, in *Proceedings of the Fourth Italian Conference on Computational Linguistics CLiC-it 2017*, 11-12 December 2017, Rome, pp. 269-274 [<https://books.openedition.org/aaccademia/2450?lang=it>];
52. Demartini, S., Fornara, S. & Sbaragli, S. (2018), *Dalla parola al termine. Il cammino verso l'apprendimento del lessico specialistico della matematica nelle definizioni dei bambini*, in L. Corrà (a c. di), *La lingua di scolarizzazione nell'apprendimento delle discipline non linguistiche*, Roma: Aracne, pp. 79-101;
53. Demartini, S., & Fornara, S. (2019). *Dall'esperienza alla scrittura. Costruzione del testo e scelte lessicali nelle produzioni di studenti di scuola media in Canton Ticino. Rilevi dal progetto Tlscrivo*, in Atti del II Convegno nazionale ASLI Scuola *Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze*, Firenze, Cesati, pp. 299-309;
54. Demartini, S., & Ferrari, P. L. (2019). *La virgola splice nei testi di studenti universitari: un problema solo in apparenza superficiale*, in Ferrari, A. et al. (a c. di), *Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi italiani contemporanei*, Firenze, Cesati, pp. 225-236;
55. Puccinelli, D., Demartini, S., & D'Aoust, R. E (2019). *Fixing Comma Splices in Italian with BERT*, in Bernardi, R., Navigli, R. and Semeraro, G. (Eds.), *Proceedings of the Sixth Italian Conference on Computational Linguistics*, CLiC-it 2019 (<http://ceur-ws.org/Vol-2481/>);
56. Canducci, M., Demartini, S., Franchini, E., & Sbaragli, S. (2019). *Le definizioni nei testi scolastici: dall'analisi alla didattica*, in *Quaderni di Ricerca in Didattica*, 2, n.o speciale 5, G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo), pp. 47-48 (https://sites.unipa.it/grim/quaderno2_suppl_5_2019.pdf);
57. Canducci, M., Demartini, S., Franchini, E., & Sbaragli, S. (2019). *Analisi di manuali scolastici di matematica dal punto di vista linguistico e disciplinare*, in *Quaderni di Ricerca in Didattica*, 2, n.o speciale 5, G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo), pp. 43-44 (https://sites.unipa.it/grim/quaderno2_suppl_5_2019.pdf);
58. Demartini, S., & Sbaragli, S. (2019). *Le parole che "ingannano". La componente lessicale nell'insegnamento e nell'apprendimento della matematica*, in *Quaderni di Ricerca in Didattica*, 2, n.o speciale 5, G.R.I.M. (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo), pp. 19-25 (https://sites.unipa.it/grim/quaderno2_suppl_5_2019.pdf);
59. Demartini, S., & Canducci, M. (2019), *The Narrative Inside: Teaching Phisycs with a Narrative-Based Approach*, in ESERA

Conference 2019 (Bologna, Italy, August 26-30) Proceedings, "The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education" (<https://www.esera.org/esera-2019/>);

60. Demartini, S., Fornara, S. & Sbaragli, S. (2020). *Se la sintesi diventa un problema. Alcune caratteristiche del linguaggio specialistico della matematica in prospettiva didattica*, in J. Visconti, M. Manfredini & L. Coveri (a cura di), *Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, traduzione, variazione*, Atti del XV Congresso SILFI, Genova, 28-30.05.2018, Firenze, Cesati, pp. 489-494;

61. Demartini, S., & Fornara, S. (2020). *La grammatica "dallo spiraglio della punteggiatura": Marco Agosti e il superamento del paradigma tradizionale tra Ottocento e Novecento*, in Ferrari, A., Lala, L., Pecorari, F., Stojmenova Weber, R. (a c. di), *Capitoli di storia della punteggiatura italiana*, Alessandria, Ed. Dell'Orso, pp. 425-439;

62. Demartini, S. (2021). *Verso una nuova grammatica scolastica. Spunti ed esempi dai manuali di grammatica italiana per la scuola media della prima metà del Novecento*, in Borreguero Zuloaga, M. (a cura di), *L'italiano, lingua d'apprendimento: riflessioni teoriche, nuovi apprendenti e storia*, vol. 2, Frankfurt a.M., Peter Lang, pp. 1139-1160;

63. Puccinelli, D., Demartini, S., & Ferrari, P. L. (2021). *Tackling Italian University Assessment Tests with Transformer-Based Language Models*, in Fersini, E., Passarotti, M., & Patti, V. (a cura di), CLIC-it 2021 Proceedings (Eighth Italian Conference on Computational Linguistics) [<https://ceur-ws.org/Vol-3033/>];

64. Demartini, S., Sbaragli, S., & Franchini, E. (2023). *Lingua italiana e matematica: la scrittura come strumento per indagare la comprensione disciplinare*. In L. Cignetti, S. Fornara, E. D. Manetti (a cura di), *La scrittura nel terzo millennio*. Atti del XXI Convegno nazionale del GISCEL, Firenze, Cesati, 2023, pp. 139-152;

65. Demartini, S. (2023). «Davvero puoi scrivere quello che dico?». Il dettato all'adulto come palestra di riflessione sulle differenze fra oralità e scrittura alla scuola dell'infanzia e all'inizio della primaria. In Castagneto, M., & Ravetto, M. (a cura di). *La comunicazione parlata*. Atti GSCP, Roma, Aracne, pp. 1105-1127;

66. Demartini, S., & Fornara, S. (2024). *L'insegnamento dell'ortografia nei testi per la scuola primaria, tra conservazione e innovazione*. In Atti del XXII Convegno GISCEL, Palermo, 2022. *Fare scuola con i libri di testo*. Cesati, pp. 79-94.

67. Demartini, S., & Sbaragli, S. (2024). *La densità nei libri di testo di matematica per la scuola primaria e secondaria di primo grado: elemento imprescindibile o aspetto migliorabile?* In Atti del XXII Convegno GISCEL, Palermo, 2022. *Fare scuola con i libri di testo*. Cesati, pp. 325-339.

68. Demartini, S., & Fornara, S. (2024). *La grammatica valenziale in prospettiva didattica: potenzialità e limiti di una teoria nel percorso di acquisizione del verbo*. In L. Lara, E. Castro (a c. di), *Il verbo in italiano. Il verbo in italiano. Morfologia, sintassi e testualità*, Atti del Convegno, Losanna, 13-14.11.2023, Cesati, pp. 379-394.

69. Demartini, S. (in pubblicazione). voce *ortografia*, in *Dizionario dell'Italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca* (a cura di Enrico Serena), collana "Studi di linguistica educativa" diretta da Massimo Vedovelli, Pacini editore;

70. Demartini, S. (in pubblicazione). voce *norma ortografica*, in *Dizionario dell'Italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca* (a cura di Enrico Serena), collana "Studi di linguistica educativa" diretta da Massimo Vedovelli, Pacini editore;

71. Demartini, S. (in pubblicazione). voce *grafema*, in *Dizionario dell'Italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca* (a cura di Enrico Serena), collana "Studi di linguistica educativa" diretta da Massimo Vedovelli, Pacini editore;

72. Demartini, S. (in pubblicazione). voce *grafematica*, in *Dizionario dell'Italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca* (a cura di Enrico Serena), collana "Studi di linguistica educativa" diretta da Massimo Vedovelli, Pacini editore;

73. Demartini, S. (in pubblicazione). voce *segno diacritico*, in *Dizionario dell'Italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca* (a cura di Enrico Serena), collana "Studi di linguistica educativa" diretta da Massimo Vedovelli, Pacini editore;

e. Curatele e monografie

74. S. Demartini, S., & Fornara, S. (2013) (a cura di). *La punteggiatura dei bambini. Uso, apprendimento e didattica*, Roma, Carocci;

75. S. Demartini (2014). *Grammatica e grammatiche in Italia nella prima metà del Novecento. Il dibattito linguistico e la produzione testuale*, Firenze, Cesati;

76. Cignetti, L., Demartini S., & Fornara, S. (2016) (a cura di). *Come Tlscrivo? La scrittura a scuola tra teoria e pratica*, Roma, Aracne;

77. Cignetti, L., & Demartini, S. (2016). *L'ortografia*, Roma, Carocci, "Bussole";
78. Sbaragli, S., & Demartini S. (2021) (a cura di). *Italmatica. Lingua e strutture dei testi scolastici di matematica*, Bari, Dedalo;
79. Cignetti, L., Demartini, S., Fornara, S., & Viale, M. (2022). *Didattica dell'italiano come lingua prima*, Bologna, il Mulino;
80. Demartini, S., & Sbaragli, S. (2023). *Parole, numeri, figure. Percorsi interdisciplinari tra scuola dell'infanzia e primaria*, Roma, Carocci.

f. Recensioni

1. recensione a Bruno Migliorini. *L'uomo e il linguista (Rovigo 1896-Firenze 1975)*, a cura di Matteo Santipolo e Matteo Viale, Rovigo, Accademia dei Concordi Editore, 2009, in *Itals. Didattica e Linguistica dell'italiano come lingua straniera*, Perugia, Guerra Edizioni. Rivista del Dipartimento di Scienze del Linguaggio Università Ca' Foscari di Venezia, direttore responsabile: Prof. Paolo E. Balboni, responsabile di redazione: Prof. Matteo Santipolo, anno IX (2010), n. 22, pp. 114-116;
2. recensione a Mortara Garavelli, B. *Il parlar figurato. Manualetto di figure retoriche*, Roma-Bari, Laterza, 2010, in *Studi linguistici italiani*, diretti da Luca Serianni e Luigi Matt, fasc. I, 2011, pp. 139-142;
3. recensione a Tonani, E., *Il romanzo in bianco e nero. Ricerche sull'uso degli spazi bianchi e dell'interpunzione nella narrativa italiana dall'Ottocento a oggi*, Firenze, Franco Cesati Editore, 2011, in *Studi linguistici italiani*, diretti da Luca Serianni e Luigi Matt, fasc. II, 2011, pp. 304-309;
4. recensione a Renzi, L., *Come cambia la lingua. L'italiano in movimento*, in *L'indice dei libri del mese*, ottobre 2012, anno XXIX, n. 10, p. 20;
5. recensione a Fornara, S. *La punteggiatura*, Roma, Carocci, 2010, in *Studi linguistici italiani*, diretti da Luca Serianni e Luigi Matt, fasc. II, 2013, pp. 286-289;
6. recensione a Cortelazzo, M.A., *I sentieri della lingua. Saggi sugli usi dell'italiano tra passato e presente*, in *Studi e problemi di critica testuale*, rivista diretta da Fabrizio Serra editore, Pisa-Roma, 2014/1, pp. 295-298;
7. recensione a L. Cignetti e S. Fornara, *Il piacere di scrivere. Guida all'italiano del terzo millennio*, prefazione di Luca Serianni, Roma, Carocci, 2014, in *Cuadernos de Filología Italiana*. Universidad Complutense de Madrid, 2015, vol. 22, pp. 336-340;
8. recensione a Ostinelli, M. e Mainardi, M. (a c. di), *Un'etica per la scuola. Verso un codice deontologico dell'insegnante*, in *La rivista di Locarno*, febbraio 2017;
9. recensione a Giuseppe Antonelli, *Volgare eloquenza. Come le parole hanno paralizzato la politica*, Roma-Bari, Laterza, 2017, in *Opera Nuova*, n. 2, 2017, pp. 99-103;
10. recensione a Faloppa, F., *Brevi lezioni sul linguaggio*, Torino, Bollati Boringhieri, 2019 [online sul portale Treccani, sezione Lingua Italiana: http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Faloppa.html] [25.03.2024];
11. recensione a Bachis D., *Le grammatiche scolastiche dell'italiano edite dal 1919 al 2018*, con Prefazione di Giuseppe Patota. Firenze, Accademia della Crusca, 2019 [http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/recensioni/recensione_199.html] [25.03.2024];
12. recensione a Federica Casadei e Grazia Basile (a cura di), *Lessico ed educazione linguistica*, Roma, Carocci, 2019, in *Italiano a scuola*, 2 (2020), pp. 381-384 [<https://italianoascuola.unibo.it/article/view/10913>];
13. recensione a Bachis, D. *Le grammatiche scolastiche dell'italiano edite dal 1919 al 2018*, con Prefazione di Giuseppe Patota. Firenze, Accademia della Crusca, 2019, in «Studi Linguistici Italiani», 2 (2020);
14. recensione a Faloppa, F., *#ODIO. Manuale di resistenza alla violenza delle parole*. Torino, UTET, 2020, in *DIDIT. Didattica dell'italiano. Rivista di studi applicati di lingua e letteratura* vol. 1, pp. 161-165. <https://doi.org/10.33683/didit.21.01.09>
15. recensione a Chris Naylor-Ballesteros, *Cosa c'è nella tua valigia?*, Milano, Terre di Mezzo, 2019, in *DIDIT. Didattica dell'italiano. Studi Applicati Di Lingua e Letteratura* vol. 1), pp. 187-188. <https://doi.org/10.33683/didit.21.01.15>
16. recensione a Fornara, S., *Lettere a una maestra. Sull'insegnamento (non solo) dell'italiano*, San Dorligo della Valle, Einaudi, 2021, in *DIDIT. Didattica dell'italiano. Rivista di studi applicati di lingua e letteratura* vol. 2, pp. 231-235. <https://doi.org/10.33683/didit.22.02.11>
17. recensione a Susanna Isern e Sonja Wimmer, *Gli intrusi. Una storia con due finali*, Trieste, Bohem Press Italia, 2022, in *DIDIT. Didattica dell'italiano. Rivista di studi applicati di lingua e letteratura* vol. 2, pp. 249-251. <https://doi.org/10.33683/didit.22.02.16>

g. Editoria scolastica e collaborazione a manualistica universitaria

1. Riscrittura degli esercizi di lessico, sintassi e testualità della grammatica di Silvia Fogliato, *L'italiano competente. Regole e usi della lingua. Grammatica, testi e abilità*, per il biennio della secondaria di II grado, Torino, Loescher, 2015;
2. Redazione degli esercizi online per la nuova edizione di D. Corno (2019). *Scrivere e comunicare. La scrittura in lingua italiana in teoria e in pratica*, Pearson (accessibili sul portale <https://it.pearson.com/>);
3. *Guide per l'insegnante* dei quaderni rossi, verdi, blu, arancioni e viola dell'opera *Sgrammit. Scoprire la grammatica dell'italiano nella scuola elementare*, di cui è responsabile scientifica con Simone Fornara (*La punteggiatura*, 2019; *Il testo narrativo e il testo descrittivo*, 2020; *L'ortografia*, 2021; *Il testo espositivo e il testo argomentativo*, 2022; *La grammatica e il metalinguaggio*, 2024), scaricabili sul sito www.sgrammit.ch;
4. Aggiornamento della versione digitale (esercizi, link video, fonti) di Corno, D. (2024). *Scrivere e comunicare. La scrittura in lingua italiana in teoria e in pratica*. Pearson (<https://he.pearson.it/catalogo/4306>).

h. Ulteriori pubblicazioni: rapporti di ricerca e pubblicazioni divulgative (cartacee e online)

1. Cignetti, L., & Demartini, S., *Il progetto Tlscivo: studiare la scrittura per rinnovare la didattica nella scuola 2.0*, in «Scuola Ticinese» XLIV/IV, 2015/1, pp. 61-68;
2. "Imparare parole: (mi)raggi d'azione nella didattica del lessico", in Portale Treccani, sezione Lingua Italiana (Speciale scrittura) http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/scrittura/Demartini.html [25.3.2024];
3. "Sisma e terremoto, parole per la terra che trema", in Portale Treccani, sezione Lingua Italiana (Speciale estate), http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/estate_2016/Demartini.html [25.3.2024];
4. I punti della situazione. Viaggio nella punteggiatura dell'italiano di oggi - La virgola *splice* http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/punteggiatura3.html [25.3.2024];
5. Demartini, S., & Sbaragli, S., *Italmatica: l'unione di due mondi. Riflessioni tra teoria e didattica*, in Portale Treccani, sezione Lingua Italiana, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Italmatica.html [25.3.2024];
6. S. Demartini e S. Sbaragli, *Italmatica: l'unione di due mondi. Lessico e geometria: tre aggettivi da evitare*, sezione Lingua Italiana, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Italmatica2.html [25.3.2024];
7. Demartini, S., Zanoli, S., & Damonti Ryser, C. "Esperienze dalle scuole. Oggi scrivo anch'io", in *La vita scolastica*, n. 7, marzo 2020, pp. 126-127;
8. I punti della situazione. Viaggio nella punteggiatura dell'italiano di oggi - *Accanto alle lettere: gli altri segni paragrafematici*, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/punteggiatura13.html [25.3.2024];
9. Canducci, M., Demartini, S., Franchini, E., & Sbaragli, S. (2020). *I materiali didattici che vorrei: il punto di vista dei docenti di matematica*, in «Scuola Ticinese», 49, 57-62;
10. Demartini, S., Sbaragli, S. (2021). 100 albi illustrati fra italiano e matematica: una bibliografia con spunti didattici. In *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*, 2021 (9), pp. 221-229. <https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistadm/article/view/149/164>;
11. Chapter 4 (*Linguistic analysis*) of Puccinelli, D. (ed.) (2021), *Trigger Tools and Algorithms in the management of chronically ill home care patients (TITAN)* [rapporto finale di ricerca interno SUPSI];
12. partecipazione alla stesura dei fascicoli *Prosa e matematica* (<https://www.matematicando.supsi.ch/risorse-didattiche/prosa-e-matematica/>), *Poesia e matematica* (https://www.matematicando.supsi.ch/media/Matematica-a-parole_Sezione-poesia.pdf), *Matematica in rima* (https://www.matematicando.supsi.ch/media/Matematica-a-parole_Matematica-in-rima.pdf), con Silvia Sbaragli e il gruppo di ricerca del progetto FNS Agora Italmatica;
13. Demartini, S., & Tomasini, A., *Far parlare la letteratura alle giovani generazioni*, La Regione, 18.12.2023, <https://www.laregione.ch/rubriche/educazione/1719458/letteratura-classici-va-generazioni-anni> [25.3.2024].

Data, 4/12/2025

FIRMA