

**I.C. G. Perlasca**

**Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789**

**E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it**

**C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q**

Prot. n. 6755/VI.3

Ferrara, 30.10.2024

**Oggetto: Capitolato per l'affidamento diretto di corso di formazione Stem ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs 36/2023**

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: F74D23002820006 - CIG B3F29B7D5D

Titolo progetto: Cogito ergo STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29649

**INTERVENTO A – Inglese 1° e 2° primaria**

I docenti madrelingua proporranno attività dinamiche che forniscano input fondamentali per lo sviluppo delle quattro abilità, che mettano in risalto la natura comunicativa della lingua inglese, in abbinamento all'insegnamento delle nozioni grammaticali. Si prediligerà un approccio innovativo basato sul learning by doing, che possa stimolare l'attenzione, il coinvolgimento, la memoria, ed una partecipazione attiva nell'acquisizione delle nuove conoscenze. Sarà cura degli insegnanti madrelingua, in collaborazione con il docente di lingua straniera, pianificare le lezioni con argomenti di civiltà o spunti di dialogo e riflessione sulla lingua.

Corso Inglese - 1° e 2° pomeriggio primaria a.s. 24/25					
Figure richieste	N° percorsi	N° ore singolo percorso	Compenso orario per singolo docente	Costo beni e servizi accessori	Compenso complessivo previsto per singolo corso
Docente esperto	1	10	79,00	395,00	1185,00

Il contenuto di ogni corso promuoverà, dopo una parte di consolidamento linguistico, lo sviluppo concreto delle quattro abilità linguistiche (speaking, writing, listening and reading) e sarà strutturato sui principali argomenti grammaticali e lessicali propri del livello di appartenenza determinati dal CEFR.

**Firmato digitalmente da Il Dirigente (Reggente) CRISTINA CORAZZARI**

La finalità del modulo è quella di promuovere la capacità di riconoscere le diverse intonazioni, modulazioni, pronunce ed accenti con cui la lingua inglese è parlata (Listening); rafforzare la propensione a parlare la lingua straniera compensandone la mancata opportunità o attitudine (Speaking); favorire il processo di comprensione attraverso la lettura con l'impiego delle due diverse tecniche di Skimming and Scanning (Reading); potenziare l'abilità della scrittura corretta dal punto di vista morfo-sintattico (Writing).

Si prediligerà un approccio innovativo basato sul learning by doing, che possa stimolare l'attenzione, il coinvolgimento, la memoria, ed una partecipazione attiva nell'acquisizione delle nuove conoscenze.

L'insegnante avrà il compito di motivare e dare supporto all'intera classe, evidenziare progressi ed eventuali criticità, privilegiando un approccio didattico comunicativo, in modo da consentire agli studenti di avere un ruolo attivo nell'apprendimento, svolgendo attività a coppie o in piccoli gruppi, al fine di potenziare le abilità linguistiche.

Non mancheranno le simulazioni pratiche d'esame, indispensabili per la familiarizzazione con il format della prova da sostenere.

Sono inclusi nell'affido i costi relativi alla predisposizione e fornitura dei materiali utili allo svolgimento delle lezioni (schede di lavoro, simulazioni, test, esercitazioni).

**Il Dirigente Scolastico**

**Cristina Corazzari**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.