



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PERLASCA”

Via Poletti 65 – 44122 Ferrara - Indirizzo di PEC: [feic81200q@pec.istruzione.it](mailto:feic81200q@pec.istruzione.it) – E-mail:  
[feic81200q@istruzione.it](mailto:feic81200q@istruzione.it) - Seg. Didattica 0532/761984 - Seg. Amm.va 0532/765789 –  
Codice Univoco IPA UFOAMV - C.F. 93076230387



### **RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO A CONSUNTIVO DELLA GESTIONE RIFERITA ALL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019**

La presente relazione finale relativa al Programma Annuale 2019 è riferita alle previsioni ed effettivo svolgimento delle attività dell'esercizio finanziario 2019.

Il conto consuntivo è stato elaborato secondo quanto disposto dal Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129.

Prima di passare ad esaminare nel dettaglio la situazione finanziaria di fine esercizio, si richiama ancora una volta l'attenzione sulle difficoltà di gestione derivanti da una progettazione delle attività per anno scolastico, unitamente alla gestione finanziaria delle medesime, per anno solare.

I Progetti deliberati dal Collegio Docenti nell'anno scolastico 2018/2019 per la parte riferita all'anno solare 2019 sono stati realizzati; quelli relativi all'anno scolastico 2019/2020, sempre per la parte riferita all'anno solare 2019, sono stati già in parte realizzati e verranno coperti con il FIS dell'anno scolastico in corso e andranno quindi a gravare sull'esercizio 2020.

Lo stanziamento di bilancio relativo all'anno finanziario 2019, comunque, è inadeguato rispetto alle esigenze e alle potenzialità dell'Istituto, sia per quanto attiene al funzionamento amministrativo e didattico, sia per i contributi dei vari Enti intervenuti, sia per i contributi della dotazione ordinaria.

La progettazione d'Istituto ha tenuto necessariamente conto del fatto che i finanziamenti statali non sono sempre sufficienti per la realizzazione di tutte le attività progettuali e non, inserite nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

Pertanto l'Istituto, accanto alle risorse relative alla dotazione ordinaria statale, ha avuto la necessità di reperire risorse finanziarie aggiuntive utilizzando i buoni rapporti di collaborazione esistenti con l'Ente Locale di riferimento (Comune di Ferrara).

E' chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono stati strettamente correlati alle spese effettivamente sostenute, attraverso una gestione che non ha potuto fare a meno di considerare non solo le risorse finanziarie a disposizione, ma anche:

- le caratteristiche logistiche delle scuole;
- le strutture di cui le scuole dispongono;
- il fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale sono state destinate alle spese obbligatorie.

Pur tenendo presenti tali condizioni, che potrebbero sembrare limitative e pur considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella gestione finanziaria si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi erano tese a:

- 1) sostenere la più estesa partecipazione possibile del personale, nelle sue diverse espressioni, all'assolvimento degli incarichi essenziali alla corretta e puntuale organizzazione del servizio didattico-educativo;
- 2) migliorare l'offerta formativa di cui la scuola si fa attrice e garante attraverso azioni progettuali coerenti con gli obiettivi del PTOF e compatibile con i vincoli di bilancio.

Dall'esame del Conto finanziario, si evince una indicazione sintetica sia delle concordanze esistenti tra le somme iscritte nel rendiconto e quelle iscritte nella previsione e sia della consistenza delle variazioni delle entrate e delle spese verificatesi in corso d'esercizio.

Il quadro riassume le fonti di finanziamento che la Scuola ha avuto a disposizione nel corso dell'anno finanziario 2019. Esso mette in evidenza, a consuntivo, le entrate e le spese più significative verificatesi nel periodo di riferimento, sulle quali la Scuola ha potuto fare affidamento per lo svolgimento della propria azione.

Le risorse economiche esposte in entrata sono state comunque finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo fondamentale che l'Istituto si propone, ossia quello di offrire una formazione diretta a perseguire la finalità del successo formativo per tutti gli alunni, indipendentemente dalle loro condizioni di partenza.

Alle considerazioni di ordine teorico e finanziario si fanno precedere indicazioni di ordine generale sul funzionamento dell'Istituto.

## POPOLAZIONE SCOLASTICA

**Al 15 marzo dell'anno 2019 gli alunni totali sono 1.048 così suddivisi:**

PLESSO	ALUNNI	CLASSI
MOSTI	ALUNNI N. 201	CLASSI N. 10
PASCOLI	ALUNNI N. 190	CLASSI N. 10
TUMIATI	ALUNNI N. 181	CLASSI N. 9
<b>TOTALE SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>ALUNNI N. 572</b>	<b>CLASSI N. 29</b>
BONATI	ALUNNI N. 476	CLASSI N. 20
<b>TOTALE SCUOLA SEC. 1° GRADO</b>	<b>ALUNNI N. 476</b>	<b>CLASSI N. 20</b>

Si segnala inoltre la presenza di n. 38 alunni portatori di handicap psicofisici e n. 163 alunni stranieri di varie nazionalità.

## PERSONALE

**Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2019**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	66
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	12
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>100</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1

Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale ATA (assistente amministrativo) a tempo indeterminato part-time	1
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>25</b>

### ***Interventi finanziari operati dalla scuola per l'anno finanziario 2019***

La realizzazione delle attività da parte della scuola ha necessariamente dovuto tener conto dei mezzi finanziari a disposizione dell'Istituto, che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola devono compiere le scelte per rispondere ai fabbisogni dell'utenza; nel Conto Consuntivo sono rintracciabili alcuni interventi finanziari per migliorare i servizi amministrativi e di organizzazione, in linea peraltro con quanto previsto nel programma annuale.

### ***Quadro riassuntivo delle fonti di finanziamento a disposizione nell'anno finanziario 2019***

Il quadro che segue mette in evidenza, a consuntivo, le postazioni di bilancio riguardanti i mezzi di finanziamento sui quali l'Istituzione Scolastica ha basato la propria azione nel corso del periodo di riferimento del consuntivo.

## **VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2019**

### ENTRATE

Aggr.	Voce	Descrizione	Previsione al 01/01/2019	Variazioni	Programmazione definitiva al 31/12/2019
<b>01</b>		<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>	<b>197.261,14</b>		<b>197.261,14</b>
	01	Non vincolato	148.597,28		148.597,28
	02	Vincolato	48.663,86		48.663,86
<b>03</b>		<b>FINANZIAMENTI DALLO STATO</b>	<b>16.088,00</b>	<b>9.600,10</b>	<b>25.688,10</b>
	01	01 - Dotazione ordinaria (funzionamento)	16.088,00	9.223,98	25.311,98
	06	02 - Orientamento		376,12	376,12
<b>05</b>		<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBL.</b>	<b>8.500,00</b>	<b>4.459,82</b>	<b>12.959,82</b>
	03	01 - Comune non vincolati - funzionamento	8.500,00	342,03	8.842,03
	04	02 - Comune vincolati - scuole beni comuni		1.450,00	1.450,00
		03 - Comune vincolati - integraz. scolastica		2.193,54	2.193,54
	06	01-06 - Scuole per corsi sicurezza		474,25	474,25
<b>06</b>		<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	<b>44.800,00</b>	<b>49.833,15</b>	<b>94.633,15</b>
	01	01 - contributi volontari da famiglie alunni	15.000,00	-13.403,23	1.596,77
	04	01 - Contributi per visite, viaggi	18.000,00	5.744,38	23.744,38
	05	01 - Assicurazione alunni	8.000,00	24.815,00	32.815,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati:	3.800,00	31.877,00	35.677,00
		<i>01 - assicurazione docenti e ata</i>	<i>(800,00)</i>	<i>(1.578,00)</i>	<i>(2.378,00)</i>
		<i>02 - attività musicale Prime Note</i>	<i>(2.792,00)</i>	<i>(-2.681,00)</i>	<i>(111,00)</i>
		<i>03 - giochi matematici</i>	<i>(208,00)</i>		<i>(208,00)</i>
		<i>04 - delf</i>		<i>(1.060,00)</i>	<i>(1.060,00)</i>
		<i>06 - scacchi</i>		<i>(2.792,00)</i>	<i>(2.792,00)</i>
		<i>07 - attività sportiva</i>		<i>(3.287,00)</i>	<i>(3.287,00)</i>
		<i>08 - corso inglese</i>		<i>(21.110,00)</i>	<i>(21.110,00)</i>

		<i>09 - annuari</i>		(1.155,00)	(1.155,00)
		<i>10 - diari</i>		(2.076,00)	(2.076,00)
		<i>11 - concorso di poesia "il bello è nella natura"</i>		(300,00)	(300,00)
		<i>12 - progetto scuole come beni comuni 18/19</i>		(1.000,00)	(1.000,00)
		<i>13 - progetto sportivo Lodi</i>		(200,00)	(200,00)
11		Contributi da imprese vincolati:		800,00	800,00
		<i>01 - donazione Astolfi</i>		(100,00)	(100,00)
		<i>02 - donazione Fipav</i>		(200,00)	(200,00)
		<i>03 - progetto Tper "in media stat bus"</i>		(500,00)	(500,00)
<b>12</b>		<b>ALTRE ENTRATE</b>		<b>2.500,03</b>	<b>2.500,03</b>
	01	Interessi		0,03	0,03
	03	01 - Digi e Lode		2.500,00	2.500,00
		<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>266.649,14</b>	<b>66.393,10</b>	<b>333.042,24</b>
99	01	Partite di giro	600,00	900,00	1.500,00

**Il totale delle entrate al 31/12/2019 ammonta ad €333.042,24.**

Bisogna però analizzare le varie componenti di questo importo per capirne la reale disponibilità:

€ 197.261,14 è l'avanzo di amministrazione di cui, però, € 70.735,86 è l'importo proveniente dall'aggregato Z01, disponibilità da programmare, cioè residui attivi riconducibili ai programmi annuali della soppressa Direzione Didattica "E. Mosti". Quindi, al fine di predisporre un bilancio che può permettere una corretta gestione senza falsare la reale situazione amministrativo-contabile, questa somma è stata mantenuta nell'aggregato Z01, cioè rientrando nell'ammontare complessivo dell'avanzo ma non utilizzata.

€ 126.525,28 è pertanto l'avanzo che dovrebbe essere a disposizione ma: € 40.656,00 sono vincolati per il pon "Competenze di base" scuola primaria, € 21.999,44 sono vincolati per il pon "Ambienti digitali", tutte somme, cioè, che il Ministero ci darà solo a fronte di una rendicontazione delle spese (che dovremo quindi anticipare con le nostre disponibilità in bilancio). Altre situazioni simili riguarderanno anche altri progetti, come ad esempio "Scuole come beni comuni" e Piano Nazionale Scuola Digitale.

€ 135.781,10 (€ 333.042,24 - € 197.261,14) sono le entrate di competenza 2019 ma, escludendo le partite di giro, gli unici importi realmente a disposizione dell'Istituto per spese generali, amministrative e didattiche sono: i finanziamenti dallo Stato, i finanziamenti dal Comune, il contributo volontario dei genitori, particolari iniziative esempio diari personalizzati, calendari, annuari. Inoltre, il 31/12/2019 è il momento in cui si è appena terminato di incassare i contributi volontari dei genitori e non sono ancora state effettuate tutte le spese di competenza (la consistenza reale sarà rendicontata a fine anno scolastico, al 31/08/2020).

## SPESE

Aggr.	Voce	Descrizione	Previsione al 01/01/2019	Variazioni	Programmazione definitiva al 31/12/2019
<b>A</b>		<b>ATTIVITA'</b>	<b>148.422,19</b>	<b>53.912,58</b>	<b>202.334,77</b>
	01	Funzionamento generale e decoro della scuola	7.029,64	0,00	7.029,64
	02	Funzionamento amministrativo	41.794,23	9.856,04	51.650,27
	03	Didattica	79.925,55	36.069,04	115.994,59
	05	Visite e viaggi d'istruzione	18.000,00	7.611,38	25.611,38
	06	Attività di orientamento	1.672,77	376,12	2.048,89
<b>P</b>		<b>PROGETTI</b>	<b>46.991,09</b>	<b>12.480,52</b>	<b>59.471,61</b>
	01	Progetti "Scientifico, tecnico e profess."	11.422,66	2.525,00	13.947,66
		<i>01 - Tecnologia e innovazione (pon festr)</i>	(10.980,00)		(10.980,00)
		<i>02 - Piano Nazionale Scuola Digitale</i>	(442,66)	(25,00)	(467,66)
		<i>03 - Digi e Lode</i>	(0,00)	(2.500,00)	(2.500,00)
	02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	32.785,68	9.481,27	42.266,95
		<i>01 - Pon Fse</i>	(10.164,00)		(10.164,00)
		<i>02 - Intercultura</i>	(2.038,29)		(2.038,29)

		<i>03 – Integrazione disabilità</i>	<i>(1.313,86)</i>	<i>(2.193,54)</i>	<i>(3.507,40)</i>
		<i>04 – Scuole come beni comuni</i>	<i>(0,00)</i>	<i>(1.450,00)</i>	<i>(1.450,00)</i>
		<i>05 – Frutta nelle scuole</i>	<i>(2.938,69)</i>		<i>(2.938,69)</i>
		<i>06 - Potenziamento</i>	<i>(3.588,31)</i>		<i>(3.588,31)</i>
		<i>07 – Destinazione... Bonati</i>	<i>(6.915,30)</i>	<i>(1.860,00)</i>	<i>(8.775,30)</i>
		<i>08 – Destinazione... Mosti</i>	<i>(592,04)</i>	<i>(365,73)</i>	<i>(957,77)</i>
		<i>09 – Destinazione... Pascoli</i>	<i>(2.398,04)</i>	<i>(820,00)</i>	<i>(3.218,04)</i>
		<i>10 – Destinazione... Tumiate</i>	<i>(2.837,15)</i>	<i>(2.792,00)</i>	<i>(5.629,15)</i>
	04	Progetti “Formaz./aggiornam. personale”	2.782,75	474,25	3.257,00
		<i>01 – Formazione e aggiornamento</i>	<i>(2.782,75)</i>	<i>(474,25)</i>	<i>(3.257,00)</i>
<b>R</b>		<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>500,00</b>		<b>500,00</b>
	98	Fondo di riserva	500,00		500,00
<b>Z</b>	01	<b>Disponibilità da programmare</b>	<b>70.735,86</b>		<b>70.735,86</b>
		<b>TOTALE SPESE</b>	<b>266.649,14</b>	<b>66.393,10</b>	<b>333.042,24</b>
99	01	Partite di giro	600,00	900,00	1.500,00

## DETTAGLIO VARIAZIONI

### Aggregato 03 – Finanziamenti dallo Stato

#### ➤ Voce 01 – Dotazione ordinaria

La previsione iniziale di € 16.088,00 (funzionamento) è stata variata ad € 25.311,98 per i seguenti movimenti:

+ 9.223,98 funzionamento Miur, nota 21795 del 30/09/2019

#### ➤ Voce 06 – Altri finanziamenti vincolati

La previsione iniziale di € 0,00 è stata variata ad € 376,12 per i seguenti movimenti:

+ 376,12 orientamento, a.s. 2019/2020 D.L. n. 104/2013 art. 8 (nota Miur prot. n. 27950 del 06/12/2019)

### Aggregato 05 – Finanziamenti da enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

#### ➤ Voce 03 – Comune non vincolati

La previsione iniziale di € 8.500,00 (L.23/96 funzionamento) è stata variata ad € 8.842,03 per i seguenti movimenti:

+ 342,03 maggiore accertamento funzionamento L. 23/96 anno 2019

#### ➤ Voce 04 – Comune vincolati

La previsione iniziale di € 0,00 è stata variata ad € 3.643,54 per i seguenti movimenti:

+ 1.450,00 progetto “Scuole come beni comuni” a.s. 2017/2018 da Istituzione servizi scolastici  
+ 2.193,54 educatore per integrazione scolastica da Comune di Portomaggiore

➤ **Voce 06 – Altre Istituzioni vincolati**

La previsione iniziale di € 0,00 è stata variata ad € 474,25 per i seguenti movimenti:

+ 474,25 rimborso da scuole per corsi sulla sicurezza

## Aggregato 06 – Contributo da privati

➤ **Voce 01 – Contributi volontari da famiglie**

La previsione iniziale di € 15.000,00 è stata variata ad € -13.403,23 per i seguenti movimenti:

Dei 15.000,00 euro previsti nella voce 01 (contributi volontari generali), € 13.403,23 sono stati spostati nella voce 05 (contributi per assicurazione) in modo tale da avere tutti insieme gli introiti per contributi volontari + assicurazione riguardanti l'a.s. 2019/2020.

Infatti, ciò che rimane nella voce 01 (contributi volontari generali), cioè € 1.596,77, riguardano entrate di diversa natura: donazioni da genitori per tutto l'Istituto, errati introiti per pagamento mensa, contributi volontari + assicurazione riguardanti il precedente a.s. 2018/2019 versati in ritardo.

➤ **Voce 04 – Contributi per visite, viaggi d'istruzione**

La previsione iniziale di € 18.000,00 è stata variata ad € 23.744,38 per i seguenti movimenti:

+ 5.744,38 genitori alunni per visite e viaggi d'istruzione

➤ **Voce 05 – Contributi per copertura assicurativa alunni**

La previsione iniziale di € 8.000,00 è stata variata ad € 32.815,00 per i seguenti movimenti:

+ 24.815,00 contributo volontario + assicurazione alunni

➤ **Voce 10 – Altri contributi da famiglie**

La previsione iniziale di € 3.800,00 è stata variata ad € 35.677,00 per i seguenti movimenti:

oltre a piccole variazioni di voci previste (assicurazioni docenti e ata, attività musicale, giochi matematici) che sono passate da € 3.800,00 ad € 2.697,00 (in quantana parte di quote per l'attività musicale sono state incassate nel 2020), il restante importo variato in aumento è stato determinato da attività e progetti che non si potevano prevedere: delf (€ 1.060,00), scacchi (€ 2.792,00), corso inglese (€ 21.110,00), diari (€ 2.076,00), anuari (€ 1.155,00), concorso di poesia (€ 300,00), attività sportiva Acli e Lodi (€ 3.487,00), scuole come benicomuni (€ 1.000,00).

➤ **Voce 11 – Contributi da imprese vincolati**

La previsione iniziale di € 0,00 è stata variata ad € 800,00 per i seguenti movimenti:

+ € 100,00 donazione Astolfi

+ € 200,00 donazione Fipav

+ € 500,00 progetto Tper "in media stat bus"

## Aggregato 12 – Contributo da privati

### ➤ Voce 01 – Interessi

La previsione iniziale di € 0,00 è stata variata ad € 0,03

### ➤ Voce 03 – Progetto Digi e Lode

La previsione iniziale di € 0,00 è stata variata ad € 2.500,00

## PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2018

(modello D del Programma Annuale 2019)

Il prelevamento dell'avanzo di amministrazione di € 197.261,14 al 31/12/2018 per garantire l'ordinario funzionamento dell'Istituzione Scolastica e il servizio di istruzione nell'anno 2019, è stato suddiviso come segue:

		Utilizzo avanzo amministrazione al 31/12/2018	Importo vincolato	Importo non vincolato
Aggr.	Voce			
<b>A</b>		<b>ATTIVITA'</b>	<b>1.672,77</b>	<b>77.861,42</b>
	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola		7.029,64
	A02	Funzionamento amministrativo		16.906,23
	A03	Didattica		53.925,55
	A06	Attività di orientamento	1.672,77	
<b>P</b>		<b>PROGETTI</b>	<b>46.991,09</b>	
	P01	Progetti ambito "Scientifico, tecnico professionale"	11.422,66	
		<i>01 - Tecnologia e innovazione</i>	<i>(10.980,00)</i>	
		<i>02 - Piano Nazionale Scuola Digitale</i>	<i>(442,66)</i>	
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	32.785,68	
		<i>01 - Pon Fse</i>	<i>(10.164,00)</i>	
		<i>02 - Intercultura</i>	<i>(2.038,29)</i>	
		<i>03 - Integrazione disabilità</i>	<i>(1.313,86)</i>	
		<i>05 - Frutta nelle scuole</i>	<i>(2.938,69)</i>	
		<i>06 - Potenziamento</i>	<i>(3.588,31)</i>	
		<i>07 - Destinazione... Bonati</i>	<i>(6.915,30)</i>	
		<i>08 - Destinazione... Mosti</i>	<i>(592,04)</i>	
		<i>09 - Destinazione... Pascoli</i>	<i>(2.398,04)</i>	
		<i>10 - Destinazione... Tumati</i>	<i>(2.837,15)</i>	
	P04	Progetti "Formazione e aggiornamento personale"	2.782,75	
		<i>01 - Formazione e aggiornamento</i>	<i>(2.782,75)</i>	
		<b>TOTALE</b>	<b>48.663,86</b>	<b>77.861,42</b>

Come precedentemente esposto, l'Avanzo non prelevato, aggregato Z01, è di € 70.735,86 (disponibilità da programmare per residui attivi riconducibili ai programmi annuali della soppressa Direzione Didattica "E. Mosti").

# ACCERTAMENTI E RISCOSSIONI

(modello H)

Il quadro che segue mette in evidenza i movimenti relativi agli accertamenti e alle riscossioni intervenuti nell'esercizio finanziario 2019

Aggr	Voce	Program. definitiva (a)	Somme accertate (b)	Somme riscosse (c)	Somme rimaste da riscuotere (b-c)	Differenza (a-b)
<b>01</b>	<b>AVANZO DI AMMINISTR. PRESUNTO</b>	<b>197.261,14</b>				<b>197.261,14</b>
	01 Non vincolato	148.597,28				148.597,28
	02 Vincolato	48.663,86				48.663,86
<b>03</b>	<b>FINANZIAMENTI DALLO STATO</b>	<b>25.688,10</b>	<b>25.688,10</b>	<b>25.688,10</b>		
	01 Dotazione ordinaria	25.311,98	25.311,98	25.311,98		
	06 Altri finanziamenti vincolati (orientamento)	376,12	376,12	376,12		
<b>05</b>	<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE IST. PUBBL.</b>	<b>12.959,82</b>	<b>12.959,82</b>	<b>12.959,82</b>		
	03 Comune non vincolati	8.842,03	8.842,03	8.842,03		
	04 Comune vincolati	3.643,54	3.643,54	3.643,54		
	06 Scuole corsi sicurezza	474,25	474,25	474,25		
<b>06</b>	<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	<b>94.633,15</b>	<b>94.633,15</b>	<b>94.633,15</b>		
	01 Contributi volontari da famiglie	1.596,77	1.596,77	1.596,77		
	04 Contributi per visite e viaggi d'istruzione	23.744,38	23.744,38	23.744,38		
	05 Contributi per copertura assicurativa alunni	32.815,00	32.815,00	32.815,00		
	10 Altri contributi da famiglie vincolati	35.677,00	35.677,00	35.677,00		
	11 Contributi da imprese vincolati	800,00	800,00	800,00		
<b>12</b>	<b>ALTRE ENTRATE</b>	<b>2.500,03</b>	<b>2.500,03</b>	<b>2.500,03</b>		
	01 Interessi	0,03	0,03	0,03		
	03 Altre entrate: progetto Digi e Lode	2.500,00	2.500,00	2.500,00		
	<b>SUB-TOTALE 1</b>	<b>135.781,10</b>	<b>135.781,10</b>	<b>135.781,10</b>		<b>197.261,14</b>
<b>01</b>	<b>Prelevamento Avanzo di Amm.ne</b>	<b>126.525,28</b>				
	<b>SUB-TOTALE 2</b>	<b>262.306,38</b>				
<b>Z</b>	<b>01 Disponibilità da programmare</b>	<b>70.735,86</b>				
	<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>333.042,24</b>	<b>135.781,10</b>	<b>135.781,10</b>		<b>197.261,14</b>
	Disavanzo di competenza		<b>0,00</b>			
	<b>Totale a pareggio</b>		<b>135.781,10</b>			



# IMPEGNI E PAGAMENTI

(modello H)

Il quadro che segue mette in evidenza i movimenti relativi agli impegni e ai pagamenti effettuati nell'e.f. 2019.

Aggr.	Voce	Program. definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenza (a-b)
<b>A</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>202.334,77</b>	<b>108.704,64</b>	<b>107.954,20</b>	<b>750,44</b>	<b>93.630,13</b>
	01 Funzionamento amministrativo generale	7.029,64	4.117,81	4.117,81		2.911,83
	02 Funzionamento didattico generale	51.650,27	26.769,08	26.471,86	297,22	24.881,19
	03 Didattica	115.994,59	56.055,28	55.648,63	406,65	59.939,31
	05 Visite e viaggi d'istruzione	25.611,38	21.307,31	21.287,31	20,00	4.304,07
	06 Attività di orientamento	2.048,89	455,16	428,59	26,57	1.593,73
<b>P</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>59.471,61</b>	<b>21.936,64</b>	<b>21.924,04</b>	<b>12,60</b>	<b>37.534,97</b>
	01 Progetti "Scientifico, tecnico e profess."	13.947,66	2.964,23	2.964,23		10.983,43
	<i>01 - Tecnologia e innovazione (pon fesr)</i>	<i>(10.980,00)</i>				<i>(10.980,00)</i>
	<i>02 - Piano Nazionale Scuola Digitale</i>	<i>(467,66)</i>	<i>(464,45)</i>	<i>(464,45)</i>		<i>(3,21)</i>
	<i>03 - Digi e Lode</i>	<i>(2.500,00)</i>	<i>(2.499,78)</i>	<i>(2.499,78)</i>		<i>(0,22)</i>
	02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	42.266,95	18.267,99	18.255,39	12,60	23.998,96
	<i>01 - Pon Fse</i>	<i>(10.164,00)</i>	<i>(9.820,47)</i>	<i>(9.820,47)</i>		<i>(343,53)</i>
	<i>02 - Intercultura</i>	<i>(2.038,29)</i>	<i>(298,58)</i>	<i>(298,58)</i>		<i>(1.739,71)</i>
	<i>03 - Integrazione disabilità</i>	<i>(3.507,40)</i>	<i>(1.432,82)</i>	<i>(1.432,82)</i>		<i>(2.074,58)</i>
	<i>04 - Scuole come beni comuni</i>	<i>(1.450,00)</i>	<i>(199,65)</i>	<i>(199,65)</i>		<i>(1.250,35)</i>
	<i>05 - Frutta nelle scuole</i>	<i>(2.938,69)</i>	<i>(1.095,56)</i>	<i>(1.095,56)</i>		<i>(1.843,13)</i>
	<i>06 - Potenziamento</i>	<i>(3.588,31)</i>				<i>(3.588,31)</i>
	<i>07 - Destinazione... Bonati</i>	<i>(8.775,30)</i>	<i>(2.184,73)</i>	<i>(2.184,73)</i>		<i>(6.590,57)</i>
	<i>08 - Destinazione... Mosti</i>	<i>(957,77)</i>	<i>(808,28)</i>	<i>(795,68)</i>	<i>(12,60)</i>	<i>(149,49)</i>
	<i>09 - Destinazione... Pascoli</i>	<i>(3.218,04)</i>	<i>(443,67)</i>	<i>(443,67)</i>		<i>(2.774,37)</i>
	<i>10 - Destinazione... Tumiatei</i>	<i>(5.629,15)</i>	<i>(1.984,23)</i>	<i>(1.984,23)</i>		<i>(3.644,92)</i>
	04 Progetti "Formaz./aggiornam. personale"	3.257,00	704,42	704,42		2.552,58
	<i>01 - Formazione e aggiornamento</i>	<i>(3.257,00)</i>	<i>(704,42)</i>	<i>(704,42)</i>		<i>(2.552,58)</i>
<b>R</b>	<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>500,00</b>				<b>500,00</b>
	98 Fondo di riserva	500,00				500,00
	<b>TOTALE SPESE</b>	<b>262.306,38</b>	<b>130.641,28</b>	<b>129.878,24</b>	<b>763,04</b>	<b>131.665,10</b>
	<b>Avanzo di competenza</b>		<b>5.139,82</b>			
<b>Z</b>	<b>01</b>	<b>70.735,86</b>				
	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>					
	<b>TOTALE SPESE + Z01</b>	<b>312.060,05</b>				
	<b>Totale a pareggio</b>		<b>135.781,10</b>			

Nel corso del periodo in esame gli impegni di spesa ammontano complessivamente a € 130.641,28 rispetto ad una programmazione definitiva di € 262.306,38.

Nel corso dell'esercizio è stato possibile pagare spese per € 129.878,24 mentre restano da pagare € 763,04.

Il dettaglio dei residui attivi al 31/12/2019 (€ 53.459,84 riferiti agli anni 2010, 2017 e 2018) e passivi (€ 763,04 tutti di competenza 2019), con l'indicazione del nome del debitore e del creditore, della causale del credito e del debito, è indicato nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame.

La gestione di competenza si chiude con un avanzo di € 5.139,82 derivante dalla differenza fra le entrate accertate di € 135.781,10 e le uscite impegnate di € 130.641,28.

Il risultato complessivo di esercizio (modello J) risultante dal saldo di cassa al 31 dicembre 2019 (€ 149.704,16), più i residui attivi (€ 53.459,84), meno i residui passivi (€ 763,04) si presenta con un avanzo pari ad €

202.400,96 che costituisce l'avanzo di amministrazione che andrà utilizzato per la gestione dell'esercizio finanziario 2020.

**Per assicurare la "quadratura contabile", si sono effettuati i seguenti ulteriori controlli:**

1) l'avanzo di amministrazione presunto di € 197.261,14 iscritto nella colonna "Programmazione definitiva" del Modello H del conto consuntivo in esame (anno 2019), coincide con l'importo dell'avanzo di amministrazione risultante dal Modello J del conto consuntivo dell'anno precedente (anno 2018);

2) l'avanzo di amministrazione di € 197.261,14 iscritto nella colonna "Programmazione definitiva" del Modello H del conto consuntivo in esame (anno 2019), più l'avanzo di competenza di € 5.139,82 (anno 2019), più le variazioni dei residui passivi di € 0,00 e meno le variazioni dei residui attivi di € 0,00, coincide con l'avanzo di amministrazione di € 202.400,96 al 31/12/2019 iscritto nel Modello J;

3) il fondo di cassa iniziale (anno 2019) di € 135.737,41, come inserito nel Modello J, più i residui attivi iniziali di € 61.807,23 e meno i residui passivi iniziali di € 283,50 corrisponde all'avanzo di amministrazione all'1/1/2019 del modello H (€ 197.261,14).

## RENDICONTO SINGOLE ATTIVITA' E PROGETTI

Qui di seguito vengono elencate analiticamente le entrate e le rispettive destinazioni di spesa per ogni singola attività e progetto:

### **A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**

➤ **A01-1 – Decoro della scuola**

Prodotti, accessori, strumenti e servizi necessari per la pulizia, l'igiene e la manutenzione degli edifici.

La previsione iniziale di € 7.029,64 non è stata variata.

Sono stati impegnati € 4.117,81 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni di consumo (aggr.02)	3.579,00	3.579,00	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	538,81	538,81	
<b>Totale</b>	<b>4.117,81</b>	<b>4.117,81</b>	

### **A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

➤ **A02-1 – Funzionamento amministrativo**

Funzionamento amministrativo necessario per garantire il regolare funzionamento dell'Istituto: carta, cancelleria, stampati, materiale informatico, spese postali, telegrafiche, bancarie, adsl, dematerializzazione dei procedimenti amministrativi, noleggio del fotocopiatore per uso amministrativo, programmi software per la gestione amministrativa del personale, registro elettronico, segreteria digitale, assistenza informatica, assicurazione del personale.

La previsione iniziale di € 41.794,23 è stata variata ad € 51.650,27 per i seguenti movimenti:

- + 9.223,98 funzionamento Miur, nota 21795 del 30/09/2019
- + 342,03 funzionamento Comune L. 23/96
- + 0,03 interessi attivi bancari

+ 290,00 contributi da privati (€ 100,00 donazione da agenzia Astolfi + € 190,00 assicurazione dcnti e ata)

Sono stati impegnati € 26.769,08 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni di consumo (aggr.02)	4.664,47	4.664,47	
Prestazioni da terzi (aggr.03): adsl, responsabile protezione dati, corsi professionali, medico per gare, rspp, assicurazione, assistenza informatica e gestionale, noleggio fotocopiatore	18.291,68	18.291,68	
Beni d'investimento (aggr.04)	87,61	87,61	
Altre spese (aggr.05): posta, reti di scuole, rimborsi ai revisori	1.054,53	1.054,53	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	2.670,79	2.373,57	297,22
<b>Totale</b>	<b>26.769,08</b>	<b>26.471,86</b>	<b>297,22</b>

### A03 – DIDATTICA

#### ➤ A03-1 – Didattica generale plessi

Funzionamento didattico: materiale didattico, libri, carta, cancelleria, stampati, libretti delle assenze alunni, materiale informatico, materiali e servizi per l'ampliamento dell'offerta culturale, formativa e innovazione tecnologica, attività di laboratorio, servizi per il noleggio dei fotocopiatori, servizio per l'assistenza informatica, assicurazione infortuni e R.C. degli studenti.

La previsione iniziale di € 79.925,55è stata variata ad € 115.994,59per i seguenti movimenti:

- + 8.334,04 assicurazione alunni
- 1.082,00 attività musicale
- + 3.276,00 attività sportiva
- + 21.110,00 corso in lingua inglese
- + 1.155,00 annuari
- + 2.076,00 diari
- + 1.000,00 progetto scuole come beni comuni
- + 200,00 donazione da Fipav

Sono stati impegnati € 56.055,28 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Personale – incarichi fuori fis (aggr. 01)	10.523,26	10.523,26	
Beni di consumo (aggr.02)	4.510,96	4.510,96	
Prestazioni da terzi (aggr.03): giochi matematici, assistenza informatica, adsl, noleggio fotocopiatori, attività musicale, attività sportiva, spettacolo teatrale, scacchi, corso inglese	36.700,69	36.700,69	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	3.942,83	3.536,18	406,65
Rimborsi per errati bonifici (aggr.09)	377,54	377,54	
<b>Totale</b>	<b>56.055,28</b>	<b>55.648,63</b>	<b>406,65</b>

### A05 – VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

#### ➤ A05-1 – Visite e viaggi d'istruzione

La previsione iniziale di € 18.000,00 è stata variata ad € 25.611,38 per i seguenti movimenti:

+ 7.611,38 visite e viaggi d'istruzione

Sono stati impegnati € 21.307,31 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Prestazioni da terzi (aggr.03)	20.112,42	20.112,42	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	1.194,89	1.174,89	20,00
<b>Totale</b>	<b>21.307,31</b>	<b>21.287,31</b>	<b>20,00</b>

## **A06 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

### **➤ A06-1 – Orientamento**

Orientare e sostenere i/le bambini/e ragazzi/e nel passaggio da un ordine di scuola all'altro mediante iniziative di "Accoglienza" in ingresso Infanzia-Primaria e "Orientamento" in uscita Primaria Secondaria di I e II Grado. Percorsi laboratoriali, incontri informativi con le Famiglie (riunioni, visite alle scuole, feste etc...), incontri di Commissione con docenti dei vari ordini di scuola, attività di studio, di confronto e di RicercaAzione tra docenti.

La previsione iniziale di € 1.672,77 è stata variata ad € 2.048,89 per i seguenti movimenti:

+ 376,12 finanziamento da Miur per orientamento, nota n. 27950 del 6 dicembre 2019

Sono stati impegnati € 455,16 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni di consumo (aggr.02)	428,59	428,59	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	26,57		26,57
<b>Totale</b>	<b>455,16</b>	<b>428,59</b>	<b>26,57</b>

## **P01 – PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"**

### **➤ P01-1 – Tecnologia e innovazione**

I fondi destinati all'ambito tecnologico ed innovativo si propongono di soddisfare esigenze che possono riguardare non solo hardware ma anche software, ampliamento della connettività, anticipi e/o integrazioni al Pon Fesr avviso 12810/2015 Ambienti Digitali, all'Animatore Digitale, agli Invalsi, ed ad ogni altra necessità non prevista ma indispensabile.

La previsione iniziale di € 10.980,00 non è stata variata.

Non ci sono stati impegni.

### **➤ P01-2 – Piano Nazionale Scuola Digitale**

La previsione iniziale di € 442,66 è stata variata ad € 467,66 per i seguenti movimenti:

+ 25,00 storno dal funzionamento didattico generale

Sono stati impegnati € 464,45 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Spese di personale (aggr.01)	464,45	464,45	
<b>Totale</b>	<b>464,45</b>	<b>464,45</b>	

### ➤ P01-3 – Digi e Lode

Con il progetto Digi e Lode il gruppo Hera contribuisce alla digitalizzazione delle scuole nelle città dei clienti che adottano comportamenti digitali virtuosi. Il progetto è stato ideato per coinvolgere le scuole primarie e secondarie di 1° grado pubbliche e paritarie e i clienti dei Comuni nei territori di Bologna, Modena, Ferrara, Forlì-Cesena, Ravenna e Rimini. Ogni volta che un cliente attiverà un servizio digitale di Hera, il punteggio verrà ripartito tra le scuole del suo Comune: 1 punto per ogni comportamento digitale, ad eccezione del servizio di autolettura digitale al quale è associato un punteggio pari a 0,05.

Inoltre, il cliente può attribuire il punteggio direttamente alla scuola scelta compilando il form online dedicato: così facendo, i punti vengono moltiplicati per 5.

Durante l'anno scolastico 2019-2020, il Gruppo Hera premierà le 20 scuole del territorio che avranno raggiunto il punteggio più alto alla fine del 1° quadrimestre (31 gennaio) e le 20 scuole che avranno raggiunto il punteggio più alto alla fine del 2° quadrimestre (31 maggio)

All'iniziativa sono riservati € 100.000,00 (€ 2.500,00 a scuola) da destinare al finanziamento di progetti per la digitalizzazione delle scuole.

La previsione iniziale di € 0,00 è stata variata ad € 2.500,00 per i seguenti movimenti:

+ 2.500,00 progetto "Digi e Lode"

Sono stati impegnati € 2.499,78 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni d'investimento (aggr.04)	2.049,00	2.049,00	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	450,78	450,78	
<b>Totale</b>	<b>2.499,78</b>	<b>2.499,78</b>	

## **P02 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”**

### ➤ P02-1 – Pon Fse

Questo progetto si riferisce al pon fse 1953/2017 Competenze di base, miglioramento delle competenze chiave degli allievi, che si compone di due moduli di matematica, uno per le classi prime e uno per le classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

La scuola ha dovuto effettuare il pagamento al personale coinvolto in questo progetto prima del ricevimento del finanziamento (che è stato conseguente alla rendicontazione delle spese sostenute).

La previsione iniziale di € 10.164,00 non è stata variata.

Sono stati impegnati € 9.820,47 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Spese di personale (aggr.01)	9.820,47	9.820,47	
<b>Totale</b>	<b>9.820,47</b>	<b>9.820,47</b>	

### ➤ P02-2 – Intercultura

Il Progetto è finalizzato all'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole dell'Istituto, definendo finalità, obiettivi, tempi e modalità di realizzazione di interventi didattici specifici.

Alfabetizzazione primaria di alunni neo arrivati.

Alfabetizzazione secondaria degli alunni stranieri di seconda generazione o giunti in Italia in età scolare.

Raccordi con diverse Associazioni e Istituzioni, in particolare con il Comune di Ferrara, Unità Operativa per l'Integrazione-Area alunni stranieri.

Promozione dell'interculturalità anche attraverso l'incontro fra modelli diversi.

La previsione iniziale di € **2.038,29** non è stata variata.

Sono stati impegnati € 298,58 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Spese di personale (aggr.01)	298,58	298,58	
<b>Totale</b>	<b>298,58</b>	<b>298,58</b>	

#### ➤ P02-3 – Integrazione disabilità

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni e le alunne disabili, con disturbo specifico di apprendimento, con difficoltà comportamentali e relazionali e che presentano varie tipologie di disagio. Finalità: garantire pari opportunità valorizzando le diversità, riconoscendo e sviluppando le potenzialità di ognuno; promuovere un fattivo processo di integrazione degli allievi disabili attraverso un lavoro di continuo raccordo tra scuola, famiglia, personale educativo, operatori sanitari e sociali. Commissione gruppo docenti di sostegno scuola primaria e secondaria. Incontri di GLH operativo (docente di sostegno, docenti curricolari, educatori comunali, famiglia, specialisti U.O.N.P.I.A., specialisti privati e servizi sociali).

L'Istituto fa parte dell'accordo di rete "Laboratori in rete per l'integrazione" che coinvolge sia la scuola secondaria che le scuole primarie per effettuare attività con esperti e alunni o della stessa scuola o di scuole e Istituti diversi.

La previsione iniziale di € **1.313,86** è stata variata ad € **3.507,40** per i seguenti movimenti:

+ 2.193,54 Comune di Portomaggiore per educatore

Sono stati impegnati € 1.432,82 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni di consumo (aggr.02)	130,33	130,33	
Prestazione da terzi (aggr.03)	1.213,16	1.213,16	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	89,33	89,33	
<b>Totale</b>	<b>1.432,82</b>	<b>1.432,82</b>	

#### ➤ P02-4 – Scuole come beni comuni

"Le Scuole come Beni Comuni" è il progetto che l'Istituzione dei servizi educativi, scolastici e per le famiglie del Comune di Ferrara, sta portando avanti dal 2014 assieme a genitori, studenti e insegnanti nei nidi, nelle scuole dell'infanzia, nei centri bambini-genitori, e negli Istituti comprensivi. Il progetto si propone di sostenere le esperienze di cittadinanza attiva dei genitori e la loro disponibilità a contribuire fattivamente ad interventi di cura e manutenzione di edifici e/o aree verdi scolastiche, a sostenere ed estendere la fruizione in orario extrascolastico di edifici e/o aree verdi scolastiche da parte delle famiglie e della comunità locale. I micro-progetti partecipativi vengono selezionati da una commissione di valutazione dell'Istituzione, chiamata a riunirsi a seguito della pubblicazione del bando. Le scuole vincitrici ricevono un piccolo finanziamento che viene utilizzato per coprire le spese necessarie per l'acquisto dei materiali occorrenti per i lavori di miglioramento. Requisiti fondamentali per la valutazione dei micro-progetti sono, oltre alla dimensione partecipativa dei genitori, l'esistenza o meno di un co-finanziamento da parte dei soggetti proponenti, la pertinenza degli interventi proposti rispetto al concreto coinvolgimento dei genitori nella loro realizzazione, la qualità progettuale degli interventi proposti, nonché gli elementi di qualità educativa, sociale e comunitaria in essi presenti.

La previsione iniziale di € **0,00** è stata variata ad € **1.450,00** per i seguenti movimenti:

+ 1.450,00 finanziamento Istituzione Servizi Educativi del Comune di Ferrara

Sono stati impegnati € 199,65 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni di consumo (aggr.02)	199,65	199,65	
<b>Totale</b>	<b>199,65</b>	<b>199,65</b>	

#### ➤ P02-5 – Frutta nelle scuole

“Frutta e verdura nelle scuole” è un programma promosso dall’Unione Europea. Questo progetto è rivolto ai tre plessi della scuola primaria per la distribuzione di frutta ai bambini ai fini di una corretta abitudine alimentare. Frutta e verdura fresche vengono distribuite alle scuole secondo un calendario che tiene conto dei fattori della stagionalità e della varietà della fornitura, perché i bambini possano provare nuovi colori e sapori in un’ottica di educazione alimentare alla sostenibilità.

A questo scopo, l’obiettivo del programma è quello di: divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti, promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare, diffondere l’importanza della qualità certificata. Distribuzione di prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP), di produzione biologica per sensibilizzare gli alunni al rispetto dell’ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari. Le misure di accompagnamento programmate dal Ministero hanno quale obiettivo prioritario quello di “informare” e sviluppare un consumo consapevole della frutta e della verdura, privilegiando la distribuzione del prodotto fresco. Il programma prevede la realizzazione di specifiche giornate a tema, quali visite a fattorie didattiche, corsi di degustazione, attivazione di laboratori sensoriali, al fine di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane.

La previsione iniziale di € **2.938,69** non è stata variata.

Sono stati impegnati € 1.095,56 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni d’investimento (aggr.04)	898,00	898,00	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	197,56	197,56	
<b>Totale</b>	<b>1.095,56</b>	<b>1.095,56</b>	

#### ➤ P02-6 – Potenziamento

Questi fondi sono stati destinati per la realizzazione e/o il completamento di progetti che non possono essere effettuati con l’esiguo finanziamento del Fondo d’Istituto. L’avanzo vincolato a disposizione è composto da contributi di genitori per i diari personalizzati (€ 615,38) e per gli annuari (€ 776,16). Inoltre il Comune ha erogato un contributo straordinario di € 2.196,77 per la realizzazione del PTOF.

La previsione iniziale di € **3.588,31** non è stata variata.

Non ci sono stati impegni in quanto questi progetti sono stati gestiti nell’aggregato A03 – Didattica.

#### ➤ P02-7 – Destinazione... Bonati

In questo progetto sono destinate le entrate che riguardano esclusivamente il plesso Bonati.

La previsione iniziale di € **6.915,30** è stata variata ad € **8.775,30** per i seguenti movimenti:

+ 1.860,00 contributo da privati

Sono stati impegnati € 2.184,73 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni di consumo (aggr.02)	761,66	761,66	
Prestazioni da terzi (aggr.03)	1.240,00	1.240,00	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	183,07	183,07	
<b>Totale</b>	<b>2.184,73</b>	<b>2.184,73</b>	

➤ **P02-8 – Destinazione... Mosti**

In questo progetto sono destinate le entrate che riguardano esclusivamente il plesso Mosti.

La previsione iniziale di € 592,04 è stata variata ad € 957,77 per i seguenti movimenti:

+ 365,73 contributo da privati

Sono stati impegnati € 808,28 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni di consumo (aggr.02)	128,95	128,95	
Prestazioni da terzi (aggr.03)	260,00	260,00	
Beni d'investimento (aggr.04)	294,17	294,17	
Imposte e tasse (aggr.06)	125,16	112,56	12,60
<b>Totale</b>	<b>808,28</b>	<b>795,68</b>	<b>12,60</b>

➤ **P02-9 – Destinazione... Pascoli**

In questo progetto sono destinate le entrate che riguardano esclusivamente il plesso Pascoli.

La previsione iniziale di € 2.398,04 è stata variata ad € 3.218,04 per i seguenti movimenti:

+ 820,00 contributo da privati

Sono stati impegnati € 443,67 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni di consumo (aggr.02)	369,75	369,75	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	73,92	73,92	
<b>Totale</b>	<b>443,67</b>	<b>443,67</b>	

➤ **P02-10 – Destinazione... Tumiati**

In questo progetto sono destinate le entrate che riguardano esclusivamente il plesso Tumiati.

La previsione iniziale di € 2.837,15 è stata variata ad € 5.629,15 per i seguenti movimenti:

+ 2.792,00 contributo da privati

Sono stati impegnati € 1.984,23 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Beni di consumo (aggr.02)	275,75	275,75	
Prestazioni da terzi (aggr.03)	1.275,33	1.275,33	
Beni d'investimento (aggr.04)	275,75	275,75	
Imposte e tasse (aggr.06): iva	157,40	157,40	
<b>Totale</b>	<b>1.984,23</b>	<b>1.984,23</b>	



## P04 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE”

### ➤ P04-1 – Formazione e aggiornamento

Il progetto prevede attività di formazione e aggiornamento, anche in accordo di rete con altre Istituzioni scolastiche: primo soccorso, antincendio, preposti per la sicurezza sul lavoro.

La previsione iniziale di € 2.782,75 è stata variata ad € 3.257,00 per i seguenti movimenti:

+ 474,25 contributo da privati

Sono stati impegnati € 704,42 così articolati:

	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
Prestazioni da terzi (aggr.03)	704,42	704,42	
<b>Totale</b>	<b>704,42</b>	<b>704,42</b>	

## R-98 – FONDO DI RISERVA

Il fondo di riserva di € 500,00 non è stato utilizzato.

## **SITUAZIONE PATRIMONIALE**

Con riferimento alla situazione patrimoniale e dall'esame del modello K, la consistenza patrimoniale all'01/01/2019 ammonta ad € 258.574,73. In data 31/12/2019 il totale dell'ATTIVO ammonta ad € 256.274,37 (immobilizzazioni € 52.834,50, residui attivi € 53.459,84, cassa € 149.704,16, posta € 275,87). Il totale del PASSIVO ammonta ad € 763,04. Pertanto la consistenza patrimoniale al 31/12/2019 ammonta ad € 255.511,33.

Ferrara, 04/03/2020

IL DIRETTORE DEI S.G.A.  
Monica Guarnieri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dr. STEFANO GARGIONI