



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

Al Collegio Docenti

Al DSGA

Al personale ATA

e p.c. Al Consiglio di Istituto

AGLI ATTI DELLA SCUOLA

AL SITO ON-LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/26 E PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/28.**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la Legge 59 del 15 marzo 1997, art. 21;

**VISTO** il D.P.R. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** l'art.25 del D.Lgs 165/2001;

**VISTA** la L. 197/2015 e i D.Lgs 59, 60, 62 e 66 del 2017 in attuazione della L. 107/2015;

**VISTE** le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di Istruzione del 2012;

**VISTO** il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" emanato dal M.I.U.R. con nota prot. 3645 del 1 marzo 2018;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

**VISTO** il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

**VISTO** il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

**VISTA** la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA**



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

**VISTA** l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2021 n. 234, art. 1 commi 329 e seguenti con cui è stato introdotto l'insegnamento di educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato dalla commissione europea nel giugno 2021 con cui il governo gestisce i fondi del Next generation Eu che missioni e misure che coinvolgono la scuola;

**VISTE** le Linee Guida per l'orientamento nella scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado introdotte con decreto n. 328 del 22 dicembre 2022;

**VISTI** i D.M. 65-2023, 66-2023 e 19-2024 in attuazione dei Progetti PNRR;

**VISTO** il D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020, PON AGENDA NORD

**VISTO** il D.M. n. 233/2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060", PON ORIENTAMENTO;

**VISTO** il D.M. 96/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - PIANO ESTATE 2025-2026;

**VISTO** il D.M. 176 del 09.09.2025 Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione

scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

**VISTO** il Vademecum dell'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali "La scuola a prova di privacy";

**VISTA** la nota Ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024 sul divieto di utilizzo dei cellulari in classe;

**VISTA** la L.70/2024 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

**VISTO** il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 di Adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

**VISTO** Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025;

**VISTA** l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 con cui è stata introdotta la nuova valutazione nella scuola primaria con i giudizi sintetici e l'introduzione del voto numerico per la valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado;

**VISTO** il Decreto legislativo n. 29 del 2024, attuativo della Legge 33/2023, che promuove le politiche per gli anziani, incoraggiando le scuole a integrare attività di incontro e collaborazione tra generazioni;

**VISTE** le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;

**VISTO** il precedente PTOF 2022-2025;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale, a parità di indice di background socio- economico e familiare;

**CONSIDERATA** la necessità di promuovere iniziative per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

**EMANA**

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI LE LINEE DI INDIRIZZO PROGETTUALI ED ORGANIZZATIVE NECESSARIE PER UNA COERENTE E QUALIFICATA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2025- 2026 e PER IL PTOF PER IL TRIENNIO 2025-28 COERENTI CON LE PRIORITA' ED I TRAGUARDI DEL RAV-PDM- PTOF**

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

### **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il presente atto di indirizzo si pone l'obiettivo di definire le priorità strategiche per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del nostro Istituto Comprensivo per il triennio 2025-2028 e per l'aggiornamento del 2025-2026.

Essendo il Piano dell'Offerta Formativa il principale documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, è opportuno che nella revisione dello stesso si presti particolare cura al linguaggio utilizzato, alla chiarezza espositiva e alla fruibilità del contenuto. Il Piano dovrà trovare fondamento sulle priorità, sui traguardi e sugli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV), sulle azioni di miglioramento già avviate con il P.d.M in coerenza con i bisogni formativi e le priorità emersi dal confronto con gli attori del territorio.

Nel rispondere alle esigenze del contesto sociale e culturale di riferimento, l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dovrà recepire le novità apportate dal Piano per l'Inclusione in particolare dalla nota Ministeriale del 15 settembre 2025 che incentiva un ruolo attivo delle istituzioni scolastiche nel promuovere l'invecchiamento attivo e l'inclusione degli anziani, riconoscendone il valore e creando opportunità di scambio intergenerazionale; dalle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo, dalle Linee Guida per L'educazione Civica, dalla nuova valutazione nella scuola primaria e nella Scuola Secondaria di Primo Grado, dalle indicazioni relative all'Orientamento attraverso un'integrazione armonica dei principi dell'Educazione Civica e con le nuove Linee guida sull'uso dell'Intelligenza artificiale (IA) nelle scuole, emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) con il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025. Il PTOF dovrà essere adeguato, altresì, alle Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo, una volta che queste saranno state emanate.

Particolare attenzione riveste il collegamento fra il PTOF, le progettualità promosse tramite le riforme e i diversi investimenti del PNRR e dei Progetti messi in atto con finanziamenti europei (Piano Estate 25-26; PON Agenda Nord; PON Orientamento per la Scuola Secondaria di Primo Grado) e le azioni di promozione della salute e benessere a scuola, della cultura della pace e del rispetto reciproco messe in atto dall'Istituto. A queste si aggiunge lo sviluppo e il potenziamento del linguaggio musicale, artistico, multimediale e cinematografico e l'approccio costruttivo e critico all'uso dell'Intelligenza Artificiale.

### **SCELTE EDUCATIVE, CURRICULARI, EXTRACURRICULARI**

In un'ottica di valorizzazione e consolidamento del patrimonio di esperienze e di professionalità che hanno contribuito a caratterizzare la dimensione identitaria della scuola e a costruirne l'immagine,

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

preso atto delle priorità emerse dal R.A.V., si ritiene che le scelte educative, curricolari, extracurricolari debbano mirare a:

- Migliorare i livelli di apprendimento e di competenza degli alunni negli ambiti in cui si riscontrano maggiori criticità in coerenza con le evidenze del R.A.V.
- Progetti di recupero, consolidamento e/o potenziamento.
- Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la promozione di attività curricolari ed extracurricolari che educino alla conoscenza e all'adozione di corretti stili di vita, all'assunzione di scelte responsabili e consapevoli, alla maturazione di comportamenti ispirati alla pace, alla legalità, al bene comune, al rispetto reciproco, alla parità di genere, al dialogo tra culture, alla valorizzazione delle diversità come ricchezza, alla sostenibilità ambientale, all'educazione alla salute e alla protezione della biodiversità, promuovendo i temi di tutela e salvaguardia del territorio ma anche di educazione al rispetto per le persone e l'ambiente;
- Educazione al rispetto, alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere attraverso attività curricolari interdisciplinari in collegamento con l'insegnamento di educazione civica ed attività extracurricolari di approfondimento (PNRR STEM)
- Elaborare percorsi di formazione e prevenzione per sensibilizzare all'uso responsabile e consapevole dei social network, alla lotta al bullismo e al cyberbullismo attraverso il consolidamento del team di progettazione/prevenzione dell'Istituto e individuando team di emergenza all'interno di ogni plesso scolastico;
- Elaborazione di percorsi per la promozione della salute e del benessere a scuola anche attraverso l'adesione a reti di scuole che promuovono salute;
- Potenziamento delle competenze comunicative (laboratori podcast, linguaggio audiovisivo e multimediale).
- Consolidare i percorsi finalizzati all'inclusione e al successo scolastico di tutti gli alunni, attraverso la predisposizione di ambienti di apprendimento centrati sulla didattica cooperativa e collaborativa, e su metodologie che rendano il discente protagonista del proprio apprendimento.
- Consolidare i processi di personalizzazione e individualizzazione dell'azione didattica orientati a valorizzare le potenzialità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (laboratori motivazionali e di orientamento per prevenzione del disagio scolastico e della dispersione; sportello psicologico e di ascolto), degli alunni diversamente abili (accoglienza; integrazione; individualizzazione/ personalizzazione; istruzione domiciliare) e degli alunni stranieri (protocollo accoglienza, laboratori di alfabetizzazione linguistica e di acquisizione della lingua per lo studio L2, mediatori culturali, corsi per le famiglie).
- Consolidare i percorsi di potenziamento e ampliamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche e i percorsi STEM, incoraggiando la partecipazione delle alunne e delle studentesse
- Progettare percorsi di educazione alla pace e alla solidarietà

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

- Promuovere la solidarietà tra le generazioni promuovendo incontri e realizzando progetti per la riduzione del divario generazionale contrastando l'isolamento e la deprivazione relazionale.
- Promuovere la didattica laboratoriale per favorire la partecipazione attiva e consapevole degli studenti all'acquisizione delle proprie conoscenze e competenze.
- Ampliare l'offerta formativa attraverso l'attuazione di progetti caratterizzanti e costitutivi dell'identità dell'Istituto e l'apertura a nuove iniziative coerenti con le finalità dell'Istituto.
- Partecipazione a progetti Erasmus, mobilità internazionale e progetti europei.
- Valorizzazione delle competenze linguistiche anche attraverso stage internazionali.
- Consolidare le azioni di continuità e di orientamento al fine di realizzare un percorso formativo che sia al tempo stesso fluido e coerente con le attitudini, le inclinazioni e le aspirazioni degli alunni.
- Realizzazione dei moduli di orientamento formativo da attivare in tutte le classi della Scuola secondaria di Primo Grado.
- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza e dell'autodeterminazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, senza escludere nessuno, li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".
- Eliminazione dei divari e lotta alla dispersione scolastica sia esplicita che implicita attraverso la promozione di percorsi motivazionali, di mentoring e orientamento.
- Valorizzare le competenze e i talenti degli alunni attraverso la partecipazione a concorsi locali e nazionali.
- Potenziamento delle competenze musicali, artistiche e cinematografiche attraverso l'implementazione di attività curriculari e extracurriculari. Attivazione dei percorsi ai sensi del DM 8/2011 per l'avvio precoce alla pratica musicale a partire dalle classi III della scuola primaria. A tal fine è possibile ricorrere alla costituzione di reti, stipulazione di convenzioni e/o rapporti di collaborazione con Università, enti locali, soggetti dell'AFAM ed enti accreditati dal MIM.  
Sperimentare azioni di innovazione didattica e metodologica anche con il supporto delle dotazioni tecnologiche (CLIL, flipped classroom, debate, coding, spaced learning).
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, (implementazione del Centro Sportivo, partecipazione ad attività sportive promosse dal territorio, stipula di Convenzioni con Associazioni sportive, partecipazione alle attività e progettualità promosse dal CONI, adesione alle attività della rete "Scuole che promuovono salute").

### BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITÀ

- Adeguamento del Piano Annuale per l'Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dalle

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

studentesse, dagli studenti e dalle loro famiglie.

- Traduzione del Piano per l'Inclusione in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità dell'utenza con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie anche attraverso forme efficaci di mediazione psicologica.
- Analisi delle diagnosi e predisposizione condivisa dei piani didattici personalizzati.
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo e di bullismo, nel pieno rispetto del dettato costituzionale (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

### **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE – INVESTIMENTI P.N.R.R. e PON**

Realizzare le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale e definire le necessità e le priorità di miglioramento e i connessi traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti con l'investimento 1.4 del PNRR con particolare riferimento a:

- Sviluppo delle competenze digitali ed imprenditoriali degli alunni
- Miglioramento delle dotazioni tecnologiche
- Formazione dei docenti centrata sull'innovazione didattica in cui le tecnologie costituiscono un sostegno alla realizzazione di nuovi paradigmi educativi
- Promozione dell'uso delle tecnologie tra il personale
- Implementazione del processo di dematerializzazione e di digitalizzazione amministrativa
- **Partecipazione alle azioni del P.O.N. 21-27, P.N.R.R. ed in particolare ai Progetti PNRR a cui l'Istituto ha aderito per ampliare le opportunità formative rivolte agli studenti e rafforzare il dialogo e la collaborazione con le loro famiglie, ridurre il tasso di dispersione scolastica contrastando la dispersione esplicita ma soprattutto implicita e migliorare le dotazioni tecnologiche e strumentali dell'Istituto.**

### **FLESSIBILITA' DIDATTICA E ORGANIZZATIVA**

Adottare modelli di flessibilità didattica e organizzativa al fine di curvare il Curricolo ai bisogni formativi degli studenti e allo sviluppo delle nuove competenze chiave e di cittadinanza anche mediante la sperimentazione di metodologie innovative e l'adesione a progetti di carattere nazionale (Progetti lettura, Debate, coding e pensiero computazionale, laboratorio di scacchi, progetti di supporto allo studio ed attività di orientamento, progetti di cittadinanza attiva, scuola "Attiva kids" e "Junior", Convenzioni con Associazioni sportive che operano sul territorio, sportello psicologico, attività progettuali sullo sviluppo del linguaggio musicale, artistico e creativo,

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

laboratori cinematografici, book trailer, teatro, attività corali, coreutiche, ampliamento dell'offerta formativa strumentale. Collaborazione con scuole e enti del territorio per l'attivazione di laboratori inclusivi.

### SCUOLA APERTA AL TERRITORIO

- Promuovere una scuola aperta al territorio con un'offerta formativa rivolta agli studenti, alle famiglie e alla più ampia comunità locale, al fine di sviluppare il capitale umano del territorio.
- Creare un'alleanza Scuola-Famiglia-Territorio quale fattore strategico-organizzativo in un'ottica di servizio alla comunità e per la comunità al fine di promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico.
- Consolidare il rapporto con i Comitati dei genitori e con i servizi di pre-scuola, post-scuola e dopo-scuola che operano nelle diverse sedi scolastiche al fine di migliorare il servizio offerto agli studenti e alle famiglie.
- Consolidare la collaborazione con l'Ente Comunale, con le istituzioni, le associazioni e i soggetti del terzo settore presenti sul territorio al fine di sviluppare un patto educativo di comunità.
- Consolidare il rapporto con l'Università e i Centri di Ricerca per attività di formazione; divulgazione; sperimentazione e ricerca.
- Consolidare i rapporti con le Associazioni sportive e culturali del territorio per integrare l'offerta formativa della scuola.
- Presidiare e potenziare l'attività di reti di scuole con particolare riferimento a:
  - promozione della pratica musicale e orchestrale (Accordo di rete delle scuole a indirizzo musicale della provincia di Ferrara);
  - Rete con l'Istituto Comprensivo di Comacchio per la diffusione della pratica musicale "TERRA e MARE";
  - orientamento, coordinamento e gestione delle attività della rete "DENTRO L'IMMAGINE", di cui la scuola è capofila per la realizzazione delle azioni previste nel Piano Nazionale Cinema e immagini per la scuola;

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

- coordinamento e gestione delle attività previste dalla rete "SCUOLE IN FORMAZIONE PER L'INNOVAZIONE E IL NUOVO UMANESIMO" per la realizzazione di un piano di formazione rivolto a tutto il personale scolastico delle scuole aderenti
- implementazione delle attività della rete "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE" della regione Emilia-Romagna
- consolidamento delle attività in rete con le altre scuole viciniori su temi di rilevanza comune.
- partecipazione a Reti e a corsi di formazione docenti/studenti e concorsi di rilevanza regionale e nazionale sulle metodologie didattiche innovative
- partecipazione a Consorzi per la partecipazione a progetti ERASMUS
- partecipazione a Reti di promozione della lettura e di attivazione delle biblioteche di Istituto e/o di plesso

### **VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE SOCIALE**

Migliorare le attività di autovalutazione e rendicontazione sociale attraverso le seguenti azioni:

- Elaborazione di strumenti e azioni di monitoraggio per la valutazione diacronica dei risultati nelle prove standardizzate degli alunni (II-V primaria e III secondaria di I grado)
- Elaborazione di modalità e strumenti di rilevazione sistematica dei risultati a distanza attraverso specifici accordi di rete con le istituzioni del II ciclo di istruzione presenti sul territorio
- Elaborazione di strumenti e azioni per il monitoraggio diacronico dell'effetto scuola
- Elaborazione di processi e strumenti di rendicontazione finalizzati alla redazione della Rendicontazione sociale e del Bilancio sociale.

### **PROCESSI E STRUMENTI DI PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE**

- Coinvolgimento del Nucleo interno di Valutazione in azioni di supporto all'elaborazione del P.T.O.F., del Curricolo verticale, del R.A.V.; del P.d.M. e della Rendicontazione Sociale
- Potenziamento del ruolo dei Dipartimenti e dei gruppi di lavoro come luoghi privilegiati di ricerca e sperimentazione didattica
- Avvio della progettazione didattica per classi parallele
- Somministrazione di prove a classi parallele in ingresso e finali

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

- Messa a sistema di modelli, strumenti e azioni per il monitoraggio dei risultati delle prove parallele al termine di ogni anno scolastico
- Predisposizione di strumenti di monitoraggio e valutazione delle proposte progettuali e Questionari di gradimento per alunni e docenti (docenti solo nel caso di attività con esperti esterni)
- Implementazione del Piano per l'internazionalizzazione
- Elaborazione di un Sistema di Orientamento per tutte le classi della scuola secondaria di I grado
- Adeguamento del Curricolo d'Istituto alle nuove disposizioni normative e alla pubblicazione delle Indicazioni nazionali
- Adeguamento del Curricolo d'Istituto secondo le indicazioni delle nuove Linee Guida Ministeriali sull'insegnamento dell'educazione civica
- Rafforzare la Cittadinanza Digitale: arricchire i nuclei tematici dell'Educazione Civica con una riflessione critica sull'IA, riconoscendola come parte integrante del nostro tempo.
- Monitoraggio delle attività del P.T.O.F.
- Monitoraggio delle attività delle Funzioni Strumentali e dei referenti di area.
- Monitoraggio delle azioni del P.d.M. ed eventuale riprogettazione
- Redazione di Protocolli organizzativi per i vari ambiti di funzionamento dell'attività scolastica
- Perfezionamento del Curricolo della scuola primaria
- Redazione del Modello di Rendicontazione sociale

## **SOSTEGNO ALLO SVILUPPO PROFESSIONALE E AL BENESSERE ORGANIZZATIVO**

La formazione rappresenta un punto di forza ed una leva strategica per lo sviluppo professionale del personale e quindi per il sostegno ai processi di innovazione in atto e al potenziamento dell'offerta formativa con particolare riguardo alla prevenzione dell'insuccesso scolastico e al recupero degli abbandoni.

Gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire sono:

- Arricchire le competenze professionali dei docenti e del personale ATA, in coerenza con i bisogni formativi degli alunni e del personale
- Promuovere la cultura della valutazione, dell'autovalutazione e dell'accountability
- Migliorare la competenza nell'uso delle tecnologie e delle piattaforme a distanza ed in merito all'utilizzo di metodologie innovative oltre all'uso strumentale di pc, lim ed altri mezzi multimediali e delle strumentazioni laboratoriali di cui l'Istituto si è dotato anche grazie a Finanziamenti specifici Europei (PON, FESR, PNRR...)
- Favorire l'innovazione metodologica-didattica e il benessere a scuola
- Generalizzare l'uso di strategie di personalizzazione/individualizzazione per favorire il successo formativo di tutti gli alunni anche attraverso attività motivazionali, di

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

orientamento, di supporto allo studio, di mentoring, di recupero e consolidamento, in modo particolare nella Scuola Secondaria di primo grado

- Rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico
- Realizzare percorsi finalizzati al team building e al benessere organizzativo.

## ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Relativamente all'organico dell'autonomia, il fabbisogno sarà definito in relazione alle attività curricolari, extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa contenute nel Piano, tenendo conto delle scelte inerenti i quadri orario dei vari ordini di scuola, dei Progetti di flessibilità eventualmente adottati e della necessità di utilizzare le risorse disponibili per la copertura delle supplenze brevi e per l'eventuale esonero dei collaboratori del Dirigente Scolastico.

## RISORSE PROFESSIONALI, FINANZIARIE E STRUMENTALI

Il fabbisogno del personale ATA sarà definito in ragione delle attività curricolari, extracurricolari e di ampliamento dell'Offerta formativa contenute nel Piano, tenendo conto dei parametri di complessità della scuola, del numero degli alunni con esigenze di assistenza materiale, della presenza dell'Indirizzo Musicale e delle attività di ampliamento dell'Offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare.

Per quanto riguarda il fabbisogno di attrezzature e sussidi è necessario tener conto, in particolare, delle seguenti priorità:

- implementazione dei processi di segreteria digitale;
- sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, della trasparenza/FOIA per migliorare i processi di digitalizzazione dei servizi di segreteria e con il passaggio di molti settori al cloud;
- potenziamento delle dotazioni tecnologiche e del livello di connettività in tutti i plessi;
- Potenziamento di spazi laboratoriali per la creatività e la didattica esperienziale;
- Potenziamento e arricchimento degli ambienti adibiti alla lettura.
- Riqualificazione degli spazi esterni come palestre e aule laboratoriali all'aperto
- Implementazione ed attivazione di un laboratorio di cucina nel plesso "G.Pascoli" a disposizione di tutto l'Istituto
- integrazione e intensificazione della proposta formativa complessiva dell'Istituto: corsi STEM, multilinguismo, sviluppo delle competenze linguistiche e di avvio allo studio, con interventi mirati e sistematici, anche extrascolastici.
- attivazione di percorsi di formazione continua ed in servizio del personale docente ed ATA per la transizione digitale, l'innovazione metodologico-didattica e multilinguistica.
- Prevedere azioni

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

- e a sviluppare le competenze digitali necessarie per un uso efficace e sicuro dell'IA in classe
- Garantire un'efficace comunicazione interna ed esterna in un'ottica di trasparenza dell'azione amministrativa, attraverso le modalità di comunicazione ancora più efficaci ed efficienti all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti, mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate.

Consapevole del fatto che la predisposizione, l'aggiornamento e la predisposizione del P.T.O.F. richiedono uno sforzo progettuale ed organizzativo dell'intera comunità scolastica, invito alla condivisione e alla collaborazione che da sempre rappresentano il punto di forza di questo Istituto Comprensivo, certa che questo documento identitario possa rappresentare un valore aggiunto per tutti.

Il presente atto sarà:

- Acquisito agli atti della scuola
- Pubblicato sul sito web della scuola
- Trasmesso al Collegio dei Docenti
- Trasmesso al Consiglio d'Istituto
- Trasmesso ai collaboratori del Dirigente, alle F.S. e ai referenti di area
- Trasmesso al D.S.G.A.

La Dirigente scolastica  
D.ssa Floriana Peracchia