

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 14218

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. 'G. PERLASCA' - FERRARA
Codice meccanografico	FEIC81200Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA POLETTI, 65
Provincia	FERRARA
Comune	FERRARA
CAP	44100
Telefono	0532765789
Email	FEIC81200Q@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	1011
Plessi	FEIC81200Q FEEE81201T FEEE81203X FEEE812041 FEMM81201R

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	FEIC81200Q - I.C. 'G. PERLASCA'
Codice candidatura	14218
Importo totale richiesto	€ 78.780,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - SCUOLA E OLTRE	€ 78.780,00
TOTALE PROGETTI	€ 78.780,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	S.O.S. STUDIO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	STUDIO CON METODO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	NOTTE DI LUCE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	BONATI IN MUSICAL	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	LABORATORIO POETICO - FIRMARE DI BELLEZZA IL MONDO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	BOOKTRAILER	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	CAMPUS SPORT ESTATE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Laboratorio di DEBATE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH SUMMER CAMP	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH WINTER CAMP	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH FOR LIFE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	SCIENCE4ALL	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	A scuola di I.A.: come si addestra l'intelligenza artificiale	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 78.780,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

PROGETTI E MODULI

Progetto: SCUOLA E OLTRE

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - SCUOLA E OLTRE
--------	------------------------------

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Descrizione

Con il progetto "Scuola e oltre" l'Istituto Comprensivo "G. Perlasca" di Ferrara intende ampliare la propria offerta formativa in orario extracurricolare e nel periodo di sospensione delle attività didattiche al fine di favorire l'inclusione; la socialità; l'aggregazione; lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.

Il progetto integra il P.T.O.F. e si pone in linea con il Piano dei Miglioramento della scuola il cui obiettivo è quello di innalzare i livelli di apprendimento degli alunni attraverso la promozione dei diversi linguaggi. Le azioni del progetto si articolano in 13 moduli da 30 ore e sono orientate allo sviluppo delle 8 Competenze chiave europee. Le attività progettuali sono rivolte sia agli alunni della scuola primaria sia a quelli della secondaria di I grado e sono calibrate sull'età degli alunni, sui loro interessi e sui traguardi di competenza attesi per ciascuna fascia di età. Alcune attività sono collocate nel periodo di sospensione delle attività didattiche e mirano alla riduzione del "learning loss", altre sono extracurricolari e accompagnano gli alunni nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio e nel consolidamento delle competenze di base. Tutte le attività sono strutturate in forma laboratoriale e stimolano la motivazione ad apprendere; la curiosità; la creatività; il pensiero critico e la capacità di imparare a imparare.

Si elencano di seguito i moduli destinati alla scuola primaria e secondaria di I grado

SCUOLA PRIMARIA

- NOTTE DI LUCE - ottobre-dicembre 2025 30 h. Laboratorio teatrale, artistico-espressivo e narrativo rivolto alle classi 5° della scuola primaria che intende accompagnare gli alunni a riconoscere nel Natale la festa dell'accoglienza di ogni nuova vita e di ogni essere umano;
- ENGLISH WINTER CAMP - dicembre 2025 - marzo 2026 (30 h) Laboratorio di sviluppo delle competenze comunicative in lingua inglese rivolto agli alunni delle classi 3° e 4° della scuola primaria
- ENGLISH SUMMER CAMP giugno – luglio 2026 (30h) Laboratorio di sviluppo delle competenze comunicative in lingua inglese rivolto agli alunni delle classi 3° e 4° della scuola primaria
- CAMPUS SPORT D'ESTATE - giugno-luglio 2026 (30 h) Mini-laboratori motori e sportivi rivolti agli alunni delle classi 1° e 2° della scuola primaria;
- LABORATORIO POETICO- FIRMARE DI BELLEZZA IL MONDO - giugno-luglio 2026 (30h) laboratorio artistico-creativo rivolto agli alunni delle classi 2°-3° della scuola primaria

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - A SCUOLA DI I.A.: gennaio-aprile 2026 (30h) rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado per favorire la comprensione dei meccanismi di funzionamento di un'intelligenza artificiale; - LABORATORIO DI DEBATE - ottobre 2025-maggio 2026 (30h) - alunni della scuola secondaria di I grado- Dibattito regolato per lo sviluppo delle competenze comunicative; collaborative; digitali; ascolto; spirito critico; imparare a imparare; -BOOKTRAILER - ottobre 2025-maggio 2026 (30h) - alunni della scuola secondaria di I grado - Sviluppo delle competenze di lettura; digitali, di film-making; imprenditoriali e di marketing; - S.O.S. STUDIO - febbraio-maggio 2026 (30h) -alunni della scuola secondaria di I grado- Recupero delle abilità linguistiche e logico-matematiche - STUDIO CON METODO - settembre 2025-aprile 2026 (30h) - alunni delle classi I e II scuola secondaria di I grado - Acquisizione di un metodo di studio efficace; - BONATI IN MUSICAL - ottobre 2025-maggio 2026 (30h) - alunni della scuola secondaria di I grado -Laboratorio inclusivo per la realizzazione di un musical originale o adattato; - ENGLISH FOR LIFE - novembre 2025-aprile 2026 (30h) - classi II e III scuola secondaria di I grado - Potenziamento della lingua inglese per la certificazione linguistica; - SCIENCE4ALL - novembre 2025 - gruppi-classe scuola secondaria di I grado - Laboratori esperienziali di approccio al mondo della ricerca scientifica
Codice CUP	F34D25001280007
Data inizio prevista	08/09/2025
Data fine prevista	30/12/2026
Numero moduli	13
Importo richiesto	€ 78.780,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	103364 - NOTTE DI LUCE
Descrizione	Il modulo NOTTE DI LUCE è un laboratorio artistico-espressivo e narrativo rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria che intende accompagnare gli alunni a riconoscere nel Natale la festa dell'accoglienza di ogni nuova vita e di ogni essere umano. Il laboratorio si svolge nel periodo ottobre-dicembre 2025 per un totale di 30 h. Partendo da reading musicali o drammatizzazioni, gli alunni ripercorrono le tappe salienti della Natività e intrecciano un dialogo interculturale tra il Natale e altre festività di luce (es. Dies Natalis Solis Invicti; Hanukkah, Diwali, Mawlid, Dongzhi, Yule.) appartenenti a diverse culture e religioni del mondo. Gli alunni saranno divisi in gruppi. Ogni gruppo propone un racconto scenico o una breve drammatizzazione e pone in relazione la festa del Natale con le celebrazioni di altre culture o religioni, compiendo un viaggio diacronico e sincronico attraverso la storia e la cultura millenaria del genere umano. Temi centrali del laboratorio sono l'accoglienza e la condivisione di valori universali come: la pace; la fratellanza; la condivisione; il dialogo e l'incontro con l'altro. Obiettivo del progetto è creare un ponte tra le diverse culture e religioni valorizzando la pluralità culturale presente nella scuola, promuovendo il dialogo, il rispetto delle differenze e la creatività condivisa. Il laboratorio mira a sviluppare negli alunni le seguenti competenze chiave europee: Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Competenza multilinguistica
Data inizio prevista	10/09/2025
Data fine prevista	30/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FEEE81203X
Numero destinatari	20
Numero ore	30

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

NOTTE DI LUCE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	120848 - SCIENCE4ALL

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Descrizione

Il modulo SCIENCE4ALL è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado ed è realizzato in collaborazione con l'Università di Padova. Scopo del progetto è quello di avvicinare gli alunni al mondo della scienza e della ricerca attraverso un approccio ludico, laboratoriale e motivante. Le attività, incentrate sull'evoluzione dell'uomo e sul destino della terra, saranno svolte con il supporto di esperti e ricercatori. Gli studenti saranno guidati nella ricostruzione delle principali tappe evolutive del genere umano, nell'esplorare cosa sarà del nostro pianeta nell'anno 3024 e a scoprire i misteri dell'universo. Le attività svolte in orario curricolare saranno completate con laboratori pomeridiani in orario extracurricolare destinate agli alunni di diverse classi. Il modulo prevede attività guidate in laboratorio e in centri di ricerca cui fanno seguito esperimenti condotti direttamente dagli alunni.

Messaggeri cosmici – un segnale da svelare

Descrizione

Un segnale astrofisico eccezionale ha raggiunto la Terra sotto forma di protoni, raggi gamma e neutrini: i tre principali messaggeri cosmici oltre alle onde gravitazionali. Tre grandi osservatori – AUGER, MAGIC e KM3Net – ne hanno rilevato il passaggio, ma c'è ancora molto da scoprire. La vostra missione comprende due attività complementari: un'escape room scientifica per localizzare il segnale misterioso e un laboratorio pratico con un telescopio per muoni per rivelare il passaggio di queste particelle invisibili. I gruppi si alterneranno tra le due esperienze, entrambe fondamentali per portare avanti la ricerca.

MNU 3024. Cos'è accaduto al Pianeta Terra?

Descrizione

Nell'anno 3024, l'umanità torna sulla Terra. Vengono inviate varie missioni esplorative per capire se il pianeta sia nuovamente abitabile. Nel luogo dell'atterraggio, la squadra ALFA313, dopo poche ore di scavo

compaiono tre grandi lettere: M, N e U. Qual è il loro significato?

Gli esploratori entreranno nelle rovine che

circondano le lettere. Attraverso il gioco di ruolo gli esploratori interagiranno con figure storiche che hanno

rivoluzionato la geologia del Pianeta Terra come Alfred Wegener.

Tramite la risoluzione di enigmi, il riconoscimento e il recupero di veri frammenti di meteoriti e l'identificazione di varie risorse minerali presenti sul

Pianeta vitali per le necessità tecnologiche, riscopriranno

	l'evoluzione geologica del Pianeta e quali sono stati i fattori che hanno causato l'abbandono dello stesso...le cause sono legate all'evoluzione geologica del Pianeta oppure alle attività dei suoi antichi abitanti? MNU 3024. Cosa sono quelle creature pietrificate? Descrizione Nell'anno 3024, l'umanità torna sulla Terra. Vengono mandate molte missioni esplorative per capire se il pianeta sia abitabile. Nel luogo dove atterra la missione ALFA313, dopo poche ore di scavo compaiono tre grandi lettere: M, N e U. Qual è il loro significato? Gli esploratori entrano nelle rovine che circondano le lettere e, durante il gioco di ruolo, incontreranno curiosi personaggi e affronteranno prove di diverso tipo. Scopriranno fossili e rocce e capiranno come la Terra e gli organismi siano cambiati più volte durante il lunghissimo tempo geologico.
Data inizio prevista	10/11/2025
Data fine prevista	28/11/2025
Sede dove è previsto il modulo	FEMM81201R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SCIENCE4ALL

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	117383 - BONATI IN MUSICAL

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Descrizione	BONATI IN MUSICAL Descrizione generale Il progetto nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'esperienza espressiva, formativa e inclusiva, attraverso la realizzazione di un musical originale o adattato. Il laboratorio coniuga teatro, musica, canto e movimento, promuovendo lo sviluppo delle competenze trasversali e delle intelligenze multiple, in un clima di collaborazione, creatività e valorizzazione delle differenze. L'attività mira a stimolare la comunicazione verbale e non verbale, la gestione delle emozioni, il lavoro di gruppo e l'autoefficacia, in un percorso che si conclude con una rappresentazione finale aperta al pubblico, coinvolgendo famiglie e comunità educante. Destinatari Alunni e alunne delle classi I, II e III della scuola secondaria di primo grado. Partecipazione aperta anche ad alunni con bisogni educativi speciali, in un'ottica inclusiva. Periodo di svolgimento •Giugno – luglio 2026 (inseribile nel Piano Estate) •Eventuale prosecuzione nel mese di settembre per la messa in scena Obiettivi formativi •Sviluppare la capacità espressiva attraverso voce, corpo e interpretazione. •Potenziare le abilità linguistiche, musicali e relazionali. •Rafforzare l'autostima, l'autocontrollo e la gestione dell'ansia da prestazione. •Stimolare la collaborazione, il rispetto dei ruoli e delle regole comuni. •Educare all'ascolto, al ritmo e alla sincronizzazione. •Favorire la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Competenze chiave europee 2018 coinvolte •Competenza alfabetico-funzionale •Competenza multilinguistica (se previsto l'uso dell'inglese) •Competenze sociali e civiche •Consapevolezza culturale ed espressione artistica •Imparare a imparare •Spirito di iniziativa e imprenditorialità Articolazione delle attività 1.Laboratorio teatrale: espressività corporea, dizione, improvvisazione.
-------------	--

	2.Laboratorio vocale e musicale: canto corale, intonazione, ritmo. 3.Laboratorio coreografico: movimento scenico, semplici coreografie. 4.Laboratorio creativo: realizzazione di costumi, scenografie e materiali promozionali. 5.Prove generali: coordinamento di tutte le componenti artistiche. 6.Spettacolo finale: messa in scena del musical (anche in versione breve). Metodologie didattiche •Cooperative learning •Didattica laboratoriale •Circle time •Learning by doing •Intelligenze multiple (Gardner) •Teatro educativo e sociale Risorse e organizzazione •Spazi teatrali e laboratori scolastici (aule, cortile, auditorium) •Docenti di musica, arte, lettere, educazione motoria •Eventuali esperti esterni (musicisti, registi, coreografi) •Collaborazione con enti culturali del territorio (teatri, associazioni musicali) Valutazione •Osservazione sistematica delle competenze espressive e relazionali •Diario di bordo individuale e collettivo •Autovalutazione con schede semplificate •Feedback del pubblico e degli operatori coinvolti • Esiti attesi •Maggiore sicurezza espressiva e comunicativa •Sviluppo dell'autonomia e dell'iniziativa personale •Rafforzamento della coesione di gruppo e della motivazione scolastica •Riconoscimento e valorizzazione dei talenti individuali •Restituzione pubblica come momento di condivisione e celebrazione del percorso
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	18/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	FEMM81201R
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

BONATI IN MUSICAL

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	117371 - CAMPUS SPORT ESTATE

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Descrizione

CAMPUS SPORT ESTATE

Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere il benessere psicofisico, la socialità e l'inclusione attraverso la pratica sportiva e il gioco motorio. In un contesto estivo disteso e motivante, gli alunni potranno sperimentare attività motorie e sportive diversificate, vivere esperienze cooperative e rafforzare l'autostima e il rispetto delle regole, all'interno di un ambiente educativo sereno e accogliente.

Il CAMPUS SPORT ESTATE vuole essere uno spazio di crescita integrale, in cui lo sport diventa veicolo di educazione, cittadinanza attiva, rispetto e valorizzazione delle differenze, favorendo anche l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES).

Destinatari

Alunne e alunni delle classi I, II della scuola primaria.

Periodo di svolgimento

Giugno – Luglio 2026

Obiettivi del progetto

- Promuovere stili di vita sani attraverso il movimento e il gioco.
- Rafforzare la coordinazione motoria e le abilità psicofisiche.
- Sviluppare la socialità, la collaborazione e il rispetto reciproco.
- Favorire l'inclusione attraverso attività accessibili e cooperative.
- Contrastare la sedentarietà e il ritiro sociale nei periodi di inattività scolastica.

Competenze chiave europee 2018 coinvolte

- Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare
- Competenze in materia di cittadinanza
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze in materia di salute e benessere

Articolazione delle attività

Il camp prevede una serie di moduli motori e sportivi, progettati in base all'età e alle abilità degli alunni, tra cui:

- Giochi di squadra (minivolley, palla rilanciata, calcio, percorsi a staffetta)
- Attività psicomotorie per i più piccoli (coordinazione, equilibrio, giochi simbolici)
- Percorsi motori e sensoriali all'aperto
- Laboratori di espressione corporea e yoga per bambini
- Giochi cooperativi e attività a gruppi
- Mini-olimpiadi con sfide amichevoli e inclusive

Metodologie didattiche

- Apprendimento attivo e partecipato

	• Educazione motoria e psicomotoria integrata • Cooperative learning • Educazione al fair play e alla cittadinanza • Attività strutturate e destrutturate Organizzazione e risorse • Suddivisione in gruppi per fascia d'età • Attività condotte da docenti esperti di educazione motoria e/o educatori sportivi • Utilizzo di palestre, cortili, spazi verdi attrezzati • Attrezzature sportive fornite dalla scuola o in collaborazione con associazioni locali Valutazione • Osservazione delle dinamiche relazionali e delle abilità motorie • Diario delle attività • Produzione di cartelloni o disegni riassuntivi • Eventuale restituzione finale con giochi aperti alle famiglie Esiti attesi • Maggiore consapevolezza corporea e motoria • Potenziamento delle abilità sociali e collaborative • Miglioramento del benessere emotivo e dell'autostima • Coinvolgimento attivo e partecipazione positiva di tutti gli alunni • Rafforzamento del legame con la scuola come luogo di vita e crescita
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	19/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FEEE81203X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CAMPUS SPORT ESTATE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	117395 - LABORATORIO POETICO - FIRMARE DI BELLEZZA IL MONDO

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Descrizione	LABORATORIO POETICO- FIRMARE DI BELLEZZA IL MONDO Destinatari: il modulo è rivolto agli alunni delle classi 2°-3° della scuola primaria dei tre plessi dell'I.C. "G. Perlasca". La finalità del modulo è quella di stimolare nei bambini l'amore per la poesia e la creatività, sviluppando capacità espressive, immaginative e di collaborazione attraverso attività ludiche, artistiche e performative. Il Progetto verrà proposto come uno spazio libero per gli alunni per esprimere se stessi attraverso le parole e i colori con una modalità divertente, senza valutazioni né compiti, lavorando in gruppo e con creatività. Obiettivi cardine del laboratorio saranno: - conoscere i propri stati d'animo, recuperare ricordi e desideri - esprimere sentimenti e percezioni attraverso le parole. Tutte le attività saranno proposte per curare l'aspetto della lettura e scrittura poetica, con i seguenti obiettivi socio/affettivi: - Osservare le cose e la realtà con uno sguardo diverso – Esprimere sentimenti e percezioni attraverso le parole – Conoscere i propri stati d'animo – Esprimersi creativamente – Divertirsi nell'apprendere Si perseguiranno i seguenti obiettivi di apprendimento: – Conoscere la forma e gli elementi caratterizzanti il testo poetico: versi, rime, strofe, figure retoriche (metafore e similitudini, onomatopee...) – Ascoltare la voce dei poeti (nelle liriche, nelle canzoni...) – Scoprire, nel mondo che ci circonda, affinità inconsuete tra elementi diversi – Comporre testi personali in libertà Obiettivi Favorire l'espressione creativa attraverso la poesia e il disegno. Sviluppare capacità di ascolto, osservazione e immaginazione. Imparare a scrivere semplici poesie e filastrocche. Promuovere il lavoro di gruppo e la condivisione delle proprie idee. Attività SettimanaContenutiAttivitàDurata 1Introduzione alla poesia e alla creativitàGiochi di presentazione, ascolto di poesie semplici, discussione 2Immaginare e descrivere il mondoDisegno di un luogo speciale, racconto illustrato 3Le parole e i suoniGiochi con le rime, filastrocche semplici 4La natura come fonte di ispirazionePasseggiata, raccolta di oggetti naturali, creazione di poesie sulla natura
-------------	--

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

	5 Creare personaggi e storie Inventare personaggi, scrivere brevi poesie o filastrocche 6 La musica e il ritmo Creare poesie ritmate, cantare filastrocche 7 Illustrare le poesie Disegno e colorazione delle poesie scritte 8 Condivisione e festa finale Presentazione delle poesie e delle creazioni Obiettivi specifici Stimolare l'immaginazione e la fantasia. Sviluppare capacità di scrittura e di ascolto. Favorire il lavoro di gruppo e la condivisione. Rendere la poesia un momento di divertimento e scoperta.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	19/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FEEE812041
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LABORATORIO POETICO - FIRMARE DI BELLEZZA IL MONDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	117311 - S.O.S. STUDIO

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Descrizione	S.O.S. STUDIO Il progetto si propone il recupero delle abilità linguistiche e logico-matematiche per gli alunni della scuola secondaria di primo grado che mostrano carenze in ingresso o in itinere. I destinatari sono gli alunni delle classi I; II e III con fragilità nell'ambito linguistico e logico-matematico individuati dai rispettivi Consigli di classe. A partire dall'analisi delle criticità evidenziate nelle prove di ingresso e in itinere durante il primo quadrimestre, si attiveranno interventi mirati di rinforzo e recupero di quelle conoscenze e abilità linguistiche e logico-matematiche negli obiettivi specifici in cui si sono registrate maggiori carenze. Attenzione particolare viene data alla riflessione sulla lingua, al potenziamento del lessico, alla comprensione del testo, alle strategie di problem-solving; al ragionamento logico e alle abilità di calcolo. Lo sportello di recupero avrà una durata di 30ore che saranno suddivise tra recupero di Italiano e Matematica in base alle esigenze rilevate dai Consigli di Classe. Gli alunni saranno aggregati per gruppi omogenei e classi parallele. Obiettivi formativi ed educativi: Ridurre la discordanza dei risultati tra le diverse classi dell'istituto (in linea con il Piano di Miglioramento di istituto). Potenziare la Competenza alfabetico-funzionale e le competenze logico-matematiche Contrastare l'insuccesso scolastico attraverso il recupero delle abilità di base. Metodologie e mezzi: Moduli di rinforzo delle competenze linguistiche e logico-matematiche per gruppi omogenei, articolati per livello di competenza. Metodo induttivo, dall'uso alla scoperta della norma, al suo consolidamento. Reciprocalteaching – Approccio cooperativo. . Obiettivi Ridurre la discordanza dei risultati tra le diverse classi dell'istituto (in linea con il Piano di Miglioramento di Istituto). Potenziare la Competenza alfabetico-funzionale e le competenze logico-matematiche Contrastare l'insuccesso scolastico attraverso il recupero delle abilità di base
Data inizio prevista	02/02/2026
Data fine prevista	29/05/2026

Sede dove è previsto il modulo	FEMM81201R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

S.O.S. STUDIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	117206 - Laboratorio di DEBATE
Descrizione	LABORATORIO DI DEBATE Il Debate consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Il tema individuato è tra quelli poco dibattuti nell'attività didattica tradizionale. Dal tema scelto prende il via il dibattito, una discussione formale, dettata da regole e tempi precisi, preparata con esercizi di documentazione ed elaborazione critica. Il debate aiuta i giovani a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione, sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e l'autostima. Il Debate allena la mente a non fossilizzarsi su personali opinioni, sviluppa il pensiero critico, arricchisce il bagaglio di competenze. Al termine il docente valuta la prestazione delle squadre in termini di competenze raggiunte. Nel Debate non è consentito alcun ausilio tecnologico se non nella fase di documentazione. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un Debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave. Nel laboratorio di Debate saranno coinvolti 20 ragazzi della scuola secondaria di I grado per un totale di 30 ore. Gli alunni coinvolti potranno partecipare al Campionato Nazionale di Debate per la Middle School organizzato dalla SNDI (Società Nazionale Debate Italia).
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FEMM81201R
Numero destinatari	20
Numero ore	30

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio di DEBATE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	117216 - BOOKTRAILER
Descrizione	BOOKTRAILER "Dalla parola all'immagine" Il modulo Booktrailer "Dalla parola all'immagine", rivolto a 20 alunni della Scuola secondaria di I grado, si articola in un progetto di 30 ore in cui le competenze di lettura si coniugano con quelle digitali, di film making e di marketing. Il modulo si inserisce nel filone di "educazione all'immagine" e "digital storytelling" che la scuola intende avviare con il progetto "Dentro l'immagine". Il booktrailer è la rappresentazione cinematografica di un libro prodotta a scopo promozionale, in modo analogo al trailer dei film. Si tratta cioè di un video che nel tempo ristretto di 2-3 minuti cerca di catturare l'essenza di un libro (la sua atmosfera, i caratteri dei personaggi, i temi centrali) attraverso una rielaborazione capace di evocare il contenuto ma senza svelarlo, per affascinare lo spettatore e indurlo a leggere il libro. Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo delle competenze comunicative e di quelle tecniche e tecnologiche tipiche dell'arte cinematografica. Dopo aver letto il libro scelto, gli studenti si trasformeranno in: sceneggiatori, attori, registi, scenografi, cameraman, addetti alle musiche, ai suoni, ai rumori, ai costumi, al montaggio e alla post-produzione. Le attività consentiranno agli studenti di mettere in gioco le competenze acquisite e di affinarle grazie alla collaborazione di esperti del mondo del cinema e della comunicazione per immagini. Il Laboratorio mira a sviluppare le competenze chiave europee con particolare riguardo alla competenza alfabetica-funzionale e alla consapevolezza e espressione culturale.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FEMM81201R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

BOOKTRAILER

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	117273 - STUDIO CON METODO

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Descrizione

STUDIO CON METODO

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado, con priorità per le classi prime e in particolare per studenti con difficoltà di apprendimento, basso rendimento scolastico, disturbi specifici, fragilità motivazionali o organizzative.

Periodo di svolgimento: settembre 2025-aprile 2026

Competenze chiave europee di riferimento:

Imparare a imparare

Competenze sociali e civiche

Competenza alfabetica funzionale

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Consapevolezza ed espressione culturale

Finalità del laboratorio: il laboratorio nasce per supportare gli studenti nello sviluppo di un metodo di studio efficace, flessibile e personale, elemento cruciale per garantire equità, inclusione e successo scolastico. Attraverso un approccio esperienziale e metacognitivo, il percorso si propone di:

Favorire l'autonomia e la motivazione nello studio quotidiano.

Aiutare gli studenti a comprendere "come si impara", valorizzando lo stile cognitivo individuale.

Fornire strumenti operativi concreti per affrontare in modo organizzato le varie fasi dello studio.

Rafforzare l'autoefficacia e la fiducia in sé, sviluppando la capacità di affrontare le difficoltà con resilienza.

Promuovere la collaborazione tra pari e l'interscambio di buone pratiche.

Obiettivi formativi specifici

Riflettere sulle proprie abitudini e strategie di studio.

Apprendere tecniche efficaci di lettura, analisi, sintesi e memorizzazione.

Migliorare l'organizzazione del tempo e dei materiali.

Potenziare la capacità di affrontare prove scritte e orali.

Imparare a cooperare, condividere strategie e sostenere i compagni.

Articolazione del percorso – Attività previste

1. Conosco me stesso come studente

– Questionario iniziale sul proprio stile di apprendimento.

– Attività di riflessione guidata e circle time: "Quando studio... cosa mi aiuta e cosa mi blocca?".

2. Organizzo il mio tempo e il mio spazio

– Uso del diario scolastico, pianificazione delle attività, strategie di gestione del tempo.

– Costruzione di un planner settimanale personalizzato.

	– “Angolo studio”: come creare un ambiente favorevole allo studio in casa. 3. Comprendere un testo – Tecniche di lettura attiva e comprensione: sottolineatura, parole-chiave, domande guida. – Attività pratiche su testi di diversa tipologia (narrativo, espositivo, argomentativo). 4. Schematizzo e sintetizzo – Costruzione di schemi, tabelle, mappe concettuali e mentali. – Confronto tra mappe cartacee e digitali. – Laboratorio di sintesi: dal testo complesso alla rielaborazione personale. 5. Memorizzo e ripeto – Tecniche di memorizzazione: loci, acronimi, associazioni visive. – Uso della ripetizione attiva, dei quiz e della rielaborazione creativa. – Allenamento all'esposizione orale: prove simulate e strategie per affrontare l'ansia. 6. Insieme si impara meglio – Studio cooperativo: ruoli, tempi, obiettivi condivisi. – Laboratori di tutoraggio tra pari: “Io ti spiego... tu mi insegni”. – Creazione di una mini-guida al metodo di studio per i nuovi alunni della scuola. Metodologie didattiche Didattica metacognitiva Cooperative learning Apprendimento esperienziale e attivo Laboratori di narrazione e riflessione Uso integrato di strumenti analogici e digitali Circle time e confronto tra pari Prodotti finali attesi Portfolio personale contenente strategie, strumenti e riflessioni individuali Valore aggiunto Il laboratorio favorisce il raggiungimento degli obiettivi di personalizzazione e inclusione scolastica, valorizzando i diversi stili cognitivi e relazionali. Rappresenta un'opportunità concreta per ridurre il divario negli apprendimenti.
Data inizio prevista	08/09/2025
Data fine prevista	15/04/2026
Sede dove è previsto il modulo	FEMM81201R

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STUDIO CON METODO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	117180 - A scuola di I.A.: come si addestra l'intelligenza artificiale

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Descrizione

Il Modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado ed è articolato in 30 ore di formazione da svolgersi nel periodo gennaio-aprile 2026.

Obiettivi: favorire la comprensione dei meccanismi di funzionamento di un'intelligenza artificiale; promuovendo la consapevolezza e la conoscenza dell'apprendimento automatico (Machine Learning); dell'Ottimizzazione che consiste nel trovare la soluzione migliore tra tutte quelle ammissibili; e della Computer Vision che riguarda algoritmi che consentono a una macchina di interpretare e comprendere immagini e video.

Il laboratorio è articolato in 3 tappe: la prima tappa consisterà in una presentazione interattiva, in cui i partecipanti verranno guidati per ragionare su cosa sia l'IA, e su quali siano i meccanismi e i processi alla base delle tecnologie intelligenti. La discussione porterà inizialmente all'introduzione del Machine Learning, farà riflettere sull'importanza dei dati, e condurrà alle soluzioni che il Machine Learning può offrire. Alla fine della tappa si arriverà a sottolineare la necessità, per i sistemi di IA, dell'ottimizzazione, un ramo della matematica che consente di identificare la soluzione migliore tra tutte quelle possibili.

La seconda tappa consisterà in un gioco a squadre in cui si metteranno a confronto due diversi algoritmi di ottimizzazione. Ciascuna squadra impersonerà la macchina, svolgendo il ruolo di esecutore dell'algoritmo, e avrà a disposizione una griglia sulla quale costruire un percorso eseguendo delle istruzioni e pagando un prezzo per ciascuna di esse. Più il passo è "complicato" maggiore è il beneficio per l'algoritmo, ma anche il prezzo. Questo ci permetterà di introdurre il concetto di impronta energetica di questi strumenti. La tappa si concluderà con una discussione sulle differenze tra i due approcci.

La terza tappa prevede l'utilizzo di strumenti di IA per risolvere semplici problemi di classificazione a partire da immagini, percorrendo tutte le tappe: raccolta dati, allenamento del modello, valutazione su nuovi dati. I partecipanti saranno protagonisti delle fasi di raccolta dei dati e valutazione, e questo permetterà di discutere di vantaggi e sfide posti da questi algoritmi.

L'attività può essere proposta a diversi livelli di difficoltà e sarà quindi accessibile ad un'ampia fascia di età (11-13).

Il laboratorio mira a sviluppare negli alunni le seguenti competenze chiave europee:

Competenze digitali

	Competenze logico-matematiche Competenza personale, sociale e imparare a imparare
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	FEMM81201R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A scuola di I.A.: come si addestra l'intelligenza artificiale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	117356 - ENGLISH SUMMER CAMP

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Descrizione	ENGLISH SUMMER CAMP Destinatari Bambine e bambini della scuola primaria (classi 3° e 4°) Periodo di svolgimento •Summer Camp: giugno – luglio 2026 Obiettivi formativi •Favorire un apprendimento motivante e significativo della lingua inglese. •Rafforzare le abilità orali (listening & speaking) in contesto non formale. •Sviluppare il vocabolario attraverso il fare, il gioco e la narrazione. •Promuovere la cittadinanza globale e la consapevolezza interculturale. •Migliorare l'autostima linguistica e la partecipazione attiva degli alunni. •Offrire occasioni di socialità, inclusione e benessere emotivo. Competenze chiave europee sviluppate •Competenza multilinguistica •Competenza sociale e civica •Competenza digitale (per l'uso creativo di tecnologie) •Consapevolezza culturale ed espressione artistica •Imparare a imparare Attività previste Story Time & Creative Arts Ascolto e drammatizzazione di storie e racconti illustrati in lingua. Realizzazione di disegni, fumetti, cartelloni e oggetti ispirati ai racconti. Sing & Dance! Apprendimento attraverso canzoni, balli guidati, azioni ritmate e filastrocche tradizionali per interiorizzare strutture linguistiche. Let's Play a Role! Attività di role-play, scenette teatrali, giochi di ruolo semplici per stimolare la produzione orale e la spontaneità comunicativa. English Games Board games, memory, bingo, giochi di movimento e quiz linguistici per consolidare vocaboli e strutture. Digital English Lab Utilizzo guidato di semplici app e strumenti digitali per giochi interattivi, storie animate, canzoni karaoke, piccole creazioni online. My English Diary Creazione di un diario illustrato delle esperienze vissute nel
-------------	---

	Camp, con parole chiave, immagini, adesivi e brevi frasi scritte o dettate. Metodologie didattiche •Approccio comunicativo-funzionale •Total Physical Response (TPR) •Cooperative Learning •Storytelling & Visual Thinking •Apprendimento per scoperta (learning by doing) •Multisensorialità e linguaggi integrati Risorse e organizzazione •Gruppi eterogenei ma omogenei per età •Spazi interni ed esterni della scuola •Materiali didattici multimediali, cartacei e creativi •Docenti della scuola con competenza glottodidattica o esperti esterni (madrelingua/educatori linguistici) Valutazione •Osservazione partecipata e griglie di rilevazione per competenze trasversali •Schede di autovalutazione semplificate (smiley, frasi guida) •Presentazione finale delle attività (open day, performance, mostra) Esiti attesi •Maggiore disinvoltura nella produzione orale in lingua •Arricchimento del lessico e consolidamento delle strutture apprese •Rafforzamento dell'identità plurilingue e dell'autoefficacia •Relazioni positive e coinvolgimento attivo •Condivisione con le famiglie del percorso svolto
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	19/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	FEEE81203X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH SUMMER CAMP

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	117344 - ENGLISH WINTER CAMP

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

Descrizione	ENGLISH WINTER CAMP Destinatari Bambine e bambini della scuola primaria (classi 3° e 4°) Periodo di svolgimento •Winter Camp: dicembre 2025 - marzo 2026 Obiettivi formativi •Favorire un apprendimento motivante e significativo della lingua inglese. •Rafforzare le abilità orali (listening & speaking) in contesto non formale. •Sviluppare il vocabolario attraverso il fare, il gioco e la narrazione. •Promuovere la cittadinanza globale e la consapevolezza interculturale. •Migliorare l'autostima linguistica e la partecipazione attiva degli alunni. •Offrire occasioni di socialità, inclusione e benessere emotivo. Competenze chiave europee sviluppate •Competenza multilinguistica •Competenza sociale e civica •Competenza digitale (per l'uso creativo di tecnologie) •Consapevolezza culturale ed espressione artistica •Imparare a imparare Attività previste Story Time & Creative Arts Ascolto e drammatizzazione di storie e racconti illustrati in lingua. Realizzazione di disegni, fumetti, cartelloni e oggetti ispirati ai racconti. Sing & Dance! Apprendimento attraverso canzoni, balli guidati, azioni ritmate e filastrocche tradizionali per interiorizzare strutture linguistiche. Let's Play a Role! Attività di role-play, scenette teatrali, giochi di ruolo semplici per stimolare la produzione orale e la spontaneità comunicativa. English Games Board games, memory, bingo, giochi di movimento e quiz linguistici per consolidare vocaboli e strutture. Digital English Lab Utilizzo guidato di semplici app e strumenti digitali per giochi interattivi, storie animate, canzoni karaoke, piccole creazioni online. My English Diary Creazione di un diario illustrato delle esperienze vissute nel
-------------	---

	Camp, con parole chiave, immagini, adesivi e brevi frasi scritte o dettate. Metodologie didattiche •Approccio comunicativo-funzionale •Total Physical Response (TPR) •Cooperative Learning •Storytelling & Visual Thinking •Apprendimento per scoperta (learning by doing) •Multisensorialità e linguaggi integrati Risorse e organizzazione •Gruppi eterogenei ma omogenei per età •Spazi interni ed esterni della scuola •Materiali didattici multimediali, cartacei e creativi •Docenti della scuola con competenza glottodidattica o esperti esterni (madrelingua/educatori linguistici) Valutazione •Osservazione partecipata e griglie di rilevazione per competenze trasversali •Schede di autovalutazione semplificate (smiley, frasi guida) •Presentazione finale delle attività (open day, performance, mostra) Esiti attesi •Maggiore disinvoltura nella produzione orale in lingua •Arricchimento del lessico e consolidamento delle strutture apprese •Rafforzamento dell'identità plurilingue e dell'autoefficacia •Relazioni positive e coinvolgimento attivo •Condivisione con le famiglie del percorso svolto
Data inizio prevista	10/11/2025
Data fine prevista	27/03/2026
Sede dove è previsto il modulo	FEEE81201T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH WINTER CAMP

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	120483 - ENGLISH FOR LIFE
Descrizione	Il modulo ENGLISH FOR LIFE è rivolto agli alunni delle classi II e III della scuola secondaria di grado ed è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese. I contenuti del modulo sono articolati e costruiti per consentire il conseguimento della Certificazione linguistica (Cambridge KET). Il progetto mira, altresì, a migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali e in generale gli esiti scolastici, puntando sulle abilità di listening, speaking, reading, writing. Il modulo prevede una "full immersion" nella lingua con la presenza di formatori madrelingua. OBIETTIVI SPECIFICI Sviluppare le abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato); Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni; Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale; Sviluppare strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste dalle prove INVALSI Sviluppare abilità pragmatico - comunicative e socio-culturali Favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di mondi linguistici differenti; Sviluppare valori ed abilità socio-culturali.
Data inizio prevista	12/01/2026
Data fine prevista	08/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	FEMM81201R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH FOR LIFE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004887 - 11/06/2025 - V.4 - I