

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I.C. G. Perlasca

Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789

E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it

C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

Prot. n. 4827/VI.3

Ferrara, 22/07/2024

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Procedura di Selezione di Docenti per la realizzazione di n. 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di n. 9 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A”.

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: F74D23002820006

Titolo progetto: Cogito ergo STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29649

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di

funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera *a*), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle

risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 0022917 del 18/02/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29649 dal titolo “Cogito ergo STEM” per un importo pari a €96650,87;

VISTA la delibera n. 117 del 12/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 129 del 07/02/2024;

VISTI i decreti di avvio prot. n. 4556 del 29/06/2024 e prot. n. 4557 del 29/06/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento degli incarichi in oggetto;

VISTI gli avvisi di selezione interna prot. n. 4558 del 29/06/2024 e prot. n. 4559 del 29/06/2024 che fissano i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per 09/07/2024 ore 11,00 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 4717 del 10/07/2024;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 4718 del 10/07/2024

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL’ALBO DELL’ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE PER LE SEGUENTI FIGURE

Avviso prot. n. 4559 del 29/06/2024 – Realizzazione di n. 9 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

DOCENTE TUTOR - MULTILINGUISMO

Corso Inglese 5° pomeriggio primaria a.s. 24/25

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Anastasia Viganò	Esterna	38

Corso Inglese 4° pomeriggio primaria a.s. 24/25

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Anastasia Viganò	Esterna	38

Corso Inglese 3° pomeriggio primaria a.s. 24/25

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Anastasia Viganò	Esterna	38

Corso Inglese A2 - 3° pomeriggio secondaria a.s. 24/25

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Lorna Monica Pisano	Interna	68

Corso Inglese 2° pomeriggio secondaria a.s. 24/25

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Rostellato Marta	Interna	53

Corso Inglese 1° pomeriggio secondaria a.s. 24/25

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Domenicali Caterina	Interna	58

Corso Francese A2/B1 - 3° pomeriggio secondaria a.s. 24/25

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Brandoli Maria Francesca	Interna	25
2	Chiappelli Maria Giovanna	Esterna	31

DOCENTE ESPERTO - MULTILINGUISMO**Corso Francese A2/B1 - 3° pomeriggio secondaria a.s. 24/25**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Chiappelli Maria Giovanna	Esterna	31

Avviso prot. n. 4558 del 29/06/2024 – Realizzazione di n. 13 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

DOCENTE TUTOR - STEM**LEGO STORIES – TUMIATI (4° A.S. 24/25) Primaria**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Rosalino Rinaldi	Interno	29

LEGO STORIES – MOSTI (4° A.S. 24/25) Primaria

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Pavanelli Roberta	Interno	30

LEGO STORIES – PASCOLI (4° A.S. 24/25) Primaria

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Ferraresi Giacomo	Esterno	22

**REALIZZIAMO I NOSTRI GIOCATTOLI E SCOPRIAMO I VECCHI MESTIERI PER
SCOPRIRE LE SCIENZE (3° A.S. 24/25) Primaria
N° 1 percorsi**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	Pigaiani Mirca	Esterno	30

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://icperlascafe.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Cristina Corazzari

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.